



南風淨湖  
家長會專刊【第五期】

# 南風淨湖

家長會專刊【第五期】

中華民國九十七年五月發行出版



臺北市立南湖高級中學九十六學年度學生家長會 印製  
<http://www.nhush.tp.edu.tw> E-mail:pta@mail.nhush.tp.edu.tw



# 南湖高中運動中心



## 運動達人暑假營

只要報名就送  
ELITE SPORT T恤  
6/15前報名9折再優惠

- ◎ 多種運動項目選擇
- ◎ 追求教學品質
- ◎ 注重教學進度
- ◎ 定期檢測

## 招生中

南湖高中運動中心網站  
<http://www.elitesportx.com>



我是在南湖高中學會游泳的唷!

名額有限，快來報名囉



6個標準球桌  
環境明亮、通風  
週邊附設座位



標準籃球教學場地  
木質地板



室內水道標準游泳池  
終生水溫28-30度  
附設SPA、蒸氣室、烤箱室



6個標準羽球場  
室內空調  
週邊附設座位看台

地址：臺北市內湖區康寧路三段220號(南湖高中活動中心，康寧交流道旁)  
聯絡電話：(02)2632-2525、2630-8889分機131

# 南風淨湖【第五期】2008.05

## 目錄 CONTENTS

◆ 出刊紀念	出刊紀念	
	..... 校長/謝應裕	3
	出刊紀念-南風頌	
	..... 第二屆榮譽會長/羅振忠	4
	出刊紀念	
	..... 秘書/游浴沂	5
◆ 家長會簡介	第六屆家長會組織架構表	
	..... 家長會	6
	關於南湖高中家長會	
	..... 家長會/洪楨炫(增修)	7
◆ 會長箴言	驅逐	
	..... 家長會會長/鄭少偉	9
◆ 校長箴言	親師生同心協力、再創南湖願景	
	..... 校長/謝應裕	12
◆ 歷任會長箴言	我的最愛	
	..... 第三屆榮譽會長/張素秋	14
	永遠的情誼	
	..... 第四屆榮譽會長/周明	15
◆ 校務交流	中星交流隨手扎記~關於接待活動	
	..... 學務主任/楊廣銓	16
	閱讀悅讀	
	..... 圖書館主任/謝清和	20
	父母永遠的功課學習放手	
	..... 輔導老師/薛申綱	22
	本校今年高三學測成績亮眼	
	..... 教務主任/吳盟仁	25



南風淨湖第五期出刊紀念

南風有愛春山暖  
淨湖無波彩雲輕

校長謝應裕



題

九七年五月

讀書秘訣分享		
..... 學測成績優異學生	25	
榮譽榜		
..... 教務處	32	
如何應付面試		
..... 委員/曹國棟博士	35	
淺談理財		
..... 副會長/楊成友	36	
面向現在迎向未來		
..... 副會長/王玉琴	37	
如何在現今環境中學習成長		
..... 副會長/洪楨炫	38	
各活動精彩照片		
..... 家長會	39	

◆家長天地

◆活動剪影

南風淨湖【第五期】

臺北市立南湖高級中學第六屆學生家長會專刊  
 中華民國九十七年五月發行出版  
 發行人/鄭少偉  
 名譽發行人/謝應裕  
 會刊主編/洪楨炫  
 編輯委員/洪楨炫、楊成友、王玉琴、劉增灶、鍾向映  
 美編/承印/學良文具印刷有限公司



# 南風頌

南湖高中第五期會刊發行誌慶  
第二屆家長會長 羅振忠

南風攜來朗誦音  
湖海山川繞不盡  
高中雲轉載數千里  
中勤文華化渡人心  
第五期勤育詩書勝萬金  
會刊待蘊藏孝悌親  
發行載紅綾披甲日  
誌留傳爹娘當年事  
慶讚更需字字歌新  
博天下一人萬世謹  
大且精深鎮深

中華民國九十七年三月十八日

## 南風淨湖第五期出刊紀念

卿本佳士崇嘉智，

羅網精英思振忠。

張旭草書迎素秋，

周公良輔得明融。

鄭森護台年少偉，

呂尚勤王績紹宏。

戴銜三代國禎頌，

謝領六朝應裕豐。

南湖游浴沂戊子年三月作

### 作者說明：

南湖第一任會長卿嘉智先生是一位優秀的社會人士，因為他的才智領導，創立了南湖高中學生家長會。

第二任會長羅振忠先生網羅了南湖家長中各路的精英，更思振作，因而奠定了南湖家長會堅實的基礎。

第三任會長張素秋女士多才多藝，像唐朝張旭的草書一樣，在素淨的秋天裡增添了許多繽紛的色彩。

第四任會長周明先生像輔佐成王的周公一般，一飯三吐哺，使得南湖家長會上下一心，和樂融融。

第六任會長鄭少偉先生像國姓爺在平少之時保衛台灣一般，對南湖家長會做出了偉大的貢獻。

第五任會長呂紹宏先生如姜太公呂尚輔佐文王一般，經營家長會克紹箕裘，功在南湖。

南湖家長會成立的前三年是由創校校長戴國禎先生所領導，他為南湖帶來的禎祥功德是值得贊頌的。

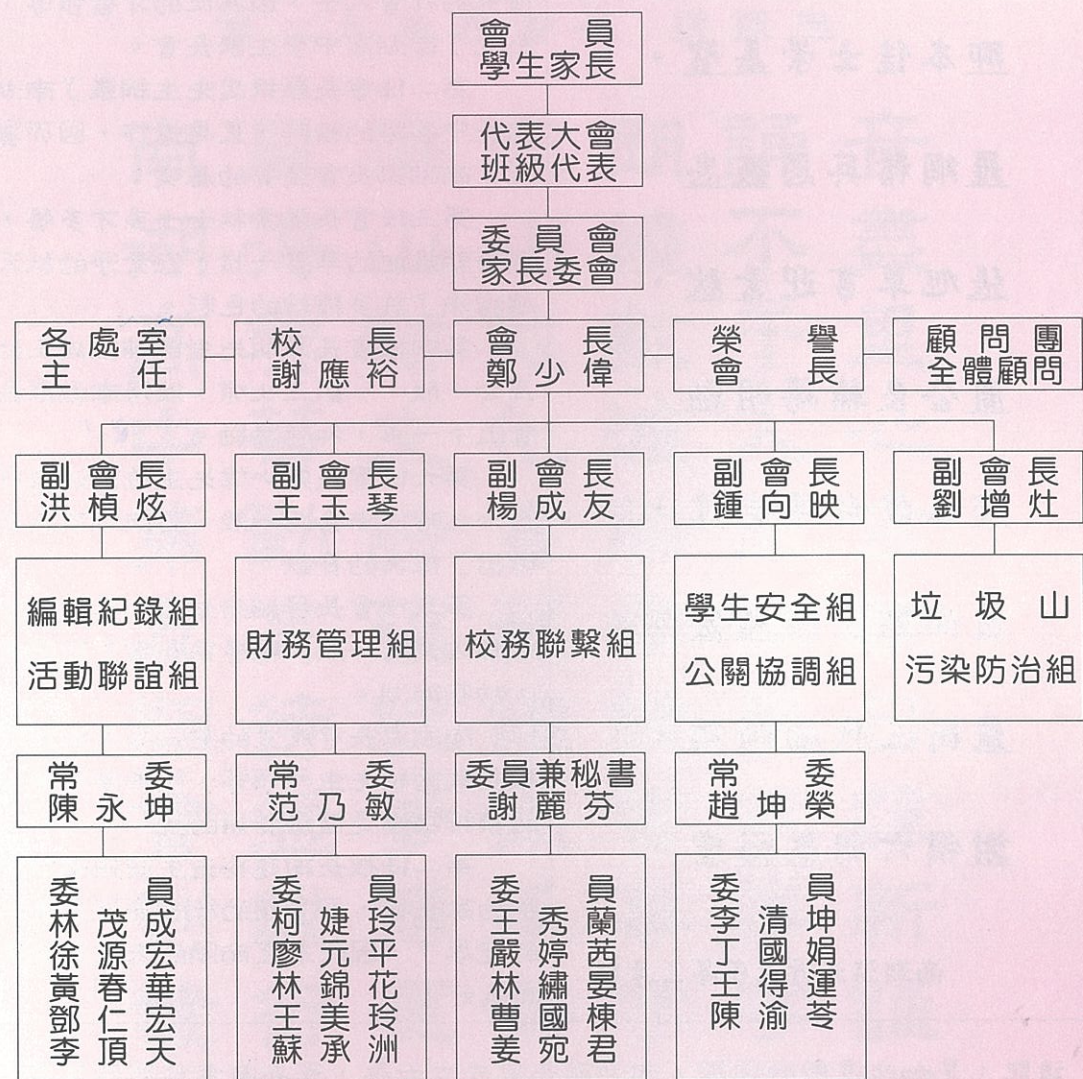
第二任校長謝應裕先生總領南湖六年的家長會，所累積的社會資源是更加的豐厚了，因此展望南湖的未來是無限地美好！

後記：是如此這般的因緣，南湖家長會成立六年，筆者有幸能服務其中的五年，古人云：「五百年修得同船渡！」而同船相渡也不一定能有交集，在南湖家長會交集的五年之中，經歷了二任校長、六任會長，可謂因緣甚深！今日欣逢會刊「南風淨湖」第五期出刊之際，遂將因緣於一夕之間躍然紙上，而成四韻。然筆者才器有限，音律迭有疏失，還望賢人指正！另因平仄故，將第六任會長提於紹宏會長之前，不敬之處，尚祈原宥！

詔安游浴沂戊子年三月謹識于南湖



# 臺北市立南湖高級中學第六屆 九十六學年度家長會組織架構表



### 工作組職掌：

- 學生安全組—負責協助校園安全設施之維護，排解校園內外之學生紛爭。
- 公關協調組—負責本會內外之公共關係，並負責調解一切之教學糾紛。
- 校務聯繫組—負責本會與學校所有校務及行政業務工作、會議之聯繫。
- 財務管理組—負責管理及執行本會一切之財務收支。
- 編輯紀錄組—負責會刊/訊、會議紀錄、活動照片及網站管理等工作。
- 活動聯誼組—負責辦理家長與學校間之各項聯誼活動。
- 垃圾山污染防治組—負責監督內湖垃圾山開挖，並監控環境、空氣污染與防治措施的推動，以維護學校師生之健康。

# 關於南湖高中家長會...

家長會/洪楨炫(增修)

本會自91年創校招收第一批學生開始時即成立運作，當時蒙戴國禎校長大力支持協助，將二樓教室借給家長會使用，並無償提供桌椅及沙發等辦公設備，讓草創時期的家長會有安身之所，無後顧之憂、全心全力地為學校及學生服務。

本會首任會長卿嘉智先生創會至為辛苦，披荊斬棘，家長會從無到有，經一年運作，南湖家長會組織架構也有了雛形。

民國92年羅振忠先生榮升第二任會長，因其先後擔任各級學校學生家長會重要幹部及會長職務，政經人脈條暢，閱歷豐富，本會所有典章制度大致於此時底定，羅先生擔任會長期間為本校向民航局爭取補助噪音防制設備，礙於法令限制，未克成功，先生隨即著手與委員們積極籌募基金，為本校教室安裝冷氣，故自92年起，學生得以在安靜、舒適的環境中求學；先生又知人善任，委請有文字工作背景的張世民委員擔任總編，發行屬於本會會刊，至今已邁入第五期，據知應是台北市高中裡唯一擁有自己刊物的家長會，故深受其他學校家長會羨慕；本會在羅會長的領導下，組織架構日臻完備，為日後家長會運作奠定良善的基礎。

第三任會長張素秋女士自子女就讀本校起即加入家長會，非常關心學校事務，每次開會事必躬親，不曾缺席，戴前校長國禎還特別頒發獎狀鼓勵；張會長雖為女性，但行事果斷，參與臺北市高中家長聯合會時更為本校喉舌，為本校爭取不少名譽、權益。

94年周明先生擔任本會第四屆會長，周會長本著「作為學校與學生家長間的橋樑，共謀學校教育發展」之宗旨，以有限的經費、無限的精神，積極投入學校各項建設，並適時補助清寒學生、獎勵績優師生，以此來形塑南湖積極向上的優良學風。

95年呂紹宏先生接任本會第五屆會長，除承襲前任各會長所創建的基礎令會務運作更臻完善，更戮力於開創與各校連繫及交誼，並且在內湖垃圾山開挖前，與各校合組監督小組，祈將污染控制在最低，減輕對師生健康所可能造成的危害。



## 驅逐

家長會長/鄭少偉



國小開學才沒幾天，我就陸續接到一年三班學生家長的電話，都是對我控訴該班有位有暴力傾向的小朋友，隨時會推人、抓人或甚而打人；其中有位媽媽更是泣不成聲的跟我說，她的孩子曾經被掐著脖子不放，差點呼吸不過來，害她在公司上班時都因掛念孩子的安危而魂不守舍。

打電話來的家長說他們班上已私下召開班級家長會，家長們異口同聲的要求那肇事的小孩轉學。但他們向學校反應時，校方卻只是委婉的回應說學校是公立學校，不能拒絕任何一位學生的受教權。家長們非常生氣又很著急，才找上我這個在學校很“夠力”的學生家長會長。

我設身處地的為這些家長著想，既同情也認同他們的憂心和氣憤，於是向學校反應，要求校方應以維護班上其他數十名孩童的安全為重，另作考量。

校方在我的督促同意由家長會召開協調會，事先並應允若協調不成就會採取行動，給家長們一個交代。我口中同意校方的意見，但衡量形勢，心中篤定這小孩非得離校不可，協調會不過只是個形式罷了。

協調會那天，我才知道這個小麻煩名叫玉軒，外表除了顯得特別好動外，與一般小男孩無異。但他是一位具攻擊行為傾向的自閉症患者，這類病患迥異於正常人的社會行為模式，他們情不自禁的攻擊行為可能是對人的打招呼方式或只是為了討好對方。

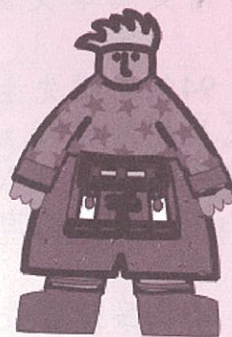
出席會議的家長大概有十來位，有的臉色沉重，有的怒氣未消；其中一對父母還把小孩帶來，這孩子一付聰穎像，但在他秀麗的臉上有很明顯的數道抓痕，想也知道是玉軒的傑作。

玉軒的媽媽也來參加會談，看起來沒受過高等教育，身形消瘦面容憔悴，雙手緊抓著的旁東張西望動來動去的玉軒，深怕他在現場又惹禍。她彷彿法庭上的被告似的，畏縮著身子坐在會場的一角，相對於人多勢眾的家長們，更凸顯出她的孤零瘦弱。我無意間和她四目相望，瞧見她眼神中的惶恐和無助，想到他們即將面臨被驅逐的命運，我心中突然一陣揪痛。

協調會開始，家長們指證歷歷一片譴責聲，玉軒媽媽的頭也愈垂愈低，額頭都快碰到前頭的桌面。校長起來打圓場，一邊抱歉一邊很懇切的向家長們說明，玉軒的行為並沒有惡意。學校今後會加派一個實習老師協助玉軒媽媽，目不轉睛的釘住玉軒的一舉一動，以避免他

96年鄭少偉先生榮膺本會第六屆會長，持續推動內湖垃圾山污染防治與開挖監督工作，並將本會由原先3組擴編至5組，其中垃圾山污染防治更獨立成組，顯見對全校師生健康之關注，另財務也與會務分離運作，對會上做出了更多的貢獻。

南湖高中學生家長會是屬於全體家長的組織，各位家長如遇困難或有高見即可透過班級代表、家長委員反映，本會自當全力協助解決，所以展望未來咱們的南湖家長會，歡迎各位加入，共同經營，讓我們子弟的學校成為一所世界級的明星高中。





再攻擊同學。希望家長們能給這個生病的孩子一個機會，留在這兒繼續學業。然而，護子心切的家長並不能接受校長的提議，除非校長能保證孩子在學校的安全無虞，否則他們還是堅持要玉軒轉學。

眼看協調不成，玉軒的導師站起來求情。她說玉軒的媽媽在會前告訴她，如果能夠留下來，她願意天天的讓玉軒吃藥來控制過動的行為，雖然醫生說這種藥可能會傷害到孩子的發育。

老師還說她請教過專家，玉軒的狀況只有在正常的教育體系下，藉由潛移默化中學習其他正常小孩的行為模式，才有轉變的希望；一旦轉校到特殊教育體系，他將失去正常化的機會。說著說著，老師居然哽咽了起來。

一直都低頭不語的玉軒媽媽，此時微微地抬起頭望著老師，眼眶裡含著淚水，向老師表達最深切的感謝；老師似乎接收到訊息，一時鼻酸哽咽了起來，不能言語。

惻隱之心人皆有之，在場的每個人頓時震懾於這個可憐母親的強烈的哀求，更深深感受到那份令人一掬同情淚的偉大母愛；當然，老師的心疼和愛心也讓人感動。

在一陣靜寂無聲的沉默之後，與會的人全把目光轉向我身上，等著我這個主席作一個結論。

協調會上，除了玉軒外，唯一的小孩就是冠廷；他是玉軒的同學，長得眉清目秀，唇紅齒白，相當討喜，只是臉頰上留下兩道被玉軒抓破的傷痕，難怪父母心在場家長中意見最多且態度最堅決的一位。我精明能言善道，卻也是在場家長中望冠廷幾次，冠廷也會回以微笑。

在會議進行中，注意到玉軒幾次望著冠廷，冠廷也會回以微笑，有時還會揮小手和玉軒打招呼。看到玉軒和冠廷間的互動，我想到了該如何切入這議題，也決定要下個賭注。

在眾人聚精會神的注視下，我緩緩起身，首先取得冠廷父親的同意，然後和顏悅色的問冠廷：「冠廷，你會怕玉軒嗎？」「不會呀！」冠廷天真的回答。我士氣大振，跟著追問：「為什麼不怕？」

「因為老師說他生病了，他以後就會好了。」冠廷笑著說，好可愛的小孩。接下來就比較有把握了，我笑著問最後一個問題：「那你的希望玉軒好起來嗎？」

「希望！」冠廷大聲的回應，聽起來鏗鏘有力。

我滿意的謝謝冠廷的合作後，轉身面向與會的家長說道：「這樣看起來，這事情並不是小孩的問題，而是父母的問題。」；有些人還沒會過意來，所以我刻意暫停片刻，再繼續說下去：「所以我也要問你們幾個問題，但你們不用回答，只要聽聽自己心裡的答案。」，此時，滿場屏氣凝神，不曉得我葫蘆裡賣什麼藥？於是，我開始問問題

了...

「我請你們試想一個狀況，如果你碰到一個陌生人正站在懸崖邊搖搖欲墜，而且你只要多留意點，自己就不會有危險的情況下，你願意拉他一把嗎？」

「再想想看，如果你碰到一個陌生人正站在懸崖邊搖搖欲墜，你會不會不但不幫他，還狠心地推他一把？」

「再設想一下，如果同樣的狀況下，而且你的孩子正在旁邊看著，你會拉這個陌生人一把，還是推他一把？」

「最後一個問題，如果同樣的狀況下，你的孩子也正在旁邊看著，而且站在懸崖邊搖搖欲墜的不是陌生人，而是你孩子的同學，你會怎麼做？」

這幾個問題一出，全場鴉雀無聲，空氣中透著一分詭譎，情勢為之逆轉。校長和老師沒料到我會改變立場說出這些話，驚訝又感激的望著我。我一看時機成熟，就放慢語調並且很感性的說：「今天我們碰到的就是這個狀況，玉軒是我們孩子的同學，他的病只有留在這裡才有機會康復；而且學校也已承諾會盡一切努力降低我們孩子的風險。」

全場依舊靜默，我把握機會做結論：「全班的孩子正等著看我們如何處理玉軒，究竟是會拉他一把，還是推他一把？相信你們心中跟我的眼一樣，已有定論！」講到這兒，我眼睛移光看到玉軒媽媽，發現她的眼神已不再恐懼和焦慮，我更確認我作了正確的抉擇。

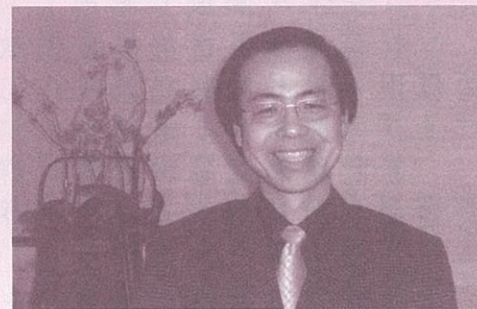
會議結束了，玉軒也留下來了。但會後沒多久，我聽說冠廷轉學了，我心裡很難過，但我祝福他，也相信不管他到那裡，都會是懂事又討人喜歡的小孩。事後，我還持續關心玉軒的狀況，知道他一直有在慢慢的改善中，我也漸漸的放下了心中的牽掛。

這已是多年前的往事了，前幾天學慶，我應邀回當貴賓，開幕典禮後我信步走在曾經熟悉的校園，居然在操場的一隅看到玉軒，他長高了不

少，但面容的依然清晰可辨；他正在跟兩個同學愉快的玩著，四週也沒看到玉軒媽媽。我快步的走過他的面前，他並不認得我，但我很清楚地望見他憨憨的笑容。

我欣慰的離開學校，回憶起那場可能影響玉軒一生的協調會，也想到這樣一個不幸的孩子，從被排斥到被接納的成長過程中的辛酸苦澀；也許是剛好一陣冷風揚起，我的鼻頭感覺到有些酸酸的。

我欣慰的離開學校，回憶起那場可能影響玉軒一生的協調會，也想到這樣一個不幸的孩子，從被排斥到被接納的成長過程中的辛酸苦澀；也許是剛好一陣冷風揚起，我的鼻頭感覺到有些酸酸的。





# 親師生同心協力

## 再創南湖好願景

校長/謝應裕



古人說：「光陰似箭，歲月如梭」，一轉眼，本人來到南湖高中也快屆滿三年，時間過得實在真快！難怪乎孔老夫子在川上有感而發的說：『逝者如斯夫！不舍晝夜』。今天又快到歡送畢業生的時候，對擔任教職多年的我來說，對今年畢業班的學生，有著一股難捨之情，因為今年畢業班學生是跟我一起進入南湖這個大家庭，而今，他們就要畢業了，讓我憂思之中帶著無限的感慨！但另一方面卻也對學生們三年來的認真、成長、穩重而感到光榮、驕傲。六百多位俊秀似一波大浪，向著浩瀚的江海衝去，激起美麗的浪花！每想至此，無不戰戰兢兢，激發起肩負千斤重擔的壯志，期望帶領著南湖師生，再創一個輝煌的新世紀。

記得剛到南湖高中，在94學年度校務會議中，本人提出未來校務發展方向為：

一、秉持承先啓後的原則，落實設校時前瞻性的教育理想：

宏觀、進取 青春、活潑 資訊、生活

二、校務發展應有長遠願景，本校校務願景將朝以下發展：「學生」是學校教育的主體，「教師、家長、社群、校友、行政」，乃支撐學校主體的柱子，缺一不可。在這五個部份相互支撐合作下，協助學生發展其性向與能力，進而實現自我。

其次在校務領導方面要朝向：

一、「民主、開放」原則

校長領導風格朝民主開放、知才善用、整合人力、發揮團隊合作的原則，推動校務行政。

二、「團體領導」原則

新的領導趨勢建構在「群體互動關係」上，發揮「共享決策、共負責任」的精神，表現出榮辱與共的行政文化。

三、「學生第一、老師優先」原則

行政首重服務，應對學生付出無限的愛心與耐心；對老師付出無限的關懷與包容，並提供最好的教、學情境與資源，讓全體師生在優質的校園文化中塑造良好的學術風氣。

最後學校如同企業，在經營理念、經營目標與經營策略的指標上應朝以下發展：

一、建構以專業知能為核心的教育目標

學校校務行政發展應以教育專業為導向，訂定核心目標，全體教職員工同仁應不遺餘力，以因應急遽改變的教育革新。

二、組織再造行政不三、不斷改造組織終身學習是達成終身學習的必由之路。學校應在經營績效、組織效能、學習型組織、資源共享、風土民情、著一可以說為

行政不三、不斷改造組織終身學習是達成終身學習的必由之路。學校應在經營績效、組織效能、學習型組織、資源共享、風土民情、著一可以說為

行政不三、不斷改造組織終身學習是達成終身學習的必由之路。學校應在經營績效、組織效能、學習型組織、資源共享、風土民情、著一可以說為

三年來的時間一閃即逝，檢視以上校務發展規劃，到底有否達成既定目標？在這三年之中，個人秉持一個理念：要讓南湖這個教育工廠輸出最優等的教育品質（人才）。而以南湖高中學生的來源在臺北市高中的定位來說，應該屬於中等層次的地位。然而，經過老師的指導；同學的激勵、父母的關愛，三年之後的成就，已經躍昇為中上層級的地位。以今年高三學測的成績來說，全校各科總級分有33%達到全國前標，有88%超過全國均標。66~70級分有4名；61~65級分有28名；56~60級分有113名；51~55級分有178名；46~50級分有176名。換句話說：本校今年高三學測總級分在51級分以上共有323人，超過全部畢業生的50%以上，這些同學皆可以上不錯的大學。依此預估，今年高三應有超過三成可以上國立大學，而且前面志願的大學會比往年來得多。以一個新設立的才畢業第四屆的學校來說，誠屬不容易，這都是全校師生共同努力的結果，當然，家長也需付出無限的關心與照顧。

各位敬愛的家長們，本校成立六周年以來，在既定的校務發展方針上，孜孜矻矻的前進，今天不管是一年或即將畢業的同學，抑或是尚在學校繼續努力的師生們，隨著一年年「教」與「學」的累積，讓我們在理念與實力日漸精實壯大，我們更期盼在南湖高中的精緻教育下，能獲得家長、校友、社區甚至政府的認同，因而回饋更多資源給學校，讓本校能從一所社區高中提升為明星「準大學」，讓我們能為社區、城市、國家、地球村付出更多的心力！最後，期盼南湖學子在健康、快樂中更成長、茁壯！校務更朝向「親師生同心協力，共創南湖好願景」發展！



# 我的最愛

第三屆家長會會長/張素秋

時光如梭，轉眼南湖高中家長會，已經邁入第六屆。想想當年第一屆家長會成立第一次當會長，第一次參加南湖第一屆畢業典禮，好多的第一次在南湖發生，現在南湖家長會也成立老伴嘿老伴會“又”停刊一屆的會刊也重出南湖，心中真是高興，曾經經歷過整個會務的流程，在這個大家族裡，有喜怒哀樂，悲歡離合，在我人生旅程中，畫上美麗一頁。在南湖是非常精采，如今我們家老二也進到南湖，有老師說我們家是一門忠烈，非南湖不讀，誰叫我與南湖有不解之緣。更何況南湖校風人性化，校長辦校熱誠有國際觀，各總活動蓬勃發展，每個孩子活潑美麗，學術兼備，師長更是臥虎藏龍，不久的南湖必是指標學校。

雖然現今不在家長會活動，但是我們已畢業家長卻是常常聚會。孩子今年要升大四，歲月不饒人，可是南湖家長會成員卻是駐顏有術，各個依然男的率女的靚，探究原因無非是，有關心家人的心，多顆關愛別人的心，事事為人著想，時時幫助他人，大家不是說助人最快樂。所以在南湖家長會是一個開心園，歡迎所有的家長，多了解解這個團體，它是一個幼吾幼以及人之幼的組織，我在孩子還小時就參與學校活動，班親互動，現在依然。由其看到現在的家長，可能因為孩子生的少，所以特別注重生“較”重生的教養這個課題，每次學校日當天，禮堂坐滿關心教育，關愛孩子未來的家長們齊聚一堂的壯觀情況，可見我們的教育是成功的，在班親座談會上，來的家長超過半數以上，師長互動熱絡，會後許多班級家長和老師還擇期開會後會，為孩子找到最好的助點。這種感動到今天久久在心中盪漾，這樣的家長、學校、老師還有學生組合的恰到好處。如此的學習環境。夫復何求，南湖團隊的努力，讓我們的家長、學生感到幸福，當然這幕後推手就是家長會。因為成就一件事，需要多少人，事來成就因緣，再次感謝家長會所有成員的犧牲奉獻。我們家哥哥常說，阿姨的小孩必讀南湖不可，因為媽那麼熱愛南湖。我說有何不可，搞不好，要進南湖不湖，學業及生活常規教育的十分不錯，正好也可做弟妹妹榜樣，人要孟母三遷不無道理，不必出國一樣可以讀到好學校，看官您說不是。



# 永遠的情誼

第四屆家長會會長/周明

## 那一位懂事的女孩

一封試探性信件投進了家長委員會辦公室信箱，重新開啓近20年未聯絡老朋友的第一類接觸；那一夜雨下得很大，買了一盒大黑松小兩口禮餅，帶著興奮莫名心情，依照學校提供的地址去拜訪老友，並探望這位當年因考取南湖高中，使我們因緣際會的再見面的「她」，那時「她」正在看書準備考試，優雅的談吐，適切的應對，讓我印象深刻。上週，接到老友電話，那端傳來雀躍的聲音，「她」利用繁星計畫方式錄取台大護理系，我為她感到驕傲，更感謝學校師長栽培。

## 不願退伍的老兵

女兒已畢業近2年，而我卻依然關心學校事務，不時會與校長、秘書等互通訊息，如同莫逆；前一陣子準備考試，為覓安靜環境，重返學校借用圖書館讀書，果然惠我良多；經常上學校及家長會網頁點閱最新消息（對點閱次數甚有貢獻），從中我可以瞭解校方近來又承接全國或台北市上級教育機關交辦之重大任務，深為校長領導的學校年輕團隊能擁有高度自信、無畏膽識及絕佳執行能力鼓掌加油。

## 永遠的情誼

南湖是所新興學校，家長委員會也是從無到有，這些當年披荆斬棘、胼手胝足、共同打拚的老戰友，大家極為感念因子女選擇南湖而有緣共聚；回憶過往於議事殿堂犀利問政，檯下熱情展現的點點滴滴，更想想彼此年齡又多屆不惑及知天命之年，子女多已長大，不願共遊，自己又行將面臨自職退下，小孩忙於衝刺事業，無暇承歡週遭之事，期美在取得共識後號召組成「南湖夥伴會」，藉以延續家長會略盡綿薄，更展開雙臂歡迎現任家長委員會夥伴們踴躍參與。





# 中星交流隨手札記～關於接待活動

學務主任/楊廣銓

一年一度的臺灣與新加坡之教育文化交流已邁入26個年頭囉！2007年由我校承辦總召集工作，協同參與的學校有成功、中正、西松及復興等共計五校。從出訪回國後，大夥就積極準備接待事宜，期間除各項準備工作外，還得迅速完成出訪成果彙編及經費核銷，整個就是「累爆了」！

怎麼說勒！！回國後忙著下面這些事：

1. 辦了一個南湖盃排球邀請賽（球隊暑訓成果驗收）。
2. 新生始業輔導（還好有小妮、班聯和大夥..）。
3. 準備開學的前置工作，學期初各項事務性工作彙辦。
4. 教師節敬師活動（也還好有小妮、班聯和大夥..）。
5. 辦了96年全國運動會奪金誓師大會及開幕進場表演暨行銷活動（一個棘手的工作）。
6. 學校大事「校慶」，辦了全校田徑賽、班際創意變裝遊行進場及班呼比賽、高一大會操表演、高二有氧舞蹈賽、高三投籃機挑戰賽、教職員工暨家長趣味投籃球機對抗賽、園遊會、社團小品展等好多好多活動（也還好有小妮、班聯和大夥..）。
7. 籌備南湖、南港首次校際聯合舞會（以上活動尚不包含屈指無數的例行性會議與各處室活動哩！）。

忙到這種程度還是不能忘記要積極地籌畫新加坡訪問團來訪細節與行程安排。「計畫、執行、考核」是行政工作三部曲。在計畫的過程中從校際籌備到行程安排確認、細節協商的會議形式上有三次，但與各校的電話與臺灣新加坡兩地電郵往返聯繫等次數卻也數不完囉！今年很特別又遇到帶隊團長為歷來層級相當高的教育部官員，更是戒慎恐懼地要求彼此要把活動細節更謹慎地溝通安排；同時又獲知來訪學生因部分原因必須更換名單，甚且有晚到早回還有晚回的個案，不過這也都還好，因為算是小問題，也都透過大家橫向的聯繫都順利完成協調接待事宜。

## 中星交流開始囉！

在執行的過程中，11月24日的接機讓我心情極為興奮，怎麼說哩？！因為這個活動是屬於國與國的交流，我團接待人員由臺北市政府行文內政部航警局請其同意我方接機人員進入管制區接人（也就是直達登機閘口），我們三個人都是第一次換證大方地進入管制區，（換做是平常，一定要有護照、登機證才能進入地），時間算的剛剛好，我們就在新航班機緩緩駛入停機坪的同時抵達空橋閘口。望著下機的

旅客，心裡一直忐忑不安（怕沒接到人丟臉），直到訪問團師生的身影出現，我們開始了接待的工作，簡短地致意寒暄後（因為那時還不那麼地熟，所以），我們大隊人馬就陸續通關、領行李及分車上路。一路開拔到南湖高中與大家會合，這一路上我就像領隊一樣地電話打不完來確認下一行程，甚而在遊覽車上我居然充當起導遊工作，在國道上依序介紹著臺灣的風景、小吃及名勝（有心虛的感覺）。順利平安抵達學校後，大隊人馬都已準備就緒，雖然與原訂時間晚了約一個小時才抵達，但學生們熱情的尖叫歡迎與激動地相擁招呼仍無損等接待的焦躁。嗯！有感動的感覺！相見歡儀式在敝人在下小弟我的胡搞與吉他社、熱舞社的帶動氣氛下熱鬧展開，兩地師長簡短致詞後，隨即讓兩地同學在台上來個熱情的擁抱與大合照來沖淡彼此對於短暫離別的不安與焦躁，其後更準備了點心來招呼大家飢腸轆轆的五臟廟，場面好不熱鬧。整個儀式在大夥熱烈的交談敘舊下，我們叮嚀了明天該帶的東西與注意事項後，由等待已久臉色有一點點不太和悅的接待家長們逐一帶回，開始了第一天的接待家庭生活，我們也把師長安頓到臺北皇冠大飯店。晚間在飯店小型的meeting會報後，大夥都旅途勞累囉！大夥早點休息吧！因為隔天還要早起展開精心設計的九族之旅哩！

## 九族之旅開始囉！

星期天的清晨有著濛濛的天氣，一路上我們各車由著領隊的帶動或唱或叫煞是熱鬧。第一站來到921地震教育園區，這也是我第一次探訪就著地震造成之天然景觀而建築的教育園區，場面怵目驚心，地震當時所產生的災害與恐懼在心裡打了個冷顫，憶起地震發生時我剛分發到藝工隊服役，地點就在臺北木柵，菜鳥的我睡在上舖因為強烈的地震把睡夢中的小兵從床上嚇醒跌落床下，隔日新聞不斷地重複中部震區的災情，而北部也因此倒塌了數棟建築，心裡酸了許久，當年底還為了部隊學長的家鄉遠赴南投信義鄉進行慰問表演，這也是表演生涯中一個很特別的經驗哩！

隨著遊覽了日月潭、溪頭、阿里山等名勝景致，孩子們看見街頭藝術表演，大夥這邊拍那邊拍歡笑聲此起彼落，我發現新加坡的孩子相較起來真的比較純真可愛，我喜歡他（她）們天真活潑的笑容與熱情洋溢的伙伴關係，還有訝異於他們驚人的購物消費能力（超會花錢的！），晚上入住牛耳度假村，跟緯杰還有VJ的學生同住，感覺也很新鮮！



校園活動開始囉！

從四天三夜的行程回來後，當晚隨即進行由臺北市政府所設之歡迎晚宴，其間除了豐富的菜餚外，更有著兩地同學熱情的表演節目！兩地師長從在新加坡的相識到臺灣的互訪，已經深切地將彼此的情誼建立起來！又加上語言、文化的無國界，很快地大家在晚宴上顯得親近許多！雖說是官方晚宴，但我們總不免俗地搞笑耍寶，場面剎時變得輕鬆活潑！晚宴在大夥依依不捨地氣氛下由接待家庭分別帶回，準備進行為期11天的接待家庭活動。大夥大包小包手忙腳亂將參訪旅遊時所掠奪的戰利品扛回去，很有趣的畫面。

從學生進入交流學校的第一天開始我們也讓新加坡師長沒能閒著！安排了市府教育局、新加坡在臺辦事處、五所接待學校及鄰近著名景勝參訪。我們去了三峽祖師廟、鶯歌陶博館、北海岸風景區、信義誠品書店等好多地方！我們吃了超大雞排、麻辣鍋、牛肉麵、金山鴨肉、丸林滷肉飯等好多小吃！我們買了紀念品，殺了價錢，逛了夜市，在臺北四處都留下了足跡！宵夜也吃了小火鍋、喝了小酒，重點是還放了新加坡不能放的「各種鞭炮」喔！敏儀也體驗了沒有戴安全帽的機車奔馳！呵呵！這樣的生活其實滿不錯地！歡樂的時間總是過得特別快，幾天的生活在答謝晚宴的成果影片及道別聲中準備進入尾聲。各校精彩的校園生活及校外參訪點滴盡收影片，會場上此起彼落的尖叫聲、歡呼聲，還有清晰可見低頭的啜泣聲，市府秘書長和新加坡副代表稍嫌嚴肅的致詞仍掩蓋不了大夥活潑的氣氛！我一時衝動技癢在影片尾聲拿起MIC隨興就主持起來了！加上有同學生日及現場的推波助瀾，搞了個溫馨慶生會及異國配對記，也滿好笑的啦！當晚在璋杰他們房間看著他們打包的情景，又想起我們在新加坡收拾行囊的那一幕，有著滿滿的感謝與深深的不捨！感謝的是對彼此交流活動的協助、照顧與支援；不捨的是對彼此所建立起來的友誼與伙伴關係！在送行的時刻，發現時間怎麼咻一下地就要結束哩！我們一行到了機場，也有幸在機場新加坡航空公司櫃臺人員的禮遇下，大家超重的行李都順利地通關！尤其是陳團長以80公斤的總重量都給他過啦！你看看咱們臺灣同胞有多熱情多誇張啊！讓人家行李都爆啦！真有一套！回想起在機場登機閘口的畫面，看見同學充滿著返家的興奮與期待；看見同學依依不捨留影紀念，更看見帶隊師長為了照顧學生在這幾天所呈現的辛勞。

結束不是句點而是另一個開始！

總結來說：希望這次的活動能讓大家感受到我們的用心，希望這次的交流能讓兩地持續地進行交流。同學的交流很熱絡，師長的交流更不在話下，我們簡直是玩瘋了，我還跟大夥宣告要回去還願哩！真的要誠心去還願！因為有這次交流的機會，我們才有小公主的參與！也要感動兩地同學對此次活動的用心參與與全力配合，才能讓我們的活動順利進行與完滿。活動的結束不代表所有都該結束，我期望在交流的背後，我們都能繼續有著不同領域的交流，甚且能在兩地間深耕彼此朋友的情誼，繼續努力吧！我的朋友，要加油喔！！





# 閱讀、悅讀

圖書館主任/謝清和

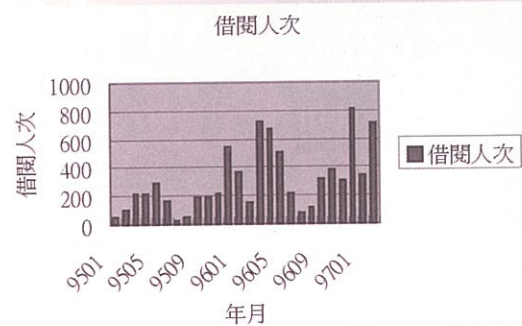
「閱讀，讓你掌握知識、開拓視野」；「閱讀，可以使自己變成最佳的心靈捕手、並發揮腦的無限潛力」，許多名家都提醒我們閱讀的重要。事實上許多實證研究也確實證明，閱讀可強化學生的五力：理解力、集中力、意志力、包容力及感性力；而且還可提升學校的升學率，因為這所學校建立了良好的讀書風氣。

閱讀的目的不應只單純定位在知識的獲得、成績的提升，應該更廣更深的看他對未來的影響。特別是考試壓力沉重的高中學生，提供學生一個放鬆心情，自由選擇有興趣讀物的閱讀空間與時間，不但可以緩和學生的緊張壓力，更可訓練學生透過自選圖書的閱讀，自動集中精神、更能掌握書籍重點、提升理解力，改善語文表達與作文能力。閱讀不只是實體的書本、還有無遠弗屆的網路資源，更有各類活動的過程內容及展示媒材，因此圖書館規劃三項發展重點：

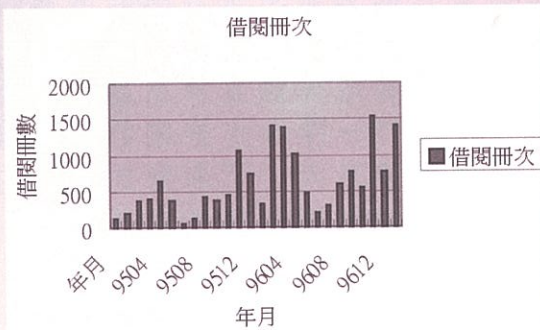
一、營造溫馨舒適的閱讀環境

二、充實館藏提供師生更新、更多元的閱讀選擇

三、支援各科教學活動的展現環境。在空間營造上這兩年已初具規模館藏部分：95上、95下、96上三學期分別採購大量新書，並辦理新書展示、有獎徵答、閱讀心得寫作等推廣閱讀的活動，由學生的圖書借閱人數、冊數在活動期間明顯提升，如附表一、二，可見已發揮效果，雖然在心得寫作部分學生仍有待努力；96下學期的新書採購與展示也正在籌劃中，預定五月段考後會實施；美術科作品、國文科學生閱讀與寫作作品展；社會科、生物科合辦【南湖 Papapaa】公共平貿易教學活動與教材展，學生參與熱烈也收穫良多，這些成果，均需謝謝老師們與本館同仁的努力，更要感謝校長與家長們的支持。



附表一9501~9701學生借閱人次



附表二9501~9701學生借閱冊次

圖書館館藏圖書由95/7月的5,623冊增加到96/2的9,976冊(另三月初臺北東北扶輪社捐贈30冊圖書現正編目中，書目由學校提供)，但距離教育部標準21,800冊(依據班級數及學生人數計算)仍有很大努力空間，另外圖書館也期待更多志工家長可支援平常圖書館服務及協助編目或帶領讀書會等活動，圖書館希望提供學生更多服務，也期待家長們的參與，一同推動閱讀、悅讀活動。  
歡迎蒞臨六樓圖書館，圖書館聯絡電話：26308889#643、711、811。



閱讀活動頒發



# 父母永遠的功課——學習放手

輔導老師/薛申綱

近幾年來，由於少子化、的結果，現代父母往往把「孩子」捧在手心，想盡辦法，在「捧」的過程中，孩子往往表現得很緊張，甚至於「捧」得過火，孩子就失去了學習的機會。這就像「捧」得太高，孩子就站不穩，甚至於「捧」得太久，孩子就失去了學習的機會。這就像「捧」得太高，孩子就站不穩，甚至於「捧」得太久，孩子就失去了學習的機會。

威(J. Dewey)的觀點：從做中學(learning by doing)。他認為個體的發展與能力的培養，主要是透過直接的經驗的學習，因此，在教育的過程中，應讓學生參與和體驗，在這種過程中，孩子會不斷修正自己的錯誤，從而形成正確的知識與能力。這正是「做中學」的意義。

我始終相信，這些無法放手父母，也是關心孩子的未來，但是仔細觀察這些父母的「心」，卻是在「保護」孩子，讓他們在「保護」的籠罩下，失去學習的機會。這就像「保護」得太好，孩子就失去了學習的機會。這就像「保護」得太好，孩子就失去了學習的機會。

得好好地，久而久之牠們就忘卻或根本沒有學習獵取獵物的謀生本能。同樣地，孩子也會因為過度保護，反而使他們失去了學習的機會。

親職教育專家張：「放手很難，但卻是教育孩子很重要的方法。家長應該放手，讓孩子自己去做，因為這能培養孩子的獨立性。家長應該放手，讓孩子自己去做，因為這能培養孩子的獨立性。

有一個小孔，他就停下來觀察它。過了幾小時，他見到裡面的蝴蝶用盡了最大努力也沒有辦法出來。這個人於是決定幫它一把，找來一雙剪刀，將蛹的儘頭的剪開。蝴蝶就這樣很容易出來。但是這蝴蝶的形態有一點特別，它的身體肥腫，翅膀又細又弱。這人繼續觀察…蝴蝶因為他相信翅膀會漸漸變大；而它的身體會越來越小。這沒有發生。小蝴蝶餘生只是托著肥腫的大身體和細弱的翅膀，在地上爬著走。它永遠也不會飛行。

這個善良的人；不了解蝴蝶必需用他細小的身體掙扎從小孔出來，它必需經過這個過程，蝴蝶才可以將身體裡的體液壓進它的翅膀裡。大自然…在此…有一個很奇妙的設計，就是蝴蝶從蛹中…「掙扎出來」；是為著「預備」它將來飛行需要的裝備。

生命裡的「掙扎」是我們必需的。筆者認為父母的放手是需要的。學習與適應。曾有參加父母成長團體的媽媽分享：「我是學習把我的擔心放在心裡。」她提醒我們，學習放手，不要因為擔心而讓孩子去經歷一個學習的階段，並且相信孩子能夠自己負責。也許當我們的父母真正學會放手之後，孩子才能破蛹而出，並且化成美麗的蝴蝶飛向藍天。

備註：「尼特族」(NEET):指的是「Not in Employment, Education or Training」，意即不升學、不就業、不進修」的十五到三十四歲年輕人。



三年十四班

林家琪

學測66級分



我都會盡量完成學校老師們的功課，上課認真聽，回家真的可以比較快把學校交代的事結束，然後，就有多餘的時間準備學校沒上學測會考的課業。讀書就像堆沙包，沙包的高度就是成績，沙包要堆高，底就要廣，但高度仍是一樣，別人看到的成績，沒什麼起色。但是，不要放棄，只要有了厚實的底，要有多高的沙包就有多高，別要因為表面的成績而氣餒。挫折，是必定經過的歷程，但能順利通過的沒幾個，希望大家都可以更好，進入自己的理想，加油！

三年十一班

趙正昌

學測65級分



- 一、上課要專心
- 二、勤做考古題
- 三、考前多複習寫過的考卷
- 四、適當運動抒解壓力
- 五、多看文章，模仿精美文句
- 六、多寫作文，給老師批閱
- 七、補習不要補太多，要有多一點讀書時間
- 八、多寫數學題目，要活用不要死記
- 九、老師上課提的要點要記熟
- 十、不要熬夜到十二點以後
- 十一、要做好時間管理，要玩也要讀

26

三年五班

羅愛名

學測66級分



念書千萬不可以死背，要融會貫通，與生活連結，這樣不僅在考試上有幫助，也是增加在日常生活中的一些知識。此外，平時上課時一定要認真，能在課堂中吸收的話可以減少回家自己自習的時間，畢竟老師授課一定比自己唸更容易吸收。再來，不要執著於書本，盡情體驗人生，課本上的一切其實來自生活，懂得觀察，努力吸收，經驗就是最好的武器！最後，在考試前，要好好對待自己，累了就休息想玩就玩，為考試當天養精蓄銳，以平常心面對。

三年三班

方胤馨

國立清華大學

科管學士學程



方胤馨與導師李惠容老師合影

很幸運能透過繁星計畫進入國立清華大學科技管理，以下是一些我的經驗，希望能提供給學弟妹做參考。

如果你想經由繁星上國立大學的同學，那請你把握每次的小考和段考。因為繁星首重的是高一高二總成績（就是學期末會發的成績單上的分數）。這個管道的好處除了不用面試、比別人早半年上大學外，更重要的是它有很高的機會能让你以較低的分數進入你想要的學校。而且把握每次小考的機會來累積自己的實力，這樣在準備高三的時候也能比較輕鬆。但選擇這個方法會捨棄很多高中生應有的生活，

27



比如說社團。我高中的社團參與幾乎是零。因為畢竟要社團與課業兩者都顧好有一定的困難度，那就看自己的取捨。

另外很重要的一點是，先不要侷限自己上大學的管道。不要想說我一定要繁星或一定要申請推甄或一定要去指考。因為你無法預知自己會考的好或不好。校內排名前面不代表大考就考的好。高三這年就一步一步踏踏實實的去準備。更不要被模考成績打倒，那不代表你的實力，只是代表你準備的程度，用來警惕自己還差別人多少、還要再努力多少。

你要自己想你的努力程度是否符合你要的學校。在高三這年盡量別熬夜，上課專心聽很重要，這樣會幫你省下自己念書的時間。不是老是抱怨什麼老師不好同學很吵之類的，請自己做改變。自己想的是否真的很認真了。不要老是怪罪在這些客觀因素上，畢竟唸書是你自己的事。就為自己辛苦這一次，換來一間自己理想的學校，不是很值得嗎？

再努力一點點，就離目標再近一點點。加油囉！！

三年十班

董錫恩

臺灣大學

護理學系



董錫恩與導師吳佩鏞老師合影

這次能順利在繁星計畫中進入大學，主要憑藉的是高一高二在校成績百分比的排序，以及學測成績中有單科強項，才能在激烈的競爭中幸運錄取。

在學習的路程中，我始終抱著持之以恆的態度。平日專心上課，將看到聽到的重點及老師抄的筆記，以日後看得懂的方式抄下，按時交作業，並跟著老師安排的進度準備小考，這讓我在段考時，能夠比較輕鬆地準備幾個星期以來所累積的課程範圍。面對藝能科我依然不輕忽，該完成的事項必當盡力完成。就這樣一路走到高三，到考前我

才知道原來自己擁有繁星計畫的資格，而且排序讓我能優先選擇理想的校系，這些都是到最後一刻才發現的驚喜。

在考慮繁星計畫要選擇的校系時，我將學測成績中較為出色的國文成績作為第一考量。這次的國文成績，實際上是作文成績讓我加了不少分，能拿到A+著實讓我又驚喜又開心。在考前我並沒有多餘的練習，只是在每次的考試用心寫作，或許是過去看的書籍在不知不覺中影響了我，在下筆時總會有許多句子在腦海形成，有時甚至在交卷後不斷懊悔自己沒有以更漂亮的句子表現文章。從以前便覺得寫作是一件有趣的事，很高興在學測成績中作文幫了我不少忙。

我是一個喜愛讀書的人，但非常不擅長考試。很幸運有繁星計畫能讓我以平時成績進入大學，而不再以大規模的考試決定未來的路。這也許是我長久以來所抱持的學習態度得到了肯定，才能獲得如此難得的機會。

三年十一班

趙正昌

國立清華大學

光電工程學系



趙正昌與導師陳幸萱老師合影

在南湖生活三年，如今回顧，生活點滴盡是笑語、汗水、歷歷在目。

記得當初還是高一新鮮人的時候，對學校的高聳宏偉驚嘆不已，懵懵懂懂的我有時還會在學校迷了路，最後才知道家政課不在家政教室上課，經過幾個月的調適，終於熟悉學校的環境。高一的時候，我參加合唱團，涵泳在音樂的陶冶中，是一段快樂的時光。每天回家我都會準備隔天的考試，偶爾也會留下來跟同學打打球，紓解課業的壓力，最興奮的是學校舉辦班際運動比賽，雖然不能成為選手，但我卻是一名好的觀眾、啦啦隊隊員。

同儕的學習是相當的重要，與同學在一起讀書或是討論功課的過



程中，彼此切磋、激勵，截長補短，如此讀書才會有所進步。妥善利用時間才是高中生的利器，每個人的時間都是一樣的，要如何「會玩又會讀」是一個致勝的關鍵，更是令人嚮往的模式，我認為適當的休息才能走更長遠的路，所以反對終日埋首書堆。但如過升上了高三，就別再渴望有玩的權利。

多一分的努力、多一分的汗水，才能結出更可口的果實。還有更重要的一點，不要浪費任何一張考卷，每張考卷都要訂正和畫線，這樣複習時才能對症下藥，糾正自己錯誤的觀念。老師上課絕對要仔細聆聽，有些知識是課本上所找不到的，所以即使精神不濟、神遊夢鄉，也要把老師所講過的重點抄寫下來，不會的問題一定要弄懂，如果絞盡腦汁都想不出來，最好能夠去問老師，因為老師能提供統整、有系統的觀念，在與老師請益的過程裡，還能釐清自己的盲點，最是一舉兩得。

三年十班  
董錫恩  
國立臺灣大學人類學系  
清華大學人文社會學系



羅愛名導師林佳慧老師合影

早安，你好。以下是我莫名其妙的讀書心得，怪是怪，但是我最真摯的心聲。

我是一個非常隨性的人，每天晃來晃去，完全依著心情行事。大家都說我很散，但其實只是有自己的一套原則。我曾見過很多思想奇妙的人，他們秉持著自己的梦想，即使與世俗相反，還是會努力實踐，這才是我想成為的人。

從小，我就不是那種乖乖念課本背書的人，可以說是從小悠閒到大，但在長大的過程中，我漸漸有了自己一番看待事物的想法，而這種思考可以說是我唸書的祕訣。你寫到的每一道題目，跟生活往往會

有些關連，我就是藉著這種關連性，來回答遇到的每一個題目。只是這種思考模式，並不是每個人都有辦法掌控的，要擁有它，真的要靠自己的努力去發掘。

我想說的是，每個人都有無限的可能性，絕對不要畫地自限，也不要覺得比不過人家。當初我進南湖的基測分數只有231，聽說算是非常低的，而且因為一些特殊因素，可以說是完全沒有基礎來念高中的。到現在能進台大人類學和清大人文社會，我自己都覺得非常不可思議，連我爸爸聽到都以為是我看錯了。

至於為什麼要進台大人類學（我不會去清大人文社會），這應該可以算是我一個小小奇怪的梦想吧。的確有很多人覺得它很冷門，也有可能沒有出路，但我是抱著「就算我考75級分也要去念台大人類」的決心才去的。人啊，有夢最美，請不要隨便放棄它。最後，關於我面試的過程及一些其他有的沒的，請去生涯教室找我的備審資料和回饋表，我花很多時間寫，請不要笑它，在這裡我就不多說了！

台北市立南湖高中九十六學年度大學暨四技第二階段甄試經驗回饋表

第 4 屆 班級: 905 座號: 20 姓名: 羅愛名 錄取 放棄  
(請填寫實名)

大學: 國基 申請 技術大學(學院)申請  
台灣 大學/學院 人類 學系

◎請詳實填寫，以便建立資料庫◎

總級分	國文	英文	數學	社會	自然
66	14	15	12	14	11

一、面試日期: 97年 3月 29日 星期 六

二、進行方式: 個人 團體: 個人一組

三、面試時間: 個別 15 分鐘 團體(全體共計) \_\_\_\_\_ 分鐘

四、問答方式:(依實際狀況,可複選)  
指定回答 輪流各自回答  
不依順序自由搶答 其他 \_\_\_\_\_

五、面試形式:(教授對學生)  
一對一 一對多 多對一 多對多  
(勾選後三項者,請填寫) 4 教授對 1 學生

六、面試場次: 一次面試結束 分組多次進行 其他 \_\_\_\_\_

七、面試座位圖:(請自行畫出)

四位教授  
2x  
助教

八、其他甄試項目:(可複選)  
筆試 實驗 性向測驗 小論文 常識測驗 資料審查 其他 \_\_\_\_\_

九、請列出所有教授提出的問題題目(如果可以也請列出筆試題目)。

1. 你怎麼看美國有沒有選到一些特別的? 6. 除了台大人類學系
2. 生命中有過什麼挫折?有學到什麼嗎? 有申請指什麼?
3. 如果你是剩下二個月的生命,你曾想做什麼? 7. 自簡介介紹三分鐘
4. 資料中提到你喜歡考古,是有過什麼經驗嗎? 8. 你的英文成績怎麼
5. 台灣有可能有像羅馬比石嗎? 恐龍化石屬否考古嗎? 歷史比及環境高?
10. 對於上述問題,請列舉一、二自己覺得回答不錯的方式、技巧或內容。
11. 台灣應該沒有像羅馬比石,因為新地質學家說比羅馬的(教授考40分這就
- 是神中聽到的)但40分是神考到,我一會一個衝鋒(考40分3...)
3. 你覺得一些什麼樣的東西是神考吧! 8. 到最後五個(考40分3...)
11. 對於上述問題,請列舉自己覺得回答可以加強的地方(讓學弟妹能有所學)。

備審資料 - 是考老實話,否則可能其實不知道,重點是在這三件事附加上比較學術上該有的理由,不要是否真的,就是等於你說的優點吧!

This applies to all members...

回饋表



備審資料



# 榮譽榜

## 賀!

本校今年高三同學表現亮眼！  
各種升學管道錄取人數創新高！  
公立大學比率達42.4%亦創新高！

班級座號	姓名	錄取校系	班級座號	姓名	錄取校系
31009	董錫恩	國立臺灣大學護理學系	31419	王睿	國立中央大學光電科學與工程學系
30520	羅愛名	國立臺灣大學人類學系	31006	孫鈺婷	國立中央大學數學系
30928	簡林立	國立臺灣大學社會工作學系	30507	張世婷	國立中山大學管理學院(財金組)
30301	方胤馨	國立清華大學科技管理學院學士學位學程	31319	吳芝嘉	國立中山大學電機工程學系
31136	趙正昌	國立交通大學光電工程學系	30123	顏多嘉	國立臺北教育大學文化產業學系
30506	徐慧娟	國立政治大學政治學系	30409	林美好	國立臺北教育大學藝術與造型設計學系
30518	葉涵芄	國立政治大學新聞學系	30429	王瀚	臺北市立教育大學教育學系
31119	李文孝	國立政治大學地政學系	30303	王喬瑀	國立臺灣藝術大學美術學系
31343	顏辰嘉	國立成功大學地球科學系	30811	倪易安	國立臺灣藝術大學電影學系
30618	齊宇婕	國立成功大學外國語文學系	30629	吳昇哲	國立臺灣海洋大學航運管理學系
30119	蔡依珊	國立臺灣師範大學國文學系	30728	陳力豪	國立臺灣海洋大學航運管理學系
30633	許純鎰	國立臺灣師範大學地理學系	31017	林明毅	國立臺灣海洋大學資訊工程學系
31101	方韻晴	國立臺灣師範大學工業教育學系	31034	陳囿嚴	國立臺灣海洋大學電機工程學系
31244	顏仁重	國立臺灣師範大學物理學系	31125	許家陽	國立臺灣海洋大學河海工程學系
31404	林家琪	國立臺灣師範大學生命科學系	31126	陳宗翰	國立臺灣海洋大學資訊工程學系
30210	孫沛潔	國立臺灣師範大學東亞文化暨發展學系	31222	倪昊	國立臺灣海洋大學河海工程學系
30307	林千鈺	國立中興大學歷史學系	31243	簡穎超	國立臺灣海洋大學資訊工程學系
30322	詹惠瑋	國立中興大學中國文學系	31307	陳浩恩	國立臺灣海洋大學食品科學系
31111	謝旻希	國立中興大學水土保持學系	31425	唐嘉偉	國立臺灣海洋大學食品科學系
31124	符立人	國立中興大學資訊管理學系	31535	曾韋謏	國立臺灣海洋大學河海工程學系
31331	陳瀚	國立中興大學生物產業機電工程學系	31541	謝秉倫	國立臺灣海洋大學機械與機電工程學系
31520	吳繼堯	國立中興大學物理學系	31210	鄭郁蓁	國立臺灣海洋大學系統工程暨造船學系
31004	阮齡萱	國立中正大學哲學系			
31302	林芳慈	國立中正大學會計與資訊科技學系			
31321	邵彥勳	國立中正大學會計與資訊科技學系			
31021	林玉笙	國立中央大學數學系			
31035	游子威	國立中央大學機械工程學系			
31036	游豐進	國立中央大學財務金融學系			
31227	曹慶生	國立中央大學土木工程學系			
31323	沈仕翔	國立中央大學電機工程學系			
31326	唐世岡	國立中央大學化學工程與材料工程學系			
31339	趙翊翔	國立中央大學機械工程學系			

班級座號	姓名	錄取校系	班級座號	姓名	錄取校系
31005	倪靖婷	國立臺南大學教育學系	30915	徐莉雯	輔仁大學音樂學系器樂組
30707	李宜蓁	國立臺東大學幼兒教育學系	30615	黃葳樺	銘傳大學商業設計學系
31216	林威辰	國立臺北大學資訊工程學系	31105	林淨	銘傳大學建築學系
31337	游智勳	國立臺北大學資訊工程學系	31106	范雅婷	銘傳大學資訊管理學系
30715	陳盈如	國立臺中教育大學社會科教育學系	31130	陳逸中	銘傳大學電子工程學系
30112	葉以婷	國立暨南國際大學經濟學系	30309	柯怡如	實踐大學服裝設計學系
30517	楊雅筑	國立暨南國際大學公共行政與政策學系	30343	鍾何謙	實踐大學服裝設計學系
30637	楊孝勤	國立彰化師範大學企業管理學系	30432	黃健耕	實踐大學媒體傳達設計學系
31316	王敏旭	國立彰化師範大學資訊工程學系	30619	蔡均安	實踐大學媒體傳達設計學系
30232	李昀達	國立嘉義大學教育學系	30716	黃矜	實踐大學時尚設計與管理學系
30905	江韋潔	國立花蓮教育大學幼兒教育學系	30826	簡婉庭	實踐大學服裝設計學系
31117	吳家均	國立東華大學英美語文學系	31507	郭佩婷	慈濟大學醫學檢驗生物技術學系
31220	邱柏豪	國立東華大學化學系	31518	江致緯	慈濟大學醫學檢驗生物技術學系
30623	盧瀟婷	國立東華大學國際企業學系	31521	李冠頡	慈濟大學分子生物暨人類遺傳學系
30234	李翰珽	國立宜蘭大學應用經濟學系	31536	黃瀚賢	慈濟大學護理學系
30827	張維琬	國立宜蘭大學生物機電工程學系	31543	蘇景榆	慈濟大學醫學資訊學系
31204	林佳吟	國立宜蘭大學食品科學系	31026	高國元	華梵大學工業設計學系
31430	陳士涵	國立宜蘭大學電機工程學系	31030	郭一融	逢甲大學自動控制工程學系
31435	陳羿丞	國立宜蘭大學電資學院學士班	30224	鄭翔勻	淡江大學西班牙語文學系
31519	余立偉	國立宜蘭大學食品科學系	30237	邱勢棠	淡江大學統計學系
31524	林凱峰	國立宜蘭大學食品科學系	30334	吳曜辰	淡江大學產業經濟學系
30841	蔡育傑	國立體育學院體育推廣學系	30338	黃志杰	淡江大學保險學系
30714	陳明娟	國立臺灣體育學院體育學系	30401	王郁涵	淡江大學英文學系
30230	王鈺中	空軍官校航空管理學系	30443	蔡承恩	淡江大學企業管理學系
31522	周宇	海軍官校電機工程學系	30718	葉雙毓	淡江大學資訊與圖書館學系
31438	黃培智	國防大學理工學院環境資訊及工程學系	30723	魏筱茹	淡江大學國際貿易學系
30634	連名翔	陸軍官校飛行組	30729	吳政翰	淡江大學資訊管理學系
30701	王馨	臺北醫學大學醫務管理學系	30802	王薇瑄	淡江大學西班牙語文學系
30819	湯雅仔	臺北醫學大學醫務管理學系	31001	尹柔	淡江大學航空太空工程學系
31412	鄒宜芬	臺北醫學大學護理學系	31003	辛宜雯	淡江大學數學學系
30302	王怡雯	輔仁大學國際貿易與金融學系	31015	吳宥融	淡江大學統計學系
30405	李珮綺	輔仁大學企業管理學系	31018	李宣翰	淡江大學國際貿易學系
30508	張惟惟	輔仁大學哲學系	31038	黃宇宏	淡江大學機械與機電工程學系
30524	林昱辰	輔仁大學國際貿易與金融學系	31109	鄒妮采	淡江大學運輸管理學系
30614	黃詩閔	輔仁大學西班牙語文學系	31120	李修齊	淡江大學資訊管理學系
30631	張碩方	輔仁大學織品服裝學系	31230	陳柏嘉	淡江大學化學工程與材料工程學系
30720	潘玉婕	輔仁大學景觀設計學系	31236	楊少廷	淡江大學資訊工程學系
			31325	林哲民	淡江大學化學學系化學與生物化學組
			31334	陳信豪	淡江大學財務金融學系



# 如何應付面試

家長會委員/曹國棟博士

班級座號	姓名	錄取校系	班級座號	姓名	錄取校系
31335	陳琮文	淡江大學資訊管理學系	31329	張維倫	元智大學電機工程學系
31537	董祥宇	淡江大學航空太空工程學系	31305	曹涵雁	中國醫藥大學醫務管理學系
31539	鄧維鈞	淡江大學經濟學系	31501	江伊婷	中國醫藥大學放射技術學系
31022	林哲璋	淡江大學統計學系	31503	林苗雯	中國醫藥大學口腔衛生學系
30814	許文馨	長庚大學醫務管理學系 (社會組)	31513	賴靖維	中國醫藥大學公共衛生學系
31028	張競文	長庚大學電機工程學系通訊組	31530	洪志豪	中國醫藥大學口腔衛生學系
30606	林家慧	東海大學日本語文學系	30122	薛婷	中國文化大學新聞學系
30702	王柏雯	東海大學日本語文學系	30141	盧俊宇	中國文化大學觀光事業學系
30719	金芷筠	東海大學社會工作學系	30208	姜妍婷	中國文化大學戲劇學系
30722	魏伊婕	東海大學政治學系政治理論組	30238	姜利龍	中國文化大學資訊傳播學系
30516	黃煙淳	東吳大學法律學系	30341	劉文凱	中國文化大學財務金融學系
31215	李世中	東吳大學資訊管理學系	31211	謝佳蓁	中國文化大學大氣科學系
30323	潘怡均	世新大學圖文傳播暨數位出版學系	31314	尤韋中	中國文化大學資訊科學系
30335	陳奕安	世新大學觀光學系	30129	王明耀	中原大學應用華語文學系
30617	廖翊雯	世新大學社會心理學系	30215	陳怡儒	中原大學景觀學系
30625	顏菱儀	世新大學觀光學系餐旅事業管理組	30220	歐思宓	中原大學景觀學系
30639	熊文皓	世新大學新聞學系	30339	黃英庭	中原大學室內設計學系
30440	章廣廷	元智大學社會暨政策科學學系	30431	白騏璋	中原大學商業設計學系
30515	黃詠玲	元智大學社會暨政策科學學系	30632	許哲倫	中原大學應用數學系
30921	陳安陵	元智大學中國語文學系	30704	白建玢	中原大學室內設計學系
31023	邵富剛	元智大學電機工程學系	31025	柯博軒	中原大學機械工程學系
31024	邱豐鈞	元智大學工業工程與管理學系	31137	劉子豪	中原大學生物醫學工程學系
31027	張景為	元智大學國際企業學系	31203	李彥臻	中原大學電子工程學系
31037	馮智威	元智大學電機工程學系	31229	陳彥旻	中原大學工業與系統工程學系
31115	吳年鑫	元智大學資訊傳播學系	30239	韋孝昀	中山醫學大學健康餐飲管理學系
31122	張凱鈞	元智大學資訊管理學系	30319	彭敬雅	大葉大學設計暨藝術學院
31142	鄧梓祥	元智大學工業工程與管理學系	30424	黃譽萱	大葉大學設計暨藝術學院
31205	林梅婕	元智大學工業工程與管理學系	30724	黎俐	大葉大學設計暨藝術學院
31209	廖悅婷	元智大學工業工程與管理學系	30638	楊順翔	大同大學事業經營學系
31226	張程皓	元智大學機械工程學系	31040	劉朝維	大同大學資訊經營學系
			31103	何昀臻	大同大學工業設計學系

面試在推薦入試中大約佔百分之三十，對於考生能否錄取，扮演著關鍵的角色。筆者願提出幾點淺見供同學參考。

- (一) 面試前要蒐集該校及科系的資料及考古題，「知己知彼」才能出奇獲勝。
- (二) 熟悉備審資料，包括自傳、讀書計畫及社團參與都可能是教授從這些資料中提出問題，最常遇到的問題是「請用兩分鐘簡單介紹自己」，因此你必須對寫的資料瞭如指掌，才能從容不迫侃侃而談。
- (三) 多做模擬練習，面試有點類似你在幾位教授面前的個人秀，大部分的考生難免會緊張，要克服這種臨場恐慌，只有多做演練，才不會怯場。
- (四) 面識那天衣著要整潔合宜，清爽的儀容不僅能讓教授留下良好印象，也能增強你的自信心，上台發言要面帶微笑，眼光要輪流注視到每一個在場的教授，態度誠懇不卑不亢，一定會得到加分效果。
- (五) 面試時要沉著冷靜、隨機應變，面試的題目是形形色色無奇不有，有的題目是行行色色無奇不有，有的題目完全出乎你的意料，這時就要靠你的臨場機制來應變了。這裡我想就舉兩個例子說明如何應答：

1. 對於「美國打噴嚏台灣就感冒」你有什麼看法？（政治大學會計系）

2. 請問你對同性戀的看法？（成功大學醫學系）

對於第一個問題，你不妨提出中美斷交後，台灣仍然創造出經濟奇蹟來說明不論是國家還個人，命運是操在自己的手裏。至於第二個問題，你千萬不可以對同性戀有負面批評，應該以美個人都有選擇自己生活的權利觀點，對她們要尊重和包容。

總之，不管任何考試，考前準備得越充分，考試越能發揮出實力，萬一考得不盡理想，也不必太在意，畢竟人生道路還長得很，只要心中有著信念朝理想邁進，成功是屬於你的。

身為南湖高中的家長委員，願寫一篇感言與同學共勉之。

「生命的意義不在於活得久長而要活得有價值  
 流星雖速也曾劃一道光芒於蔚藍的長空  
 蜘蛛雖小終結網於逆境無視於風雨的寧凜冽  
 決韶光易逝盛年雖重何不效祖菽豳之聞雞而起舞  
 法蘇秦之發憤而鑿股用血汗洗盡往日的羞辱  
 以刺誠去追求善美的至高境界」



# 漫談理財

家長會副會長/楊成友

談到理財，每個人都想理財，都想更有錢，都想更富有。從銀行、保險公司、郵局、基金公司、理財顧問公司，甚至眼花撩亂的金融證照，你都可能聽過或接觸過。為了搶食理財市場大餅，各大金融保險機構無不用盡心思，推出各式各樣的金融理財商品與工具，吸引社會大眾選擇及購買。

問題來了？怎麼選擇合適自己或家人的理財商品呢？怎麼樣的搭配與規劃才能達成短、中、長期的理財目標呢？若自己不夠熟悉金融商品與實務之運作時，你能否找到優秀的理財相關從業人員協助呢？認真的您會發現待解答的疑惑可真多呀。筆者就從事投資理財及保險規劃多年的經驗，提供幾點注意事項給各位朋友參考：

- 一、進行理財目標的規劃時，您永遠會跟時間、風險、報酬三者相互拉扯，當資金沒賠也沒賺的時候，其實您已經輸了時間與青春，您深思過嗎？
- 二、普遍來說，一般大眾（上班族）承受風險的能力較低，卻一心想要短期致富，對於中、長期複利累積的威力不予理會，反而選擇風險較高及短期的金融工具與商品，最終是傷痕累累的出場。
- 三、又一般人（上班族）大都缺少資產配置及平均成本（定期定額）的重要觀念，就算知道也鮮少人有紀律的執行；其實能否穩健的累積財富，資產配置及平均成本是很重要的關鍵，能否成功，端看你的執行力了。
- 四、談到工具的選擇，如果您以中長期的財富累積為目標，那麼“基金”就是一種安全又理想的工具了，例如銀行的基金、保險公司的投資型保險、投信與投顧的平台式基金或是國外基金的基金平台，都是很好的投資工具，建議各位朋友不妨多聽、多看、多比較後再做理性的選擇，才能達成中、長期累積財富的目標，畢竟人生就這麼一次，生命的事實告訴我們「人一定會老，老時，一定會用到退休金」，不是嗎？
- 五、最後，選擇一位專業又理性能夠真正協助你的理財顧問，因為市場上金融理財以及衍生商品實在太多了，對於剛入門的朋友來講，做抉擇並不是件容易的事，而經驗與知識的累積是需要時間的，所以，慎選理財顧問是您首要且重要的課題。

以上淺見與您分享，祝福各位朋友，在投資理財及累積財富的路上，上一帆風順，順利靠岸，達成目標。

# 面對現在--迎向未來

家長會副會長/王玉琴

走走走，向前走，一路陪著孩子成長學習，由於孩子的努力，而今能夠順利進入南湖高中，值得給予掌聲與喝采，雖說高中生是可以更成熟，更獨立了，然而相信有家長的關心參與必定更美，孩子的成長不能重來。

快樂來自於發現，由於參與了之後，既可保住青春，又可重新體認活力，更可得到許多領悟與收穫，為孩子服務，為教育付出，絕對是最好投資方式，不要遲疑，不要猶豫，馬上加入南湖家長會，貢獻您一份力量，讓南湖家長會更茁壯美麗。

教育真諦與大家分享——

高度改變視野，尺度把握人生，角度改變觀念。





# 如何在現今環境中 - 學習成長

家長會副會長/洪楨炫

現今教育體制的改革，以及家庭生育的節制，造成孩子在成長環境中競爭激烈。教科書的一網多本，已不再是幾年前統一國編本，仿間參考書紛紛出籠，搶佔一席之地，學生們就只能多買幾家做參考的；加上，現在家庭生育的少，大多精神都寄託在孩子身上，把唯一的寶貝送去補習班預先學習或者課後複習，以增強競爭能力。其實，我們也只是想讓孩子們贏在起跑點。

由於現今科技發達，學生所吸收的知識就不僅僅只是課本中教導的，可以從同儕間互相學習教導，從家庭中學習成長獨立個性，從媒體資訊中吸收時事。同學們可以互相彼此指導當小老師；有時後換以體學生角度來解釋課堂上的問題，比較能了解同學疑惑的所在點，也藉由指導增進解說能力，更深切的記住所學習的課題。知識經由吸收分析後再轉換成教導，這便是一次學習的成長。

在家庭中，需要讓孩子學習成長的獨立，並多方面吸收戶外教學機會。藉由以身作則培養孩子們讀書的氣份，使其自動自發學習，不給予太多苛責與壓力。出遊則可增進彼此間親密關係，並實地人文教學，心情愉悅下可作為溝通的良好時機。

資訊科技的發達，許多知識也可以藉由網際網路閱讀到。甚至，現在大學裡也有在家藉由網路學習課程，只是自主性學習全由學生認知得到，選修網路課程是方便和即時學習，但卻也隱藏著投機取巧的可能性。正確的利用網際網路，可以大大增加學習效率。

社團和學生密不可分，有的家長擔心社團會使孩子沉溺於玩樂，忘記學生應該盡的讀書本分。社團是另一種團隊合作和人際關係的相處，可以凝聚向心力的團體，藉由正面的引導，使其於玩樂中也可以認真唸書，多一次學習領導和分配溝通能力，讓同學接觸在小社會中學習經驗與成長。

腦力是可以被激發，除了高IQ外，EQ (Emotional Intelligence/情緒智力) 也非常重要。適當的抒發和管理情緒，是現今甚至連大人都還需要學習的一門課程，搭配著從學校老師所教導的知識，運用恰當事宜，那便會在競爭環境中出類拔萃。

經由各方面不斷的學習，每一個領域都有著各自的專長，從別的地方學習，換個方式吸收，什麼潛能就都是可以開發。學習是成長的開始，適時的鞭策自己但不要給於過多的壓力，盡自己本份和努力即可。

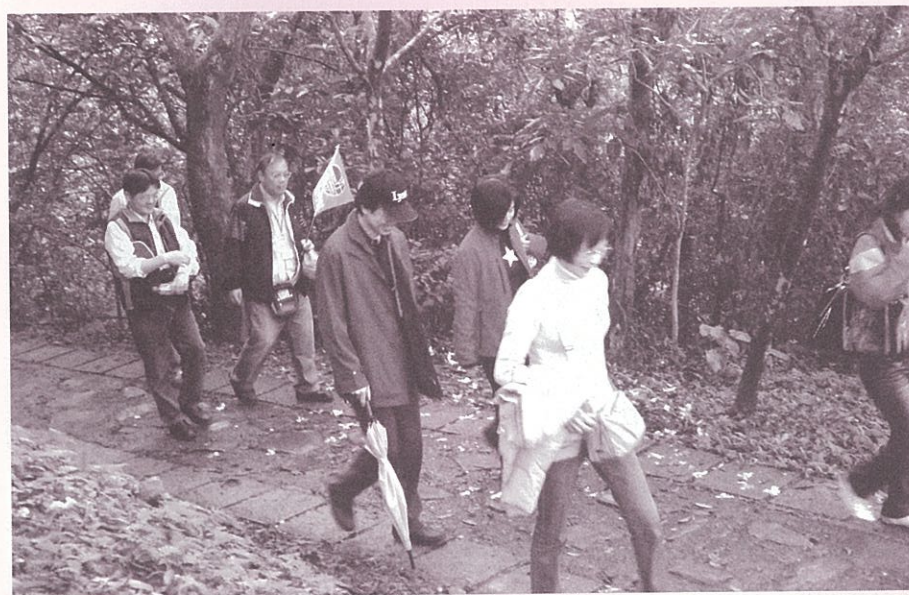
愛迪生說過「成功是靠一分天才九十九分努力」。只要有學習的機會，和表現能力的時候，盡自己最大的力量去做。

學習是快樂的，讀書是成長的，成功是留給做好準備的人。

# 各活動精彩照片



南湖高級中學第六屆家長會仁山植物園一日遊合影



南湖高級中學第六屆家長會仁山植物園登山實況





第六屆家長會第二次委員會議，會議情形



第六屆家長會第二次委員會議，會議後合影



南湖高級中學第六屆校慶，校門口



南湖高級中學第六屆校慶，升旗典禮





南湖高級中學第六屆校慶，校長致詞



南湖高級中學第六屆校慶，貴賓致詞、立法委員徐國勇先生



南湖高級中學第六屆校慶，會長致詞



南湖高級中學第六屆校慶，貴賓致詞、臺北市議員吳世正先生





南湖高級中學第六屆校慶，與會貴賓左起吳世正議員、鄭少偉會長、徐國勇立委、呂紹宏榮譽會長、周明榮榮譽會長



南湖高級中學第六屆校慶，家長會募款處



南湖高級中學第六屆校慶鄭少偉會長頒獎資深教師獎

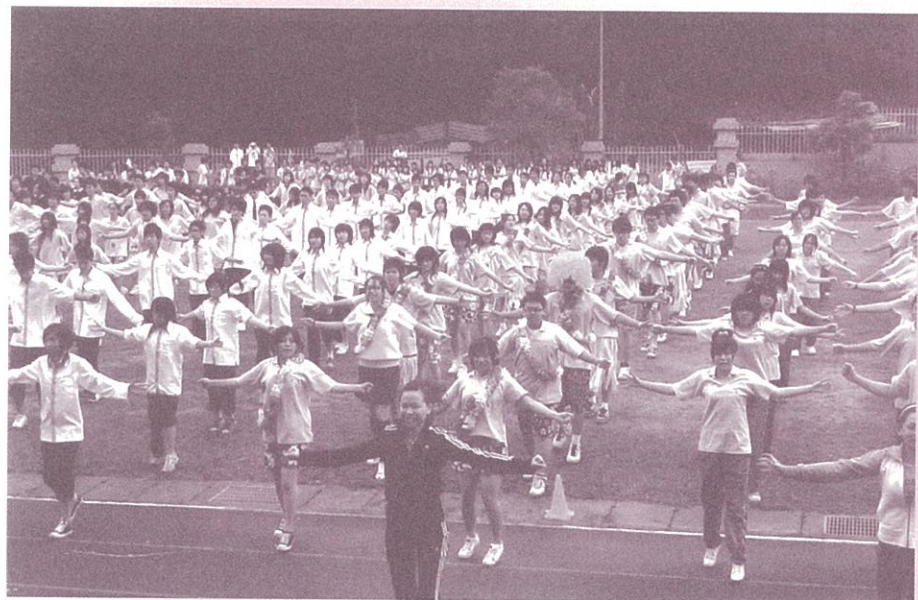


南湖高級中學第六屆校慶鄭少偉會長頒獎資深教師獎





南湖高級中學第六屆校慶活動翦影



南湖高級中學第六屆校慶活動翦影



南湖高級中學第六屆校慶活動翦影



南湖高級中學第六屆校慶活動翦影



# 南湖高中熱食區 竭誠歡迎您的到來



南湖高級中學第六屆校慶活動剪影



南湖高級中學第六屆校慶活動剪影



美好的一天  
從早餐開始



簡餐部由專業廚師  
烹調出各式美味便當



麵食區桂芬阿姨親手  
包製水餃等您來品嚐



飲料區由  
阿智哥哥負責

連大裝企業有限公司  
台北市文林北路222號1樓  
總機：(02)2822-8807  
傳真：(02)2822-4459  
E-mail: c9s8807@hotmail.com

Clean Quality Service

