

吳限定律教育團隊

Infinite Rule



吳限高中教育團隊

吳限旗艦校區	電話: 02-26307126	地址: 台北市內湖區康寧路三段54-9號
安康校區	電話: 02-26306710	地址: 台北市內湖區安康路474號2樓
南港校區	電話: 02-27892558	地址: 台北市南港區興中路12巷23號2樓
三峽校區	電話: 02-35017723	地址: 台北縣樹林市大成路351號
石牌校區	電話: 02-28275229	地址: 台北市北投區石牌路一段30號
宜蘭旗艦校區	電話: 03-9372275	地址: 宜蘭市校舍路29巷130號

資優數理 盡在吳限

南湖風華



家長會專刊

第八期

中華民國一百零五年五月發行出刊

台北市立南湖高級中學九十九年度學生家長會 印製

<http://www.nhush.tp.edu.tw>



南風淨湖 第八期

台北市立南湖高級中學第九屆學生家長會專刊



中華民國一百年五月發行出版

發行人：馬乘龍

名譽發行人：謝應裕

會刊主編：池集

編輯委員：張玉鳳、房玉敏、陳品芳、毛序弘

發行量：3000本

家長會專刊

第八期

南風淨湖

目錄

家長會沿革	01
家長會章程·組織表...	03
家長會大事紀	22
會長箴言	24
校長箴言	26
各處主任箴言	30
前會長箴言	38
各副會長箴言	39
委員箴言	47
入學榜單	51
學生心得	58
體育協進會	76
代表隊成果發表	82
捐款芳名錄	88
活動剪影	90

關於南湖高中家長會

家長會 副會長 池 集 (增修)

本會自 91 年創校招收第一批學生開始時即成立運作，當時蒙戴國禎校長大力支持協助，將二樓教室借給家長會使用，並無償提供桌椅及沙發等辦公設備，讓草創時期的家長會有安身之所，無後顧之憂、全心全力地為學校及學生服務。

91 年本會首任會長卿嘉智先生創會至為辛苦，披荆斬棘，家長會從無到有，經一年運作，南湖家長會組織架構也有了雛形。

92 年羅振忠先生榮任第二任會長，因其先後擔任各級學校學生家長會重要幹部及會長職務，政經人脈條暢，閱歷豐富，本會所有典章制度大致於此時底定，羅先生擔任會長期間為本校向民航局爭取補助噪音防制設備，礙於法令限制，未克成功，先生隨即著手與委員們積極籌募基金，為本校教室安裝冷氣，故自 92 年起，學生得以在安靜、舒適的環境中求學；先生又知人善任，委請有文字工作背景的張世民委員擔任總編，發行屬於本會會刊，至今已邁入第八期，據知應是臺北市高中裡唯一擁有自己刊物的家長會，故深受其他學校家長會羨慕；本會在羅會長的領導下，組織架構日臻完備，為日後家長會運作奠定良善的基礎。

93 年第三任會長張素秋女士自子女就讀本校起即加入家長會，非常關心學校事務，每次開會事必躬親，不會缺席，戴前校長國禎還特別頒發獎狀鼓勵；張會長雖為女性，但行事果斷，參與臺北市高中家長聯合會時更為本校喉舌，為本校爭取不少名聲、權益。

94 年周明先生擔任本會第四屆會長，周會長本著「作學校與學生家長間的橋樑，共謀學校教育發展」之宗旨，以有限的經費、無限的精神，積極投入學校各項建設，並適時補助清寒學生、獎勵績優師生... 以此來形塑南湖積極向上的優良學風。

95 年呂紹宏先生接任本會第五屆會長，除承襲前任各會長所創建的基礎令會務運作更臻完善，更致力於開創與各校連繫及交誼，並且在內湖垃圾山之前，與各校合組監督小組，祈將污染控制在最低，減輕對師生健康所可能造成的危害。

96 年鄭少偉先生接任本會第六屆會長，持續推動內湖垃圾山污染防治與開挖監督工作，並將本會由原先三組擴編至五組，其中垃圾山污染防治更獨立成

組，顯見對全校師生健康之關注；鄭會長擅於精算，使本會財務結構更加健全，足以推動各項家長會會務，對本會有著實的貢獻。

97 年楊成友先生接任本會第七屆會長，將本會原先五組稍作整合，增加班級家長會一組，用以負責各年級班級家長會的聯繫與交流。期間除和委員們協助學校增購冷氣機和保養之外，並擴大冷管基金運用範圍，獎勵國中績優學生入學本校，對學校校務貢獻更是不遺餘力。

98 年洪楨炫先生接任本會第八屆會長，洪會長勇於任事，雖然時值經濟景氣不佳時期，仍出錢出力，積極協助學校推動校務發展；更成立冷氣管理基金管理委員會，對清寒學生及特教學生極力贊助與募款；洪會長極極協調並在第八屆錦麗常委促成下，協助本校十六位清寒同學獲得〈社團法人國際婦女協會〉捐款十六萬元；在會刊的募款及印製上親自指揮監督，傳承經驗，讓家長會在穩健中發揮對學生最大的助益。

99 年馬乘龍先生接任本會第九屆會長，馬會長熱心公益不遺餘力，所有會務事必躬親，對於學校教師之教育要求，使本校第九屆的學生升學率創新高，在學校正逢 100 年校慶擴大慶祝活動辦理之際，馬會長對學校補助款與三年級教室之冷氣更新予以極力的贊助，99 年聖誕節首舉之點燈活動，使本校於內湖地區更顯朝氣與活力。

南湖高中學生家長會是屬於全體家長的組織，各位家長如遇困難或有高見即可透過班級代表、家長委員反映，本會自當全力協助解決，展望未來我們的南湖家長會，歡迎您的加入，共同經營，讓我們的子弟學校成為一所世界級的明星高中，期待與您共創南湖家長會的新紀元。

八、執行現行教育法令所明訂家長會之權責。

九、其他有關事項。

第七章 家長委員會

第十四條 家長委員會置委員二十三人及候補委員(委員總數之三分之一)，由會員代表大會就會員代表中選舉組成之，另依特殊教育法第二十六條規定，委員總額內至少應有一名特殊教育之學生家長代表。家長委員會組成後由委員互選九人為常務委員。

本會家長委員會每一學年改選一次，連選得連任。

第十五條 本會置會長一人，並置副會長五人，由會員代表大會就家長委員選舉之，會長及副會長任期一年，以連任一次為限。

第十六條 家長委員會開會次數每學期應至少二次，(第一次會議應於會長產生後三十日內召開)，必要時得召開臨時會議，由會長召集並擔任主席。但會長因故不能召集或不召集時，其他家長委員得以三分之一以上連署召開之，由家長委員互推一人擔任主席。

第十七條 家長委員會任務為：

- 一、協助學校教育發展及提供改進建議事項。
- 二、處理家長委員會經常會務及會員代表大會交辦事項。
- 三、研擬會員代表大會之提案。
- 四、處理會員代表大會之決議事項。
- 五、研擬會議計畫及收支預算案、報告會務及收支事項。
- 六、協助學校處理重大偶發事件及有關學校、教師、學生、家長間之爭議。
- 七、協助辦理親職教育及親師活動，促進家長之成長及親師合作關係。
- 八、推選常務委員及遴聘顧問。
- 九、執行家長會組織章程所規訂定之其他事項。

第十八條 本會設有常務委員會，其組織成員為會長、副會長及常務委員。

第十九條 常務委員之職責為：

一、執行本會所規定之事項。

二、於家長委員會休會期間，如遇緊急事故不克召開臨時委員會時，

委員會追認。

第二十條 會員代表大會及家長委員會開會時，校長、處室主任及教師受邀應列席。

第二十一條 本會置出納及會計各一人，辦理財務會計等事宜，由會長提名經委員會決議通過聘任之。

第八章 工作組

第二十二條 家長委員會為配合校務發展之需要，得設若干工作小組。

第二十三條 各工作小組置組長一人，組員若干，由會長就委員之中聘任之。

第二十四條 本會委員每人至少應參加一工作組。

第九章 前會長及顧問

第二十五條 凡曾任本會會長得列席本會之各項會議並享有發言權。

第二十六條 本會聘任顧問若干人，由會長提名經委員會決議通過聘任之，本會顧問得列席本會之各項會議並享有發言權。

第十章 經費

第二十七條 本會經費區分為：

一、家長會費：以學生家長為單位，每學期收繳會費一次，但家境清寒者免繳。

前項收繳金額，由臺北市政府教育局定之。

二、贊助款：家長、代表、委員、顧問或熱心人士自發性捐款。

三、基金孳息。

四、其他收入。

第二十八條 家長會費，委託學校代收，學校代收後交由本會管理。

第二十九條 家長會經費，應在本市公民營金融機構設立家長會專戶存儲，其收支因編列財務報告表於家長委員會及會員代表大會報告，並於會長改選後七日內辦理移交。

前項會費收支之憑證，臺北市政府教育局必要時得隨時抽查。

臺北市立南湖高級中學學生家長會選舉罷免辦法

91 學年第 1 學期第 1 次會員代表大會通過 (91 年 9 月 14 日)

92 學年第 1 學期第 2 次委員會修正

92 學年第 2 學期第 8 次委員會修正

97 學年第 1 學期第 1 次會員代表大會修正通過 (97 年 10 月 2 日)

99 學年第 1 學期第 1 次會員代表大會修正通過 (99 年 10 月 1 日)

第一條 臺北市立南湖高級中學學生家長會 (以下簡稱本會) 為使本會永續發展並建立本會會務人員選舉及罷免運作方式, 依據臺北市中小學校學生家長會設置自治條例第四條、臺北市中小學校學生家長會設置及運作監督準則及本會組織章程第十條訂定本辦法。

第二條 班級家長代表選舉應本公開、透明之原則, 本會應協同學校及各班導師應於開學後二十一日內召開第一次班級家長會並在會中推選之, 不得遺漏。

第三條 本會會長、副會長、家長委員、常務委員及相關候補應選名額依本會組織章程規定辦理。

第四條 本會舉辦選舉之程序如後:

- 一、家長委員選舉採預先登記參選制, 若登記不足額時, 得於會議中進行徵召。
- 二、本會應於第一次班級家長會召開後一週內對家長代表以書面資料通知選舉名稱、職位、應選出之名額、選舉辦法並附有參選登記表格及開會通知。
- 三、會員代表大會應於開學日起三十五日內召開。
- 四、候選人如有登記不足額則於會中進行徵召。
- 五、推派辦理選舉人員, 包括監票員三人 (含學校人員二人)、唱票員一人及記票員一人, 共計五人。
- 六、主席清點出席人數及選票數報告大會。
- 七、進行選舉投票。
- 八、當場開票並宣布選舉結果。

第五條 副會長、家長委員會委員、常務委員視學校體制依公平比例原則選舉之。

第六條 本會之選舉, 凡具有被選舉資格者, 均得為當選人。
前項當選人, 不以親自出席會議者為限。

第七條 本會班級家長代表各班級選舉以無記名選舉之。
家長委員之選舉由本會會員代表就各年級依比例原則以無記名選舉之 (總額內至少一人應為特殊教育學生之家長)。
會長之選舉由本會會員代表就委員中以無記名選舉之。

副會長之選舉由本會會員代表就各年級委員中依比例原則以無記名選舉之。

常務委員之選舉於第一次委員會由委員互選之 (惟會長及副會長為當常務委員)。

第八條 本會會長、副會長及家長委員會委員之選舉按應選名額以候選人得票較多數者為當選。得票數相同者由候選人當場以抽籤決定之。
候選人不在場時由主席代為抽籤。

第九條 會長因其子女或受監護人於學期中轉學、休學、輟學辭職者, 應以書面向家長委員會提出, 並自辭職日起即為生效; 因其他因素辭職者, 應以書面向家長委員會提出, 並經家長委員二分之一以上出席, 出席人數二分之一以上同意生效。家長會應於生效日起十五日內移交會議決議紀錄及清冊並報請教育局備查。

第十條 會長辭職生效後, 所遺任期在二個月以下者, 由副會長互推一人代理之; 若所遺任期超過二個月者, 應於生效日起十五日內, 由家長委員三分之一以上連署或由資深或高年級副會長召集臨時會員代表大會, 並由家長委員互推一人擔任主席補選之。其任期以補足所遺任期為限。會長因其子女於學期中轉學、休學、輟學等因素離校或因故請辭, 自其子女離校日或辭職生效日起, 若所贖任期不足二個月者, 其代理人選由副會長互推一人代理之; 若所贖會期超過二個月者, 應於其子女離校日或辭職生效日起十五日內, 其他家長委員得以三分之一以上連署或由資深或高年級副會長另行召集臨時會員代表大會, 並由家長委員互推一人擔任主席補選之。惟其任期以補足至原任期屆滿為止。

第十一條 副會長及常務委員因其子女或受監護人於學期中轉學、休學、輟學辭職者, 應以書面向會長提出, 並自辭職日起即為生效; 因其他因素辭職者, 應以書面向會長提出, 並經家長委員三分之一以上同意生效。其出缺之職位, 不另行補選。

第十二條 改選、補選之會長或代理會長, 均應報經教育局核定後, 始得行使職權。

第十三條 家長委員因其子女或受監護人於學期中轉學、休學、輟學辭職者, 應以書面向會長提出, 並自辭職日起即為生效; 因其他因素辭職者, 應以書面向會長提出, 並經家長委員三分之一以上同意生效。其出缺之職位, 於家長委員辭職生效日起十日內, 由候補委員依順序遞補至所遺任期為限。

第十四條 會長、副會長連續二次無故不出席應出席之會議者，視同辭職，並經家長委員二分之一以上出席，出席人數二分之一以上同意生效。家長會應以書面並經家長委員三人以上之署名通知該會長或副會長，並同時報請教育局備查。

前項會長職位之出缺，依第十條規定程序辦理；副會長職位之出缺，不另行補選。

常務委員及家長委員連續二次無故不出席應出席之會議者，視同辭職，即為生效，並由家長會通知之。

前項常務委員職位出缺時，不另行補選；家長委員職位出缺時，依候補委員順序遞補至所遺任期為限。

第一項、第三項所稱應出席之會議，係指會員代表大會、家長委員會及常務委員會會議。

第一項、第三項所稱無故不出席會議，係指經合法通知而未依規定程序於會前向會員代表大會、家長委員會、常務委員會辦理請假手續者。但因突發事故致未請假，於會議後三日內提出正當理由證明者，不在此限。

第十五條 本會舉辦罷免之程序如後：

一、會長、副會長之罷免案，應經會員代表大會總額五分之一以上會員代表連署或提議時，應即通知家長會及學校並以通知時間明定召開之順序，由連署或提議之會員代表召開臨時會員代表大會，並由家長委員互推一人擔任主席，依本自治條例第十四條規定之程序決議後，會員代表大會應為罷免案成立之通知，並自教育局核准日起二十日內，應召開會員代表大會臨時會議，由家長委員互推一名擔任主席，補選會長，惟其任期均以補足至原任期為止，副會長不另行補選。

二、委員之罷免：本會委員總額五分之一以上或會員代表總額五分之一以上連署或提議時，經會員代表大會或會員代表臨時會議決議罷免之。

三、常務委員之罷免：本會委員總額五分之一以上連署經家長委員會決議罷免之。

第十六條 會長、副會長之罷免案，應經會員代表五分之一以上之連署，並同時通知家長會及學校。

連署提出罷免案之會員代表應召開臨時會員代表大會，並由家長委員互推一人擔任主席，依本自治條例第十四條規定之程序決議。

罷免案經決議通過者，家長會應即通知被罷免之會長或副會長，並報請教育局核定。

會長經罷免者，家長會應自教育局核定之日起二十日內，召開臨時會員代表大會，由家長委員互推一人擔任主席，補選會長；其任期以補足所遺任期為限。副會長經罷免者，不另行補選。

家長委員罷免案之提出及決議，應於家長會選舉罷免辦法中明定之。

經罷免之會長、副會長，於次屆不得被推選為會長、副會長。

本選舉罷免辦法經會員代表大會通過並報請臺北市政府教育局核備後實施，修訂時亦同。

第十七條



臺北市立南湖高級中學學生家長會財務處理辦法

91 學年第 1 學期第 1 次會員代表大會通過 (91 年 9 月 14 日)

96 學年第 1 學期第 1 次會員代表大會通過修正 (96 年 10 月 13 日)

第一條 臺北市立南湖高級中學學生家長會 (以下簡稱本會) 為提供家長會財務收支妥善管理與運用, 有效執行各項會務及活動計劃, 依據臺北市中小學校學生家長會設置自治條例第四條、臺北市中小學校學生家長會設置及運作監督準則及本會組織章程第十章之相關規定, 訂定本辦法。

第二條 本會財務收入項目包含：

- 一、家長會費。
- 二、各界捐款。
- 三、政府及其它補助款。
- 四、家長會專案活動結餘。
- 五、代收代管費用。
- 六、孳息及其他收入。

學校代收之家長會費應於收得後三十日內交家長會管理。

第三條 本會財務支出項目如下：

- 一、本會辦公及會議支出。
- 二、本會會訊支出。
- 三、本會活動支出。
- 四、志工裝備補助及獎勵。
- 五、獎助師生參與校內外各類教育活動經費及優良成果。
- 六、補助學校急難性軟、硬體設施之改善。
- 七、代支代管專款費用。
- 八、預備金。
- 九、其他經會員代表大會或家長委員會議決事項之費用。

第四條 本會每學年應就本辦法訂定之收入及支出項目, 編列當年度經費收支預算決算表, 送本會會員代表大會或家長委員會審議通過後, 據以運用本會經費。

第五條 本會財務支出運用及審核程序如下：

- 一、凡申請金額在新台幣貳萬元以內者, 由會長核可。
- 二、凡申請金額超過新台幣貳萬元未滿伍萬元者, 經常務委員會議決通過後, 由會長核定。
- 三、凡申請金額超過新台幣伍萬元者, 經家長委員會議決通過後, 由會長核定。

但特殊臨時性支出, 得於預算收支有結餘時, 提出申請, 其審核程序同上; 但亦得經會員代表大會議決通過特定收支後實施。

第六條 本會財務收支之管理及監督如下：

- 一、本會財務應由當屆會長及會計共同具名, 以本會名義在本市金融機構設立家長會專戶存儲, 並於每學年會長改選後七日內, 辦理財務移交。
- 二、本會應製發連號裝訂三聯式收據本, 憑以入帳財務收入。
- 三、出納、會計人員應定期編列家長會財務收支報表, 向家長委員會及會員代表大會報告, 並公布全體家長周知。
- 四、各項財務收支之整理, 應符合一般會計原則, 其單據及帳目記錄, 至少應保存三年。

第七條 家長會出納、會計人員於每任會長任期屆滿前二十日內, 應將財務移交報告、主要財產目錄、現金出納表及相關帳冊各一式四份送交家長委員會查核後, 提交下次會員代表大會審議, 經會員代表大會通過後, 由會長移交下任會長一份、自存一份、家長會及學校各留存一份。

第八條 本辦法未盡事宜, 依相關法令辦理。

第九條 本財務處理辦法經會員代表大會通過, 並報請臺北市政府教育局核備後實施, 修訂時亦同。

臺北市立南湖高級中學學生家長會志工組織運作辦法

91學年第1學期第1次會員代表大會通過（91年9月14日）

第一條 本志工組織辦法依據臺北市中小學校學生家長會設置自治條例第二十二條訂定之。

第二條 本校志工組織定名為『臺北市立南湖高級中學志工服務隊』（以下簡稱本隊）。

第三條 本隊以促使社區家長利用閒暇參與學生教育行動，發揮幼吾幼以及人之幼的崇高理念，並協助學校推動校務為宗旨。

第四條 本隊隸屬於臺北市立南湖高級中學學生家長會，隊址設在家長會辦公室，並接受其指揮及監督。

第五條 本隊並得置名譽隊長及顧問若干人，總隊長一人，總對長由家長會長兼任。名譽隊長及顧問由總隊長聘任之。本隊得依任務需要設各分隊，各分隊置分隊長一人，任期一年，連選得連任一次，另置副隊長、組長若干人。

各分隊之施行細則由家長會另定之。

第一分隊 圖書館服務隊。

第二分隊 園藝服務隊。

第三分隊 行政服務隊。

第六條 本隊以隊員大會為最高決策組織，幹部會議為執行單位。幹部會議的成員為隊長、副隊長、分隊長、組長。隊員大會及幹部會議經出席人員多數之通過，始得決議。會議由隊長召集並擔任主席。

第七條 隊長對內主持會議、綜理隊務、指揮本隊所有隊員及所屬各項工作。組長依照隊長指導、協助隊長執行隊務，必要時得自行遴選組員，以完成交付事項。

第八條 各分隊於開學後，由各分隊召開新志工募集說明聯誼會，開會時各分隊隊長擔任主席，隸屬及輔導單位應派員列席。

第九條 隊員大會每學年配合家長會改組後召開，但得經幹部會議之決議或隊員五分之一請求，召開臨時會議。

第十條 凡具有高度熱忱與服務精神者，經幹部會議通過，得加入本隊為本隊隊員。

第十一條 本隊隊員之權利如下：

一、發言權及表決權。

二、選舉權、罷免權及被選舉權。

三、參與本隊或隸屬單位與有關單位所舉辦之各種聯誼及活動。

第十二條 本隊隊員之義務如下：

一、遵守隸屬單位之有關規章及各項決議。

二、遵守本隊組織章程及各項決議。

三、執行本隊或隸屬單位分配之服務工作。

四、出席本隊或隸屬單位規定應參加之各種會議。

五、參與推展各項志願服務活動。

第十三條 隊員大會職權如下：

一、研討協助學校推展教育及提供改進建議事項。

二、討論隊員之提案。

三、審查隊務報告及決議事項。

四、通過年度服務計畫及發展方向。

五、選舉或罷免隊長及組長。

六、其他重大事項之決定。

第十四條 幹部會議之職權如下：

一、審查隊員入隊及除名事項。

二、研擬隊員大會之提案。

三、處理隊員大會之決議及交辦事項。

四、擬定年度計畫及專案服務方案。

五、辦理本隊福利及各項權益。

六、其他應執行事項。

第十五條 本隊隊員有下列情形之一者得經幹部會議之決議停權或除名：

一、違反隸屬單位有關規章及各項決議者。

二、違反本隊組織章程及各項決議者。

三、其個人行為妨害隸屬單位及本隊名譽者。

四、連續一個月未參與服務工作者。

第十六條 本隊經費之來源由家長會及社會人士捐助，隊員遇急難需救助時由隊員自由樂捐。本隊經費管理由家長會統籌辦理。文書處理及活動策劃由家長會支援。

第十七條 本組織運作辦法若有未定事項依相關規定辦理，如相關法令修改時，本組織運作辦法亦隨同修改，並適用修改後之規定。

第十八條 本組織運作辦法經家長會會員代表大會通過，並報請臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。

- 二、選舉權、罷免權及被選舉權。
- 三、參與本隊或隸屬單位與有關單位所舉辦之各種聯誼及活動。

第十二條 本隊隊員之義務如下：

- 一、遵守隸屬單位之有關規章及各項決議。
- 二、遵守本隊組織章程及各項決議。
- 三、執行本隊或隸屬單位分配之服務工作。
- 四、出席本隊或隸屬單位規定應參加之各種會議。
- 五、參與推展各項志願服務活動。

第十三條 隊員大會職權如下：

- 一、研討協助學校推展教育及提供改進建議事項。
- 二、討論隊員之提案。
- 三、審查隊務報告及決議事項。
- 四、通過年度服務計畫及發展方向。
- 五、選舉或罷免隊長及組長。
- 六、其他重大事項之決定。

第十四條 幹部會議之職權如下：

- 一、審查隊員入隊及除名事項。
- 二、研擬隊員大會之提案。
- 三、處理隊員大會之決議及交辦事項。
- 四、擬定年度計畫及專案服務方案。
- 五、辦理本隊福利及各項權益。
- 六、其他應執行事項。

第十五條 本隊隊員有下列情形之一者得經幹部會議之決議停權或除名：

- 一、違反隸屬單位有關規章及各項決議者。
- 二、違反本隊組織章程及各項決議者。
- 三、其個人行為妨害隸屬單位及本隊名譽者。
- 四、連續一個月未參與服務工作者。

第十六條 本隊經費之來源由家長會及社會人士捐助，隊員遇急難需救助時由隊員自由樂捐。本隊經費管理由家長會統籌辦理。文書處理及活動策劃由家長會支援。

第十七條 本組織運作辦法若有未定事項依相關規定辦理，如相關法令修改時，本組織運作辦法亦隨同修改，並適用修改後之規定。

第十八條 本組織運作辦法經家長會會員代表大會通過，並報請臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市市立南湖高級中學學生家長會會務人員名冊

家長委員名冊（須含會長、副會長、常務委員、特教委員、候補委員）

編號	職稱	姓名	代表班級	連絡電話	備註
1	會長	馬乘龍	309	0933015725	
2	副會長	張玉鳳	307	0933064898	兼任財務委員
3	副會長	陳品芳	208	0932159641	
4	副會長	房玉敏	211	0937958288	兼任秘書
5	副會長	毛序弘	105	0958937056	
6	副會長	池集	108	0932044035	
7	常務委員	紀長文	312	0939025667	
8	常務委員	李佩紋	212	0922135681	
9	常務委員	張依雯	113	0958143382	兼任會計
10	委員	李懷玉	111	0921926129	
11	委員	莊粵盛	114	0921963199	
12	委員	呂虹慶	115	0952533715	
13	委員	林智羚	116	0939635247	
14	委員	陳姝廷	116	0916040481	
15	委員	王聖鴻	203	0963050710	
16	委員	曾勝一	212	0935626577	
17	委員	李文娟	215	0958720888	
18	委員	林勇	216	0917360888	
19	委員	陳立人	216	0932058960	
20	委員	周榮輝	305	0910571955	
21	委員	黃吉	307	0913533517	特教委員
22	委員	蔡秀敏	309	0932309491	
23	委員	高素月	310	0933163896	兼任出納
24	候補委員	謝聰明	111	0935568248	
25	候補委員	周正洋	113	0985614090	
26	候補委員	廖引玉	205	0910007138	
27	候補委員	郭唯一	211	0952710059	
28	候補委員	張芝芳	303	0935767754	
29	候補委員	楊蘭蒂	307	0921928416	
30	候補委員	張文文	310	0958183977	

➤ **班級代表名冊** (請依 貴會組織章程選出定額之班級代表，如有班級確實無法足額選出，請備註說明；單獨成班之特教班亦需依組織章程所規定之代表人數足額選出)

編號	職稱	姓名	代表班級	電話	備註
01	班級代表	王成忠	101	0933748307	
02	班級代表	汪淑瑛	101	0935996824	
03	班級代表	廖月嬌	102	0919919887	僅 1 位
04	班級代表	蔡慧真	103	0925468193	
05	班級代表	謝茂政	103	0930237767	
06	班級代表	黃雯琪	104	0933882833	
07	班級代表	李維真	104	0919226556	
08	班級代表	毛庠弘	105	0958937056	
09	班級代表	許秀玲	105	0926102721	
10	班級代表	徐文琴	106	0937010209	
11	班級代表	李璧合	106	0916231999	
12	班級代表	廖桂釵	107	0931388282	
13	班級代表	楊美華	107	0921146142	
14	班級代表	池集	108	0932044035	
15	班級代表	杜漢周	108	0955539479	
16	班級代表	蔡月惠	109	0930642389	
17	班級代表	楊適芬	109	0921057959	
18	班級代表	曾馨儀	110	0918327018	
19	班級代表	陳錦卿	110	0937065947	
20	班級代表	李懷玉	111	0921926129	
21	班級代表	謝聰明	111	0935568248	
22	班級代表	郭宗能	112	0938863711	
23	班級代表	林幸如	112	0920254823	
24	班級代表	周正洋	113	0985614090	
25	班級代表	張依雯	113	0958143382	
26	班級代表	莊粵盛	114	0921963199	
27	班級代表	蕭薰純	114	0919610149	
28	班級代表	林淑櫻	115	0932396370	
29	班級代表	呂虹慶	115	0952533715	
30	班級代表	林智羚	116	0939635247	

30	班級代表	林智羚	116	0939635247	
31	班級代表	陳姝廷	116	0916040481	
32	班級代表	張秀慧	201	0921198380	
33	班級代表	溫景雯	201	0935628059	
34	班級代表	巫毓琪	202	0928103318	
35	班級代表	程學恒	202	27607280	
36	班級代表	游新志	203	0935035758	
37	班級代表	王聖鴻	203	0963050710	
38	班級代表	陳薔薇	204	0955911269	
39	班級代表	許翠芬	204	0988280902	
40	班級代表	陳慧玲	205	0958571935	
41	班級代表	廖引玉	205	0910007138	
42	班級代表	孫雪玲	206	0919511081	
43	班級代表	李妤平	206	0921959898	
44	班級代表	黃琪淑	207	0937432459	
45	班級代表	吳明惠	207	0928235688	
46	班級代表	陳品芳	208	0932159641	
47	班級代表	廖燕穗	208	0937879559	
48	班級代表	吳社玲	209	0928612622	
49	班級代表	劉桂秀	209	0968579458	
50	班級代表	石秀華	210	0926050200	
51	班級代表	周蓓放	210	0955598316	
52	班級代表	房玉敏	211	0937958288	
53	班級代表	郭唯一	211	0952710059	
54	班級代表	曾勝一	212	0935626577	
55	班級代表	李佩紋	212	0922135681	
56	班級代表	陳麗秋	213	0921600986	
57	班級代表	游淑惠	213	0926516067	
58	班級代表	鄭鈞夫	214	0955050531	僅 1 位
59	班級代表	李文娟	215	0958720888	
60	班級代表	林宥葦	215	0936080690	
61	班級代表	林勇	216	0917360888	
62	班級代表	陳立人	216	0932058960	
63	班級代表	張茹茵	301	0960769121	
64	班級代表	林英嬋	301	0937885931	

66	班級代表	黃美玉	302	0915288193	
67	班級代表	呂寶琴	303	0988839545	
68	班級代表	張芝芳	303	0935767754	
69	班級代表	顧秋芬	304	0937197358	
70	班級代表	林廷隆	304	0931078222	
71	班級代表	周榮輝	305	0910571955	僅 1 位
72	班級代表	蔡仁振	306	0918132263	
73	班級代表	施寶燕	306	0981251707	
74	班級代表	楊蘭蒂	307	0921928416	
75	班級代表	張玉鳳	307	0933064898	
76	班級代表	黃吉	307	0913533517	特教生代表
77	班級代表	黃宜文	308	0935685030	
78	班級代表	黃婕臻	308	27560150	
79	班級代表	馬乘龍	309	0933015725	
80	班級代表	蔡秀敏	309	0932309491	
81	班級代表	高素月	310	0933163896	
82	班級代表	張文文	310	0958183977	
83	班級代表	翁廷松	311	0935696188	僅 1 位
84	班級代表	紀長文	312	0968683667	
85	班級代表	施叔娟	312	0916571337	
86	班級代表	傅明貞	313	26326261	
87	班級代表	徐慧文	313	0936247882	
88	班級代表	陳慧真	314	0928854776	
89	班級代表	李信忠	314	0958818168	
90	班級代表	張容誠	315	0955581195	
91	班級代表	張淑芬	315	0982980982	
92	班級代表	王金芬	316	0935096388	
93	班級代表	劉寶桂	316	0937450988	

➤ 選監人員名冊 (5 至 9 人, 身份別乙欄請填班級代表、委員、主任等)

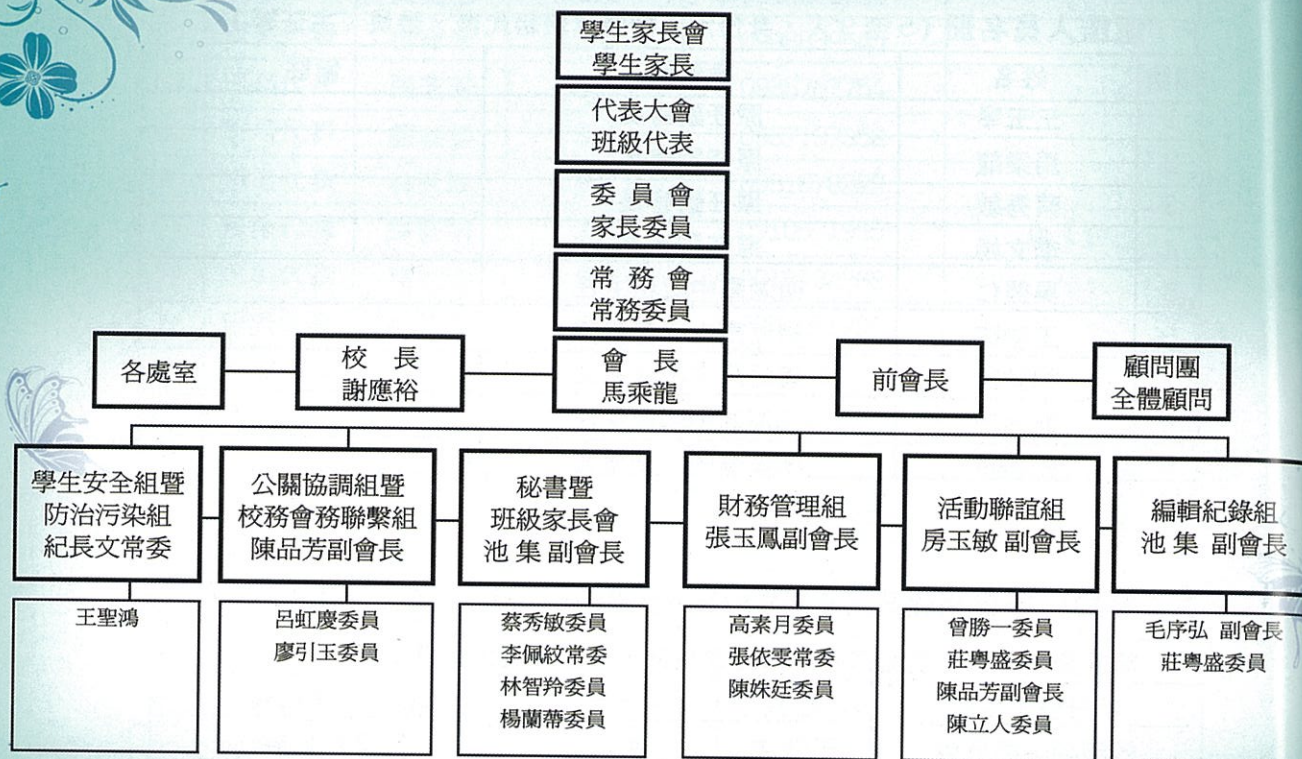
編號	姓名	身份別	備註
1	王玉琴	原任副會長	
2	馬乘龍	原任副會長	
3	蔡秀敏	原任副會長	
4	李文娟	原任副會長	
5	吳盟仁	南湖高中教務主任	
6	王駿騏	南湖高中學務主任	
7	楊廣銓	南湖高中總務主任	
8	龔靖淳	南湖高中輔導主任	
9	張長裕	南湖高中主任教官	

➤ 參加各項會議代表 (含學校教師評審委員會、學校課程發展委員會、學生申訴評議委員會、臺北市國小學生家長會聯合會及其他代表)

參與會議名稱	姓名	身份別	備註(候補代表)
教師評審委員會	王聖鴻	委員	委員呂虹慶
課程發展委員會	毛序弘	副會長	副會長陳品芳
校內推甄委員會	張玉鳳	副會長	委員高素月
書評會	張依雯	常務委員	常務委員李佩紋
學務會議	房玉敏	副會長	委員周榮輝
體育委員會	陳姝廷	委員	委員陳立人
輔導工作委員會	林智羚	委員	委員楊蘭蒂
性別平等委員會	陳品芳	副會長	副會長房玉敏
學生申訴評議委員會	紀長文	常務委員	委員周榮輝
特教推行委員會	黃吉	委員	特教學生家長代表
家庭教育委員會	陳品芳	副會長	常務委員李佩紋

➤ 其他會務人員名冊 : 無

臺北市立南湖高級中學第學生家長會組織表



工作職掌：

學生安全組：負責協助校園安全設施之維護，並排解校園內外之學生紛爭。

污染防治組：負責垃圾山污染防治之各項業務。

公關協調組：負責本會內外之公共關係，並調解一切之教學糾紛。

校務會務聯繫組：負責本會與學校所有之校務及行政業務工作、會議之聯繫以及本會之文書、政策與連絡之工作。

班級家長會：負責各年級班級家長會的聯繫與交流。

財務管理組：負責管理及執行本會一切之財務收支。

活動聯誼組：負責辦理家長與學校間各項聯誼活動。

編輯紀錄組：負責會刊會訊、會議記錄、活動照片及網站管理工作。

南湖高中第九屆家長會大事紀

日期	重要事項
99.10.01 第一次會員代表大會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選舉本屆會長、副會長、家長委員 2. 通過本會98學年度財務收支表 3. 修正本會選舉罷免法第七條之內容 4. 討論99學年度本會概算 5. 會務交接 6. 頒發感謝狀
99.10.14 第一次家長委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過本會99學年度第九屆財務預算表 2. 選舉本屆常務委員 3. 選派本會各組負責督導連繫之委員 4. 決定本會應派員參加之學校各項會議代表 5. 訂定本學期家長委員會會議時間 6. 推選本會冷氣基金管理委員會之委員 7. 本會參與11月6日本校校慶之各項活動案 8. 圖書館志工媽媽辦理意外傷害保險事宜 9. 討論本會會刊製作相關事宜
99.10.28 第一次常務委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論學校校慶家長會的服務時間分配 2. 討論家長會聯誼旅遊事宜 3. 常委負責聯絡各班家長代表之分工
99.11.06 校慶	家長會於川堂募款活動
99.12.16 第二次家長委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過本會截至99年11月30日止財務收支表 2. 討論三年級學測本會考場服務相關事宜 3. 決定1月20日對三年級學生舉辦 < 包高中 > 活動
99.12.24 點燈、祈福	家長會共同參與按燈啓用儀式
100.01.08 ~ 01.09 男女籃球全國高中 HBL 聯賽	家長會組啦啦隊親臨現場加油
100.01.13 第二次常務委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論包高中活動之食品內容 2. 學測考區之加油團任務分配

100.01.20 包高中暨休業式	家長會贈送高三各班<包高中>禮盒與分贈菜頭湯以傳達家長會祝福之意
100.01.27 ~ 01.28 學測考區服務	家長會服務考生並給予加油打氣鼓勵，共內湖高中、百齡高中與基隆之光榮商職三個考區
100.03.15 ~ 03.16 畢業旅行場地勘察	李佩紋常委與李文娟委員代表隨行勘察
100.03.17 第三次家長委員會	1. 請通過本會截至100年2月28日止財務收支表 2. 學校十週年校慶，家長會籌組協助小組 3. 家長會贈送本屆畢業生<畢業小禮物>選購方案 4. 召開冷管基金委員會，研討冷氣保養及汰換更新事宜 5. 研議家長會文康活動辦理方式
100.03.18 畢業旅行勘察討論會	李佩紋常委與李文娟委員代表參與討論並給予建議
100.04.14 第三次常務委員會	1. 冷氣管理基金之運用 2. 三年級教室汰舊換新冷氣之決議 3. 本校教師大陸甘肅參訪費用之補助 4. 家長會刊編製之討論事宜
100.04.30 家長會聯誼旅遊	宜蘭綠色博覽會+魚吻足溫泉
100.05.05 第四次家長委員會	1. 通過本會截至100年04月30日止財務收支表 2. 第九屆家長會謝師宴之安排 3. 本校高三畢業典禮之相關事宜 4. 三年級指考考場服務相關事宜
100.05.12 第四次常務委員會	1. 冷氣廠商報價單之比價與決議 2. 謝師宴之安排與邀請 3. 家長會刊編製時程，份數定案
100.05.19 謝師宴菜色勘驗	馬會長於極品日式海鮮餐廳宴請委員勘察謝師宴菜色
100.06.03 第九屆家長會謝師宴	全校教師與家長會夥伴同歡於學校2樓活動中心

源起 緣起



家長會會長 馬乘龍

從未參與國小、國中班級代表的我，竟然在女兒就讀南湖高中開始，毅然而然的加入了南湖高中家長會，這不是我人生的規劃的一部分，只是一瞬間的想法就決定要進入家長會來貢獻心力，沒有特殊的理由只想在女兒成長的階段陪伴他一程。

加入家長會的當時，看到一群無私無悔默默付出的家長，出錢出力！大家在不同的領域貢獻出時間，成就了家長會會務運作，並督促與支援學校相關所需的事項，不外乎是希望自己的子女在此就讀，能得到好的軟、硬體的學習環境，由於歷年來各屆家長會積極運作之下，南湖高中整體基測申請成績大幅躍進，當然這要歸功於卓越領導的謝校長，以及各個教師的專業與愛心教導，再加上冰雪聰明又活潑的學生，造就了南湖高中的升學率！這是每個家長引以為傲的光榮事蹟。

因工作關係常常與內湖、南港、汐止等地區之國中生交談，尤其是九年級的同學，詢問他們模擬考的成績好嗎？成績有沒有機會進入前三志願的明星學校呢？很多同學回答我可能沒機會。那本人鼓勵他們就直接填選南湖高中好了，但普遍的反應是南湖高中基測的成績一年比一年高，所以考上的機會並不高，從這件事情來看南湖高中在這些國中生的心理認知是不容易考上的，南湖高中升學率逐年提升這代表的是所有南湖人努力的成果，以及在背後熱心貢獻的家長們，在此謝謝您們的投入。

最後本屆家長會肩負了兩大使命：其一是明年南湖高中十週年校慶活動支援籌劃工作，讓明年的校慶精采萬分，值得慶祝與紀念。其二是更新汰換教室不符使用的冷氣，讓即將來臨的夏季學生們都能靜心的學習環境。期許下屆的家長會能承接以及延續家長會熱心、貢獻、無私、服務的精神、更希望每位的家長能加入家長會，做為家長會的後盾，給予支援與指教。謝謝本屆各年級副會長、常委與委員們一路相挺到底，更感謝錦麗與玉琴顧問的指導與支助，您們辛苦了！

教師專業評鑑暨教師分級制度之探討



校長 謝 應 裕

壹、前言

教師專業化已是世界教育發展的趨勢，在此全球性教育改革浪潮中，大家愈來愈體認到，教育改革的關鍵在教師，只有教師專業水準不斷的提昇，才能營造高品質的教育水準；唯有每一位教師能擁有較高的專業素養，主動引領課程，而不是被動的適應課程，臺灣的教育才有希望。

要提升教師專業素養、改進教學品質，從國內外專家學者的研究報告中，教師評鑑的推動是有效的方法；另教師分級制度對於提高教師專業地位，樹立教師專業權威，也有其時代的意義與必要性。教育部自民國 83 年起即開始規劃研議教師分級制度，經過多年的醞釀，從建立共識、逐步試辦推動，到現在教育部委託教育學術機構發展全國性教師專業評鑑規準及實施手冊的完成，大家似乎都知道教學評鑑與教師分級制度之施行是遲早的事；再加上少子化、減班的壓力，更提供了改革之動力。

貳、我國教師評鑑的狀況

臺北市政府教育局從民國 88 年開始規劃「臺北市中小學教學輔導教師制度」90 年擇定市立師院實小、芳和國中、西松高等十所中小學進行試辦工作。92 學年度試辦學校為 25 所中小學，93 學年度正式實施教學輔導教師的制度。高雄市政府教育局基於對教師教學品質的關心，於 89 年 2 月發佈「高雄市高級中

等以下學校教師專業評鑑施行要點」，並於 89 學年度開始試辦教師評鑑。北高兩市固已開始推動教師評鑑制度，但是相對於廣大的教師群而言，二者的涵蓋面仍然有限。況且臺北市的教學輔導教師制度，著重在對初任及新進教師的形成性評鑑，在總結性評鑑方面仍有不足（91 學年度擴及至各校教評會認定教學有困難的教師，即不適任教師）。高雄市的教師評鑑制度，雖屬較全面的，但未能針對不同類別的教師的需求設計符合個別差異的系統，且總結性評鑑與形成性評鑑相互結合的做法，可能引起教師疑慮，影響形成性教師評鑑功能的充分發揮（張德銳，1999）。

從各先進國家與美國已實施教師職級制度的各州多年來的實施經驗來看，實施教師生涯進階或職級制度，不論對於中小學教師本身或是學校、家長、社區及至於整個教育環境而言，至今都還有相當大的爭議性；但基本上，學者專家、教師與社會人士，對於中小學教師應有專業晉升的管道，以維持其專業成長的動力，均抱持肯定的觀點；但對於職級制度本身的設計與規劃，則又顯得爭議不休。而我國這十多年的宣導與試辦推動，教師現階段在概念上已較能接受教師評鑑與分級制度，但對教師評鑑之可行性、合理性、公平性仍有很多的疑惑。這也是教師能不能接納的重點，更是未來教師分級制是否能成功實施的最重要關鍵。這幾年來在學者專家共同的努力下，一方面汲取國外實施之經驗，一方面兼顧我國之政經文化背景，漸漸走出合宜之推動模式，而且相關問題在教師會、家長團體的共同參與討論下，雛型已具備，共識漸凝聚，已可駐足探討其推動之可行性。

參、教師專業評鑑與分級制度的問題探討

教師專業評鑑是教師分級制度之前置作業，以下針對過去爭議之問題逐項檢視，釐清這幾年推動過程是否已突破藩籬，或擬定了相關配套措施因應，足以釋疑；以審視是否已達可全面推動的最佳時機，或仍有待突破之瓶頸，迄待相關部門共同努力突破，以加速推動，趕上世界教育改革的腳步。

一、立法問題？待努力

要推行教師專業評鑑或教師分級制，必然要有法源依據。目前立法院一讀通過「教師法」部分條文修正草案第 23 條之 1：「為提升教師專業成長及達成教

學與輔導之成效，高級中等以下學校教師應接受評鑑。前項評鑑之類別、內容、規準、方式、程序及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。」可是我國立法速度一向緩慢，三讀通過之時程無法掌握，現階段僅能試辦，無法源依據，不能強迫所有學校、全體教師參加。

二、極需積極爭取預算編列

教師專業評鑑不論是形成性評鑑，或總結性評鑑都需鉅額財政支持，支出於（一）教學輔導教師或評鑑人員的龐大培訓經費；（二）教學輔導教師減授時數之鐘點費。而教師分級制度也需要鉅額財政支持，其經費支出主要為（一）高階教師及研究教師減授時數之鐘點費；（二）激勵高階教師及研究教師之學術研究費之調整。如果沒有強而有力的經費支援，教師專業評鑑及教師分級制度並不容易成功。

三、教師反對已逐漸釐清

在推動初期不同意者的比例過半。周仁尹（2002）曾以臺北縣 876 位公立國中教師為研究樣本，結果發現：臺北縣國中教師對教師分級制度表示同意及非常同意的人數已達 64.9%，多年來透過宣導及試辦過程，贊同的人數比例應更高了。過去在意的問題、反對的因素都已漸漸減少或消除，但對評鑑的公正與公平性，還是非常在意與質疑，這也是未來教師專業評鑑是否能推展成功的主要關鍵。

四、教師專業評鑑應擬定配套措施

實施教師分級制度前，勢必先做好教師專業評鑑，然由誰來評鑑（Who）？評鑑的內涵為何（What）？如何進行評鑑（How）？都須先釐清。教師分級的最大問題係教師評鑑的問題，由於教師是否能夠晉級，主要係決定於工作表現，而如何正確可靠地鑑定出教師的工作表現，正是教師評鑑的最主要功能。教師評鑑牽涉到的問題有：一、評鑑者和被評鑑者是否具有正確的評鑑觀念；二、教育當局是否建立起一套公正合理的評鑑系統；三、評鑑人員是否接受過足夠的訓練。就這三個問題而言，我國目前都還在起步階段。教育部為解決以上評鑑之相關問

題，正規劃推動四個配套措施：（一）發展全國性教師專業評鑑規準及實施手冊；（二）培育教師專業評鑑的評鑑人才；（三）建立教學輔導教師機制；（四）研擬教師評鑑的後設評鑑機制。期盼此四項配套措施的推動，能讓老師對評鑑的公平性、公正性更信服，而能有更高的接納度。

五、教師進修制度需與辦理單位密切結合

在我國未來將推行的教師分級制度中，教師進修時數是晉級之依據，然目前教育當局對於中小學教師提供的在職進修管道，無論在質和量上，均有顯著的不足。在質的方面，各進修單位所辦理的進修或研習未能配合教師生涯專業發展需求；在量的方面，各大學、師範校院、教師研習中心或學校本身主辦的教師進修活動，在辦理的次數、頻率與時間上尚無法完全因應各級教師的進修需求。

肆、建議與結論

教師專業評鑑與教師分級制度乃未來我國教育改革重要的一環也是時勢所趨，雖然過去爭議的問題，現在仍是問題，但問題大多已趨緩或已擬定配套措施。現嘗試提出建議，期待推動多年的教師專業評鑑及教師分級制度，在未來皆能更務實、更穩健的推動。

（一）立法問題仍無法掌握通過時程，讓試辦過程得無限期延長，是否有可能透過家長或民間團體給予立法機關較大的壓力，以縮短通過期程，讓教師專業評鑑全面推動成為可能。

（二）為了避免教師「談評色變」、「談分級色變」，因不明白而反對、而抵制，教育行政機關仍應繼續加強教師進階觀念的宣導與溝通，讓教師有正確的專業發展觀念，進而主動推動，形成由下而上的自我專業成長運動，並落實於教師專業文化中。最好能透過公共論壇的方式鼓勵教師會、家長會、民意代表、民間團體對教師分級制度的重視與支持，才能取得共識，加速教師分級工作的推展。

為了突破長久以來我國教師專業成長不力的問題，教育行政機關應有魄力的做政策性的宣示，讓所有教師明瞭此為勢在必行的政策，只是時間問題而已，每一位教師都應敞開心胸，積極調整心態，準備迎接教師專業化的

(一) 必然過程。

(二) 先推動形成性評鑑(教師專業發展評鑑),再推總結性評鑑(教師專業評鑑),最後結合教師專業發展與績效責任。初期先從教師自省及專業提升的形成性評鑑做起,實行略有成效之後,再納入教師績效責任之總結性評鑑。

(五) 為使教師分級制度在推動過程衝擊小些,應採循序漸進的推動方式,也就是先實施教學導師此一具有二級制(教師-教學導師)功能的制度;再逐步實現三級制(教師-教學導師-領導教師)、四級制(初階教師-中階教師-高階教師-研究教師)的教師分級,拉長時間以時間換取空間,教師分級制的施行將可水到渠成。

(六) 需更積極的培訓教學輔導教師及評鑑人員,方能因應教師分級制度普遍實施後的大量評鑑人員需求,並提升評鑑之專業能力;因此,教師研習中心、師資培育機構、教師會等,皆應提供培訓人員之專業協助,開辦教學輔導、教師評鑑方面的課程與研習。

雖然教師專業評鑑及教師分級制度的規劃與推動,是一個非常艱辛漫長又複雜的工作,但對教師專業地位的提升,樹立教師專業權威,有其時代的意義與重要性,因此再艱難也要攜手走下去。然而一路走來,檢視十餘年走過的足跡,發現步伐太慢無法跟上先進國家教師專業化的發展趨勢,此現象恐會影響我國教育改革的步調與競爭力。因此再次呼籲相關單位,務必凝結共識,大聲宣示推動的決心,讓我國教師專業化發展得以邁開大步,突破巢臼,開創更美好的未來。

泛知書 廣達禮

人生幸福之鑰

學務主任 王駿騏

當代莘莘學子身處教材革新、知識爆炸、數位學習的年代,這些新的學習環境是學生所需面對與調適的,它是一種知識學習上的轉變,也是學子突破與發展的好契機。在變化百出的學習環境中,唯有廣泛、有效率的閱讀與不斷鍛鍊自身、教養自我,才能立於不敗之地,進而出人頭地、走出重圍,邁向幸福的康莊大道。高中時期的學生,身心發展已臻自律階段,可為己量身訂製屬於個人專有的一套學習模式,但高中教育純屬通才教育的培育,各項知識的質與量尤待自己充實與加強,所以唯有廣泛的閱讀,方能適應這個瞬息萬變的時代與做出最正確的選擇。「選擇」是人類擁有最寶貴的力量,也常是自己契機獲得與流逝的分水嶺,諸如各科最有效率的學習方式要「選擇」,高一升高二是「選擇」一類、二類還是三類,未來升學管道是「選擇」繁星推薦、申請入學或指考分發等,若能抉擇到正確的方向,機會將不斷叩門而入,人生有如神助、更會事半功倍、游刃有餘、信心倍增;反之,則將事倍功半、阻礙增築、信心磨逝,只會讓自己徒增時不我予之憾。

學子在知識上的積累一定要掌握學習的正確之道,學習師長上課內容的重點與要訣,自然在課餘有更多的心力從事課程外的體驗與鍛鍊;學習聽他人說話的重點,自然能掌握他人所需,若能盡力滿足他人所需,其實就是為自我創造機會;學會掌握事情重點的處理,往往可把瑣事化繁為簡,讓處事的不確定因素與風險降低,成功的可能性自然攀升。尤其高中階段,各項課業繁重,若學會遇事採取重點截取的要訣,才有更多時間做廣泛閱讀,能廣泛閱讀,才能擁有應對未來生活各種狀況的能力,亦能站在別人的經驗與基礎上,有所創新與成長。學校生活是為了未來社會生活作準備,所有人生的挫敗若能在校園中先行體會,並從這些失敗的經驗中獲致成長,則出社會行事就愈顯沉著,並能掌握效率,亦即在校園中體驗愈多、摸索愈徹底,則出社會成功的機會就愈大。

此外，若能謙恭有禮、得理達禮，與人相處行禮重禮，個人的氣質便油然而生，整個社會也會趨向和諧與興盛。在家有禮，則兄友弟恭、父慈子孝、家和事興；在校有禮，則尊師重道、同儕齊心、校運昌隆；出社會有禮，則處事圓融穩重、上司信任、下屬信服、國家強盛。時下年輕人最具成長空間的養成就是「禮節」，這也是同學最大利基所在，如果能將禮儀化爲習慣，則「以禮相待」就像吃飯喝水一樣簡單，您一輩子將因此受用無窮、幸福綿綿，也爲自己創造出無限的可能與機會。

一位有學問的人，會受人景仰稱服；一個知禮達禮的人，會因自重而人重之。所以一個人能夠有學識又有教養，這是一件多麼難能可貴的事呀！學堂中的課業只要我們下定決心，必定會有一定程度的斬獲，而知識的融會、學習法的選擇，則可藉由自我的鍛鍊使學習效率提升，如此學習便能變得更輕鬆、重點更能掌握，別人念完一遍時，相對地您已經念完三遍了，而且還有空幫忙家務、協助班務，更能去運動健身或從事課餘活動。如此，您將成爲最有魅力及令人稱羨的幸福小巨人。「凡事豫則立、不豫則廢。」幸福是留給有準備的人，希望南湖學子個個都能學習滿滿、幸福順心！



領導與個人擔當

總務主任 楊廣銓

幾年前，我曾經在國立臺灣師範大學進修推廣學院辦理之校長培育班，選修了「校長領導理論與實務專題」的課程，透過領導理論的介紹，教授精闢地解析及實例分享，與指定閱讀之文獻省思，使我能瞭解校長領導理論與實務之重要性與重整新觀念；從而使未來有意擔任學校領導者的我們能具備正確的觀念，並結合理論實際應用於實務工作中，以求行政工作之精進。

課堂中的領導理論認知學習，概略地了解領導理論中，有關領導的特質、能力、風格、情境、權變、途徑目標、領導者及成員交換、轉型等理論認知。而專書指定閱讀之教材，是集眾家之大成精華於一書，雖無法於短時間內全數拜讀吸收，卻透過其中的數篇嘗試去逐一省思，不論其有否依循理論根據或運用何種個人思維，前輩所累積之智識素養，已足以令吾等後輩汲取其多年來成功經營的理念與實務作法。

學習期間常聽聞：「有怎樣的校長，就有怎樣的學校（As is the principal, so is the school.）」。而Baltzell及Dentler（1985）亦指出，有好的校長才能營造出好的學校。校長是學校的最高負責人，一方面扮演著學校行政的領導者；另一方面也是學校教學的領導者。教育行政機關賦予校長應有的權力，責成校長擔負起學校運作的全部責任，並貫徹教育行政機關所頒訂的教育政策與發展目標；同時，校長必須在教學領域上提供師生所有必要的協助與輔導，以提高教師教學品質與學生學習效果（黃國彥，1988；茹金崑，許美雲，2007；楊鎮昇，1998）。

綜合閱讀文獻資料，不難發現每位領導者都有其專業性與角色扮演的能力。在上位者，有時因過度掌握權力，使個人自我膨脹過大，不重視長期規劃，變革目標含混，創新績效不顯著；僅著重於「投入」因素，而不著重於「產出」效果；甚且過份重視於迅速的變革與創新，難免忽略了重要的基本分析與實施步驟，而招致衝突的發生或失敗的結局；而在下位者，也可能因個人對變革的不確定性、認知差距、缺乏信任……等原因衍生抗拒變革同樣招致失敗。以上均凸顯了領導功能的良窳與組織成員對組織團體的信任度、認同感不足等問題。因此，唯有組織領導階層做出適切的分析、建構具體可行的規劃方案、組織成員間充分的信任、適當地授權、專業的分工、目標的整合與同心齊力的團隊精神，輔以實務變革與創新方案的執行，方能針對組織的工作目標與成就願景，排除各種挑戰與難關，達

成預設之願景圖像，共同創造組織的成功與榮耀。

我想分享的是，擔任領導者的要職首重「個人擔當」，即「責任感」的建立。綜觀現今社會，人與人之間的相處，由早期農業社會日出而作日落而息，街坊鄰居一起下田耕作、勞動；直到現在科技日新月異的時代，則變成自掃門前雪的窘境，實是相差十萬八千里。

過往前輩長者總不吝耳提面命告訴我們許多做人處事、待人接物的大道理。其中尤以「責任感」最為熟知。長輩們不僅以嚴謹的身教告訴我們「責任感」的重要性；且凡事反求諸己，切莫推託耍賴之語猶記在耳，影響直到現在擔任教職的我。

自學校畢業進入教育界後，因緣際會歷任了生教組長、衛生組長、教學組長、學務主任及總務主任等行政職務，其中經歷了許多事，有歡笑，也有憂愁。歡樂之景於此不再贅述；而憂愁時，總會出現所謂的「小媳婦心態」，且常是遇到挫折時第一個念頭就是『為什麼我要做這些事……』仍不自知，且不免怨天尤人，悲觀至極；直到教授指定閱讀專書，經細細咀嚼其中的文義與精神內涵，並藉由實例的印證與說明，才發現自己被鎖在這無形的框架裏竟是如此模樣，心中不免感慨。

雖說凡事力求完美、勇於任事是個人的一貫作風，但仍舊無法擺脫「小媳婦心態」。直到接觸新知識後，許多不恰當的觀念漸漸移轉成較為正向的思考方式，且能藉此想法的改變實際應用在工作及生活上；於外顯性的行為表現上也露出樂觀、開朗的儀態，不再是終日埋首工作，讓不好的情緒困住自己；也藉由書本中許多精闢的文句，隨時提醒自己應有如何的思維，尤以「個人擔當」與領導風格最為深刻，此番文句實是對擔任行政工作的我無疑是最大的助益，且能加以描繪勾勒出自己對行政的期許與願景。

綜上而言，不論是以何種理論做為個人領導實務的出發點，仍須考量以實務工作環境中人與人、人與組織、人與環境及組織成員間的關係，因應各種不同狀況參酌融會使用；且在實際擔任學校領導者之前，能據此檢視個人在處室領導實務工作不足之處；且因應理論的方法，從而在個人行政管理工作中擔負領導重責時，能嘗試進一步的實踐與應用，發揮本身領導特質，並影響組織中各類型成員，促其接受領導，型塑共同願景及目標，進而落實於工作中。

參考資料林文律主編（2005）。中小學校長談校務經營。臺北：心理。

林文律（2008）。校長領導理論與實務專題課程講義。

做高中生孩子的麻吉～ 理解青少年發展與輔導

臺北市立南湖高級中學輔導室龔靖淳整理

訪問專家：新北市臨床心理師公會理事長

漱心坊心理治療所 臨床心理師 江垂南

我們理解，當個稱職的父母可不簡單，特別當家庭陷於混亂風暴，又遇孩子進入青少年時期，不知道家裡的青少年在想些甚麼？或是家裡的青少年到底怎麼了？

在討論青少年時，沒有一個字比“角色認同”這個字用得更多。在心理學的社會心理發展八個階段中：青春期 11-18 歲是進入角色認同，指的是一個人尋求有意義的自我認知，就是在尋求瞭解他或她是誰，他或她到底是甚麼，以及他或她將要往何處去等等。青少年階段代表一個關鍵點，在那兒青少年需要面對角色認同的問題。在青少年時期，青年人與生命意義的問題、生活型態及人際關係的問題纏鬥在一起。我們邀請江垂南心理師將實務工作上理解青少年時期的心理與情緒與家人互動做統整式說明，協助我們能更理解現在處於青少年的孩子，協助他們找到自我，建立未來成功的自我認同與發揮生命價值！

過渡時期的身心發展：學會接納與發展認同

青少年時期是人生的一個極為重要的時期。從發展的階段來看，青少年具有從兒童「過渡」至青年、成年的角色，從青少年的發展特色來看伴隨了生理、心理及社會角色上極為劇烈的改變。青少年必需適應生理上「第二性徵」的出現；大腦心智上理解與抽象思考能力的躍進，掌握形式運思的能力；情緒上控制煩躁與暴怒的挑戰。

青少年發展過程是積極尋求獨特性卻引發管教衝突

青少年時期是個體逐漸脫離他人而形成獨特自我的階段，因此，對父母、師長的依附程度降低是自然現象。青少年渴望擁有自我獨立意識與大腦心智上理解與抽象思考能力的躍進有關，會促發他們有強烈實現某些慾望的傾向即所謂的青少年狂飆現

象，如要求自由地使用時間、金錢、結交朋友等控制權，爲了滿足欲望因此增加脫離父母的控制性力量，而該力量累積自批判與不滿父母、家庭、師長與學校的教養觀念和方式，或反標籤作用。從反動的力量中思維自成一格，爲滿足慾望而發展出期待他人如何教養自己的獨特信念，該信念通常能使自己獨力實現自我欲望與價值卻又能同時滿足在經濟、法律及情緒等事務上對環境的依賴及他人協助，呈現某種高度自我中心現象，創造出個人需求獨特的被重視感。往往在這當中就衍生出許多管教衝突問題發生在親子與師生之間，正如所謂的青少年的對立、叛逆現象。然而這些管教衝突某些時候是必需的，它能夠阻擋住某些狂飆現象，有時是需要妥協減少的，避免助長或延後了狂飆現象，端賴青春發展階段時期與青少年自我認同混亂狀態而定。

認同混淆的青少年找不到目標

認同混淆的青少年對於大人爲他們設定的目標並不真正認同，卻也不積極找尋自己的方向，對周遭的一切都感覺無聊、提不起勁。對未來完全沒有想法，對自己也沒有信心，因此爲了填補空虛、掩飾焦慮，尋找麻醉自己的方式，成爲「玩樂少年」沉迷網咖、抽菸、酗酒與異性同居，或「流氓少年」在校外打架滋事、霸凌同學、加入幫派吸毒或販毒，讓自己不必面對嚴肅人生課題的生活方式。

青少年發展成功需要向環境產生認同作用

並非所有青少年均會發展出明顯對立叛逆、狂飆行爲，取決於青少年對「好學生」角色繼續認同與否，並依他們履行實踐「好學生」角色的能力與程度而定。形式運思能力強的孩子，除了他們能認同努力學習與未來成就之間會有高相關價值觀，認同社會的主流價值之外，他們面對課業、人際問題解決和時間規劃能力均較強，容易實踐好學生角色，則能持續獲得父母與學校支持，邁向求學目標持續自我實現之路。多數的青少年心理發展理論或研究都支持，青少年實踐「好學生」的角色，主要的控制力量來自內化了的父母或師長的教育信念(Erickson, 1963)，也就是來自父母或師長的身教而非言教與訓誡。可是，如果青少年觀察到父母、師長言教多於身教，容易產生「好學生」角色的混淆，會將「好學生」角色視爲滿足父母或師長的需求，並非個人維持學業邁向成功的途徑，該類青少年通常對於求學不會全力以赴而游移在玩樂與求學之間。

相反地，通常自我統整失敗的青少年，反應著自我與家庭、學校環境間失去相互認同的作用，青少年轉而去認同非社會主流的價值。自我概念統整失敗的青少年，逐漸有了自我的主見後，特別是獲得家庭以外力量支援者，往往不聽勸告，如蘇羅曼(Solomon, 1961)所指出，當青少年如此時，父母或其他重要他人須具有下列能力及條件：如(一)專精的知識、(二)凌越青少年的力量、(三)能被青少年欽服認同、(四)能使青少年自覺有意義，才能再發揮影響他們的力量。

社會發展要重視加強青少年輔導資源

近幾年隨著台灣社會言論開放與媒體色情化，透過偶像崇拜的力量，青少年出現幾類令父母、師長頭疼的青少年問題，如網路交友約會、性經驗年齡層下滑、自我傷害與自殺率增加。這些現象均一致反應青少年對開放性社會的適應不良情況，缺乏良好的自律力量，這些可能與兒童時期的某些發展環境有關。放任型隔代教養、家庭功能低約束力量，父母本身交友觀念開放經常換伴侶，家人之間缺乏溫暖、陪伴時，這些情況往往與青少年提早性經驗接觸與網路交友約會問題有關，如果父母願意調整工作時間，增加親子溝通、溫暖、陪伴與約束力量時，社會政策應該多提供多元且良好青少年娛樂場所和青少年或親子心理成長活動，均可以減少該問題狀況。另外，青少年自我傷害與自殺方面，除了有上述因素有關之外，往往與青少年成長的社會化過程不適應有關，包含不適應長大成熟所需承擔努力的責任，不適應人際間錯綜複雜的友誼競爭，不適應友誼的變動性和個人能力被社會現實所考驗等等。後述的適應社會化過程，則需要青少年開放自我、坦承自我的不足，願意向師長或同儕學習，師長指導他們時要避免出現羞辱性言語，以角色模擬扮演、示範，對青少年學習之效果最好。

引導青少年通過發展任務與正向影響

所謂良好家庭與環境功能，是指能與青少年溝通，能發揮受青少年認同的價值與賦予意義的環境，才能有效的影響青少年，使青少年接受重要他人正確的引導，協助青少年自我概念的發展、自我肯定與自尊的建立、求學或工作的決定、對環境事物的了解、獲得訊息與示範、掌握人類的價值以及完成青少年的發展任務。

如果您對協助家中青少年有任何疑問歡迎與輔導室老師討論喔！

南湖記事

主任教官 張長裕

來到南湖高中即將屆滿二年的時光，回想初到任時～～是惶恐、緊張和忐忑不安的心情，就像新到南湖的莘莘學子般懷抱著無限的憧憬。依稀記得第一天站在校門口時的光景～同學們低著頭、步伐跼跼的走進校門，是那樣的安靜地讓人遺忘了時間的流動，偶爾一、兩位不經意抬頭四目相望，卻又沈寂一如往常～彷彿像是昨日一般。

時光飛逝、物換星移，校門依然聳立如往昔，但多了一聲聲問候的話語，『主任早』、『教官早』在來來往往的車水馬龍中顯得格外的清脆悅耳，也使得急忙趕路的人們不由自主的目光被吸引；是什麼樣的魔力產生了這樣的改變？『知』與『行』之間，說穿了也不足為奇吧！

在與同學一年多來的互動中，剛開始同學的害羞靦腆、不知所措，進而做到微笑點頭、揮手示意，到現在能主動的大聲問候、充滿熱情活力的轉變是有目共睹的，而從『知道』到『行動』的過程是平常生活的小事，卻花了南湖學子一年多的時光旅程學習。這麼微不足道的一件小事為何讓我如此印象深刻？原因無它『見微知著』、『一粒砂中見世界』可見一般。知道是一回事，但從內心的想法到表達出來的行動是需要經過多少的抉擇與多大的勇氣啊！而同學們所展現出來的是一份『尊重』的態度，尊重他人也尊重自我；因為這一份尊重產生了人與人之間的互動，從互動之中我看見南湖的未來在醞釀發酵著。

一個人的『態度』決定其『高度』，而一份尊重的態度更加顯得難能可貴，特別是在日常生活的小事中自然流露著。希望的種子已初見在南湖學子的身上發芽，從尊重到自律、從自律到自動自發，是學習的過程、是生活的歷練也是自我的成長，期待著南湖的蛻變能在不久的將來更加發熱發光～某年某月某日教官室的角落、一個人～灑灑著陽光的午后。

非核家園

第八屆家長會長 洪楨炫



工業化對人們的生活有著深遠的影響；工業的進步降低了人力需求，生產更多的糧食、更精美的衣服、更高並且更堅固的房子、更便捷的交通、以及生活中種種數不盡的好處... 然而這些全仰賴能源（或者電力）的供應，一旦來源耗盡或取得不足，我們的生活立即受到影響，因此能源供給已成為現代社會最重要的課題之一。

火力發電所倚賴的石油和煤，除了採購的成本高昂、並對環境造成了污染，再者它終有耗盡的一天，因此逐步地被取代。核能順勢而起，各國表情於小小物質所產生的巨大動力，為了滿足工業所需，核電廠在各地不斷的被興建，並輕忽了它可能帶來的毀滅性災害。雖然綠能產業（水力、太陽能、風力、潮汐等等）同時也被積極研發並運用，但始終遠低於核能的所受到的關注。台灣的情況也大致相同，除核四尚在興建中，政府也研議於核一、核二、核三商轉到期後再延長運轉，卻沒有把重心轉移到近年來為台灣爭光並且技術漸趨成熟的太陽能發電，而最終能以綠能完全取代核能。

當年蘇聯車諾比與美國三哩島的核變並沒有喚起人們對核災的戒慎恐懼，咸認只要控制得宜，發生核變的機率幾為零，殊不知大自然的災是無可抗拒的。直到 311 日本東北大地震，海嘯造成福島核電廠大爆炸，輻射外洩汙染了四週的土地與海洋，人們才終於驚醒，各國政府也開始認真的檢視是否真的需要核能才有足夠的能源供應。台灣人民所受到的震撼更大；我們的土地只有日本的十分之一，卻有四座核能電廠，其中的三座就在北海岸，也是台灣人口最集中的台北盆地周圍，一旦發生核變，後果恐將比日本更為嚴重。日本宣稱福島電廠周遭的土地將一百年不能使用，試問台灣能否經得起台北盆地一百年無法居住？而六百多萬人口又將遷往何處？

〈非核家園〉是我們共同的目標。為了下一代子孫的長久計，台灣所有核電廠的商轉必須盡早停止；而為了達成這個目標，從此刻起政府必須建立替代能源的有效方案，並且整合台灣優秀的綠能人才與領先世界的光電科技，積極籌組建設非核能源的供應鏈。如此，我們才可以不用再擔心吃的食物、喝的水以及住的環境是否遭受了核汙染？也才能為後世子孫打造出永續的生存環境。

愛

知足

感恩



副會長 池 集

一直以來，我是一個熱情十足的人，與朋友，客戶的見面打招呼絕對是握手與擁抱。我臉上總掛著笑容，讓我周圍的人可以感受溫暖與快樂這真的是我心中真情的流露。心中有愛，自然化解彼此間之介蒂，心中有愛，自然使人感受舒適，心中有愛，別人自然挑不起無謂的戰火。我把“愛”掛在嘴上——對家人，朋友與同事，確實這份愛給我週圍的人一天快樂的開始。每天早上我一定給家人愛的抱抱說再見，於是展開一天忙碌的生活，每天晚上我也一定給家人愛的抱抱說晚安，於是懷著一顆幸福的心進入夢鄉。

近日看過一本書對於“愛與擁抱”的章節（敘述 愛的成長營）我心有戚戚焉：結束此學習營出來見到的每一個人都要給予擁抱並且說“我愛你”，書中的主角本是一位含蓄的家庭主夫，每天朝九晚五的上班族，家事與小孩全是太太的責任，長久以來難免家庭成員之摩擦與抱怨（已屆離婚的程度）致使這位男主角消失數日（也不與家裡聯絡——其實他是去參加此心靈成長營），一週的學習心靈成長，後來透過夫妻的共同朋友聯絡，於是太太帶著三個小孩去接他，看著這位男主角遇見每一個人不管認不認識，一定擁抱並說出“我愛你”家人既驚訝又感動：

- 看見太太，擁抱與感謝，因為有她，才能把家裏照顧的有條不紊，自己可以全心全力的上班賺錢
 - 看見交通警察，擁抱與感謝，因為有他，我們行車才能安全與順暢
 - 看見大樓管理員，擁抱與感謝，因為有他，幫我們看管門戶安全
- ……………真的太多太多人值的我們感謝了。

不是嗎?? 每個人心中有愛沒有恨，自然避免紛爭而達世界和平了。

再說知足，社會本存在貧富差距，今天不管你是窮人，富人，只要保有一顆知足的心，那就是富足的人。富人有錢是靠著努力，節儉，理財而累積的財富，我們需尊重。窮人雖沒有物質上的享受，但心靈上的富足才是最高的境界。俗話說的好“人比人，氣死人”，社會雖然是一個殘酷的競爭社會，但我們只要知足，就可以常樂。

有一個有趣的現象，每次我們看頒獎典禮，得獎的人一定說：「要感謝的人太多了，……」然後一一的唱名所要感謝的人，可不是嗎?? 今天能站在得獎台上除了爸爸媽媽，還有老師，同學，朋友…。因為有這些人，才能成就我們，有第一名，一定有第二，第三…餘此類推，有最佳之作品，一定有次之的競爭比賽的作品，因為彼此的競爭，才能彰顯我們的優秀，因為別人的平凡才能彰顯我們的不凡，所以要感謝的人實在太多了。所以心存感恩——對周圍的一切一切，小至家人，大至國家，都因為有你們，我們才能快樂平安順利的過日子。

最後要說的是，看到流星趕快許願，我的願望一向是 [世界和平]

共勉之 ~~~~~

愛

知足

感恩

標題一：



副會長 房玉敏

緣起... ...家長會

因為孩子還小，捨不得把他一個人丟在學校，所以留了下來；
因為留了下來，所以開始接觸到班上其他的孩子；
因為老師要去開會，所以我開始說故事給孩子們聽；
因為大家都要聽我說故事，所以我成了晨間媽媽、義工媽媽
慢慢地我接觸了家長會，進了家長會，算一算已經 12 年囉！

朋友們都會說我們是很有愛心的媽媽，其實不是
我們只不過在疼愛自己孩子的同時分享了一些給其他的孩子
而我們發現自己的愛可以是如此的深，如此的廣。
相信我的伙伴們都跟我有同樣的心情
好幾次運動會我都想上台，大聲疾呼跟我一樣的爸媽們
一起來加入家長會，一起來疼愛我們的孩子
(我們真的不是只有吃飯而已ㄟ)

標題二：

獻給南湖

我的第一次

孩子總會長大，所以我告訴自己，不用再一路陪著
可是我發現孩子不會跟我們報告學校發生的大小事丫！
而我們卻很好奇高中生都在做些什麼？忙些什麼？
於是我們又跟到學校來了，又進了家長會。

民國 100 年 1 月九日這天
我們家長會相約要去為學校的男籃、女籃加油
今年這些孩子打得特別好，都進到了前八強
一到了紅館我簡直是興奮莫名
這可是大姑娘我「第一次」親臨現場看球賽呢！
什麼規矩也不懂，到底是教練喊暫停或中場休息也不知道，
就跟著大家喊『防守、防守』，進了球就大力揮舞手中的加油棒，跳起來扭屁股
女籃跟北一女比的那一場打得真好，連總統夫人周美青都下場來鼓勵我們的孩子
一切的努力都值得了

我稱我們那一群成員為「妖魔鬼怪加油團」簡稱「魔鬼團」
雖然我們不是很懂球賽，可是我們有震懾敵人的氣勢
可以這樣陪著這些孩子，看著他(她)們贏球，喊到燒聲，真爽！
相信孩子也一樣需要我們的陪伴、呵護、壯大聲勢。
我們相約下一次還要去，記得加入我們呦！

家長會的日子



副會長 張玉鳳

我兩個小孩都讀南湖，兒子一年級時，我是蜻蜓點水似的加入了一學期家長會，那時只覺得家長會除了開會、交錢，好像不會有別的事要做，多沒意思的組織，直到楊成友會長極力邀約進家長會後，這一切才有了改觀。

原來家長會幫忙學校的地方還真多呢！反正除了出錢還要出力，這種差事如果沒有毅力的人很可能像我當初一樣早就“落跑”了，我真的由衷感激仍舊有這麼多的夥伴不離不棄的陪伴在左右。

我經歷了三任會長，算起來也是黨國元老了，自己的孩子也由稚嫩的新生一轉眼要畢業讀大學了。這樣一路走來，我相信很多孩子根本不知道自己父母到底在家長會裡忙些什麼？而且忙的事情也和他們沒啥關係的，真是冤枉丫...

我只想藉著這個機會告訴所有將來要參與家長會的父母們，舉凡孩子們在學校所需的一切，家長會都極盡心力的配合學校來完成所有活動，進入家長會的主要目的不是能得到學校對孩子特別關愛的眼神，而是希望能在孩子這個人生重要階段的全程參與並相伴成長。一旦孩子進入高三後，無論申請或指考進入大學，或許都將離開父母的身邊，奔向自己的另一前程，這時您就會發現...他們真正能與我們相伴的時間是多麼的短暫，而我們在孩子高中求學時期能為他們做的事情也僅止於這些...至今我仍舊沒有後悔自己加入了這團隊。

您呢????請不要猶豫，加入我們吧！竭誠歡迎各位，因為有我們和您的支持“南湖”高中的明天會更好。

新加坡學習心得

作者：蘇妍如
(毛序弘 副會長 轉摘)

話說那些日子可謂充實鮮明，不僅是學術的交流，對於生活的體認又更深入幾分了。

這次的旅行除了學校安排的行程，然而對於其他的事務並沒有特別準備，我沒有殷勤得詳細旅遊景點，沒有狂熱得設定旅遊紀念品。我所準備萬全的是對於文化尊重的心胸，以及「遊刃有餘」的心境。

蔣勳於《天地有大美》一書寫道：『遊刃有餘』是生命有了揮灑的自由，『遊刃有餘』是自己的身體感覺到了自由的空間。『遊刃有餘』是使自己從許多牽絆與束縛中解放出來，還原到純粹的自我。『遊刃有餘』正是美的最純粹體驗。」

於是「遊刃有餘」便成了我這次旅行的主旨，唯有放慢腳步、放空心靈的欣賞，才會得到新鮮的體認，對於那些心亡的、肉食的台北，在這趟旅程中如同一盤燙青菜般的淡雅，卻又那麼的爽朗輕甜。就像品嚐食物，生活就是由山珍海味與清粥小菜錯綜著才得以調劑出鮮活的體驗。

教育是怎麼回事？話說到教育、學術又是何等壓力，現代的孩子面對全球化無不積極提升自我競爭力，為此台灣在這方面拚命使勁填鴨功力，每科都要熟讀才能考上好大學。其實這做法也不全然不好，多方涉獵也是一種自我的累積，從這些累積再歸納出自己的興趣，但是這種強迫的手段也漸漸失去了教育的意義，但這一切都還是未知，畢竟人有千百種，對於每個人沒有絕對的教育方式，於是許多人選擇環境，挑剔教育方式，而決定新加坡的、台灣的...抑或是各國的。

華僑中學是一個國際化的學校，怎麼說？從外觀，他美麗壯觀，佔地面積之雄偉、豪碩，再搭配新加坡的悶熱天氣，每每從宿舍走道 class bench 必定滿身大汗，一天洗兩次澡也不為過：從課程，他們全以英文教學，然而學生在私下又能以華語侃侃而談。他們在大禮堂授課的課程尤其讓我大開眼界，好幾個班級一同上課，但是大卻依然專注，絲毫沒有因位子的遠近更改其用功程度，大家就像是早已在世界平台上競爭激烈的一群菁英，實在厲害。最讓我驚訝的是他們的課程安排，有時甚至要自己選課，又且有時一點就放學，對於課外活動也十分重視，不是單方的講究課業，生活的調劑也是十分的重要，這方面台灣稍顯可惜，讀書的時間都不夠了，何況是課外活動。從食堂也可以輕而一舉的看到國際化的華中，美食多樣性高，有馬來菜、新加坡菜、美式、回教、港式...琳瑯滿目，每次的中午又是一大艱難的抉擇，不過卻是個讓人快樂的難題。

對於此次不經完美規劃的行程，事實上也碰到了許多意外，說起來有些驚嚇，但當時能夠保有冷靜的心態還是最管用的，我想這多虧了「遊刃有餘」，讓這次的一切變的如此自然，彷彿我就是注定要來新加坡感受新鮮的南洋空氣、新加坡人、魚尾獅像....，一切都是那麼的自然而平靜的心態，使我多出了許多收內新事物的空間。

像是有一天晚上我們5個女生下錯公車站，原本以為晚下車的我們打算走回去但是幸運的攔截了一民善心的留新的日本學生，當時天色暗不打緊，周圍的印度人許多，沒有種族偏見的我面對少接觸的印度人難免的害怕以及緊張，多虧日本女學生好心相助，幫我們問了路、找了路，才能夠在時間內回宿舍，有驚無險，迷路也算是一種體驗。

還有一次我們和班上也住宿舍的同班男性同學一起出去玩，回宿舍的路上，公車難等，又是一陣緊張，擔心拖累新朋友的成分多過於自己捱罵的程度，我清楚記憶著當下在公車上嘻嘻哈哈，一下車便狂奔回宿舍的景象，最有趣的是，新朋友走在最後頭，一面從容樣，還要我們別著急，我想這種從容以及冷靜也是另一種可愛的新體驗。

我熱愛這片夏天的氣氛，有時有鳥鳴、有16歲的回憶、有風聲在耳邊傾訴新加坡的美麗。我不會忘記這片土地，以及他給我一種無與倫比的自適，若有機會，新加坡會是不錯適合遊學的國家。

『遊刃有餘』是生命有了揮灑的自由

『遊刃有餘』是自己的身體感覺到了自由的空間

『遊刃有餘』是使自己從許多牽絆與束縛中解放出來
還原到純粹的自我

『遊刃有餘』正是美的最純粹體驗。

南湖高中

美好的時光



南湖高中，美好的時光 家長會 陳品芳

轉眼間已是高二孩子的家長了，參與南湖高中的家長會彷彿還是昨日的事。可見參與家長會是多麼快樂的事啊！

兩年來，參與多次學校會議，而服儀會議就參加了兩次，見識到老師們處事的圓融以及孩子們對師長的尊重，這一部分給予十二萬分的肯定與支持，老師們辛苦了！孩子：謝謝你們！

又是鳳凰花開的時節，高三的學生就要畢業了，相對高三的夥伴們，以後見面的次數也減少了，很珍惜家長會會議的討論與分享，以及您們無私的經驗傳承。新進入家長會的夥伴，他們在職場上都十分忙碌，仍出錢出力，期待我們的家長們也能關懷學校，您們的關懷是學校努力的動力，最後祝福本屆高三的孩子們都能考上心目中理想的學校。

南湖~ 我們的最愛

委員 陳姝廷

我的女兒在九年級面對升學時，我們打聽了相關設有體育班的學校，瞭解南湖高中的謝應裕校長非常重視孩子的多元發展，包括體育及各項專長，且南湖高中給予學生在體育訓練的場地更是完善，還提供體育學生住宿的地方，讓她們可以在 100 分的訓練環境下成長。所以我女兒抱著非常期待的心情去參加該校桌球隊徵選入學的考試，很幸運的她成為南湖的一員，進入了她心目中最理想的學校。

進入學校已第二個學期，在桌球教練努力的訓練之下，我看到女兒球技進步相當多，她們隊裡的所有比賽都獲得很好的成績，今（100）年四月份的全國中學運動會更拿到第二名的佳績。

另外因為女兒是第一次讀體育班，我擔心在課業上是否會荒廢，在幾次與班上導師會面的機會，瞭解導師對於班上的教學理念非常好，除了學業的要求外，並注意孩子的品德教育，且認為全班要一起成長，因此訂有各科小老師制度，讓會的同學去教導不會的同學，使大家可以一起進步、循序漸進，我很慶幸女兒能遇到如此優的導師。

綜上總總，我很感恩女兒能在南湖就學與練球，因此我加入了家長會，希望能貢獻自己微薄的力量為南湖盡點心力，也因為加入了家長會，認識了好多熱心的家長們，更認識了幾屆以前的家長—錦麗（國際蘭馨交流協會台北市美倫會理事長），瞭解該會係透過女人的力量幫助女人，設立了「為婦女創造機會？」之項目等，此次透過錦麗的推薦，幫助了我的國中同學（因為離婚重新踏入社會工作），甚為感恩！因為能跟南湖的家長們相處，才發現自己可以為學校以及社會付出更多自己的心力。

家有高中生



委員 蔡秀敏

孩子，你在南湖高中就學一轉眼已兩年八個月了，距離你畢業的時間只剩二十天的光景。回想這近三年的高中生涯，不禁讓我有很深的領悟與感慨。你從一位靦腆稚氣的少年，成長為自信獨立的青年。而我呢，也從戰戰兢兢的憂心父母，成長為放寬心胸的坦率父母。這中間的變化何其微妙，想必你還不能體會這種難耐又難熬的複雜情緒，或許有一天等你為人父母時，你自然就會懂得了。

還記得你剛入學時，高一上學期的學校日上有許多家長反應，為什麼高中沒有設立家庭聯絡簿，家長無從得知孩子在學校的功課作業及考試成績。於是毛遂自薦擔任家長代表的我，設立了班級部落格，公布班上每天的聯絡事項，也做為聯繫班上家長交流的平台。但導師卻一再強調，孩子上高中後，要開始學習獨立自主的能力，以前國小國中的家庭聯絡簿沒有設立的必要，反而會阻礙孩子自我負責的學習機會。

老實說，在當時我非常不認同這樣的說法，覺得這是公立高中年輕老師沒經驗又不願擔當的藉口。現在想想，真是佩服導師的教育專業能力與帶領高中生的經驗。高中生不願像國中小一樣被束縛的管教方式，高中生的你需要的是尊重與信任，這是我這三年來強烈感受到的體認。

高一的課業，你忙著參與社團，差一點就二一（課業學分需達二分之一以上，例如總學分 66 學分，至少要 33 學分才能升級，否則需留級）。一整個暑假，你都在學校暑修補齊學分。而你被死當的家政科，讓我生氣了好幾天。我和大部分的家長一樣，對家政老師抱著不能理解又覺得她強人所難的反感，直到知道你被死當的理由是：你不繳交作業（圍裙），自然就沒有成績。我還扼腕說早知道就叫你把圍裙帶回家來，我協助你一同完成才對。但你終究是沒帶回來，而且也沒完成繳交作業。現在想想，家政老師的態度是對的。如果換成我是家政老師，學生們上課不繳交作業，我也會生氣的當掉他的學分吧！況且因為家政課被當，危及你的生活領域學分，在往後高二高三的課業上，我發覺你的態度改變，不敢再輕忽任何一門功課學分，或許這也是另一種警惕學習，讓你了解自我負責的態度。

高二時你更熱切的參與社團，參加熱舞社的你經常把時間與體力花在練舞上看著你的課業成績掉落在班上倒數一二名，我真是驚慌與生氣。以嚴禁你練舞為條件，造成我們彼此很多的爭執。有多少次我是在憤怒和恐慌中看到你的成績單，有多少次我是打電話向導師求助。高一下學期結束前，我還因此打了電話給高一時的導師，想向她尋求協助的方法。沒想到她第一句話是說：「○○媽媽，我現在不是他的導師，妳知道嗎？」我哽咽的回答：「我知道，只是我以為妳擔任過他的導師，知道怎麼幫助這個孩子，他這麼不用功，都快被二一了，該怎麼協助他？」

我清楚的記得，前導師告訴我，孩子的學習態度造成這樣的結果，必須由孩子自己承擔，能幫他的只有他自己。孩子一定要自己想讀書想用功，才能用心在學業上。如果真的要被留級一年，或許這樣一來對他人生的學習反而有幫助。當我聽到這一番話時，心都碎了！我傷心的以為，前導師為人師表可以，卻不懂為人父母的關切之心。現在想想，她說的話是對的。孩子的人生之路還很長遠，如果真要被留級一年，表示學習的態度要重新審視。用留級一年的時間，讓孩子體會到如何好好學習、如何承擔自己錯誤行為的後果，我想，這樣是值得的。

幸好老天爺眷顧你，讓你的成績能補考後再重修補足學分，順利升上高三。高二暑假時社團舉辦成果發表會，擔任文宣的你積極的募款及排練舞步，我除了熱心的贊助經費外，還熱絡的邀請姨婆婆全家一同來欣賞你的演出。當我看到你站在舞台上，充滿自信又帥氣的舞動時，我一面興奮的拍著照片；一面欣慰的偷偷拭淚。我想起你第一次上台表演時是幼稚園小小班，才兩歲多的你表演《農村曲》的模樣，還深深映像在我腦海中，怎麼這個小男孩已成長為這樣帥氣挺拔的青年。我感到好驕傲，孩子，我以你為榮！

高三開學的第一次模擬考，你的成績由校排名次 411/616（全校 616 位佔第 411 名），進步到 113/609；班名次由 25/38 進步到 5/39。不僅是我，連導師及班上同學都嚇了一跳，驚訝你學習的爆發力。我欣喜的告訴周遭的朋友們，大家都稱讚你的學習潛力！但這樣的日子，並不長久，你的學習態度逐漸的志得意滿，以為簡簡單單就可以有好成績。於是你急速的退步，第二次模擬考成績校排名次 517/594，班名次 35/39。唉……孩子，你讓我心情像三溫暖似的，才感受溫暖的陽光，馬上又掉入冰冷的雪地。但不同的是，我已經漸漸不被你的成績表現而驚慌或生氣，我開始學會靜靜的看待你的成績。

學測後成績公布，我們一起討論挑選校系，連爸爸也親自到補習班諮詢班導師，有關你成績的落點該如何選擇甄試系所。我把你從小的得獎資料全蒐集整理，一面看著你從小得獎的無數獎狀，一面發現你所隱藏的內在實力。孩子，你一直是優秀聰慧的、你一直是創意自信的，為什麼到了高中我只看重你的成績表現，而忘了稱讚你其他的優點。頓然，我對你充滿信心！

● 家有高中生，讓我學習如何成為一位高中生的父母。除了永遠愛你之外，我學會了放開手、打開心，讓你我的天地、心境都更寬闊。

畢業典禮近了！指考近了！祝福你人生邁向更精彩的階段。

愛你，永遠愛你……



孩子，願你自由的飛翔，擁有更寬闊的天地。

~~ 蔡秀敏畫作《蛻變》~~~

賀！本校100學年度

大學多元入學榜單亮眼！

計錄取人 251 次，國立 88 人次！

(資料統計至 5 月 17 日止，不含四技申請及獨招等)

班號	姓名	學校名稱	學系(組)名稱	升學管道
31219	宋威錡	國立中山大學	物理學系	個人申請
30435	張智鈞	國立中山大學	社會學系	繁星
31226	周柏元	國立中山大學	機械與機電工程學系	個人申請
31433	康義舜	國立中央大學	化學學系	個人申請
31320	李 明	國立中央大學	生命科學系	繁星
30212	許鈞評	國立中央大學	法國語文學系	個人申請
30320	詹舒宇	國立中央大學	法國語文學系	繁星
31536	楊明軒	國立中央大學	機械工程學系先進材料與精密製造組	個人申請
30219	廖于庭	國立中正大學	外國語文學系	繁星
31330	許登傑	國立中正大學	地球與環境科學系	個人申請
31223	杜威平	國立中正大學	財務金融學系	個人申請
31020	張恩維	國立中正大學	電機工程學系	個人申請
31535	黃柏鈞	國立中興大學	化學工程學系	個人申請
31505	唐郁晴	國立中興大學	生物科技學士學位學程	繁星
31137	蔡沛宇	國立中興大學	生物產業機電工程學系	個人申請
31416	蕭子柔	國立中興大學	行銷學系	個人申請
30528	陳柏融	國立中興大學	財務金融學系	個人申請
30342	嚴 寬	國立中興大學	景觀與遊憩學士學位學程	個人申請
30702	王淳儀	國立中興大學	資訊管理學系	個人申請
31538	楊凱翔	國立中興大學	農藝學系	個人申請
30629	巫孟翔	國立中興大學	歷史學系	繁星
31616	陳宣諭	國立台北教育大學	體育學系	個人申請
31601	江宜潔	國立台灣科技大學	電子工程學系	個人申請
31639	劉家豪	國立台灣科技大學	營建工程學系	個人申請
31018	孫尚賢	國立交通大學	土木工程學系	個人申請
31341	鄭銘傑	國立交通大學	電機工程學系(乙組)	繁星
31532	陳威任	國立成功大學	航空太空工程學系	繁星
31301	王婷儀	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系	個人申請
31113	王翰博	國立宜蘭大學	食品科學系	個人申請

30233	郭乃安	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系應用經濟組	個人申請
30214	陳依婷	國立東華大學	社會暨公共行政學系	繁星
31405	林君晏	國立東華大學	財務金融學系	個人申請
31104	林珊羽	國立東華大學	教育行政與管理學系	個人申請
31215	余承達	國立金門大學	食品科學系	個人申請
30101	李佳親	國立政治大學	中國文學系	繁星
30128	王紹羽	國立政治大學	地政學系土地測量與資訊組	繁星
30321	廖芷萱	國立政治大學	阿拉伯語文學系	個人申請
30236	麥書瑋	國立政治大學	英國語文學系	繁星
30509	許維琛	國立政治大學	哲學系	個人申請
31534	陳聖勳	國立政治大學	經濟學系	個人申請
31127	郭治廷	國立高雄大學	化學工程及材料工程學系	個人申請
31627	王子綱	國立高雄師範大學	體育學系	個人申請
31635	郭士修	國立高雄師範大學	體育學系	個人申請
31138	鄭至凱	國立清華大學	動力機械工程學系	繁星
30508	許毓容	國立清華大學	經濟學系	繁星
30124	鐘筱涵	國立新竹教育大學	教育心理與諮商學系	繁星
31531	許祐嘉	國立嘉義大學	生化科技學系	個人申請
30615	郭雅捷	國立嘉義大學	視覺藝術學系	個人申請
31106	康家齊	國立嘉義大學	應用數學系	個人申請
31521	方韋勳	國立彰化師範大學	生物學系	個人申請
31401	王昱寧	國立彰化師範大學	資訊管理學系數位內容科技與管理組	個人申請
31041	簡明同	國立彰化師範大學	數學系	個人申請
31523	李軒緯	國立彰化師範大學	機電工程學系	個人申請
31610	唐于婷	國立彰化師範大學	體育學系	個人申請
31610	唐于婷	國立彰化師範大學	體育學系	個人申請
30215	陳思佳	國立暨南國際大學	社會政策與社會工作學系	個人申請
31415	廖娟敏	國立臺北大學	休閒運動與管理學系	個人申請
30401	李姿瑩	國立臺北大學	統計學系	繁星
30507	張詩穎	國立臺北大學	經濟學系	繁星
30922	謝艾霖	國立臺北教育大學	教育學系	繁星
30412	張淑涵	國立臺北藝術大學	新媒體藝術學系乙類	繁星
30642	簡子暉	國立臺東大學	體育學系	個人申請
31331	許瑋倫	國立臺南大學	生態科學與技術學系	個人申請
31108	陳顛暄	國立臺南大學	應用數學系	繁星
30822	劉于瑄	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	個人申請

30515	曾湘穎	國立臺灣大學	會計學系	繁星
31302	朱家萱	國立臺灣師範大學	地球科學系	個人申請
30511	陳安慈	國立臺灣師範大學	教育心理與輔導學系	繁星
31036	劉佳坤	國立臺灣師範大學	數學系	個人申請
31510	黃于耘	國立臺灣師範大學	數學系	個人申請
31214	何得維	國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系	個人申請
30941	鄭菡文	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	繁星
31131	黃冠霖	國立臺灣海洋大學	海洋環境資訊系	個人申請
31035	廖顯昕	國立臺灣海洋大學	通訊與導航工程學系	個人申請
31342	盧奕丞	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系	個人申請
31319	宋杰儒	國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系	個人申請
30529	蔡承翰	國立臺灣藝術大學	戲劇學系	個人申請
31430	胡宗奇	臺北市立教育大學	應用物理暨化學系	個人申請
30715	陳孟瑄	國立聯合大學	台灣語文與傳播學系	個人申請
31623	黃琳捷	台中體育學院	體育學系	個人申請
31603	吳育曇	台北市立體育學院	球類運動系	個人申請
31604	周品萱	台北市立體育學院	球類運動系	個人申請
31606	邱羿華	台北市立體育學院	運動競技球類系	個人申請
31008	賴軒如	大同大學	工業設計學系	個人申請
31306	胡睿文	大同大學	工業設計學系	個人申請
30317	黃詩晴	大同大學	工業設計學系	繁星
30108	林若渝	大同大學	生物工程學系	個人申請
30415	陳姿宇	大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組	個人申請
30805	林芝仔	大同大學	應用外語學系	個人申請
31524	林政賢	中山醫學大學	醫學社會暨社會工作學系醫學社會學組	個人申請
31224	沈孟霖	中原大學	土木工程學系	個人申請
31031	游智傑	中原大學	化學工程學系	個人申請
31105	范少菁	中原大學	化學工程學系	個人申請
31204	范曉珊	中原大學	心理學系	個人申請
31203	紀怡帆	中原大學	生物醫學工程學系	個人申請
31205	郭又綺	中原大學	生物醫學工程學系	個人申請
30316	陸皓婷	中原大學	企業管理學系	個人申請
30812	許惟萍	中原大學	企業管理學系	個人申請
31017	范棠智	中原大學	企業管理學系	個人申請
31213	江健智	中原大學	物理學系物理組	個人申請
30821	趙怡	中原大學	室內設計學系	個人申請

30818	黃渝嬪	中原大學	景觀學系	個人申請
31229	張少華	中原大學	電子工程學系	個人申請
31434	張書華	中原大學	電子工程學系	個人申請
31128	陳柏宇	中原大學	機械工程學系	個人申請
31114	仲維岑	中國文化大學	大氣科學系	個人申請
30438	陳伯暉	中國文化大學	大眾傳播學系	個人申請
30142	潘子璿	中國文化大學	行政管理學系	個人申請
30238	黃哲	中國文化大學	建築及都市設計學系	個人申請
31217	吳逸恩	中國文化大學	食品暨保健營養學系	個人申請
31530	許伯敬	中國醫藥大學	中國藥學暨中藥資源學系	繁星
31533	陳柏安	中國醫藥大學	生物科技學系	個人申請
31409	張芳鳳	中國醫藥大學	營養學系	個人申請
31231	張延懋	元智大學	工業工程與管理學系	個人申請
31337	楊皓羽	元智大學	光電工程學系	個人申請
31218	宋孝中	元智大學	通訊工程學系	個人申請
31129	曾鵬峻	元智大學	資訊工程學系	個人申請
30222	藍筱淇	元智大學	資訊傳播學系數位媒體設計組	個人申請
30311	許庭慈	元智大學	資訊傳播學系數位媒體設計組	個人申請
31121	徐子堯	元智大學	資訊管理學系	個人申請
31005	陳彥均	元智大學	電機工程學系	個人申請
31235	陶志剛	元智大學	電機工程學系	個人申請
31237	黃齊聖	元智大學	電機工程學系	個人申請
30617	陳佩文	元智大學	管理學院學士班(英語專班)	個人申請
31234	陳彥誌	元智大學	機械工程學系	個人申請
30623	劉康嫻	世新大學	公共關係暨廣告學系	個人申請
30433	徐翊棠	世新大學	行政管理學系	個人申請
30718	辜韻儒	世新大學	行政管理學系	個人申請
30730	吳宣甫	世新大學	傳播管理學系	個人申請
30731	吳羿德	世新大學	資訊管理學系資訊管理組	個人申請
30121	賴亞琪	世新大學	廣播電視電影學系廣播組	個人申請
30603	任芳誼	世新大學	數位多媒體設計學系動畫設計組	個人申請
30417	陳韻竹	世新大學	數位多媒體設計學系動畫設計組	繁星
30206	林弈玟	東吳大學	企業管理學系	個人申請
30210	宮穗霓	東吳大學	企業管理學系	個人申請
30519	楊淳硯	東吳大學	企業管理學系	個人申請
30705	周書仔	東吳大學	企業管理學系	個人申請
30410	張芷瑄	東吳大學	企業管理學系	繁星

30403	林伊儂	東吳大學	社會工作學系	個人申請
31503	林姘錚	東吳大學	社會學系	個人申請
31001	王劭伊	東吳大學	財務工程與精算數學系	個人申請
31034	廖奕盛	東吳大學	國際經營與貿易學系	個人申請
31522	石鎮瑄	東吳大學	微生物學系	個人申請
30604	何明庭	東海大學	法律學系	個人申請
31101	王偉蘋	東海大學	社會工作學系	個人申請
30336	黃彥文	東海大學	政治學系國際關係組	個人申請
31502	李欣	東海大學	畜產與生物科技學系	個人申請
30839	楊翔宇	東海大學	財務金融學系	個人申請
31526	凌成維	東海大學	景觀學系	個人申請
30817	黃莉琪	東海大學	會計學系	個人申請
31240	謝逸軒	東海大學	數學系	個人申請
31233	陳彥鈞	東海大學	環境科學與工程學系	個人申請
31221	李浩宇	長庚大學	工商管理學系	個人申請
31404	李若菱	長庚大學	工商管理學系	個人申請
30510	郭綺芸	長庚大學	工業設計學系媒體與傳達設計組	個人申請
30739	黃軍維	長庚大學	資訊管理學系	個人申請
31321	李彥呈	長庚大學	資訊管理學系	個人申請
31506	馬洪雯	長庚大學	資訊管理學系	個人申請
31022	許廷維	長庚大學	電子工程學系	個人申請
31227	林承勳	長庚大學	電機工程學系通訊組	個人申請
31332	陳秉佑	淡江大學	土木工程學系工程設施組	個人申請
31304	林明瑋	淡江大學	土木工程學系營建企業組	個人申請
31002	李佳恬	淡江大學	化學工程與材料工程學系	個人申請
31413	陳依瑄	淡江大學	化學學系材料化學組	個人申請
30116	黃百榮	淡江大學	日本語文學系	個人申請
31230	張宇曦	淡江大學	物理學系光電物理組	個人申請
30843	魏曾玄	淡江大學	建築學系	個人申請
31124	高毅磐	淡江大學	建築學系	個人申請
31130	辜柏鈞	淡江大學	航空太空工程學系	個人申請
31210	鄭紹儀	淡江大學	航空太空工程學系	個人申請
30229	余元暉	淡江大學	財務金融學系	個人申請
31027	陳柏宏	淡江大學	財務金融學系	個人申請
30708	林颯均	淡江大學	教育科技學系	個人申請
30235	陳韋豪	淡江大學	產業經濟學系	個人申請
31539	葉翔亨	淡江大學	產業經濟學系	個人申請

30301	王靖	淡江大學	統計學系	個人申請
30721	鄭雅慈	淡江大學	會計學系	個人申請
30135	高昴捷	淡江大學	經濟學系	個人申請
30820	詹于萱	淡江大學	經濟學系	個人申請
31323	林勇憲	淡江大學	資訊工程學系	個人申請
31412	莊文瑜	淡江大學	資訊傳播學系	個人申請
31333	黃子駒	淡江大學	資訊管理學系	個人申請
30729	王俊傑	淡江大學	資訊管理學系	繁星
31508	許瑋薇	淡江大學	資訊與圖書館學系	個人申請
30137	張庭緯	淡江大學	歷史學系	個人申請
30639	楊淳智	淡江大學	歷史學系	個人申請
31326	徐昊	慈濟大學	醫學資訊學系生物資訊組	個人申請
31427	杜宜軒	慈濟大學	醫學檢驗生物技術學系	個人申請
30514	陳映廷	實踐大學	工業產品設計學系(臺北校區)	個人申請
31117	吳孟遠	實踐大學	工業產品設計學系(臺北校區)	個人申請
31038	劉思勤	實踐大學	企業管理學系國際企業管理組(臺北校區)	個人申請
30122	謝以亭	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)	個人申請
30337	黃政智	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)	個人申請
30908	馬碩蔚	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)	個人申請
30813	郭昕毓	實踐大學	音樂學系(臺北校區)	個人申請
30404	林郁馨	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)	個人申請
30309	張若琦	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	個人申請
30942	陳柏翰	實踐大學	媒體傳達設計學系數位遊戲創意設計組(臺北校區)	個人申請
30225	陳乃華	實踐大學	餐飲管理學系(臺北校區)	個人申請
30634	陳昱宏	實踐大學	餐飲管理學系(臺北校區)	個人申請
30240	熊名揚	實踐大學	應用外語學系(臺北校區)	個人申請
31516	賴韋廷	臺北醫學大學	老人護理暨管理學系	個人申請
31501	余雅儒	臺北醫學大學	保健營養學系	個人申請
31033	楊智鈞	臺北醫學大學	醫學檢驗暨生物技術學系	個人申請
31517	譚雅方	臺北醫學大學	護理學系	個人申請
30202	甘雅馨	輔仁大學	中國文學系	個人申請
30217	曾沛筠	輔仁大學	企業管理學系	個人申請
30505	周筱嫻	輔仁大學	西班牙語文學系	個人申請
31309	張加姿	輔仁大學	呼吸治療學系	個人申請
30522	冀道涵	輔仁大學	法國語文學系	個人申請

31445	簡暉哲	輔仁大學
30237	黃平	輔仁大學
30711	張映心	輔仁大學
31103	沈芷菱	輔仁大學
30502	李郁	輔仁大學
30713	莊敬萱	輔仁大學
30625	林宜樺	輔仁大學
30431	林上峻	輔仁大學
30221	戴景愉	輔仁大學
30224	蘇靖雨	輔仁大學
30633	施佑霖	輔仁大學
30811	莊茗媛	輔仁大學
30228	王力國	輔仁大學
30635	陳凱元	輔仁大學
31426	李奕賢	輔仁大學
30601	王婷	輔仁大學
31216	吳皇逸	輔仁大學
30313	陳思涵	輔仁大學
30703	朱妮	輔仁大學
30717	曾俞寧	輔仁大學
30802	李薇	輔仁大學
31004	許僑芸	輔仁大學
31507	張粹方	輔仁大學
31525	林軍璋	銘傳大學
30138	梁哲璋	銘傳大學
30143	陳智傑	銘傳大學
30622	劉芳君	銘傳大學
30130	李元皓	銘傳大學
30413	郭彥彤	銘傳大學
30807	唐郁茹	銘傳大學
31009	蘇瑞欣	銘傳大學
31044	李祥鈺	銘傳大學
30104	沈佩函	銘傳大學
31504	林匯昀	銘傳大學
30218	葉蘋瑩	銘傳大學
30434	高嘉隆	陸軍軍官學校飛行生
31018	孫尚賢	國防大學中正理工學

物理學系光電物理組	個人申請
社會工作學系	個人申請
社會工作學系	個人申請
金融與國際企業學系	繁星
英國語文學系	個人申請
哲學系	個人申請
財經法律學系	個人申請
統計資訊學系	個人申請
景觀設計學系	個人申請
景觀設計學系	個人申請
景觀設計學系	個人申請
經濟學系	個人申請
資訊工程學系	個人申請
資訊工程學系	個人申請
資訊管理學系	個人申請
數學系應用數學組	個人申請
餐旅管理學系	個人申請
織品服裝學系服飾設計組	個人申請
織品服裝學系織品服飾行銷組	個人申請
織品服裝學系織品服飾行銷組	個人申請
護理學系	個人申請
護理學系	個人申請
生物醫學工程學系(桃園校區)	個人申請
風險管理與保險學系(台北校區)	個人申請
財務金融學系(台北校區)	個人申請
財務金融學系(台北校區)	個人申請
財務金融學系(台北校區)	繁星
商品設計學系(桃園校區)	個人申請
商品設計學系(桃園校區)	個人申請
商品設計學系(桃園校區)	個人申請
商品設計學系(桃園校區)	個人申請
國際企業學系(台北校區)	個人申請
醫療資訊與管理學系(桃園校區)	個人申請
觀光學院(桃園校區)	個人申請
	軍校獨招
	軍校獨招

三年十三班

朱家萱

學測 67 級分



準備學測真的很辛苦，很高興可以跟大家分享我這段時間的經歷！

首先來說讀書的時期分配：

1. 高二升高三，暑輔前黃金三禮拜：班導說非常重要，要自己規劃讀書進度，就能事半功倍。但老實說這段時間我還有點打混。
2. 暑輔到開學：上課要專心，考卷認真寫，功力就大增。開學前一週，認真跑圖書館複習一~四冊。
3. 開學後：最緊迫的時段，要準備學測，又要應付高三課程，每天都是念書考試到想吐，要盡量讓自己不落後進度，才不會吃不消。
4. 高三上學期期末：約有兩週在校自習，此時要靠意志力，因為班上絕對會有人玩樂一整天，睡覺睡到飽。所以擬定讀書計畫，讓自己按照進度走，才不會越接近學測越慌張。
5. 放寒假到學測前夕：緊張感會越來越強烈，就算已經念不下書，也要告訴自己：我可以作到！自我催眠頗重要的(也滿有效的)，最後進考場要相信自己，好好的面對學測，絕對可以創下佳績！

接下來要說讀書的環境和每天讀書時間的分配：

1. 週一~週五：放學 5:00 回家，做完雜事，8:30~9:00 開始念書，念到 10:30 左右就睡覺。這大概是我跟其他同學不太一樣的地方，因為我超過 11:00 睡覺，隔天上課就神遊太虛，之後得花更多時間趕上進度。
2. 週六、週日：每週六早上準時 9:30 到圖書館報到，12:00 吃飯、休息到 13:00，再唸到下午 4:30 回家，回家就作些休閒活動，好好放鬆。而週日分成早、中、晚三個時段念書，每次一~二小時。

再來說科目的分配：

1. 補救弱科為主：要從 20 分進步到 60 分較容易，90 分進步到 100 分很難，所以弱科當然要救，像我數學常常轉不過來，但按部就班寫講義，最後寫模考就比較順，而且有念有保庇，學測考得簡單就賺到，考得難還是可以過關斬將！
2. 當然維持自己的強科也很重要，可以花比較少的心力，但千萬不要不念！因為念了可以找到自己的盲點，沒念就等著學測考出來舉白旗。

我在考前最後一個月才畫了一張讀書計畫表。每天都有「該做」和「做完」兩欄。我排進度方式是：今天排明天進度(最多排到後天)，明天檢查進度，再來排後天。千萬不要排「理想」進度表，永遠沒有一天完成進度會很洩氣，要按照自己的習性和效率量身打造，這樣才會有成就感和收穫！

最後以 313 的經典名句：「膽怯，就輸了！」勉勵大家都勇敢的面對挑戰喔！

三年一班 王紹羽 政大地政學系



繁星計畫對於在校成績優秀的人是進入大學最好的途徑，即使學測成績不甚理想的人也能夠有機會進入自己真正想要的大學。也因此入學管道：申請入學、登記分發以及繁星計畫中，以繁星計畫最早申請也是最早放榜，同時不用經由面試進入大學尤其讓人心動。也因此有很多人想要藉由繁星計畫輕鬆上大學是可想而知的。

因為繁星計畫看的是高一高二在校成績，也因此各科的成績都不能夠太差，也就是要顧及到每一項科目，無論是學科的國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學、地球科學、生物或是其他的音樂、美術、體育、軍訓、健康、家政等等各科都得兼顧並非是一件簡單的事。

也正因為如此能夠上繁星靠得不是別的就只是個人的持續不懈的努力再努力，當自己一聽到自己上了夢想中的大學時，真的就像是老師所說的高興到晚上睡覺時都會偷笑，繁星讓我能夠在三月初就已經是大學生了，不用經過繁瑣的準備備審資料、寫自傳、寫讀書計畫以及面試等等勞心勞力的事，也可以不用在辛苦的準備指考，一切看起來似乎是這樣的輕鬆，俗語說一分耕耘，一分收穫，要想獲得如此的成果，背後辛苦的代價就是從高一高二開始就得努力不怠惰，但是當然也不全然就是要你完全的死讀書，身為高中生讀書是必然的，而適當的休閒也是調劑身心的必需品，總而言之要想成功是必須經過一連串努力才可能獲得的。

三年一班 李佳親 政大中文學系



高一與高二時需要給自己一些壓力進而努力讀書，這是因為繁星計畫只需要看這兩年的成績。為自己力爭上游，是為未來而準備的步驟之一。除了讀書外，放鬆的時間一樣也不能少，要成為一個會玩也會念書，二者兼併的乖學生。老師們一定都會為學生們而付出心力。上課時的筆記與提示重點要好好留到高三暑假時複習。課本的內容是基本重點，也是必讀的，不讀課文就不曉得這一課教的内容是什麼，還有它的重點所在，直接跳脫課文而背重點則是事倍功半。任何環節都要有個奠定良好的基礎，這樣學習效率才能迅速且效果佳。

高一時，我的班導就告訴學生們繁星計畫的好處，那時的我聽見後便想要藉由繁星計畫推上心目中的第一志願，因為可以不用面試，而且可以比其他人早知道自己是否有大學可讀。除了這個動機外，我不想再重蹈國中時不努力認真的覆轍，為了未來的自己而做下決定，在這高一與高二的兩年內，盡可能地將所有知識吸收，也要不時看些課外讀物充實自己，做考古題也是練習的好方法。若有不了解的題目，要先自己找課本或其他類似題目解決，若真的還是不會，就要馬上去問同學或老師，他們一定都願意回答你的疑問。下課時多唸點書也是能充分利用時間做準備，不要小看那短短的十或二十分鐘，只要一有時間就多讀書，為自己做準備，不要到最後而後悔不已。

三年十四班 康義舜 學測 67 級分



今天，很高興有這個機會跟學弟、學妹們分享讀書心得跟方法。

唸書方面：

首先，上課一定要聽課，即使聽不懂老師教的、或跟不上老師的速度，也要發問或是尋求其他同學、老師的幫助，就算自己在上課時間跟不上，也可以唸之前落後的地方，千萬不要做其他事，更不要想可以用那科的空檔時間來補，這樣只會讓自己能運用的時間越來越少，破洞愈補愈大，最後沒有半科唸完，在考試前狂抱佛腳，成績當然也不理想。

第二，絕對不要熬夜，如果你對自己的體力有信心，那當然沒問題。如果你沒有把握的話，千萬不要想「開夜車」，那只會惡性循環，每況愈下，最後上課沒精神，回家想睡覺。

第三，把每天要做的事分類，每件事情都有緩急輕重，最好準備一本行事曆，把每天要做的事排順序，完成一樣，就劃掉一樣。

第四，目標要訂的大一點，就算失誤也不會跟原本的理想差太多。

最後，相信自己。成功不是偶然，也不是必然。相信努力不會背叛自己，雖然每次考試不是盡善盡美，但求自己盡心盡力。

考試方面：

雖然自然組和社會組的方向不同，但是國、英、數三科主科一定要唸。

1 國文跟英文：文科是要累積的，最好從高一開始。英文方面，像我高一就很難適應學校的英文考試，因為國中跟高中程度差太多，分數掉了好幾個十。但是我不放棄，從每天看英文雜誌開始，一開始，當然對自己懷疑「看了有用嗎？考試會考嗎？」，但是漸漸地，我英文確實有進步，到了高二，我已經不會懼怕英文了。國文就比較沒問題，只要上課有聽懂，其實回家不用花太多時間。

2 數學：只要做熟課本習題跟習作，加上有好好訂正每次的考卷，平常段考就沒問題。基礎扎實就不用怕大考，學測不會考太刁鑽的題目。

上述這些話都是老生常談了，成功沒有秘訣，只差在肯不肯作。

三年十五班 陳威任 成大航空學系



回想起高一，我不是一個非常努力的學生，沒有任何目標和方向，且沒有意識到繁星推薦是一個提早進大學的管道，所以和大家一樣每天過著歡樂的高一生活，都是段考前兩個星期才開始唸書，導致現在很看不起高我的我，如果當時多用功一點，或許結果就不一樣了。

上了高二才發現我的校排名還不錯，有機會利用繁星進入頂尖大學，不過自然組的物理化學和社會組的地理歷史公民相比，自然組要拿高分相對比較困難，但我不因此放棄利用繁星提早進大學，開始改變讀書態度，變得更加積極。

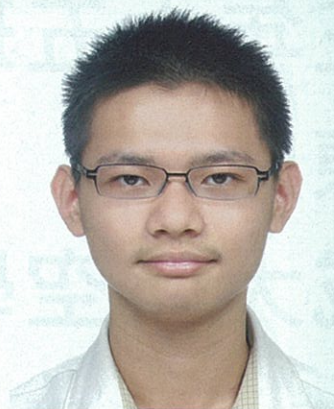
一個班級裡一定有利用申請或指考進大學的同學，但繁星總是少數，因為高一、二都必須非常用功，當我在用功的過程中，身邊難免會出現讓我鬆懈的聲音，同學們常跟我說升高三暑假再拼都還來得及，當然我也知道，不過“要怎麼收穫，先那麼栽”，爲了要比身邊的同學們提早進大學，就必須付出更多的努力，還要有堅強的意志力，持之以恆，不能受任何讓我停滯不前的事物干擾，最後我終於達成了。

升高三的暑假，我知道非常有機會利用繁星進入頂尖大學，且今年名額增加很多，所以開始思考最佳的讀書策略利於我提早進大學，因為繁星和申請不同，繁星必須注重五科均衡，所以我的讀書方向和一般同學略有不同。

收到學測成績單後，打聽前面同學選擇的學校，當我知道自己大概選到成大，開始深入了解各個科系，排出自己心目中的志願序，最後如願錄取國立成功大學航空太空工程學系。

這兩年半來，我總是以積極的態度面對挑戰，成功沒有捷徑，只有努力、努力、再努力，平時多流汗，學測後就不用流淚，過程中不會在意自己的付出是否有等值的成績作爲回報，至少曾經努力過，盡力而爲，一分耕耘，一分收穫，告訴自己“我辦得到”。

三年十五班 陳聖勳 學測 68 級分



上課專心聽講，放學後勤加複習與練習，是我秉持的學習態度。在讀書的階段上難免會碰上許多挫折，但千萬不能因此而倒下，藉由運動抒發內心的壓力，並重新振作，調整自己的心態，才能事半功倍。

努力一定會有收穫，就拿我的例子來說，在最後一次北模時，我才考 51 級分，當時的我內心充滿不安，但我選擇面對，並調整自己的讀書計劃，每天有效率的唸書、寫題目、訂正考卷，保持良好的唸書心情，才能造就今天的我。最重要的是立定自己的目標，好好把握每一天，且懂得積極前進、循環上升。

以下是我唸書的方法與感想，僅供參考：

一、國文：

熟讀課本與補充講義、勤做模擬試題並確實訂正、考前把考古題做熟，至於作文要多寫，練筆感。

二、數學：

每個單元的性質要記熟，碰到難題時，多往課本上的概念、性質去思考，而不是背一些奇怪的公式去解，畢竟學測是利用課本的性質加以包裝，背那些非課本的公式只會霸佔大腦的記憶體。

一、英文：

4000 單一定要背熟，多看英文雜誌累積實力，每次的模考考卷要訂正，考前把學測題的單字背熟，至於作文及翻譯要勤練。

二、自然：

課本、講義要讀熟，多做題目並訂正，考前把考古題做熟。

三、社會：

課本、講義要讀熟，多做題目並訂正，考前把考古題做熟。

感謝所有教過我的老師，謝謝你們的指導。希望學弟妹們能及早立定目標，奮發向上，相信聰明的你們一定能成為南湖的明日之星。

三年二班 麥書瑋 學測 67 級分



記得基測時，我的入學分數是 258(滿分 312)。不多不少，剛好是當年南湖登記分發的最低門檻。這樣的結果，我不甚滿意。但不滿意的僅是分數，進入南湖我是欣然接受的。

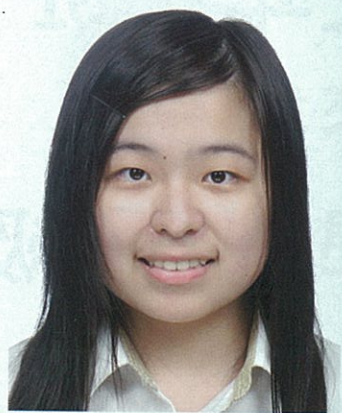
無形之中，這分數開始啃食著我，在我心頭啃出一道道傷痕。這些傷痕在往後的高中生涯裡不斷地隱隱作痛。它們提醒著我，要我奮發，要我比別人更多一分努力。於是，我開始將我的一切投入未來燃燒，為的僅是希望這烈火可以愈燒愈旺，有一天能灸治我難以撫平的傷。而今觀之，這三年來所失去的，幾乎都已成了良藥，大致治癒當年的傷口。

關於唸書的方法，在此我略而不談，因為這些事，相信大家都聽得太多，也不需要我在此複述一遍了，再者，唸書方法各異，一百個人中就會有一百種不同的方法，同一種方法並不適用在每一個人。唸書是一條很漫長的路，或許，每個人都得走一輩子。因此，將之培養成興趣，才是將書唸好的制勝關鍵。先入為主的力量是很驚人的，回想一下，你所討厭的科目，是不是怎麼學都學不好呢？在學習每一個科目前，應該試著先催眠自己喜歡該科目，而不是重覆著討厭與無聊。要永遠記住，沒有一件事是難，難只是我們心裡的投射。

命運這玩意兒，真的很有意思，千萬不要因為現在的困境而意志消沉，說不定，他將是你一生的轉機。假如當年的我，僅因為入學成績表現不佳而沉淪，今日便不可能有此機會在此說話。

有時候一句話會改變一個人的觀念與想法，以下這句影響我很深：「若你因失去陽光而淌淚，你將失去滿空星光。」我想，最後便以此句作結並與諸位共勉！

三年五班 曾湘穎 臺大會計學系



讀書，的確是件累人的事。大部份的學生都是爲了考試才會唸書，但是如果換種心情與態度，把吸收知識當作是快樂的泉源，每天學一點自己所不知道的事，從中甚至可以激發出潛能、興趣與好奇心，那麼讀書並不是那麼枯燥乏味。

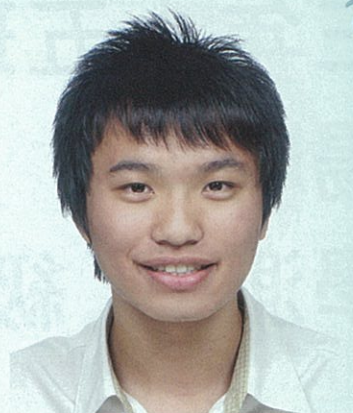
想要唸好書，聰明才智不是首要條件，最重要的是效率和方法。有些人可能覺得讀書時間和成績成正比，其實並不然，效率才是關鍵因素，尤其升上高三之後，複習考和進度同時進行，如果效率不好，想跟上老師安排的進度會很困難。而效率要好，方法就要正確，以下是我的一些讀書習慣：

一. 針對文科部份，在把第一到四冊的內容地毯式讀過一遍之後，開始大量做題目，檢視自己哪裡尚未記熟，然後翻講義或課本，看看在第幾頁做個標籤，考試前一天，只要看有貼標籤的頁數即可，畢竟會的東西本來就會，不會的還是不會，所以重要的是要加強與弄懂不會的地方，才能在每一次的考試中一點一滴進步。

二. 針對理科部份，講求規律，要求自己每天算個幾題數學，假如一天算個三題就好，一星期就二十一題，積沙成塔，攻力漸漸累積，將能有所突破，但前提是每題都要徹底弄懂，融會貫通。社會組的同學千萬不要放棄數學，因爲數學好，優勢很大，往往是拉大成績差距的關鍵科目！

三. 在做完大量題目之後，可以將做錯的題目剪貼或抄至筆記本上，考試前一天拿出來複習，避免重蹈覆轍，相同題目一錯再錯，因而漏失分數，是很可惜的！除了有效率和方法之外，也別忘了要懂得調適心情和抒發壓力。各位學弟妹們共勉之，爲南湖創造出更輝煌的佳績！

三年三班 黃柏翰 學測 68 級分



我讀書方法很簡單，「今日事，今日畢；行有餘力，就超前進度預習。」因爲本身沒有補習，也有多餘的時間可以從事自己想要的活動。除了課業，也要多和朋友出去走走、抒解緊繃的心情喔。我讀書沒有進度，就是把明天考試科目看完，再來就是照自己喜好，超前進度。

在這邊建議，如果你／妳是社會組的同學，數學是絕對不能放棄的科目。因爲數學除了是許多學系的入門標準，更是可以提高總集分的利器。

我讀數學的方法不難，首先就是克服自己對數學題目的恐懼。就像數學老師阿擘常講的，「不要把題目想得太難，要多想想觀念！」通常一個題目會有很多種解法，除了詳解的算法，也可以換個角度想想，或許自己的方法會更好呢！再來就是適當的練習，不要盲目地做題目，只要熟練就好了。

國文方面，就像導師兼國文老師——惠莉講的，「上課筆記要扎實，回家複習要持續。」如此。英文方面，要做學校百寶書以及習作（如果不是用來考試），利用閒暇時間背雜誌、字彙本，如：等車、坐車拿書來背，不知不覺中單字量會明顯增加！

社會科方面，在課後讀完一次課本，再做百寶書、習作增加記憶，考前讀熟客本，還有做題目要有想像力喔！自然科，相信只要高一有仔細聽講、練習，考前複習大量歷屆試題、看老師畫的重點單元，學測就可以拿到不錯的成績！

雖然老調重彈，但想要名列前茅，上課用心聽講、勇敢發問絕對是不二法門！另外，嘗試找找身邊程度相當的人，互相切磋；也不要吝嗇於教導同學，因爲你／妳總是在教的過程再複習一次觀念或做法。

如果是一直K書卻總考不到理想成績的同學，絕對不要氣餒。因爲只要有播種，總有一天可以收成甜美的果實。半途而廢不是很可惜嗎？

會讀書的同學也不要太自傲，強中自有強中手，謙虛才不會造成考試粗心大意。精益求精才是你的目標吧！

三年十五班 楊明軒 學測 67 級分



有人說過：「世界上令你記憶最深的是你最痛苦的回憶」，雖然離學測已過了許久，但是那長達半年的生活依然令我記憶深刻，應為他其中不乏痛苦、焦慮、徬徨和無助。

那時的生活充滿了焦躁與不耐，時間一分一秒的流失也使我原本就浮躁的心情愈加波濤洶湧，我如一條扁舟隨時都可能翻覆，幸好我制定了計劃表，儘管他並不完美，有時候更多的是幻想的目標與不定的規劃，但是靠著他我原本在飄泊汪洋大海中的生活結束了，我開始有明確的方向與目標，知道下一步應怎麼走、知道在這裡報面臨尾聲時有什麼事應該加油的，惶惶不安的心情漸漸被堅定的信心給取代。

「能力有限，意志力無窮」這是我們導師說過的一句話，他比起一位教師她更像是一名哲學家，他肚中裝滿了許多智慧，在我們陷入無盡黑暗中，用微弱的燈光指引一條道路，讓我們佰說許許多多負面的情緒，能向前繼續走。

其實借助無數的外力還不如靠自己，上課時將與周遭好友哈拉打屁的時間省下來仔細聆聽老師的講解，在放學後忍住一頭埋進虛擬世界的衝動將曾經有過的記憶再次溫習一下，早上揮去纏身的懶勁利用早上清涼的時辰好好惡補自己的不足，我做的都只是在無數歲月中無數人曾做過說過的事，只是在高醫我們不相信、在高二我們不理會、到高三我們依然走著當初錯誤的步伐，等到 2/21 生死簿一開才知道自己落入了地獄，事情我們早聽過，也早早就想過了，卻是一再地走死路，我們不笨，相比起建中北一女，我們只是多一分遲鈍、多一分自以為是。

三年十一班 鄭至凱 學測 67 級分



要面對考試，就要讀書；要突破困境，就要力行，除非你是個天才，過目不忘、一目十行，但，如果你是這種人，也不會進到南湖高中了。準備學測道路上，數學我想是許多人一定會遇到的障礙，身為自然組的我，也深陷它的泥沼當中。高三第一次模擬考數學我只有 9 級分，這個成績讓當時的我十分失望，但是在我的導師兼數學老師—阿曄的教導下，我的數學成績漸漸有了起色，也順利在學測得到了 14 級分的頂標。從前的我數學在段考表現並不差，卻在模擬考卻慘遭滑鐵盧，讓我重新審視我先前的學習方法。以前我總是機械式地算數學，不停地模仿老師的運算方法，這個方法只能應付考古題，可是只要題目換個說法、多了個包裝，卻讓死腦筋無法解答，阿曄老師教我的是最純粹的基本，所以數學最重要的是要了解最基本的定義，只要把定義抓穩，多一些計算來熟悉，多方面的思考，以不同的角度切入題目，就能夠提升自己的數學能力。看似簡單的方法，做起來卻不輕鬆，不要害怕自己不拿手的科目是前提，當拿起筆看到自己不會的數學題目，只要有感覺就要去嘗試，那麼答案常常都在自己誤打誤撞下被算了出來。

再來英文也是許多自然組的夢魘，這我也不例外，起初我真的對英文不感興趣，好的大學卻是緊抓著英文不放。模擬考的英文也是一片悽慘，單字量嚴重不足、閱讀能力有障礙，這迫使我我要去正視這個漏洞！所以我開始背單字，以增加自己的單字量，當在考題看到自己不會的單字，我會準備一本筆記本將不會的單字抄進去，以便自己去複習。高三的雜誌會變成常春藤，剛開始我真的也不習慣這本雜誌，換個方式來說，是和高二的雜誌難度有明顯的斷層，但是要強迫自己靜下來去閱讀。裡面的單字也是大考常出現的，雜誌內容則是時事，還有許多好用的句型，對於學測英文有莫大的益處。既然學校都定了這本雜誌，與其把它束之高閣，浪費家裡的錢，不如將它物盡其用，增加自己的英文實力，這又是何樂不為呢？

高二升高三的暑假是一個極為重要的轉折點，要開始拋去許多的玩樂，專心地應付學測的難關，但我認為，要完成一個重大的考試，除了有認真地去讀書、準備，更重要的是自己的心態是否有調適完成。只要可以比別人早一步定下來，就離成功更進了一步。

將自己心態調整好，適當的休閒放鬆，才能有源源不絕的動力來對抗學測這場拉鋸戰。不要因為害怕未知的未來而在原地打轉，後悔往往都是因為自己沒有跨出第一步。加油吧！南湖學弟妹們，要在學測得到理想的分數並不是件難事。只要你能夠堅定自己的信念，義無反顧地付出，然後實現！

三年十三班 鄭銘傑 學測 67 級分



很榮幸有這個機會和學弟妹一同分享我高三的讀書過程。高三上的確是個艱難的時期，不但要應付課程更要有充裕的時間複習高一、二的所有內容，往往一個複習考試結束段考就緊接在後，因此如何有效的分配時間是我們必須學習的。

在這裡我和各位一同分享我是如何安排我的時間，我認為數學和英文是最需要從高一就開始培養感覺的科目，因此我每天幾乎都會花 1~2 小時去讀。大家都應該了解到單字是英文的基礎，要學習英文勢必要瘋狂的背單字，不過背單字並不包含在那 1~2 小時，背單字是要用各種零碎的時間，像我就是用每天搭公車的時間，1~2 小時是要那來閱讀文章、練習文法和作文等等。學數學需要紮實的觀念，因此上課專心聽老師講解是很重要的，若只是一味的寫題目對於提升數學能力是不會有幫助的。

因為我是自然組的學生，所以物理和化學也是必須常接觸才不會讓感覺跑掉。很多學弟妹都會對物理感到恐懼，的確這並不是一個簡單的科目，我也是時常遇到困難，所以一定要開口請教老師或同學，把自己那模糊的觀念釐清，物理和數學一樣，並不是題目算的多就代表厲害，所以補習班和學校講義的題目並不用全部寫完，培養清楚的觀念才有幫助。相較之下，化學並不是個太困難的科目，只要上課有認真聽老師講課，回家肯下功夫複習，就算不補習化學也能夠學的好。至於國文我並沒有花太多的時間，學測前我就是將一本複習講一仔細讀過，練習寫作文；而社會我認為自然組的學弟妹不用花太多時間，只要老師上完課後馬上複習並背起來就足夠面對學測了而社會組的學弟妹就請參考一類組學長姐的建議吧。

學測不像過去國中基測，以為在前幾個在開始準備就足夠了，上高中若不從高一就開始拼，到了高三自己絕對會後悔不已。學測前每個人勢必都會緊張，當然我也不例外，但是只要平常累積足夠的實力，在考場中讓自己穩定下來，我相信各位一定都能考出不錯的成績，順利的進入自己理想的大學，選取自己希望的科系，在這裡勉勵學弟妹們，加油！

三年十五班 簡廷安 學測 68 級分



拼學測必須有良好的策略以及長遠的計劃，我並不覺得孤單寂寞，因為有爸媽和老師的鼓勵，同學和我一起並肩作戰，相信只要全力以赴，將會是一場勝仗。

升高三暑假開啓了這漫長的一役，剛開始覺得自己的國、英沒有物、化突出，社會也不是拿手的科目，決定放掉學測直接拼指考，但經過導師的勸說與思考，改變了讀書的策略一重心放在國、英、數。經過暑假的努力，第一次北模的成績沒有特別突出，但我並不擔心，一切都在我的掌握中，或許有些老師不認同我的讀書策略，因為我不按照學校考試或北模的進度讀書，我有自己的讀書計劃，凡事豫則立，讀書計畫是非常重要的。第二次北模分數還是沒有特別突出，第三次北模的校排名更是掉出百名，但千萬不要太在意模擬考的分數、排名，那只是階段性的測驗，自己哪裡沒念完，自己最清楚，不需要讓薄薄的提本告訴你，模擬考的用意只在於讓大家能熟悉考試的感覺，必要時去找老師問問自己的準備方向有沒有錯，並且檢查讀書計畫是否踏實。

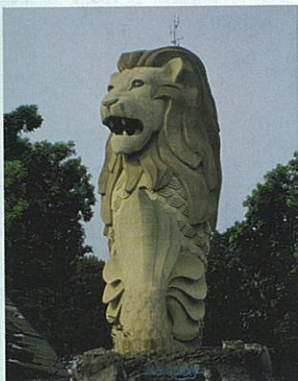
準備學測重心要放在國、英、數，高一、二我的國、英相對於數、物、化是弱科，但是從暑假到學測前每天背英文單字、每星期寫作文，拿到成績單的那一刻，覺得這半年來的努力是值得的，原本最擔心的國文不僅達到頂標，非選甚至拿到 A+，英文也達到前標。學測不能放棄任何一科而且要救弱科，從 0 分變 50 分相對於從 50 分變 100 分容易許多，某一刻考很爛，其它科要考超級高才能補回來，我覺得這是非常困難的，所以我認為投資報酬率：(補救弱科) > (加強普通科) > (加強強科)。我認為學測前狂練考古題更加重要，爆發力非常強烈，把考古題作熟可以了解學測的出題方向和難易度，讓自己上考場時不會緊張。

高三壓力非常大，自然組相對於社會組更是辛苦，除了要衝刺學測，還要顧及物、化的高三進度，體力和心裡都要接受很大的考驗，為了增進讀書效率，充足的睡眠、均衡的飲食、適度的運動比讀書更為重要，運動不僅促進新陳代謝且能紓減壓力、保持體力，有足夠的體力才能和壓力做朋友。讀書容易受情緒影響，心情必須保持穩定，高三期間大家都有很多情緒，最好能尋找好的讀書環境，固定下來，專心讀書，我不喜歡和同學一起讀書，因為容易分心講話，且一起吃飯也很浪費時間。

新加坡心得

10814楊晴蓓

經過了這八天的新加坡參訪課程，我才深深的體會到自己的渺小，雖然已經聽老師及報章雜誌介紹過新加坡的科技進步及環境優越，但是心裡總是半信半疑，總覺得不過就是個和臺北市一樣大的新加坡，應該是不會有太多值得我學習的地方沒想到從我一到新加坡機場開始，才為自己眼前看到的所有事物感到吃驚，畢竟百聞不如一見，而我在這小小的國家也不負所望得到了大大的收穫。



一上新加坡航空飛機，我就感受到和臺灣的航空有最大的不同——飛機上的空調並沒有開到很冷，而是開在讓人感到最舒適的溫度，我想應該是為了減少冷煤對地球的汙染吧。到了新加坡機場要下飛機前，我穿起厚外套，心裡想機場冷氣應該會冷，還是把外套穿上比較好，但是讓我相當意外的是，一下飛機後迎面而來的是溫暖的空氣，它們的機場並沒有開太多空調，機場內綠意盎然，爬滿藤蔓的牆面、樹木在機場內滋長、太陽光透過玻璃射入，機場內的裝潢和設計清楚的表現出新加坡付出心力拯救地球的決心。

· 機場內的綠建築設計



走出機場，深深的吸了口氣，乾淨且清新的空氣瞬間湧入我的肺部，有別於臺北市混濁的空氣，這樣乾淨的空氣讓人精神振奮了起來。遊覽車行駛在高速公路上，我看著窗外的景觀，簡直不敢相信我的眼睛，映入眼簾的並不是油漆綠的隔音板，取而代之的是一整片翠綠的樹林，和煦的陽光穿過樹葉間的縫隙照射在

柏油路上，這樣明亮、乾淨的場景，讓我不禁懷疑我是否真的處於繁雜的高速公路上。

· 高速公路旁的景觀



全英語的教學模式再次讓我理解到自己的渺小，老師在講臺上教授的課程我並不是沒有學過，但是當它用英語出現時，我可以說完全聽不懂，學生們之間的談天也是用英語進行的，他們講的10句我大概只有4句聽的懂。雖然說臺灣大多數的學生也和我狀況大同小異，但是一想到未來是一個地球村，我們的競爭對手不僅限於臺灣人，而是來自世界各地的族群，未來社會上求職英文可以說是必要條件，假使我繼續以我現在學習英文的態度去學習，未來大概也不用和其他人競爭了，想到這裡，我立刻下定決心，為了更加提升自己，我一定要放更多心力在英文這一個科目上。

· 校園內一景



我想我在新加坡學習的這八天最大的收穫就是自己更加獨立且自動自發學習了，因為在新加坡，所有的高中生要自己去安排學習的課程及時間，沒有所謂的班級教室，而是採取歐美式的跑班制，班級導師不會一直在旁邊督促大家讀書，大家都必須對自己負責，或許就是因為這一種教學方式而造就出新加坡的人才一個個都如此優秀吧。看到他們如此的自主，這讓我開始檢討自己，在學校，班導會不時督促、叮嚀大家什麼時間該做什麼事情，在家裡父母幫我打點好了所有東西，包括三餐、補習甚至是休閒活動，沒有甚麼事情需要我自己去計畫，而

我也把父母和老師的叮嚀視爲了理所當然的事情。我想假如沒有了老師和父母的提醒及叮嚀，我應該無法自己去調整時間吧。如果我生長在這樣的環境，我是不是也可以像他們一樣的獨立？如果接受這樣的教育制度，我是不是也可以自己積極主動的去學習呢？



· 選舉學生領事會的宣傳旗幟

看到新加坡學生努力及良好的學習態度，我體認到自己還有許多學習及成長的空間，也了解到能夠在臺灣這國家求學的幸福，不用像新加坡學生那樣承擔只有三所大學的升學壓力，但是在這種壓力下也造就出他們驚人競爭力，而我們更不可以掉以輕心，儘管在較輕鬆的環境中成長學習，有要將新加坡學生積極自主學習的態度做爲目標向他們看齊，不可以過度的放鬆，因爲當我們放慢我們的腳步休息時，別人正快速的朝著目的地前進。



· 化學實驗課



十六歲的單飛

20901 王曼殊

雲門舞集創辦人林懷民會說：「年輕的流浪是一生的養分。」而我，何其幸運，在熾熱的二零一零暑假獨自一人到「綠寶石之都」Seattle 一遊。

● 在那令人回味無窮的二十八天內，我深深陶醉於古木參天的 EverGreen 大學，開朗自由的學風，和來自世界各地的學生們。第一堂課都是從九點開始，可以從容不迫地吃完早餐在緩步至教室。美國人性化的教育讓我感觸良多，在課堂中，課桌椅不是圍成口字型就是圓圈，老師最常尋問的就是你的想法見解，而非拘泥於課本的標準答案。我們這個班由各國不同的人組成，有說話速度奇快無比的法國人、上課踴躍發言的墨西哥人、用功的韓國人……等，宛若民族大熔爐。截然不同的成長環境造就出各式各樣的人，第一次，我真正了解到世界原來如此廣闊且多元化。

令我印象最深刻的一堂課就是「問問題」課。老師要全班每人提出一個有關英文文法或者單字或者美國文化歷史的問題，如果老師答不出來，學生就得一分，但如果老師知道答案，老師就可得一分。在下課鈴響前，如果我們贏了，那就沒有回家作業。只見台下熱烈討論，台上悠閒以待。我一邊絞盡腦汁地想題目一邊心中不禁冒出一聲低嘆——臺灣教育不會容許此種遊戲的存在，可是這場遊戲結束以後，我更加敬佩那位老師，因爲她允許學子們挑戰權威，像歐文就會說：「教育人就是要形成人的性格。」

下課後，常和三五好友一同到草地上曬太陽或者四處漫遊，眼底盡收藍天白雲，好不愜意！有時也會搭公車到超級市場或大賣場購買日常生活用品，有次我們還搭到市中心閒逛呢！只是那次我們六個女生差點迷路，憑著沿途問路才平安回到宿舍。夜裡大家還會將被子鋪在草坪上賞星、談天，那是我第一次感覺星空就在我眼前，星星觸手可及，第一次，「永恆」與我如此接近。

星期一到星期五是上學日，星期六、星期天旅行社帶大家四處遊玩觀光。我們有去 Seattle 爲了萬國博覽會而建的太空針塔、被 Seattle 人視爲聖山的 Mt. Rainer、孕育許多傑出人才的華盛頓大學……等，第二十一到第二十三天則到別有一番風情的 San Francisco，最後五天在陽光燦爛的 Los Angeles 度過。老實說，直到雙腳踏在臺灣土地的那一剎那，我才真的確定自己已經結束單飛之旅。不只我的眼界被徹底打開，我覺得我現在的心和以前的那顆心已相去甚遠。「行萬里路勝讀萬卷書。」若當年司馬遷少了年輕那趟遠行，我相信，《史記》不會如此文采絢爛，甚至永垂不朽。

第一次單飛，有甜有苦。凡事只能依靠自己，去憑空摸索學習。像：和外國人交談、問路、自己打理身旁一切……等。然而，當我回到臺灣，驀然回首，驚覺，這二十八天，已不僅僅是個恆久的回憶，卻是生命不滅的銘刻。

南湖高中教育參訪

10125 周子源

2011年3月27號清晨五點，台北，大家一大早出門，在天公伯還沒醒時，我們起程準備前往我們的目的地-新加坡；新加坡這個在亞洲上的一個紅點，它或許看起來很渺小，但他卻是一個佇立在熱帶的一座燈塔，在這近40年間不斷地對世界發光發熱。

此行我們即將前往的是間歷史悠久，培育出許多菁英的學校-華僑中學，華僑中學也是亞洲最大、新加坡最頂尖的五所中學之一；所以這次的參訪，讓南湖學生看見華中的優秀，也發現自己與別人的優點；第一天到華中的時，以接近就寢時間了，炎熱的天氣配上南星的星空，有種說不出來的五位雜陳，在這裡有著離家鄉很遠的距離感，但這裡的人卻不讓我感到陌生，或許「本是同根生」吧，新加坡人感覺就跟台灣人一樣親切，說著相同的語言讓彼此的隔閡又縮小的一大段距離。

進入華僑中學上課的那段時間，讓我體驗到了許多在南湖沒有的事情，完全以自己能力及興趣的選修課程、可能會迷路的跑班制度、500人左右的大堂課程以及每間教室必備的先進設備，連老師都不用粉筆上課教學；這些看似會始學生「玩瘋」的制度，實際上缺席的人卻少之又少，華僑學生注重榮譽，認為自己一定要做到100分以上的成績，所以儘管是一些小小的失誤，也會嚴肅地在課後檢討改進，但是他們卻有點自傲，第一次與我的學伴時，他甚至以為我們不會英文，而事實上是因為新加坡特有的腔調的關係，才讓全英文式的課程讓我們一竅不通而在500人教室學習時，老師無法對所有學生的問題面面俱到，學生有問題大多在小班制時才得以解惑；但大體而言，他們對外國人很熱情，內部卻缺乏向心力，而且缺乏事前規劃方面的觀念，這也是我們必須「見賢思齊見不賢而內自省」的地方。

在華中上課，對於學生來說是一種享受，許多資源完全投入於栽培學生上，不管是提供學生發展空間的美術館、充滿陽光的圖書館、寬廣以及開放的食堂以及提供從國外來的僑生使用的宿舍，都顯示了華中對於教育以及栽培的用心；和南湖高中的宗旨完全符合，但是華中是間歷史悠久的私立學校，規模及資金也是在新加坡數一數二，硬體的設備可以不用和華中比較，但是學生自律且大方的素質卻是南湖學生需要學習的地方，我們和華中學生相比，還是有進步的空間，需要大家的努力，讓南湖高中以外的人看見南湖高中的好。

在課堂之外，我和同學的學伴逛了許多地方，像是繁榮的烏節路和許多百貨公司，有了當地人的帶領，我們看到了許多景點，而華中的老師也包遊覽車帶我們遊覽了當地有名的歷史博物館及Discovery Center，讓我們看見了即使是小小的新加坡，也有很多傲人的成績，就算國土面積在小，只要努力，還是能讓這世界刮目相看；而在我生日的那天，李昀的表姊還帶我們去Bukit Street吃當地夜市小吃，也帶我們觀賞獅頭魚的夜景，甚至還偷偷幫我準備生日蛋糕，第一次在國外過生日，真的很感恩以及感動，謝謝那群挺我的朋友們，想不到在新加坡也能和在台灣原本不熟的朋友變得更交心，這也是對我而言，這次旅行中的一個意外的收穫。

回到了台灣，我仍然念念不忘這八天來的點點滴滴，這次的旅行就算在去一次新加坡也無法替代，在這裡就好像淨土一般的令人感到嚮往，希望自己某一天能和不管是新加坡還是台灣的學生，能重新聚在一起，聊聊過往的回憶。



臺北市南湖體育協進會組織章程

第一章 總 則

- 第 一 條 本會名稱為「臺北市南湖體育協進會」（以下簡稱本會）。
- 第 二 條 本會為依據人民團體法設立之社會團體，非以營利為目的。
- 第 三 條 本會以發展體育、促進聯誼，獎勵補助績優選手，期使提昇運動水準，協助運動訓練績效、增進教練學術交流、輔導本市選手為宗旨。
- 第 四 條 本會為持久性之社會公益團體，並協助發揮體育優良傳統精神。
- 第 五 條 本會以臺北市行政區域為組織區域，會址設於臺北市。
- 第 六 條 本會任務如下：
- 一、積極配合本市各體育單項協會，協助選手及教練出國深造及培訓事務。
 - 二、獎勵補助臺北市高、國中及小學體育團隊之選手參加各項運動比賽之經費。
 - 三、參與國際學校體育交流之推展事項及協助本市選手升學及就業輔導。
 - 四、協助培育本市優秀選手人才，推展完善的升學及訓練之制度。
 - 五、申請經費之審查與核撥事項。

第二章 會 員

- 第 七 條 凡設籍本市或於本市工作，贊同本會宗旨、年滿二十歲有行為能力、填具申請書，經理事會議通過，並繳納入會費後，得為本會會員。

第 八 條 本會會員之權利如下：

- 一、發言權及表決權。
- 二、選舉權、被選舉權及罷免權。
- 三、參加本會所舉辦之各項活動比賽。
- 四、其他應享有之權利。

第 九 條 本會會員之義務如下：

- 一、會員有遵守本會章程決議及繳納會費之義務。
- 二、會員欠繳會費滿一年，經函請繳費仍不履行者，經理事會之決議，得予以停權處分，不得參加各種會議、當選為理事、監事及享受團體內一切權益。
- 三、擔任本會所指派之職務及工作。
- 四、其他應盡的義務。

- 第 十 條 會員〈會員代表〉有違反法令、章程或不遵守會員〈會員代表〉大會決議時，得經理事會決議，予以警告或停權處分，其危害團體情節重大者，得經會員〈會員代表〉大會予以除名。

第 十 一 條 會員有下列情事之一者，為出會：

- 一、喪失會員〈會員代表〉資格者。
- 二、經會員〈會員代表〉大會決議除名者。

- 第 十 二 條 會員得以書面並敘明理由向本會聲明退會。惟會員出會應於會計年度結束前二個月提出，並於會計年度結束時生效。

- 第 十 三 條 會員經出會或退會，已繳納之各項費用不予退還。

第三章 組織及職權

- 第 十 四 條 本會以會員〈會員代表〉大會為最高權力機構；理事會為執行機構，並於會員〈會員代表〉大會休會期間代行其職權；監事會為監察機構。

第十五條 會員〈會員代表〉大會職權如下：

- 一、訂定與變更章程。
- 二、選舉或罷免理事、監事。
- 三、審議年度工作計畫、年度預算及會務報告。
- 四、議決入會費、常年會費及會員捐款之數額及方式。
- 五、議決團體之解散與財產之處分。
- 六、議決會員〈會員代表〉之除名處分。
- 七、與會員權利義務有關之其他重大事項之議決。

第十六條 本會設理事九人，監事三人，由全體會員選舉之，分別成立理事會及監事會；選舉理監事時，同時選出候補理事二人候補監事一人，遇理事，監事出缺時依序遞補，惟以補足原任者餘留之任期為限。

第十七條 理事會之職權如下

- 一、議決會員〈會員代表〉大會之召開事項。
- 二、審定會員〈會員代表〉之資格。
- 三、選舉或罷免常務理事，理事長。
- 四、議決理事，常務理事或理事長之辭職。
- 五、聘免工作人員。
- 六、擬定年度工作計畫，報告及預算。
- 七、其他應執行事項。

第十八條 理事會設置常務理事3人，由理事互選之，並由理事就常務理事中選舉一人為理事長，任期為二年，連選得連任。

理事長對內綜理會務，對外代表本會並擔任會員〈會員代表〉大會及理事會主席。

理事長應視會務需要到會辦公，其因故不能執行職務時，指定常務理事一人代理之；不能指定時由常務理事互推一人代理之。

第十九條 監事會之職權如下：

- 一、監察理事會工作之執行。
- 二、審核年度預算。
- 三、選舉或罷免常務監事。
- 四、議決監事或常務監事之辭職。
- 五、其他應監察事項。

第二十條 監事會三人中互選一人為常務監事。

第二十一條 理事、監事之任期為一年，連選得連任，理事長之連任以一次為限。
理事、監事之任期自召開本屆第一次理事會之日起計算。

第二十二條 理事、監事均為無給職。

第二十三條 理事、監事有下列情事之一者，應即解任。

- 一、喪失會員（會員代表）資格者。
- 二、因故辭職經理事會或監事會決議通過者。
- 三、被罷免或撤免者。
- 四、受停權處分期間逾任期二分之一者。

第二十四條 本會置總幹事一人，其他工作人員若干人，由理事長提名經理事會通過後聘任之，並報主管機關備查，解聘時亦同。

第二十五條 本會理事、監事不得兼任會務工作人員。

第二十六條 本會得由理事會聘請名譽理事長一人，名譽理事若干人，顧問若干人（均為義務職），其聘期與理事、監事之任期同。

註：名譽理事不得超過理事名額。

第四章 會議

第二十七條 會員〈會員代表〉大會，分定期會議與臨時會議二種，由理事長召集，召集時應於十五日前以書面通知之。定期會議每一年召開一次；臨時會議於理事會認為必要或經會員〈會員代表〉五分之一以上之請求，或監事會函請召集時召開之。

第二十八條 會員〈會員代表〉不能親自出席會員〈會員代表〉大會時，得以書面委託其他會員〈會員代表〉代理，每一會員〈會員代表〉以代理一人為限。

第二十九條 會員〈會員代表〉大會之決議，以會員〈會員代表〉過半數之出席，出席人數過半或較多數之同意行之。但下列事項之決議以出席人數三分之二以上同意行之：

- 一、章程之訂定與變更
- 二、會員〈會員代表〉之除名。
- 三、理事、監事之罷免。
- 四、財產之處分。
- 五、團體之解散。
- 六、其他與會員權利義務有關之重大事項。

第三十條 理事會每三個月召開一次，監事會每六個月召開一次，必要時得召開聯席會議或臨時會議。

前項會議召集時，除臨時會議外應於七日前以書面通知，會議之決議，各以理事、監事過半數之出席，出席人過半或較多數之同意行之。

第三十一條 本會應於召開會員〈會員代表〉大會十五日前、或召開理事會、監事會七日前將會議種類、時間、地點連同議程函報主管機關備查。會員〈會員代表〉大會會議紀錄應於閉會後三十日內函報主管機關備查。

第五章 經費及會計

第三十二條 本會經費之來源如下：

- 一、入會費：會員入會時，應一次繳納新台幣伍百元。
- 二、常年會費：每年新台幣壹仟元整。
- 三、基金孳息。
- 四、會員捐款。
- 五、其他收入。

第三十三條 本會經費收支帳目應由理監事會議審查通過，並提請會員大會追認之。

第三十四條 本會經費、收支帳目，於理事長改選七日內移交。

第三十五條 本會會計年度自每年一月一日起至十二月三十一日止。

第三十六條 本會每年編造預（決）算報告，於每年終了之前（後）二個月內，經理事會審查，提請會員〈會員代表〉大會通過，並報請主管機關核備，會員〈會員代表〉大會因故未能即時召開時，應先報主管機關，事後提請大會追認；但決算報告應先送監事會審核，並將審核結果一併提報會員〈會員代表〉大會。

第六章 附 則

第三十七條 本會章程如有未盡事宜，將悉依有關法令規定辦理，並由會員大會決議修改之。

第三十八條 本章程經會員〈會員代表〉大會通過，報請主管機關核備後施行，變更時亦同。

臺北市立南湖高級中學代表隊歷年表現一覽表

歷年最佳成績

項目	最佳團體成績	最佳個人表現
桌球	100年榮獲全國中等學校運動會高女團體第2名	雙打第三名鄭先惠李佩璇、第七名唐于婷洪綾、單打第三顏珮庭第四名崔寶文
高球	99年榮獲第七屆全國中等學校業餘高球錦標賽榮獲高女組團體亞軍	個人組(徐薇凌)全國冠軍 姚宣瑜 2010 廣州亞運銅牌
女籃	100年榮獲隊史最佳HBL高女甲組全國第5的佳績	
男籃	100年榮獲隊史最佳HBL高男甲組全國第6的佳績	
女排	高中甲組排球聯賽榮獲全國第7的佳績	
網球	98-99北市教育盃網球錦標賽榮獲硬網及軟網團體季軍	饒奇士及唐若愚參加彰化縣長盃全國網球排名賽榮獲男子雙打冠軍
有氧	2009高雄世運會有氧競技體操賽配對組第3	

96 學年度

- 96/09/29 曾喜輝教練指導女排隊參加全國永信盃排球賽榮獲高女組第2名
- 96/10/12 鄭維宜老師、劉軍希教練指導女籃隊參加臺北市中正盃籃球賽榮獲高女甲組第1名
- 96/10/28 曾喜輝教練指導女排隊參加臺北市中正盃排球賽榮獲高女組第1名
- 96/11/05 曾喜輝教練指導女排隊參加全國華宗盃排球賽榮獲高女甲組第7名
- 96/11/08 鄭維宜老師、劉軍希教練指導女籃隊參加臺北市中等學校籃球賽榮獲高女甲組第4名
- 96/11/11 李懿芬教練指導女桌隊參加臺北市中正盃桌球賽榮獲高女組團體第2名
- 96/11/14 王慶祝老師指導男籃隊參加臺北市中等學校籃球賽榮獲高男甲組第2名
- 96/12/05 李懿芬教練指導女桌隊參加臺北市師生盃桌球賽榮獲高女組團體第1名
- 96/12/05 李懿芬教練指導女桌隊參加臺北市師生盃桌球賽榮獲高女組單打98級林珈芝第1名、98級楊斯羽第2名、99級楊琬琳第3名；高女組雙打98級林珈芝/99級楊琬琳第1名、98級郭倩妤/99級黃伊崙第2名、99級羅郁雯/98級楊斯羽第3名；團體組第1名
- 96/12/12 黃政源教練指導男網隊參加臺北市中等學校網球賽榮獲軟網單打99級范修璋第1名軟網雙打99級范修璋、何宗翰第2名
- 96/12/16 陳佩伶老師指導有氧競技體操隊參加全國有氧競技體操排名賽榮獲高中女生單人組98級周雨璇第1名、99級賴婉真第3名；高中男生單人組98級邱仕惠第1名、99級張珞提第3名；高中團體六人組98級周雨璇、林家僖、邱仕惠、99級賴婉真、張珞提、郭盈瑩第1名
- 96/12/30 王慶祝老師指導男籃隊參加全民分齡籃球賽榮獲高男組第3名
- 97/01/27 曾喜輝教練指導女排隊參加格諾盃兩岸四地共攜手女子排球邀請賽榮獲第5名
- 97/02/22 陳佩伶老師指導有氧競技體操隊參加全國有氧競技體操賽榮獲高中女生單人組98級周雨璇第4名、99級賴婉真第6名；高中男生單人組98級邱仕惠第1名、99級張珞提第2名；高中配對組98級周雨璇、邱仕惠第1名；高中三人組98級周雨璇、林家僖、邱仕惠第1名；高中團體六人組98級周雨璇、林家僖、邱仕惠、99級賴婉真、張珞提、郭盈瑩第2名
- 97/03/10 曾喜輝教練指導女排隊參加全國青年盃排球賽榮獲高女甲組第2名
- 97/03/15 鄭維宜老師、劉軍希教練指導女籃隊參加全國高中籃球甲級聯賽榮獲第8名
- 97/04/22 鄭維宜老師、劉軍希教練指導女籃隊參加全國中學籃球賽榮獲高女甲組第4名
- 97/04/30 李懿芬教練指導女桌隊參加97年全國中學運動會桌球賽榮獲高女組團體第7名
- 97/05/03 鄭維宜老師指導女籃隊參加全國東中盃籃球賽榮獲高女甲組第3名

97 學年度

- 97/09/05 陳佩伶老師指導有氧競技體操隊參加 2009 高雄世界運動會暖身賽有氧競技體操賽榮獲配對組 98 級周雨璇、邱仕惠第 3 名
- 97/09/22 鄭維宜老師指導女籃隊參加臺北市中正盃籃球賽榮獲高女組第 2 名
- 97/10/05 曾喜輝教練、張潔茹老師指導女排隊參加全國永信盃排球賽榮獲高女組第 1、4 名
- 97/10/05 李宗哲教練指導男網隊參加臺北市中正盃網球賽榮獲青男組團體第 2 名
- 97/11/02 鄭維宜老師指導女籃隊參加全國中正盃籃球賽榮獲高女甲組第 3 名
- 97/11/05 鄭維宜老師指導女籃隊參加臺北市中等學校籃球賽榮獲高女甲組第 3 名
- 97/11/05 王慶祝老師指導男籃隊參加臺北市中等學校籃球賽榮獲高男甲組第 1 名
- 97/11/16 李懿芬教練指導女桌隊參加 97 年臺北市中正盃桌球賽榮獲青女組團體第 3 名、社女甲組第 3 名
- 97/11/18 張潔茹老師指導教師女排隊參加臺北市中等學校教育盃排球賽榮獲教女組第 4 名
- 97/11/18 曾喜輝教練、張潔茹老師指導女排隊參加臺北市中等學校教育盃排球賽榮獲高女組第 1 名
- 97/11/23 曾喜輝教練、張潔茹老師指導女排隊參加臺北市中正盃排球賽榮獲高女組第 1 名、社女組第 1 名
- 97/12/10 李懿芬教練指導女桌隊參加臺北市教育盃桌球賽榮獲高女組單打 98 級林珈芝第 1 名 99 級歐陽漪芬第 2 名、100 級唐于婷第 3 名；高女組雙打 100 級姜秀宜/100 級邱羿華第 1 名、99 級羅郁雯/99 級黃伊崙第 2 名、99 級楊琬琳/99 級趙伊珮第 3 名；團體組第 1 名
- 97/12/12 李宗哲教練指導男網隊參加臺北市教育盃網球賽榮獲硬網高男組團體第 4 名；軟網高男組單打 99 級范修璋第 4 名
- 97/12/29 曾喜輝教練、張潔茹老師指導女排隊參加全國體委盃排球賽榮獲第 4 名
- 97/12/31 鄭維宜老師指導女籃隊參加全國高中籃球甲級聯賽榮獲第 9 名
- 97/12/31 王慶祝老師、廖冠誌教練指導男籃隊參加全國高中籃球甲級聯賽榮獲第 10 名
- 98/01/10 曾喜輝教練、張潔茹老師指導女排隊參加全國高中排球甲級聯賽榮獲第 8 名
- 98/02/27 曾喜輝教練、張潔茹老師指導女排隊參加全國莒光盃排球賽榮獲高女組第 5 名，99 級張瑋妮獲選中華臺北隊參加世界青年排球錦標賽培訓選手
- 98/03/08 陳佩伶老師指導有氧競技體操隊參加全國有氧競技體操賽榮獲高中女生單人組 98 級周雨璇第 2 名、99 級賴婉真第 4 名、98 級林家僊第 5 名；高中男生單人組 98 級邱仕惠第 1 名、99 級張珞提第 2 名；高中配對組 98 級邱仕惠、99 級賴婉真第 1 名；高中三人組 98 級周雨璇、林家僊、邱仕惠第 1 名、高中三人組 99 級賴婉真、郭盈瑩、100 級林奕綺第 4 名；高中團體六人組 99 級賴婉真、郭盈瑩、100 級林奕綺、章家綺、陳欣汝、陳佩瑩第 2 名；團體總錦標第 1 名
- 98/03/29 曾喜輝教練、張潔茹老師指導女排隊參加全國青年盃排球賽榮獲高女甲組第 3 名；社女組第 4 名
- 98/04/22 黃資長教練、李懿芬教練指導女桌隊參加 98 年全國中學運動會桌球賽榮獲高女組團體第 6 名；個人單打 100 級唐于婷第 6 名

98 學年度

- 98/03/01 黃資長教練指導女桌隊參加我愛臺北蝴蝶盃桌球賽榮獲社女單打第二
- 98/03/06 黃資長教練指導女桌隊參加全國自由盃中學桌球錦標賽榮獲高女團體第五
- 98/04/22 黃資長教練指導女桌隊參加全國中學運動會榮獲團體第六個人單打第六
- 98/04/29 高爾夫代表隊姚宣榆同學參加教育盃高爾夫錦標賽榮獲個人組冠軍
- 98/05/06 高爾夫代表隊周品萱同學參加南寶盃春季高爾夫錦標賽榮獲個人組冠軍
- 98/05/13 本校參加第五屆市長盃游泳錦標賽榮獲高男組甲類接力冠軍
- 98/06/03 高爾夫代表隊周品萱同學參加宏碁月賽榮獲個人組冠軍
- 98/07/23 高爾夫代表隊周品萱同學參加南寶盃夏季高爾夫錦標賽榮獲個人組冠軍
- 98/07/26 鄭維宜老師指導女籃隊參加苗栗劉世珍全國中學籃球錦標賽榮獲季軍
- 98/08/22 曾喜輝教練、張潔茹老師指導女排隊參加菁英盃排球錦標賽榮獲季軍
- 98/09/10 廖冠誌教練指導男籃隊參加全國中洲盃高中籃球錦標賽榮獲殿軍
- 98/10/16 黃資長教練指導女桌隊參加臺北國際青少年桌球錦標賽榮獲社北市團體第三
- 98/10/19 曾喜輝教練、張潔茹老師指導女排隊參加教育盃排球錦標賽榮獲冠軍
- 98/10/20 鄭維宜老師指導女籃隊參加苗栗劉世珍全國中學籃球錦標賽榮獲季軍
- 98/10/20 廖冠誌教練指導男籃隊參加苗栗中正盃全國籃球錦標賽榮獲第五名
- 98/10/25 鄭維宜老師指導女籃隊參加北市中正盃籃球錦標賽榮獲季軍
- 98/10/28 曾喜輝教練、張潔茹老師指導女排隊參加北市中正盃排球錦標賽榮獲社女組冠軍
- 98/11/05 廖冠誌教練指導男籃隊參加北市教育盃籃球錦標賽榮獲冠軍
- 98/11/09 廖冠誌教練指導男籃隊參加基隆一信盃籃球錦標賽榮獲亞軍
- 98/11/09 鄭維宜老師指導女籃隊參加基隆一信盃籃球錦標賽榮獲季軍
- 98/11/15 黃資長教練指導女桌隊參加北市中正盃桌球錦標賽榮獲社女團體冠、亞軍
- 98/12/11 高爾夫代表隊姚宣榆同學參加第六屆全國中等學校業餘高爾夫賽榮獲個人組冠軍
- 98/12/16 梁耀中教練指導網球隊參加北市教育盃網球錦標賽榮獲硬網及軟網團體季軍
- 98/12/19 曾喜輝教練、張潔茹老師指導女排隊參加全國體委盃排球錦標賽榮獲殿軍
- 98/12/20 高爾夫代表隊姚宣榆同學參加宏碁全國業餘比洞賽榮獲冠軍
- 98/12/20 陳佩伶老師指導有氧競技體操隊參加全國有氧體操錦標賽榮獲三人組亞軍及殿軍
- 98/12/21 黃資長教練指導女桌隊參加教育盃桌球錦標賽榮獲團體冠軍個人雙、單打包辦前三
- 98/12/27 本校蔡勝輝、陳泓曄及蔡素琴教師參加全國教育盃撞球錦標賽榮獲團體冠軍
- 99/02/05 鄭維宜老師指導女籃隊參加 HBL 甲級全國中學籃球聯賽，榮獲高女團體第 6 名。

99 學年度

- 99/08/02 鄭維宜老師指導女籃隊參加菁英盃全國中學籃球錦標賽榮獲殿軍
- 99/08/05 王嵐怡老師指導高球隊參加北市教育盃高球賽榮獲團體冠軍
- 99/08/15 梁耀中教練指導網球隊饒奇士及唐若愚參加彰化縣長盃全國網球排名賽榮獲男子雙打冠軍
- 99/09/16 黃資長教練指導桌球隊參加全國中正盃桌球錦標賽榮獲社女組團體第 3 名
- 99/11/04 高球隊參加第七屆全國中等學校業餘高球錦標賽榮獲高女組團體亞軍，個人組（徐薇凌）冠軍。
- 99/11/14 鄭維宜老師指導女子籃球隊參加台北市教育盃籃球錦標賽榮獲高女組團體亞軍
- 99/11/14 廖冠鈺教練指導男子籃球隊參加台北市教育盃籃球錦標賽榮獲高男組團體冠軍
- 99/11/16 本校高爾夫選手高三姚宣瑜代表國家參加亞運會榮獲女子團體亞運銅牌。
- 99/11/16 曾喜輝教練指導女子排球隊參加台北市教育盃排球錦標賽榮獲高女組團體亞軍
- 99/12/06 梁耀中教練指導網球隊參加教育盃網球賽榮獲軟式網球高男組團體亞軍硬式網球高男組團體季軍。
- 99/12/22 黃資長教練指導桌球隊參加臺北市教育盃桌球錦標賽榮獲高女組團體冠軍個人前 3 名
- 100/1/09 廖冠鈺教練指導男子籃球隊參加 HBL 榮獲隊史最佳高男甲組全國第 6 的佳績。
- 100/1/09 鄭維宜老師指導女子籃球隊參加 HBL 榮獲隊史最佳高女甲組全國第 5 的佳績。
- 100/1/20 曾喜輝教練指導女子排球隊參加高中甲組排球聯賽榮獲全國第 7 的佳績。
- 100/3/6 梁耀中教練指導網球隊參加臺北市青年盃網球錦標賽榮獲青年男子組單打前 2 名（唐若愚、饒奇士）青年女子組單打第 3 名。
- 100/3/13 黃資長教練指導桌球隊參加全國自由盃桌球錦標賽（臺南市）榮獲高女團體亞軍，陳虹婷、洪綾、崔寶文並列高女個人第五名。
- 100/4/27 黃資長教練指導桌球隊參加全國中等學校運動會榮獲高女團體第 2 名、雙打第三名鄭先惠李佩璇、第七名唐于婷洪綾、單打第三顏珮庭第四名崔寶文。

南湖高中 99 學年度家長會捐款名錄

序號	日期	班級	家長姓名	捐款金額	收據號碼	序號	日期	班級	家長姓名	捐款金額	收據號碼
1.	99.09.18	205	學生家長	1,000	A001959	50.	學校代收	212	學生家長	2,000	A001987
2.	99.09.18	304	劉靜儀	1,000	A001960	51.	學校代收	116	學生家長	500	A001989
3.	99.09.18	203	方豔秋	500	A001961	52.	學校代收	213	鄭明憲	1,000	A001990
4.	99.09.18	106	學生家長	1,000	A001962	53.	學校代收	102	學生家長	1,000	A001991
5.	99.09.18	307	黃吉	500	A001963	54.	學校代收	112	學生家長	1,000	A001992
6.	99.09.18	214	學生家長	500	A001964	55.	學校代收	112	陳淑芬	300	A001993
7.	99.09.18	113	學生家長	1,000	A001965	56.	學校代收	110	陳有得	500	A001994
8.	99.09.18	307	潘以文	1,000	A001966	57.	學校代收	102	林哲時	2,000	A001995
9.	99.09.18	311	陳月嬌	1,000	A001967	58.	學校代收	113	周正洋	5,000	A001997
10.	99.09.18	305	楊智憲	500	A001968	59.	學校代收	212	學生家長	1,000	A001998
11.	99.09.18	212	曾淑蘭	300	A001971	60.	學校代收	110	學生家長	300	A001999
12.	99.09.18	212	學生家長	300	A001972	61.	學校代收	308	學生家長	500	A002000
13.	99.09.18	212	學生家長	500	A001973	62.	學校代收	308	學生家長	500	A002001
14.	99.09.18	212	學生家長	2,000	A001975	63.	學校代收	208	學生家長	500	A001056
15.	99.09.18	205	楊浩政	1,000	A001976	64.	學校代收	203	學生家長	6,000	A001057
16.	99.09.18	102	陳宥勝	300	A001977	65.	學校代收	204	學生家長	1,000	A001060
17.	99.11.06	108	池集	60,000	A001723	66.	學校代收	103	謝大偉	6,000	A001985
18.	99.11.06	208	陳品芳	30,000	A001724	67.	學校代收	106	陳世傑	500	A001061
19.	99.11.06	113	周正洋	10,000	A001725	68.	學校代收	108	洪文泉	300	A001076
20.	99.11.06	213	洪禎炫	30,000	A001726	69.	學校代收	109	謝世國	500	A001082
21.	99.11.06	310	高柔月	10,000	A001728	70.	學校代收	214	高月霞	2,000	A001083
22.	99.11.06	213	陳麗秋	5,000	A001729	71.	學校代收	111	林義成	1,000	A001084
23.	99.11.06	211	房玉敏	30,000	A001730	72.	學校代收	102	余秀貞	500	A001085
24.	99.11.06	203	游新高	1,000	A001731	73.	學校代收	113	陳重儒	1,000	A001086
25.	99.11.06	307	張玉鳳	5,000	A001733	74.	學校代收	205	張俊祥	500	A001087
26.	99.11.06	113	陳宇元	2,000	A001734	75.	學校代收	206	宋文昌	300	A001088
27.	99.11.06	104	周玉倫	500	A001735	76.	學校代收	204	劉淑芳	500	A001089
28.	99.11.06	108	李豐盛	1,000	A001736	77.	學校代收	212	鄭璧雄	1,000	A001090
29.	99.11.06	111	謝聰明	1,000	A001737	78.	學校代收	315	陳永銘	1,000	A001091
30.	99.11.06	309	蔡秀敏	10,000	A001738	79.	學校代收	115	郭志玟	3,000	A001093
31.	99.11.06	116	陳姝廷	10,000	A001740	80.	學校代收	212	廖俊吉	1,000	A001094
32.	99.11.06	303	曹建城	1,000	A001741	81.	學校代收	205	廖引玉	500	A001095
33.	99.11.06	215	李文娟	5,000	A001743	82.	匯入帳戶	101	吳梅貞	1,000	A001978
34.	99.11.06	312	曾勝一	6,000	A001744	83.	匯入帳戶	208	林正池	3,000	A001969
35.	99.11.06	102	周儒	1,000	A001745	84.	匯入帳戶	104	李維真	30,000	A001080
36.	99.11.06	314	翁建順	1,000	A001746	85.	匯入帳戶	211	邱子修	5,000	A001081
37.	99.11.06	215	林有寧	1,000	A001747	86.	匯入帳戶	102	陳秀珠	300	A001988
38.	99.11.06	213	蔡慧娜	2,000	A001748	87.	匯入帳戶	204	陳秀慧	500	A001996
39.	99.11.06	202	何淑勤	1,000	A001749	88.	匯入帳戶	---	蔡嘉凌	500	A001058
40.	99.11.06	207	謝文堯	2,000	A001750	89.	匯入帳戶	203	古芳桂	3,000	A001059
41.	99.11.06	307	楊蘭蒂	2,000	A001751	90.	匯入帳戶	---	黃文昭	2,000	A001077
42.	99.11.06	307	張玉鳳	15,000	A001752	91.	匯入帳戶	---	李婷秦	6,000	A001079
43.	學校代收	105	學生家長	1,000	A001979	92.	匯入帳戶	109	林康恩	500	A001092
44.	學校代收	204	學生家長	1,000	A001980	93.	匯入帳戶	212	李佩紋	20,000	A001753
45.	學校代收	215	學生家長	500	A001981	94.	匯入帳戶	309	馬乘龍	100,000	A000901
46.	學校代收	312	學生家長	500	A001982	95.	匯入帳戶	312	紀長文	5,000	A001754
47.	學校代收	206	學生家長	500	A001983						
48.	學校代收	111	學生家長	1,000	A001984						
49.	學校代收	207	李讓二	1,000	A001986						

臺北市南湖體育協進會捐款芳名錄

捐款人姓名	捐款金額	收據號碼	捐款人姓名	捐款金額	收據號碼
洪禎炫	30,000	A001451	陳銀森	3,000	A001456
張錦政	10,000	A001452	鄧仁宏	36,000	A001457
鄧仁宏	100,000	A001453	謝應裕	100,000	A001459
林茂榮	100,000	A001454	鍾一飛	20,000	A001460
頂尖公司	20,000	A001455			

能夠付出是福氣 懂得付出是智慧 感謝您!!

親愛的南湖家長們：大家好！

南湖高中體育班自 95 學年度設班成立，迄今已進入第六年，牠是一個溫馨又充滿活力的大家庭。六年來在有限的財力、物力下慘淡經營，結合學校、家長、社會人士的用心、費心與熱心，得以讓南湖各項運動團隊，逐年獲得輝煌成績。三屆畢業生，也不負家長的託付，都能進入理想的大學就讀。南湖體育班學生雖擁有優秀的教練、良好學習環境與最完善的訓練設施設備；但更期待能得到所有家長的關心與實質的支援，來贊助體育班在平時訓練與各大小比賽所需的各項軟硬體設備以及訓練、營養等方面的經費！讓我們體育班同學能更上一層樓，在可預期的未來能躍上國際運動舞台。

為達成此一使命，南湖高中在謝校長的主導下籌劃了「臺北市南湖體育協進會」。經一年多的努力，已完成內政部立案為合法的人民團體組織，並由本人鄧仁宏擔任第一屆會長。本會將是南湖高中體育班總後援會，我們將尋求社會支援，藉由募款來贊助充實「臺北市南湖體育協進會」經費。惟，天助人助尚須自助，我們更需要各位家長的鼎力相助，您的所有捐款都將被妥善運用於體育班的經營，相關經費並將製作報表以供查核。所有贊助捐款，本會將開立收據，供申報綜合所得稅捐贈項目之列舉扣除額，全數抵扣您的所得稅。

如蒙贊助，可以下列方式辦理：

一、以現金、支票捐贈者，請裝入信封袋交貴子弟送學務處體育組。

【信封內請放入開立收據回函，並註明 (1) 學生姓名/班級座號 (2) 家長姓名/連絡電話 (3) 開立收據抬頭名稱 (4) 捐款金額。

如開立支票者請劃線；受款人請註明：臺北市南湖體育協進會】

二、以匯款或轉帳捐贈者，請存入本會帳戶：

戶名：臺北市南湖體育協進會

銀行：中國信託商業銀行 東湖簡易分行

帳號：587540106741

匯款(或轉帳)後，請傳真開立收據資料回函至：(02) 2630-7187，並註明 (1) 學生班級/姓名座號 (2) 家長姓名/連絡電話 (3) 收據抬頭名稱。本會將於收到匯款後，立即開立收據交由學生帶回。

三、本捐款沒有截止日期，隨時歡迎熱心家長或社會賢達人士捐贈，且不拘捐助數額，本會都將致上最高感恩之意。

謹此 敬祝
闔府平安 萬事如意

臺北市南湖體育協進會
會長 鄧仁宏 敬上
2011/05/01

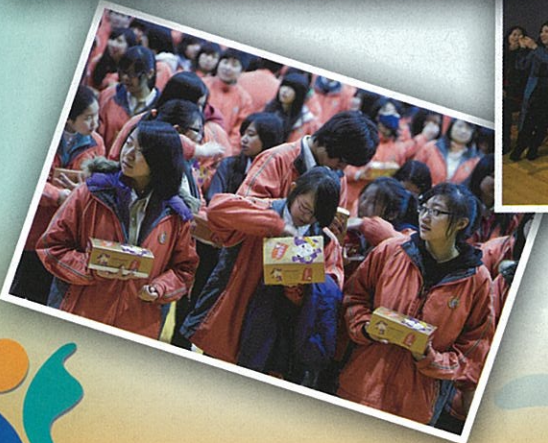
2010.11.06

校慶





2011.01.20 包高中



2011.01.27 學測



2010年3月28日~4月4日英文資優班新加坡教育參訪



2011年3月27日~4月3日新加坡華僑中學教育研修參訪



新加坡華僑中學校舍前合影

與新加坡華僑中學潘校長合影

2010年11月27日~12月7日 日本德島文理大學、德島文理大學附屬高等學校



德島大學校舍前合影

與德島文理大學附屬高校學生交流

2010年11月8日 日本德島文理大學與臺北市立南湖高中簽署「高大同盟」



村崎理事長與謝應裕校長合影

簽署後團體合照

甘肅交流



南湖高中家長會

