

嘿！高中生們，到繹銘，何必到北車？

▶▶▶ [國中和高中真的一樣嗎？別傻了，紮根放眼大學吧。]

- * **英文**：單字量瞬間爆增到7,000字，文法的變化性，28分的英文寫作【中翻英／作文】，國中／高中天與地的差別，你有信心嗎？
- * **國文**：文言文所佔比例高達45%至65%，相較於國中教材，加入了許多文化經典教材，再加上不可忽視的作文，讓繹銘給你全面性的統整課程及一連貫的作文訓練教育！
- * **數學**：等比級數、多項式、函數、線性代數、平面向量、空間向量、空間中的平面與直線、矩陣、二次曲線，許多的不同課程，使你無法負荷，讓繹銘幫你分門別類的整理題型及解法！。
- * **物理**：把題型拆解、分類，難題簡單化！學會基礎觀念，公式輕易推導，題目看起來都一樣，還有甚麼能難得倒你，只要有觀念，物理輕鬆拿高分，相信自己，給自己一個擊倒物理的機會！
- * **化學**：教會你如何輕鬆的從國中理化到高中化學無縫銜接！讓社會組的同學嘖嘖稱奇，讓自然組的同學嘆為觀止，台北唯一一段考平均分數破95分的奇蹟，讓繹銘告訴你如何使用80/20的法則輕鬆得高分！

苦無全科班的高中生，有福了，準備好接招了嗎？

再興中學 【鐘宣閎】錄取香港大學
再興中學 【鐘宣閎】錄取國立台灣大學
再興中學 【鐘宣閎】錄取香港科技大學
再興中學 【鐘宣閎】錄取國立台灣大學
景美女中 【王仔萱】錄取國立政治大學
麗山中學 【劉威君】錄取國立中正大學
松山高中 【施政宏】錄取國立臺北大學
方濟中學 【戴鼎倫】錄取國立臺北大學
再興中學 【許秉心】錄取國立宜蘭大學

會計金融學系
財務金融學系
會計金融學系
財務金融學系
斯拉夫語文系
資訊工程學系
應用外語文系
公共行政學系
化學工程學系

孩子們漂亮成績
來自全科紮實複習

交給最堅強的
師資團隊

國文 ▶▶ 台師大－鄭婷老師、葉文老師

英文 ▶▶ Sheffield University－子儀老師、台大－DR. LEE

數學 ▶▶ 台大－龍易老師、中央－程立老師

自然 ▶▶【化學/物理/生物/地科】成大－張玉老師、台大－張侃老師、交大－黃冠老師

社會 ▶▶【歷史/地理/公民】台大－高峰團隊



台北市私立繹銘文理短期補習班
台北市內湖區星雲街10號
電話：02-2791-9950

立即搶先報名，無懈可擊的小班教學，給你／妳美好的未來！ 專辦國小／國中／高中／升學

南風淨湖

家長會刊第十一期

<http://www.nhush.tp.edu.tw>

台北市立南湖高級中學一零二學年度學生家長會 印製



中華民國一百零三年五月發行出刊

南風淨湖

台北市立南湖高級中學第十二屆學生家長會刊



中華民國一百零三年五月發行出版

發行人：盧志銘

主編：許佩惠、喻寅生、王寶銀

編輯委員：許佩惠、喻寅生、王寶銀

發行量：2500本

家長會專刊
第十一期

南風淨湖

目錄

家長會沿革	01
家長會章程，組織表	03
家長會大事紀	14
會長箴言	16
校長箴言	17
各處室主任箴言	21
副會長箴言	25
入學榜單	29
學生心得	38
捐款芳名錄	43
活動剪影	46

南湖高中運動中心

Taipei NHHS SPORTS CENTER

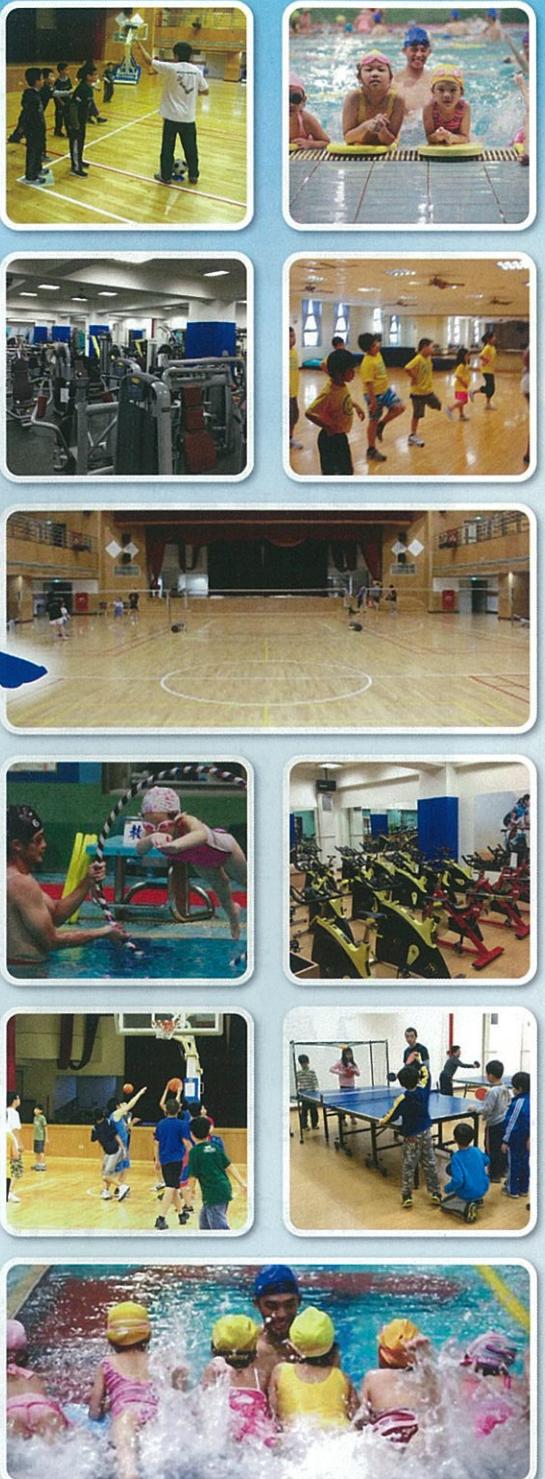
快樂兒童
健康家庭
強健社區

北市內湖區康寧路三段220號

:02-2632-2525 Fax:02-2634-2121

www.facebook.com/elitesportx

這陣子來南湖運動



積極



愛心



開放時間

館內設施	開放時間
室內溫水游泳池	平日(週一至週五) 18:00-22:00 假日(含國定假日) 08:00-22:00
籃羽球館	平日(週一至週五) 18:30-22:30 假日(含國定假日) 08:00-22:00
健身中心	平日(週一至週五) 16:30-22:30 假日(含國定假日) 10:00-22:00
停車場	全天24小時開啟

收費標準

館內設施	類別	價錢
游泳池	優待票(6歲以下, 65歲以上)	50元
	學生票(國小以上, 持有學生證者)	80元
	成人票(一般使用者)	100元
	月票(10張, 優惠期限1個月) 季票(30張, 優惠期限3個月)	850元 2400元
籃羽球館	籃球場(一面)	3000元/hr
	羽球場((六面))	500元/hr/面
健身中心	活力計時儲值卡	60元/hr
	月票10張*90元	900元
	季票30張*80元	2400元

交通資訊

捷運	文湖線-東湖站2號出口
公車	0東.12.21.51.53.203.247 267.281.284.278.311.531.613



國小
數學班

數學班特色

- 六段式精英教育
 - 實作教具瞭解數與量
 - 建立邏輯思考能力
- 升國一數學先修班
- 正負整數/分數四則運算
 - 指數律的四則運算
 - 科學記號的四則運算

國小
暑期營

- 熱血籃球火 烏山SPA行
瘋狂炸彈客 果農歡樂遊
美國樂樂棒 農莊奇遇記
漆彈烤肉營 六福村歡樂遊
天燈許願行 招財蟹生態營
熱帶雨林生態營
中國文化故宮之旅

國小
美語班

美語班特色

從遊戲中培養孩子對英文的興趣，單字會話一次搞定

升國一英文先修班

開課時間5/15(四)1630~1800

- 文法架構的建立
- 培養英文閱讀習慣

國小
閱讀班

正音班特色

訓練孩子的語文表達能力

從小培養臺風與膽識

互動式教學

升國一國文先修班

開課時間6/16(一)1630~1800

- 引發孩子語文的興趣
- 精進閱讀能力
- 幫助全科提升分數

INFINITE RULE
Specialized Education Team



吳限教育團隊

吳限師資備受肯定
各媒體爭相採訪



高中學測全科總複習班
高一升高二物理化學班

報名專線：26307126

關於南湖高中家長會 ~~~

喻寅生副會長增修

本會自91年創校招收第一批學生開始時即成立運作，當時蒙戴國禎校長大力支持協助，將二樓教室借給家長會使用，並無償提供桌椅及沙發等辦公設備，讓草創時期的家長會有安身之所，無後顧之憂、全心全力地為學校及學生服務。

91年本會首任會長卿嘉智先生創會至為辛苦，披荆斬棘，家長會從無到有，經一年運作，南湖家長會組織架構也有了雛形。

92年羅振忠先生榮任第二任會長，因其先後擔任各級學校學生家長會重要幹部及會長職務，政經人脈條暢，閱歷豐富，本會所有典章制度大致於此時底定，羅先生擔任會長期間為本校向民航局爭取補助噪音防制設備，礙於法令限制，未克成功，先生隨即著手與委員們積極籌募基金，為本校教室安裝冷氣，故自92年起，學生得以在安靜、舒適的環境中求學；先生又知人善任，委請有文字工作背景的張世民委員擔任總編，發行屬於本會會刊，是臺北市高中裡少數擁有自己刊物的家長會，故深受其他學校家長會羨慕；本會在羅會長的領導下，組織架構日臻完備，為日後家長會運作奠定良善的基礎。

93年第三任會長張素秋女士自子女就讀本校起即加入家長會，非常關心學校事務，每次開會事必躬親，不曾缺席，戴前校長國禎還特別頒發獎狀鼓勵；張會長雖為女性，但行事果斷，參與臺北市高中家長聯合會時更為本校喉舌，為本校爭取不少名聲、權益。

94年周明先生擔任本會第四屆會長，周會長本著「作學校與學生家長間的橋樑，共謀學校教育發展」之宗旨，以有限的經費、無限的精神，積極投入學校各項建設，並適時補助清寒學生、獎勵績優師生...以此來形塑南湖積極向上的優良學風。

95年呂紹宏先生接任本會第五屆會長，除承襲前任各會長所創建的基礎令會務運作更臻完善，更致力於開創與各校連繫及交誼，並且在內湖垃圾山之前，與各校合組監督小組，祈將污染控制在最低，減輕對師生健康所可能造成的危害。

96年鄭少偉先生接任本會第六屆會長，持續推動內湖垃圾山污染防治與開挖監督工作，並將本會由原先三組擴編至五組，其中垃圾山污染防治更獨立成組，顯見對全校師生健康之關注；鄭會長擅於精算，使本會財務結構更加健全，足以推動各項家長會會務，對本會有著實的貢獻。

97年楊成友先生接任本會第七屆會長，將本會原先五組稍作整合，增加班級家長會一組，用以負責各年級班級家長會的聯繫與交流。期間除和委員們協助學校增購冷氣機和保養之外，並擴大冷管基金運用範圍，獎勵國中績優學生入學本校，對學校校務貢獻更是不遺餘力。

98年洪楨炫先生接任本會第八屆會長，洪會長勇於任事，雖然時值經濟景氣不佳時期，仍出錢出力，積極協助學校推動校務發展；更成立冷氣管理基金管理委員會，對清寒學生及特教學生極力贊助與募款；洪會長基極協調並在第八屆錦麗常委促成下，協助本校十六位清寒同學獲得〈社團法人國際婦女協會〉捐款十六萬元；在會刊的募款及印製上親自指揮監督，傳承經驗，讓家長會在穩健中發揮對學生最大的助益。

99年馬乘龍先生接任本會第九屆會長，馬會長熱心公益不遺餘力，所有會務事必親躬，對於學校教師之教育要求，使本校第九屆的學生升學率創新高，在學校正逢100年校慶擴大慶祝活動辦理之際，馬會長對學校補助款與三年級教室之冷氣更新予以極力的贊助，99年聖誕節首舉之點燈活動，使本校於內湖地區更顯朝氣與活力。

100年第十一屆洪楨炫會長在第八屆會長任內廣受好評，在第十屆再度被推舉為本屆會長，繼續的為大家服務，他在本屆任內於對內的會務處理及對外的事務都事必親躬的參與，且在他公正無私及面面俱到的處理下，也都順利圓滿的完成本屆更重要的任務事項是新校長的遴選，因謝校長於101年8月1日正式退休，洪會長在他全程盡心盡力的參與密集的遴選會議下，幫學校請到最優質的孫蘭宜校長，這是他給南湖學子，教師與行政團隊最好的禮物，家長會所有成員與全校所有教職員對於他的熱情與熱心都給予高度的肯定與讚賞。

101年池集女士接任本會第十一屆會長（是南湖高中家長會成立以來第二位女會長），同時擔任台北市家長聯合會監事。池會長自兒子就讀本校起，即加入家長會，一、二年級時皆擔任副會長職務，除了積極參與家長會的事務，也非常熱心解囊，捐款贊助家長會。在擔任家長會會長這一段時間來，不管對內或對外的事務都能親自參與，並擔任起學校與家長間的橋樑，學校冷氣更新也在這屆完成所有一年級教室全面換新。本屆家長會首創與學校“領袖才能營”合作，提供家長會的菁英家長幹部擔任領才營之師資授課給學生。在池會長熱情，熱心與效率的帶領下，讓本屆家長會向心力最強，越來越蓬勃，樹立優質的家長團隊，也協助學校，讓南湖高中的招牌越來越響亮。

102年盧志銘先生接任第十二屆會長，盧會長在任內期間積極參與家長會及學校的事務，並協助學校取得「台北市優質化高中」及三千五百萬經費的「台北市高中領先計畫實施學校」。在103年的十二年國教開始之際，打響讓南湖高中的名氣，以期爭取到更優秀的學子就讀。

南湖高中學生家長會是屬於全體家長的組織，各位家長如遇困難或有高見即可透過班級代表、家長委員反映，本會自當全力協助解決，展望未來我們的南湖家長會，歡迎您的加入，共同經營，讓我們的子弟學校成為一所世界級的明星高中，期待與您共創南湖家長會的新紀元。

臺北市立南湖高級中學 學生家長會組織章程

91學年第1學期第1次會員代表大會通過（91年9月14日）

96學年第1學期第1次會員代表大會修正通過（96年10月13日）

97學年第1學期第1次會員代表大會修正通過（97年10月2日）

第一章 總則

第一條 本章程依據臺北市中小學校家長會設置自治條例訂定之。

第二條 本會名稱定為臺北市立南湖高級中學學生家長會，簡稱「南湖高中家長會」，會址設於學校。

第二章 宗旨

第三條 本會組成之宗旨為增進學校與學生家長密切聯繫，共謀學校教育之發展。

第三章 會員

第四條 本會會員由在學之學生家長為之。

前項所稱家長為學生父母、養父母或法定監護人。

第五條 學校應於每學年開學後十四天內，將學生家長之姓名、電話送交本會，以利連繫會務。

一、出席班級家長會。

二、會員代表之選舉及被選舉權。

三、參與學校及本會為家長所辦理之各項活動。

第六條 會員應履行之義務為：

一、協助學校及本會為教育發展之人力、物力。

二、遵守學校及本會之行政法規。

三、維護學校及本會之名譽。

第四章 組織與任務

第七條 本會依其組織與任務，分為班級學生家長會、會員代表大會及家長委員會。

第五章 班級家長會

第八條 每一學期以班級為單位，學校於開學後二十一日內，由導師召開班級學生家長會一次，開會時由出席家長公推一人擔任主席，各該班導師應列席並就班級事務與家長溝通。

第九條 班級學生家長會任務為：

一、研討班級教育事務與家庭教育聯繫事項。

二、協助班級推展教育計畫及提供改進建議事項。

三、執行會員代表大會及家長委員會之決議事項。

四、推選會員代表，每班二人，其推選得以通訊方式行之。

五、其他有關事項。

第六章 會員代表大會

第十條 本會以會員代表大會為最高決策組織，由全體會員代表組成之「會員代表大會閉會期間，由家長委員會代行職權」。

第十一條 會員代表大會每一學年召開一次，由原任會長於第一學期開始後三十五日內召開主持之。經家長委員會之決議或會員代表五分之一請求，原任會長應召集臨時會議，並擔任主席。會長因故不能召集或不召集時，其他家長委員得以三分之一以上連署召開之，由家長委員互推一人擔任主席。

第十二條 會員代表大會須有應出席人員三分之一以上之出席，家長委員會須有應出席人

員過半數之出席，始得開會，並經出席人員過半數之通過，始得決議，出席人數不足得改開座談會，其決議事項，應提請下次會議追認之。

開會時會員代表或委員因故不能出席時，得以書面委託其他會員代表或委員代行其選舉權及表決，但每一人以接受一人之委託為限。

第十三條 會員代表大會任務為：

一、研討協助學校推展教育及提供改進建議事項。

二、審議家長會組織章程。

三、討論會員代表之提案。

四、審議其它費用之收取事項。

五、審議會務計畫、收支預算及聽取決算報告。

六、選舉及罷免家長委員會委員、會長、副會長。

七、選派代表出席(列)席學校校務、教務、學務、輔導等會議。

八、執行現行教育法令所明訂家長會之權責。

九、其他有關事項。

第七章 家長委員會

第十四條 家長委員會置委員二十三人及候補委員(委員總數之三分之一)，由會員代表大會就會員代表中選舉組成之，另依特殊教育法第二十六條規定，委員總額內至少應有一名特殊教育之學生家長代表。家長委員會組成後由委員互選九人為常務委員。

本會家長委員會每一學年改選一次，連選得連任。

第十五條 本會置會長一人，並置副會長五人，由會員代表大會就家長委員選舉之，會長及副會長任期一年，以連任一次為限。

第十六條 家長委員會開會次數每學期應至少二次，(第一次會議應於會長產生後三十日內召開)，必要時得召開臨時會議，由會長召集並擔任主席。但會長因故不能召集或不召集時，其他家長委員得以三分之一以上連署召開之，由家長委員互推一人擔任主席。

第十七條 家長委員會任務為：

一、協助學校教育發展及提供改進建議事項。

二、處理家長委員會經常會務及會員代表大會交辦事項。

三、研擬會員代表大會之提案。

四、處理會員代表大會之決議事項。

五、研擬會議計畫及收支預算案、報告會務及收支事項。

六、協助學校處理重大偶發事件及有關學校、教師、學生、家長間之爭議。

七、協助辦理親職教育及親師活動，促進家長之成長及親師合作關係。

八、推選常務委員及遴聘顧問。

九、執行家長會組織章程所規定之其他事項。

第十八條 本會設有常務委員會，其組織成員為會長、副會長及常務委員。

第十九條 常務委員之職責為：

一、執行本會所規定之事項。

二、於家長委員會休會期間，如遇緊急事故不克召開臨時委員會時，得權宜處理，其決議則應提請次一會期之委員會追認。

第二十條 會員代表大會及家長委員會開會時，校長、處室主任及教師受邀應列席。

第二十一條 本會置出納及會計各一人，辦理財務會計等事宜，由會長提名經委員會決議通過聘任之。

臺北市立南湖高級中學 學生家長會選舉罷免辦法

第八章 工作組

第二十二條 家長委員會為配合校務發展之需要，得設若干工作小組。

第二十三條 各工作小組置組長一人，組員若干，由會長就委員之中聘任之。

第二十四條 本會委員每人至少應參加一工作組。

第九章 前會長及顧問

第二十五條 凡曾任本會會長得列席本會之各項會議並享有發言權。

第二十六條 本會聘任顧問若干人，由會長提名經委員會決議通過聘任之，本會顧問得列席本會之各項會議並享有發言權。

第十章 經費

第二十七條 本會經費區分為：

一、家長會費：以學生家長為單位，每學期收繳會費一次，但家境清寒者免繳。

前款收繳金額，由臺北市政府教育局定之。

二、贊助款：家長、代表、委員、顧問或熱心人士自發性捐款。

三、基金孳息。

四、其他收入。

第二十八條 家長會費，委託學校代收，學校代收後交由本會管理。

第二十九條 家長會經費，應在本市公營金融機構設立家長會專戶存儲，其收支應編列財務報告表於家長委員會及會員代表大會報告，並於會長改選後七日內辦理移交。

前項會費收支之憑證，臺北市政府教育局必要時得隨時抽查。

第十一章 核備與獎懲

第三十條 本會於每屆會員代表大會開會後一個月內，應將組織章程，選舉辦法，財務處理辦法，志工組織運作辦法等會議紀錄及會務人員名冊，報請臺北市政府教育局核備。

家長會會務人員聘書及當選證書以下列方式頒發：

一、家長會各委員當選證書及工作人員之聘書，由家長會發給。

二、家長會長當選證書，由臺北市政府教育局發給。

第三十一條 本會每學年得就熱心學校教育或推動本會會務卓著者，報請學校或臺北市政府教育局予以獎勵。

第三十二條 本會若因故解散，於解散後其財產歸屬本會所在地之地方自治團體，或政府主管機關指定之機關團體。

第十二章 章程之施行

第三十三條 本章程如需訂施行細則由委員會訂定之。

第三十四條 本組織章程經本會會員代表大會審定通過，並於開會後三十日內報請臺北市政府教育局核備後，由會長公佈實施，修正時亦同，本章如有未盡事宜、悉依政府法令規定辦理。

91學年第1學期第1次會員代表大會通過（91年9月14日）

92學年第1學期第2次委員會修正

92學年第2學期第8次委員會修正

97學年第1學期第1次會員代表大會修正通過（97年10月2日）

99學年第1學期第1次會員代表大會修正通過（99年10月1日）

第一條 臺北市立南湖高級中學學生家長會（以下簡稱本會）為使本會永續發展，並建立本會會務人員選舉及罷免運作方式，依據臺北市中小學校學生家長會設置自治條例第四條、臺北市中小學校學生家長會設置及運作監督準則及本會組織章程第十條訂定本辦法。

第二條 班級家長代表選舉應本公開、透明之原則，本會應協同學校及各班導師應於開學後二十一日內召開第一次班級家長會並在會中推選之，不得遺漏。

第三條 本會會長、副會長、家長委員、常務委員及相關候補應選名額依本會組織章程規定辦理。

第四條 本會舉辦選舉之程序如後：

一、家長委員選舉採預先登記參選制，若登記不足額時，得於會議中進行徵召。

二、本會應於第一次班級家長會召開後一週內對家長代表以書面資料通知選舉名稱、職位、應選出之名額、選舉辦法並附有參選登記表格及開會通知。

三、會員代表大會應於開學日起三十五日內召開。

四、候選人如有登記不足額則於會中進行徵召。

五、推派辦理選舉人員，包括監票員三人（含學校人員二人）、唱票員一人及記票員一人，共計五人。

六、主席清點出席人數及選票數報告大會。

七、進行選舉投票。

八、當場開票並宣布選舉結果。

第五條 副會長、家長委員會委員、常務委員視學校體制依公平比例原則選舉之。

第六條 本會之選舉，凡具有被選舉資格者，均得為當選人。

前項當選人，不以親自出席會議者為限。

第七條 本會班級家長代表各班級選舉以無記名選舉之。

家長委員之選舉由本會會員代表就各年級依比例原則以無記名選舉之（總額內至少一人應為特殊教育學生之家長）。

會長之選舉由本會會員代表就委員中以無記名選舉之。

副會長之選舉由本會會員代表就各年級委員中依比例原則以無記名選舉之。

常務委員之選舉於第一次委員會由委員互選之（惟會長及副會長為當然常務委員）。

第八條 本會會長、副會長及家長委員會委員之選舉按應選名額以候選人得票較多數者為當選。得票數相同者由候選人當場以抽籤決定之。

候選人不在場時由主席代為抽籤。

第九條 會長因其子女或受監護人於學期中轉學、休學、輟學辭職者，應以書面向家長委員會提出，並自辭職日起即為生效；因其他因素辭職者，應以書面向家長委員會提出，並經家長委員二分之一以上出席，出席人數二分之一以上同意生效。家長會應於生效日起十五日內移交會議決議紀錄及清冊並報請教育局備查。

第十條 會長辭職生效後，所遺任期在二個月以下者，由副會長互推一人代理之；若所遺任期超過二個月者，應於生效日起十五日內，由家長委員三分之一以上連署或由資深或高年級副會長召集臨時會員代表大會，並由家長委員互推一人擔任主席補選之。其任期以補足所遺任期限。會長因其子女於學期中轉學、休學、輟學等因素離校或因故請辭，自其子女離校日或辭職生效日起，若所賸任期不足二個月者，其代理人選由副會長互推一人代理之；若所賸會期超過二個月者，應於其子女離校日或辭職生效日起十五日內，其他家長委員得以三分之一以上連署或由資深或高年級副會長另行召集臨時會員代表大會，並由家長委員互推一人擔任主席補選之。惟其任期以補足至原任期屆滿為止。

第十一條 副會長及常務委員因其子女或受監護人於學期中轉學、休學、輟學辭職者，應以書面向會長提出，並自辭職日起即為生效；因其他因素辭職者，應以書面向會長提出，並經家長委員三分之一以上同意生效。其出缺之職位，不另行補選。

第十二條 改選、補選之會長或代理會長，均應報經教育局核定後，始得行使職權。

第十三條 家長委員因其子女或受監護人於學期中轉學、休學、輟學辭職者，應以書面向會長提出，並自辭職日起即為生效；因其他因素辭職者，應以書面向會長提出，並經家長委員三分之一以上同意生效。其出缺之職位，於家長委員辭職生效日起十日內，由候補委員依順序遞補至所遺任期為限。

第十四條 會長、副會長連續二次無故不出席應出席之會議者，視同辭職，並經家長委員二分之一以上出席，出席人數二分之一以上同意生效。家長會應以書面並經家長委員三人以上之署名通知該會長或副會長，並同時報請教育局備查。

前項會長職位之出缺，依第十條規定程序辦理；副會長職位之出缺，不另行補選。

常務委員及家長委員連續二次無故不出席應出席之會議者，視同辭職，即為生效，並由家長會通知之。

前項常務委員職位出缺時，不另行補選；家長委員職位出缺時，依候補委員順序遞補至所遺任期為限。

第一項、第三項所稱應出席之會議，係指會員代表大會、家長委員會及常務委員會會議。

第一項、第三項所稱無故不出席會議，係指經合法通知而未依規定程序於會前向會員代表大會、家長委員會、常務委員會辦理請假手續者。但因突發事故致未請假，於會議後三日內提出正當理由證明者，不在此限。

第十五條 本會舉辦罷免之程序如後：

一、會長、副會長之罷免案，應經會員代表大會總額五分之一以上會員代表連署或提議時，應即通知家長會及學校並以通知時間明定召開之順序，由連署或提議之會員代表召開臨時會員代表大會，並由家長委員互推一人擔任主席，依本自治條例第十四條規定之程序決議後，會員代表大會應為罷免案成立之通知，並自教育局核准日起二十日內，應召開會員代表大會臨時會議，由家長委員互推一名擔任主席，補選會長，惟其任期均以補足至原任期為止，副會長不另行補選。

二、委員之罷免：本會委員總額五分之一以上或會員代表總額五分之一以上連署或提議時，經會員代表大會或會員代表臨時會決議罷免之。

三、常務委員之罷免：本會委員總額五分之一以上連署經家長委員會決議罷免之。

第十六條 會長、副會長之罷免案，應經會員代表五分之一以上之連署，並同時通知家長會及學校。

連署提出罷免案之會員代表應召開臨時會員代表大會，並由家長委員互推一人擔任主席，依本自治條例第十四條規定之程序決議。

罷免案經決議通過者，家長會應即通知被罷免之會長或副會長，並報請教育局核定。會長經罷免者，家長會應自教育局核定之日起二十日內，召開臨時會員代表大會，由家長委員互推一人擔任主席，補選會長；其任期以補足所遺任期為限。副會長經罷免者，不另行補選。

家長委員罷免案之提出及決議，應於家長會選舉罷免辦法中明定之。

經罷免之會長、副會長，於次屆不得被推選為會長、副會長。

第十七條 本選舉罷免辦法經會員代表大會通過並報請臺北市政府教育局核備後實施，修訂時亦同。

臺北市立南湖高級中學 學生家長會財務處理辦法

91學年第1學期第1次會員代表大會通過（91年9月14日）

96學年第1學期第1次會員代表大會通過修正（96年10月13日）

101學年第1學期第1次委員會議通過修正（101年10月18日）

第一條 臺北市立南湖高級中學學生家長會（以下簡稱本會）為提供家長會財務收支妥善管理與運用，有效執行各項會務及活動計劃，依據臺北市中小學校學生家長會設置自治條例第四條、臺北市中小學校學生家長會設置及運作監督準則及本會組織章程第十章之相關規定，訂定本辦法。

第二條 本會財務收入項目包含：

- 一、家長會費。
- 二、各界捐款。
- 三、政府及其它補助款。
- 四、家長會專案活動結餘。

五、代收代管費用。

六、孳息及其他收入。

學校代收之家長會費應於收得後三十日內交家長會管理。

第三條 本會財務支出項目如下：

- 一、本會辦公及會議支出。
- 二、本會會訊支出。
- 三、本會活動支出。
- 四、志工裝備補助及獎勵。
- 五、獎助師生參與校內外各類教育活動經費及優良成果。
- 六、補助學校急難性軟、硬體設施之改善。
- 七、代支付管專款費用。
- 八、預備金。

九、其他經會員代表大會或家長委員會議決事項之費用。

第四條 本會每學年應就本辦法訂定之收入及支出項目，編列當年度經費收支預算決算表，送本會會員代表大會或家長委員會審議通過後，據以運用本會經費。

第五條 本會財務支出運用及審核程序如下：

- 一、凡申請金額在各組原編列預算內，經會長核可後，由各組自行支應。
- 二、凡申請金額非原編預算內者，得依以下權限核支：
 - 1、凡申請金額在新台幣貳萬元以內者，由會長核可。
 - 2、凡申請金額超過新台幣貳萬元未滿伍萬元者，經常務委員會議決通過後，由會長核定。
 - 3、凡申請金額超過新台幣伍萬元者，經家長委員會議決通過後，由會長核定。

三、但特殊臨時性支出，得於預算收支有結餘時，提出申請，其審核程序同上；但亦得經會員代表大會議決通過特定收支後實施。

第六條 本會財務收支之管理及監督如下：

- 一、本會財務應由當屆會長及會計共同具名，以本會名義在本市金融機構設立家長會專戶存儲，並於每學年會長改選後七日內，辦理財務移交。
- 二、本會應製發連號裝訂三聯式收據本，憑以入帳財務收入。
- 三、出納、會計人員應定期編列家長會財務收支報表，向家長委員會及會員代表大會報告，並公布全體家長周知。
- 四、各項財務收支之整理，應符合一般會計原則，其單據及帳目記錄，至少應保存三年。

第七條 家長會出納、會計人員於每任會長任期屆滿前二十日內，應將財務移交報告、主要財產目錄、現金出納表及相關帳冊各一式四份送交家長委員會查核後，提交下次會員代表大會審議，經會員代表大會通過後，由會長移交下任會長一份、自存一份、家長會及學校各留存一份。

第八條 本辦法未盡事宜，依相關法令辦理。

第九條 本財務處理辦法經會員代表大會通過，並報請臺北市政府教育局核備後實施，修訂時亦同。

臺北市立南湖高級中學 學生家長會議事規則

91學年第1學期第1次會員代表大會通過（91年9月14日）

壹、提案：

- 一、一般提案應先經主席徵求一人以上之附議後成立。
- 二、章程修正案應先經三人提案以書面向主席提出。

貳、表決：

會員代表大會之開會及決議依臺北市中小學校學生家長會設置自治條例第九條、第三章及臺北市中小學校學生家長會設置及運作監督準則等相關規定辦理。

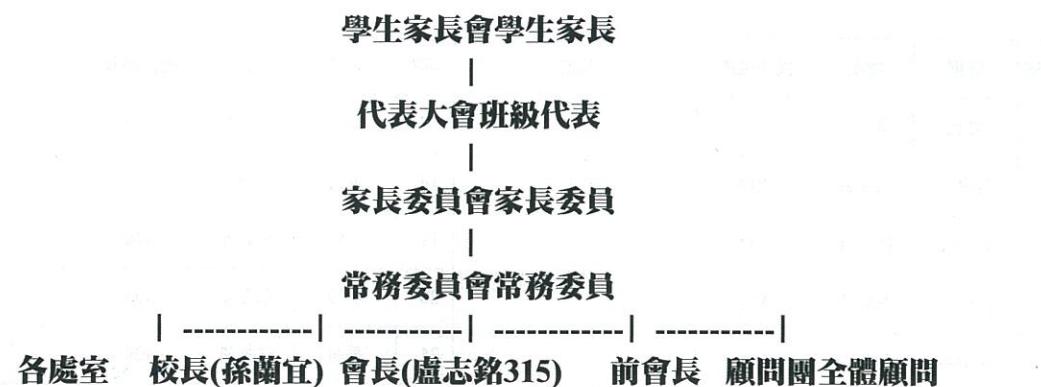
參、發言：

- 一、發言應經主席同意取得發言權。
- 二、每人發言時間不得超過三分鐘，時間終了無論發言是否完畢應即停止發言，由主席點名下一位發言人發言。
- 三、發言內容儘量扼要簡明，勿作人身攻擊或侮罵諷刺，保持理性、和氣態度。
- 四、發言不限一次，但有兩人以上同時要求發言時，尚未發言者優先發言。
- 五、發言人不聽主席制止或不服從大會主席之裁決時，由主席裁決喪失發言權。
- 六、因時間限制，大會主席裁決終止發言時，尚未發言者不得發言，但可補提書面意見供大會參酌。
- 肆、本議事規則若有未盡事宜，依內政部會議規範原則處理。
- 伍、本議事規則經家長會會員代表大會通過後實施，修訂時亦同。

臺北市102學年度市立南湖高級中學 學生家長會會務人員名冊

編號	職稱	姓名	代表班級	備註
1	會長	盧志銘	315	
2	副會長	楊素鈺	309	兼任會計
3	副會長	張志賢	203	
4	副會長	黃國燦	205	
5	副會長	胡善棚	105	
6	副會長	喻寅生	115	
7	常務委員	王寶銀	103	
8	常務委員	林三山	213	
9	常務委員	許文賢	310	
10	特教委員	賴朋文	211	
11	委員	劉永美	101	
12	委員	陳美雲	105	
13	委員	賴文弘	108	
14	委員	黃筱雯	112	
15	委員	林素梅	114	
16	委員	魯大德	205	
17	委員	倪屏花	208	
18	委員	游峰茂	211	
19	委員	簡志安	216	
20	委員	李金如	308	
21	委員	陳美鳳	309	
22	委員	許佩惠	313	兼任秘書
23	委員	陳思蓉	316	
24	學生家長	謝瀛萱	211	出納

臺北市102學年度市立南湖高級中學 學生家長會第12屆組織系統表



組別	校園安全暨學生關懷組	校務會務公關組	秘書暨班級家長會	財務管理組	活動聯誼組	編輯記錄組
組長	許文賢(310)	黃國燦 (205) 張志賢(203)	許佩惠 (313)	楊素鈺 (309)	胡善棚 (105)	喻寅生 (115)
組員	簡志安 (216)	林素梅 (114)	王寶銀 (103)	陳美鳳 (309)	林三山 (213)	劉永美 (101)
	魯大德 (205)	陳美雲 (105)		林素梅 (114)	劉永美 (101)	倪屏花 (208)
	倪屏花 (208)			謝瀛萱 (211)	陳思蓉 (316)	許佩惠 (313)
	賴文弘 (108)			黃筱雯 (112)		
	李金如 (308)					

南湖高中102學年度 第十二屆家長會大事紀 2012.09~2013.07

日期	重 要 事 項
102.09.28(六) 102 學年上學期家長日	1.親師溝通 2.選出各班家長代表
102.10.04(五) 第一次會員代表大會	1.通過 101 學年度家長會財務收支決算表 2.選舉本會第十二屆家長會會長.副會長.及委員 3.第十一屆與第十二屆會務交接
102.10.22(二) 第一次家長委員會	1.選舉常務委員 2.會務分組及選派本會各組負責組長 3.頒發本屆陳姝廷顧問聘書
102.10.25(五)	盧志銘會長出席 102 學年度校慶籌備會 (三)
102.10.28(一)	盧志銘會長出席審議 103 學年度公立高級中等學校教師申請介聘案
102.11.01(五)	張志賢副會長出席 102 學年度課程發展委員會
102.11.01(五) 第一次常務委員會	1.校慶募款任務分配,盧志銘會長中午宴請學校行政團隊及家長會夥伴 2.更改第二次常委會日期為 103/01/15 3.請學校於網頁上公布上一屆的大學升學比例(台清交成政:國立:私立) 4.決議抽查熱食部的時間
102.11.02(六) 本校十二周年校慶	1.舉辦校慶園遊會 2.家長會於穿堂進行募款活動 3.盧志銘會長中午宴請學校行政團隊及家長會夥伴
102.11.03(日)	盧志銘會長出席台北市高中學生家長聯合會第 12 屆會員代表大會
102.11.18(一) 抽查本校熱食部	由一年級胡善棚副會長.楊素鈺副會長及陳思蓉,許佩惠,倪屏花,劉永美等委員及盧志銘會長抽查本校熱食部所提供的餐飲
102.12.05(四) 第二次家長委員會	1.討論高三學測<<包高中>>活動之經費及工作分配 2.胡善棚副會長報告抽查本校熱食部的結果與建議 3.討論耶誕節點燈祈福之內容與工作分配 4.討論 1 月 17.18 日,高三學測家長會考場服務之內容與工作分配
102.12.23(一) 抽查本校熱食部	由一年級胡善棚副會長及陳思蓉,倪屏花,劉永美等委員再次抽查本校熱食部所提供的餐飲
102.12.24(二) 耶誕節點燈祈福	1.上午 7 點蘭宜校長與盧志銘會長於校門口發糖果 2.下午六點半家長會夥伴共同參與校門口耶誕節點燈祈福
102.12.26(四) 包高中	上午 8 點舉行<<包高中>>儀式,為高三同學加油祈福
102.12.28(六) 校長為高三考生祈福	蘭宜校長攜本屆學測考生准考證名冊南下鹿港天后宮為考生祈福

南湖高中102學年度 第十二屆家長會大事紀 2012.09~2013.07

103.01.15(三) 第二次常務委員會	1.再次通知1月18.19日,高三學測家長會考場服務之內容與工作分配 2.追加供考生參加學測的備用文具預算(本屆家長會為考生準備35支手錶.40枝黑色原子筆.50枝鉛筆.35個2B專用橡皮擦) 3.會刊徵稿
103.01.17(五) 台北文昌廟祈福	由盧志銘會長.學務處陳幸萱主任赴台北市雙連文昌君廟為本屆高三祈福
102.01.18/19(六日) 學測加油團	1.內湖高中考場由黃國燦副會長負責.大安高工考場由黃國燦副會長負責.基隆考場由賴文弘委員負責 2.蘭宜校長與盧志銘會長視察三個考場服務
103.01.19(日) 會長授證	盧志銘會長於台北市高中學生家長會聯合會授證
103.02.5~10 台北體育館 HBL 八強賽	由會長.王寶銀常委及簡志安.劉永美.黃筱斐.賴文弘等委員組團為本校籃球隊進HBL八強賽加油--賀男籃全國第五名、女籃打進全國前四強
102.02.23(日) 第二屆北市高中職博覽會	由盧志銘會長(高三).許佩惠委員(高三).賴文弘委員(高一)赴台北市成功高中配合校方設攤負責招生宣導
103.02.24(一) 本屆高二畢旅會勘	楊素鈺副會長(高三)謝瀛萱(出納)與高二導師代表.學務主任等以一天的時間會勘畢業旅行四天三夜的行程.場地
102.03.04~07 冷氣新添與保養	位於本校三樓四樓的高一教室冷氣全面更新
103.03.06(四) 第三次家長委員會	1.家長會3月8.9日組團為女籃加油 2.家長會會刊截稿,3月20日前需傳給喻寅生會長 3.討論家長會5/1舉辦文康旅遊事宜
103.03.07(五) 102學年下學期家長日	晚上7點到9點,舉行102學年下學期家長日
103.04.15(二) 第三次常務委員會	1.會長說明本會目前可用會務款項及捐款事宜 2.擬定謝師宴時間與地點
103.05.08(四) 第四次家長委員會	1.確定5月23日家長會謝師宴之內容與工作分配 2.確定6月4日畢業典禮之內容與工作分配 3.確定7月1.2.3日,高三指考家長會考場服務之內容與工作分配
102.05.23(五) 家長會餐敘	家長會於內湖成功路四段七海九樓設宴與全校教職員同歡
102.05.30(五)	第十二屆家長會會刊第十一期出刊,發行2500本
102.06.04(三)	第十屆高三畢業典禮

一塊閃亮招牌的港湖一中 - 南湖高中

會長 卢志銘



套一句南湖的孩子們的話：「南湖讓我從沒自信到有自信、從內向到有熱情活潑、從熱情活潑到樂觀進取」。正因為如此，很高興當初的選擇讓自己的孩子從信義區跨區進入南湖就讀。

自101年自己的小孩進入南湖高中起，我也跟著進入南湖家長會，從委員、副會長、會長，今年已邁入第3年，即將於今年9月卸職。對我而言，這是從一所完全陌生到如今依依不捨的學校，也親眼看見這所學校在全體師生及行政團隊的努力，讓南湖高中在港湖一帶建立口碑，吸引台北市中心一帶的家長，甚至遠從基隆、汐止的家長願意將孩子送到南湖就讀。

南湖高中今年邁入第12年，在學業成績逐年提高進入國立大學的質與量，這是大家有目共睹的。南湖今年更是獲得台北市領先計畫三年1,500萬元經費的學校，這更是肯定了學校在孫校長的領導及全體教師、行政團隊的努力。現在更是大聲疾呼的推薦，面臨12年國教的家長們，不要猶豫，可以放心地將孩子送入南湖就讀，您不用擔心交通問題，南湖高中位於捷運文湖線的東湖站2號出口，到站即到校，絕對能讓您的孩子激發出潛能，展現出更優秀的下一代。

最後，呼籲懇請南湖的家長們都能加入家長會的大家庭，一起為照顧學生、協助學校來努力，更讓這塊閃亮的招牌更加閃亮。

信賴南湖 我們一定要更幸福

孫蘭宜校長

隨著大學學測成績公布，第一階段的繁星與第二階段的個人申請作業，已佔招生數50%以上，孩子們大多鑼密鼓地準備電子檔參加個人申請線上備審作業。103年學測312班高秉辰同學獲得73級分，謝謝教師團隊與高三同學，您們的認真與努力，我們都看到了。

學校在102年12月陸續通過「臺北市課程與教學領先計畫」，自103年起連續三年將獲得每年500萬元教學設備與領先特色課程實施之經費補助。參與教育部行動學習計畫的高一4個班級，師生也都領到HTC平板電腦，於各科教學中實施數位APP相關課程與活動。男女籃球隊則連續兩年雙雙進入HBL前八強決賽，男籃在1-5名同分比數中排行全國第五名，女籃更上一樓，直接拿下第四名，締造了南湖隊史上的最佳戰績，也感謝同學們與家長熱情支持與加油喔！

南湖教師儲備10年課程與教學經驗的優勢，希冀再創第二個十年的領先高峰。謝謝教師團隊預先規劃十二年國民基本教育課程與教學領先新思維，辦理全校性多元選修跑班課程，並支持學生在「橘子吧劇場」裡盡情發表專長。我們都以「南湖領先，菁英啓航」的願景出發，帶領南湖的學生，具備創意與自信，邁向「南湖領先，橙式創意」的目標。

南湖高中生入學與高三升學成果統計。近三年國中基測PR82以上，錄取國立大學比例占40%，證明我們的學生是具備自主管理與主動學習能力的；所以學校提供學生優質而精緻的學習環境，就能創造出優勢學習品質的畢業生。校長常常以能招收全國前五分之一強的人才就讀南湖高中為榮，也喜歡稱南湖高中的學生為資質優異表現之「資優生」；未來國家優秀人才都將會由社區優質高中所產出；所以鼓勵同學樂於擔任班級或社團幹部，主動服務週遭的社區朋友；文武雙修，術德兼備，才能在無國界的浩瀚學海中，展現出創意與獨特，成為充滿自信而快樂的人才。

高中學術導向的學習，引導同學選擇更多元的大學科系，所以期許同學們秉持「處處是學習，時時可學習」的虛心態度，努力儲值個人與團隊的能量，讓「快樂的學習」無所不在。學習是一種喜悅，也是一種優秀習慣的養成，謝謝家長們肯定我們南湖的孩子都是最棒的，創意是未來成功的資本，創意的作為絕非課業資優者的專利。所以，期許南湖的同學，在學校提供嚴謹的品德規範中，堅持做一個最具品味的領袖級學生，學習「領導」與「被領導」的謙遜與自信。

103年是國中全面免試入學社區高中的第一年，臺北市在試辦會考後調查志願序，南湖高中應招收普通班學生562名，今年國三畢業生選填南湖高中為第一志願有790人，選填南湖高中為第二志願有601人，選填南湖高中為第三志願有552人，總計選填本校為前三志願序計1943人。故建議有志加入南湖家族的國中畢業生，如果選填南湖高中為第一志願30分，再爭取會考積分26分以上，就讀南湖高中的機會就很高了。期待學弟妹與我們共同邁向「菁英啓航」的優質行列喔！

南湖是我們大家的優質學園，因為有親師生共同的努力營造，才能持續璀璨發光！

南湖的校徽意涵：

- 【責任】：穩重的藍，象徵南湖子弟無論在學校生活或日常生活中，都能用冷靜而細心的態度，有責任心面對一切。
- 【尊重】：和平的綠，代表著每個南湖學生都以關懷互助為準則，尊重自己與他人，尊重少數與多元，將心比心行走在來日的道路上。
- 【誠信】：將活潑亮麗、色彩鮮豔的橘色，則將南湖學子活力和熱情如旭日般揮灑，言行一致，做出自己能做到的承諾，誠實面對自我，也學會信任他人。
- 【榮譽】：融合三個色塊，飛出一隻翩翩起舞的蝴蝶，一股久久蘊藏的力量，好比學生求學過程中，溫柔靈雅的內涵與蓄勢待發的衝勁，從心而發的要求自己的行為與表現為團體爭取最好的表現，全力以赴！

在學習中開始翻轉， 在翻轉中開始學習

教務處楊廣銓

教育部在民國11年提出對六年國民義務教育的政策與法令的落實；民國57年開始實施九年國民義務教育；民國103年推出十二年國民基本教育，期間很巧合地都相差46年。在這接近百年的過程中，我們在學校的課程規劃依據，也從課程標準轉化到課程綱要，期間已看見很多的改變，也賦予了學校在提供學生學習的彈性與發展校本特色課程的空間，這是令人欣慰且值得期待的未來。

猶記得過去在學校的學習，總是被說成填鴨式的教育，在反覆訓練法催生下的產物，就是創造出會考高中和大學聯考的社會菁英份子，其他的孩子就隨波逐流，去高職、五專或工廠開始放浪人生。相信年紀在30歲以上的都會點頭稱是；而10多年前開始了建構式數學、樂趣化體育教學、重視實驗課程及發展出多元升學管道後，30歲以下的孩子似乎開始有了豐富的生活。

這些政策與課程規劃的改變，都參考國內外（美國、澳洲、芬蘭、日本、英國……等）極為成功的研究與實例，依據我國的國情、國人的身心發展與向國際接軌的信念，提出了強有力的政策與實務策略，像是九年一貫課程及十二年國教課程總體規劃建議書；在課程教學上，也出現了領域式教學、跨領域學習、自導式學習課程、合作學習、學習共同體、理解式教學、行動學習……等非常多元的策略應用。這也顯示出國家教育政策與對未來的人才培育願景，在一連串的改變中，激發出許多不同於過往的創意與學習情境。我們期待在此教育翻轉浪潮中，能理解學生對於學習的實際需求與對未來適應社會所需要的各種理論型、技能型或生活型工具。

因此，透過領先計畫的核定與接軌十二年國教課程五大核心素養—「語文、數學、科學、數位、美感」為核心，搭配三大面向—「自主行動、溝通互動、社會參與」。透過校本特色課程研發推動小組與教師團隊研討後，設定以「培養南湖學子透過主動學習，成為樂於服務、善於合作、視野前瞻的終身學習者」為本校校本課程的核心理念，訂出「探索、適性、揚才」的分年目標。

在103學年度縝密地規劃出系列式的課程地圖，高一除部定課程外，各科以單科或跨科（領域）方式，提供9-11門的「校本特色課程（2學分）」跑班選修課程，以實踐主動學習探索的目的進行特色學習；高二則突破過去傳統觀念一/二/三類組的框架，分成「人文學程（2學分）」及「科技學程（2學分）」，以符應適性選修課程的落實推動；高三則將重點規劃在「生活美學課程（1學分）」與「橙先啓後課程（1學分）」，將以創新套餐式跑班選修，提供約21門課程，由學生依學習能力、生涯規劃及升學選項，自主選擇要精進自己各項能力的課程，或補強弱勢的學科課程；甚且，我們也規劃開設融入式「創藝學程」的套餐選項，指導同學在藝術及體育各領域（音樂、美術、戲劇、舞蹈、體育等）的術科指導與備審資料整理的學習支持。

時代的變遷影響著國家政策的變動，引領我們對於教育工作的重責大任，南湖走過第一個啟航的10年，就著十二年國教改革契機，在下一個教育翻轉的10年，我們的教學團隊確立了總體課程規劃的方向與實務，走在課程改革的前端，大膽創新地提供豐富且多元的課程選項，目的即希望我們的孩子在南湖三年的有效學習後，能真正找到未來的方向，且穩健向前大步邁進，從而進入理想的大學校系，成為社會中各階層有用的人。希望所有的家長及準備進入南湖城堡的孩子，在這教改變動的過程裡，和我們一起從學習中開始翻轉，在翻轉中開始學習。

臺北市立南湖高中領先計畫校本課程地圖



部定
課程

領先人
文計畫

橙式科
技計畫

創藝橙
堡計畫

高一
探索

必修58學分
語文、數學、
社會、自然、
藝術、生活、
健體、國防、
領域

選修4學分
生命教育、
生涯規劃、
中華文化基
本教材

2學分
文薈雅集
課程

2學分
數學與人文
相遇課程

2學分
影像紀錄與
創作課程

2學分
國際視野
課程

2學分
科學與人文
相遇課程

2學分
自導式學習
課程

2學分
人文社會
主題式閱讀
課程

必修56學分
語文、數學、
社會、自然、
藝術、生活、
健體領域

選修6學分
數學、社會、
自然領域、
中華文化基
本教材

4學分
文薈雅集
課程

1-4學分
數學與人文
相遇課程

0學分(認證)
自導式學習
課程

4學分
國際視野
課程

3-4學分
科學與人文
相遇課程

0學分(認證)
人文社會
自導式課程

4學分
生活美學課
程

高二
適性

必修24學分
語文、數學、
社會、自然、
藝術、生活、
健體領域

選修38-42
學分
語文、數學、
社會、自然
領域

高三
揚才

感謝~

家長會秘書/高三委員 許佩惠

102學年是我的志工服務中最特別的一年！身為三個孩子的媽媽，今年分別在小學家長會志工團、國中學生家長會及高中家長會，這三個團隊服務。其中，在南湖高中學生家長會擔任祕書一職，讓我感觸特別多.....。

相較於小學與國中，團隊的成員都是學區內的住戶，大家白天"以校為家"，一邊服務一邊閒聊，結識不少姊妹淘；高中家長會的成員卻來自四面八方，大多是社會的中堅份子，透過開一次委員會或常委會，便要針對議題提出解決方法，夥伴們各個集思廣益，真心付出、令我佩服。我一直在想、是什麼原因？讓素昧平生的我們，在成為家長會委員後，迅速建立情感、變成夥伴、圓滿的推行各項會務。

首先要感謝蘭宜校長、玉慧秘書，各處室的老師一直給予家長會的肯定與協助會務推動。感謝，這個年輕的團體(今年是第十二屆)，卻已經在組織、財務、家長會活動、會刊等建立良好的基礎；感謝，有情有義的歷屆畢業委員，組成"南湖高中好友會"，成為當屆家長會最好的後盾。就這樣一屆一屆、高三的帶高二高一的，"默契"產生了，熱情也來了，家長會的核心精神也傳承下去.....。

感謝，這十二年來凝聚的"默契"，讓我們從委員變成好友，縱使孩子畢業了、我們的情誼依然"愛在南湖".....。



圖1校本課程地圖

(資料來源：臺北市立南湖高級中學課程與教學領先計畫)

情緒調適與正向管教

學務主任高頌洲

翻開報紙，怎麼又是青少年鬥毆尋仇、飄仔橫行傷人的新聞，甚至好友、情人反目，盛怒之下持刀報復，場景怵目驚心，讓人不禁想問，現在的社會，究竟怎麼了？這是社會？學校？或是家庭造成？家庭推給學校及社會，學校與社會則可能認為家庭教育才是第一線。

情緒若沒有適時的紓解，失控表現在外的則是暴怒，壓抑隱藏在內的則是焦慮、憂鬱，許多人常誤以為情緒管理就是「不要生氣」，但實際上，每個人都有生氣的權利，我們的孩子也一樣，只不過每個人表現情緒的方式各有不同，輕則沉默冷戰，重則咆哮喧鬧、甚至傷害自己或別人。

我們可能常常告訴孩子「你不應該生氣」，但卻沒有告訴他們「生氣時該怎麼辦」，所以孩子只好選擇「模仿」。若師長若碰上不順心的事，怒氣沖沖地把書本一摔，或將桌上碗盤統統掃到地上，耳濡目染之下孩子和同儕吵架，也會出現以暴力解決的行為。有時當我們批評孩子情緒控管差，卻往往忽略了自己的行為也相差無幾。

其實無論是家庭、學校或社會，全都忽略了大家都是在同一艘船上，船翻了對誰有好處？與其推託，不如合作，如何合作，那就要看家庭教育如何要求，如何以身作則；學校教育如何把關，如何落實生活教育；社會制度如何配合，如何建立善良風俗。

正向管教適時地給予鼓勵、稱讚，能使孩子們了解自己的優點、重拾自信。臺灣教育習慣用「扣分」來處罰學生該答對的題目沒答對；歐美國家則習慣用「得分」獎勵學生找到正確的答案，試著不要只用「扣分」角度檢視孩子不擅長的事，而要用「加分」來鼓勵；發掘孩子的長處，將來培養出來的孩子在出了社會後面對困難的態度將會有所不同。「師長的態度決定了孩子的一生」，沒有「教不會」的孩子，只有「不會教」的大人，讓我們一同努力，讓孩子有更美好的未來。

自我生涯之探索

總務主任 王駿騏

北京大學新任校長王恩哥曾說過，人生應追求「兩個一致」：一個是興趣與事業一致，一個是愛情與婚姻一致。此外，人亦應追求「兩個極致」：一個是把自身的潛力發揮到極致，一個是把自己的壽命健康延長到極致。這「一致」與「極致」是人生幸福的保證，其中「興趣與事業一致及將自身的潛力發揮到極致」即是我們在生涯探索中最重要關鍵，因為將自己放在對的位置，才能讓自身的潛能盡情地揮灑，也才有機會通往幸福的道路。

與學生言談中發現部分同學不太能確定自我興趣與未來發展的方向為何？也擔心到底將自己放在何處才是對的位置？與其不斷在生涯路上摸索，不如試著從下列幾個方向來探究，釐清自我興趣與能力所能從事的職業。

一、從學科學習中去感受：高中教育屬於通才教育，正因其為通才教育之設計，所以高中教育中的學科涵蓋各領域，舉凡國文、英文、數學、自然、社會、藝能等。隨著教育理念不斷更新與進步，科科等值的觀念更加落實在課程設計上，這樣的課程設計是更有利於學子對自我探索之掌握！在學科學習過程中您可能會發現，有某幾科或某類型的課程特別能引起您的興趣，或讓您學習起來特別游刃有餘，這時就要注意了，您未來生涯方向極可能自此萌生。

二、從日常課餘生活中去體驗：所謂處處留意皆學問，日常課餘生活時間很長、活動內容面向很廣，這樣的時空條件很適合對自我生涯進行探索。例如從自己人際交流與言談能力，來了解自我適合幕前還是幕後的工作性質；從幫忙做家事與處理事務的過程中，也可明白那些類型是您有興趣的；從參與各項活動中去感受領導統御、企劃管理或專業知能等，那些是您得心應手的。因日常生活的經驗即是社會百業的體驗，對自我生涯發展有預為見習之效。

三、從市場與趨勢脈動中去分析：掌握市場與趨勢脈動才能掌握各項發展的先機，如能掌握市場與趨勢脈動，並與自我生涯興趣相結合，那您未來的生涯發展將勢如破竹、持久穩定與舒適愉快。

四、從身體力行中去實踐：有時用看的、用聽的、用問的可能都還不甚明白，那麼您也可以自己身體力行去體會。例如，主動爭取擔任班級幹部與志工、多多參與社團及活動，或廣泛閱讀汲取他人經驗等，人事物多一點接觸，體驗才能不斷累積，經驗豐富了，則生涯方向之辨別也就更清確了！

凡事豫則立，不豫則廢，對自己的生涯是需先計畫安排的，而非到時再說，到時再說往往機會已逝，機會往往是留給已經準備好的人。尤其在這瞬時萬變的時代，除了把自己基本能力準備好外，更應將自我生涯方向做一釐清與確認，也唯有做出正確的生涯規劃，才能容易帶領自己往康莊大道邁進。

生命中的嘗試與探索

輔導主任黃千慈

三年前，一位畢業於元智大學資訊傳播系的台灣小女生程薇穎，當時才24歲的她，在溫哥華擊敗來自全球的300位選手，拿下國際特效化妝大賽（International Make-Up Artist Trade Show, IMATS）學生組冠軍，替溫哥華電影學院VFS首次摘下第一名，也成為這個比賽首位奪冠的華人。任誰都很難聯想一位資訊背景出身，比賽前一年只是個僅會基礎畫眉毛、眼線的女大生，畢業一年後的時間，居然能在特效化妝大賽上嶄露頭角。

回溯程薇穎的生命故事就不難發現，為何看似沒有交集的特效化妝會進入她的生命。從小她就是個愛動手做作品的孩子，誠如她父親回憶的描述：「我這女兒從小手巧，成天到晚便喜歡做東做西。她的房間有一個櫥櫃，專門堆放一些人家不要的，或是從垃圾筒撿來的垃圾，像是鐵絲、鈕釦或高爾夫球盒等，只要朋友或家人生日，她就會從裡面翻箱倒櫃找材料，自己動手做卡片。」看起來很普通的小女孩玩樂，然而這對程薇穎卻是個摸索媒材、嘗試配色、增進美感與激盪創意的學習歷程，這些能力的培養絕非是一朝一夕便能堆砌而成，多數的學習往往是在親自參與過，會逐漸發現問題、瓶頸才，進而看到自己的不足，接著開始思考如何提升自己能力，突破困難。而大學擔任電影社社長的她，也從中累積了不少與電影相關的知識，而一張電影後製書裡的屍體照片讓她動了想學特效化妝的念頭，於是申請到溫哥華電影學院就讀。看似很平凡的經驗，現在回想起來都是串連起她站穩特效化妝領域的重要事件。

對於孩子的探索，我們需要給他們多一點的包容空間和彈性，讓他們有機會去發揮想像與創造力，而不是花時間、力氣在在對錯上扣得太緊，反而讓孩子覺得挫折、變得畏縮；倘若當初程薇穎的家長總是抱怨小孩習慣堆積垃圾、專收破爛，對於她努力創作的過程缺乏接納的態度，反而讓小孩接受到自己所做之事不被重視、沒有意義的負向訊息，今天我們也很難看到程薇穎在國際上發光。留給孩子們一點點呼吸空間，相信他們是有能力在探索中找到能全心投入的事，當能心無旁騖的專注在某件事物上，成功必然向他們靠近。

圖書館戰爭

圖書館主任王淑華

在圖書館坐擁書城是一場意外，就像原來要到台東海邊卻跑到了南投山裡一樣。

圖書改組後新增了資訊組，雖然這是現在高中圖書館轉型成教學資源中心的趨勢，但是對只有低階電腦能力的我而言，簡直是一個高難度的挑戰。所幸資訊組長是個年輕耐操的年輕人，外加一個武功深厚的資訊技士。兩個人相輔相成，讓我可以和其他夥伴專心著力在服務推廣業務，認真思索如何讓文學種子在南湖生根成長。

去年暑假交接時，我只有一個想法：打開它，對外開放；走出去，親近人們。

我們利用網路蒐尋他校圖書館的特色，看別人如何發揮圖書館功能；接著檢視校內的館藏狀況，一邊構思未來要如何在南湖橙堡推廣閱讀，或者說營造一個具人文氣息的學習空間。

學校靠康寧交流道側面牆上懸掛一幅四、五層樓高的招生海報。上面主打領先學員五大能力，由上而下依序為美感、數理、科學、資訊、人文。我喜歡理解為在人文素養的支撐下，學生進入南湖校園之後培養各項學科能力，同時發展個人興趣，形塑自己的美學生活態度。所以人文的基底一定要寬廣豐厚而且多樣化，才能支撐學生們的各項學習，未來也才有終身自我學習的能力。

因此，我們從既有的深耕閱讀出發，除了繼續和各學科合辦閱讀心得寫作與小論文寫作競賽外，同時與國文學科中心聯繫，辦理線上閱讀測驗競賽，希望再激發學生們喜愛閱讀的興趣。接著，整合並且配合圖書館每學期的新書展示，主題化圖書館學期各項活動，然後以紙張進攻占據電梯間，強力行銷廣告圖書館的各項活動，同時認識南湖之美。

這期間，橙堡微講堂產生了。

「微」的原因在於每一次僅提供45人入內觀看TED影片（好的講座費用遠遠超出我們的能力），而在熱鬧喧騰不已的校慶氛圍中，這麼安靜的活動，實在太微不足道了。但是我們願意從最微小的地方開始進行寧靜的戰爭。

後來，我們利用各種資源，辦理各項研習講座與藝文競賽，提供學生各種學習機會，尤其是持續辦理橙堡講堂，邀請知名作家到校進行不同課題的演講，學生們除了親近作家也可以擴大視野，活動之後給予學生參與學習時數證明，希望學生們的高中生活小史記是豐富而深刻的。

這一學期則要感謝老師們的支持，得以試辦高一、二的隔週星期四早自習晨間閱讀活動。我們檢選圖書館現有館藏，依據各班人數，將書成箱送入教室供學生們進行課外讀物閱讀，希望在升學壓力之下，閱讀之花仍然能萌芽開放，而學生們有機會累積強大的知識的力量，以陪伴他們迎接生活各種挑戰。

感恩、謝謝南湖高中，再會啦！

副會長箴言--高三常委許文賢



女兒來到南湖高中已第三個年頭，轉眼間就要畢業上大學了，而我也連續參加南湖家長會三年，很感謝南湖這個大環境的點點滴滴，感恩在心頭。

這三年，就我觀察南湖有許多優點及特色，簡單說明如下：

1. 學校位置鬧中取靜、靠近捷運、設備新穎，可提供學生良好的學習環境。
2. 教師認真、校長有心，整體辦學有足夠的熱忱。
3. 注重身心健康、鼓勵社團參與，充分尊重學生及家長的意見。
4. 班聯會、學校、教師會、家長會能充分溝通並扮演好自己的角色，共創學生最好的學習環境。

當然，南湖也有少數的缺點，一併提供給學校參考如下：

1. 部分科目、老師考試出題過於艱深，平時成績過低，容易打擊學生的學習興趣與信心。
2. 學期成績評分過低，雖說不影響成績百分比，惟目前各大學申請入學仍會計算在校成績，成績過低可能會影響最終申請結果。
3. 目前大學入學管道衆多，繁星、申請、指考、四技、軍警、留學等，學校除未充分對學生予以適性輔導，且在申請過程中提供的協助不足且不夠明確，可能造成學生失去良好入學機會。

總之，我非常感謝南湖高中，他帶給我女兒正面的能量，也讓她順利度過人生的叛逆期，也提供她上大學後足夠應付的能力。再次感謝南湖，再會了！

我在南湖 遇見愛

高二 副會長黃國燦

隨著孩子升上高二，參與南湖高中家長會也進入第二個年頭，幸運地比一般家長有更多機會參與學校各項活動的進行與運作，教改的實施確實改變了原本的高中教育型態，也給了現在的學校師長、家長、同學們更多要面對的挑戰與課題。

孫校長，她是和我們這屆高二學生一起進入南湖高中就職的，這兩年來有幸和孫校長一起參與很多活動，深刻體會到，她真心願意為南湖學子奉獻的熱誠。學校的各項繁雜事項，要在課業上給孩子最好的幫助，更想要創造一所德、智、體、群、均衡發展的社區高中，雖然挑戰不少，但總能見到孫校長開朗與充滿期待的笑容，不曾見她皺眉不曾見她退縮，充滿智慧與能量的孫校長是大家的領航，給老師們力量、給學生們信心、也給家長們盼望。我知道這是愛~~

十七、八歲的高中生，曾有人形容一旦彆扭起來是個連狗也嫌的年紀！課業壓力佔了他們大多數的美好青春時光。人際關係、人格養成這個階段都是需要步步關心與用心的時候。或許是過多青春激素的影響吧，很多很多的心事常常心裡藏找不到出口！

我很開心地認識了幾位在輔導室任職的老師及健康中心的阿姨，這群保養得宜的美女老師們，平日和同學們相處的像師長更像朋友，我相信很多同學在家裡說不出口的事，在這裡都可以得到很好的回應與建議，尤其是我無意間發現這些老師們對學校一群在身體或心理上更需要協助的孩子是那麼細心與真心關切，無怨無悔的精神，真的讓我為之動容與敬佩！這都是愛~~~

還有南湖的教官們，更是校園中最常扮演吃力又常常不一定討好的角色，面對這一大群青春年少的孩子們，校園裡各個角落都能見到教官們的身影，總是在最適當的時候給予生活規範的指引與糾正，有智慧與耐心、有愛心與恆心，持續的在校園裡給孩子最好的品德教導，這和我們那個年代總是板著臉，極盡嚴厲的教官是孑然不同的！這更是愛~~~~

來到這個世代，若說台灣的教育或許已經亂了套，但是如果在南湖高中，我們不放棄知識教育的本質，引導孩子正視社會環境的改變。學生們在有愛的校園中學習愛與被愛；學習接受與奉獻。教育給的不只是智育，更是讓學生有智慧更有愛。

~副會長箴言~

高二副會長 張志賢

加入南湖家長會服務，已近兩年的時間，最大的收穫是藉由參與家長會的活動，了解到校方辦學的認真與用心。南湖比較起來是一所新的學校，沒有舊有的包袱，充滿年輕的朝氣，學生有幸在此讀書，做父母的都能放心許多。

我們這一輩的父母，脫離高中時代都有二三十年的時間，當年的髮禁、大盤帽、卡其服、三民主義、聯考等等，早已成為陳年往事。取而代之的是展現特色的制服運動服髮型，新式課綱的教學內容，多元化的升學管道，及五花八門的社團活動。這些都是做為父母親的我們，感到陌生許多的新鮮玩意。

而在孩子成長的過程中，特別是叛逆期的青少年時期，周遭的環境和同學的影響是很關鍵的，相信很多人都聽過這個分享：

人的命運是決定和誰在一起。

一根稻草丟在大街上是垃圾，綁在大白菜上可以賣白菜的價格，綁在大閘蟹上就是大閘蟹的價格。

你與誰捆綁在一起？跟著蒼蠅你會找到廁所。跟著蜜蜂你會找到花朵。跟著千萬賺百萬，跟著乞丐會要飯！

現實生活中，你和誰在一起的確很重要，甚至能改變你的成長軌跡，決定你的人生成敗。和什麼樣的人在一起，就會有什麼樣的人生。和勤奮的人在一起，你不會懶惰。和積極的人在一起，你不會消沉。與智者同行，你會不同凡響。與高人為伍，你能登上巔峰。有什麼態度，就有什麼樣的未來。性格決定命運。有怎樣的性格，就有怎樣的人生。

特別是現在的學測時間，是在高三寒假，比我們當年早了半年。而南湖的孩子最好是透過學測甄試，就能進入理想的大學就讀，不需要多煎熬好幾個月，在炎炎夏日接受指考的折磨。所以身為家長的我們，還是多多鼓勵及提醒孩子，早些進入備戰狀態，為裡想的大學科系提早努力吧！

不做不怎樣，做了很不一樣！

高一副會長 胡善棚

自從我從參與國小家長會、國中家長會到高中家長會，持續地和一群有愛心、有熱情，有理念的家長們接觸後，不斷學習到新的生活認知和教育理念，有些是高舉雙手的大聲贊成，有些則是抱持懷疑的低調態度，而我個人一直認為孩子在學習這一條路上，家長永遠無法替代，只能從旁協助或引導而已，期盼讓孩子能認清他需要具備什麼知識和能力。

我們常在一些場合中聽到「未來，孩子的競爭，不在國內，而是全球或是全世界…」等等的言論，這幾年，全球化的席捲已經是各國不可抵擋的風潮！很顯然地臺灣的孩子未來將與歐美、亞洲世界各國的學生一起在全球化的舞台上展現與競逐，也就是競爭的對象或是合作的夥伴，絕不是只限於臺灣或臺北市的孩子而已。因此我們必得跳脫孩子「考試得了幾分」的迷失；也要突破孩子「背了多少知識」的框架，重新思考自己的孩子將來應該要具備哪些能力？而所謂的「能力」（ competency ）依各國當代的教育論點，能力絕對不僅僅是學習各學科知識與技巧的能力，更不是國內大家所關心的「考試能力」，應該是包括個人的生活知能與態度，及開展生命價值的能力，唯有具備如此寬廣的能力才能面對未來世界複雜的挑戰。

這個暑假女兒說要去遊學，我二話不說的支持她，一直以來，她對於自己的性向、興趣、及能力都是非常模糊的，也游移不定，我非常期盼，她能在經過一個月的學習刺激和不同文化的洗禮下，能有不一樣的體認，同時也希望她能藉此機會，開拓自己的視野，以更開放及熱情的態度，接納不同的事物，培養屬於自己專有的「能力」。

我記得有一句廣告詞「不做不怎樣，做了很不一樣！」，就以這句話送給全體南湖高中的家長及同學們。

賀！本校大學 多元入學榜單亮眼！

姓名	學 校名稱	學系(組)名稱
張媛茹	國立臺灣大學	會計學系
郭佳傑	國立臺灣師範大學	化學系
魏姿敏	國立中興大學	財務金融學系
周育慈	國立中興大學	環境工程學系
陳潔妤	國立成功大學	航空太空工程學系
陳偉庭	國立成功大學	物理學系物理組
鄧又禎	東吳大學	會計學系
史安婷	國立政治大學	英國語文學系
梁芸瑄	國立政治大學	中國文學系
葉宜娜	高雄醫學大學	護理學系
曾詩詠	中原大學	心理學系
邱湘容	東海大學	國際經營與貿易學系
簡巧茹	國立清華大學	外國語文學系
李品融	中國醫藥大學	生物科技學系
戴郁童	國立交通大學	應用化學系
林奕廷	淡江大學	航空太空工程學系
陳乃綺	淡江大學	統計學系
張意婕	逢甲大學	航太與系統工程學系
王成允	國立中央大學	通訊工程學系
林秀	大同大學	材料工程學系
溫宇欣	輔仁大學	企業管理學系
楊雲翔	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
林建弘	中山醫學大學	生物醫學科學學系
陳郁文	長庚大學	生物醫學系
郭怡婷	國立臺中教育大學	語文教育學系
林承達	國立臺北教育大學	資訊科學系
林佳萱	國立東華大學	會計學系

姓名	學 校名稱	學系(組)名稱
曾 珍	臺北市立大學	英語教學系
陳冠仲	元智大學	資訊工程學系
郭東霖	國立中正大學	財務金融學系
許繆文	銘傳大學	會計學系（台北校區）
蔡瀞萼	銘傳大學	會計學系（台北校區）
胡嘉珊	世新大學	公共關係暨廣告學系
鍾宜真	國立臺北大學	企業管理學系
陳怡靜	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系
蔡瑄庭	臺北醫學大學	牙體技術學系
陳妍昕	國立宜蘭大學	土木工程學系
吳柏毅	國立宜蘭大學	園藝學系
楊令廷	大同大學	資訊經營學系
蔡曼佑	大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組
李孟儒	大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組
顏子昕	大同大學	資訊經營學系
翁聖竣	大同大學	媒體設計學系互動媒體設計組
吳鴻源	大葉大學	資訊工程學系
李海鋒	大葉大學	工業設計學系
張煒捷	中山醫學大學	公共衛生學系
陳怡安	中山醫學大學	健康餐飲暨產業管理學系
陳慕芸	中原大學	企業管理學系
鄭丞堯	中原大學	室內設計學系
王品絜	中原大學	財務金融學系
蔡芸楨	中原大學	應用華語文學系
陳玟卉	中原大學	商業設計學系
吳尚縣	中原大學	工業與系統工程學系
童宣穎	中原大學	化學系化學組
盧奕廷	中原大學	土木工程學系
蕭任凱	中原大學	機械工程學系
戴 捷	中原大學	電機工程學系
李穎琪	中原大學	工業與系統工程學系
謝 慈	中原大學	機械工程學系
劉大維	中原大學	化學工程學系
胡洛淇	中原大學	生物科技學系
潘為傑	中原大學	化學工程學系
林俐君	中原大學	生物醫學工程學系

姓名	學 校名稱	學系(組)名稱
柳泓宇	中原大學	電機工程學系
陳顥仁	中原大學	生物醫學工程學系
蘇室蓁	中國文化大學	美術學系
吳大維	中國文化大學	戲劇學系
李冠勳	中國文化大學	大眾傳播學系
王聰曜	中國文化大學	地質學系
陳毅軒	中國文化大學	資訊工程學系
羅群瀝	中國文化大學	園藝暨生物技術學系
廖于婷	中國文化大學	心理輔導學系
黃俊翔	中國文化大學	資訊管理學系
李宗穎	中國文化大學	電機工程學系
陳庭萱	中國醫藥大學	運動醫學系
唐婉軒	中國醫藥大學	藥用化妝品學系
鍾帛勳	元智大學	工業工程與管理學系
洪士翔	元智大學	工業工程與管理學系
許雲峰	元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)
鄧楷琳	元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)
石易	元智大學	社會暨政策科學學系
黃冠儒	元智大學	資訊工程學系
呂佳蓉	世新大學	資訊傳播學系
葉子瑄	世新大學	公共關係暨廣告學系
王盈翔	世新大學	數位多媒體設計學系遊戲設計組
謝詠庭	世新大學	公共關係暨廣告學系
鄒鎮遠	世新大學	經濟學系
林睦庭	世新大學	資訊傳播學系
程馨慧	世新大學	傳播管理學系
郭芝廷	亞洲大學	創意商品設計學系創意商品設計組
王彥文	亞洲大學	創意商品設計學系創意商品設計組
黃靖雯	東吳大學	政治學系
曾晉一	東吳大學	國際經營與貿易學系
楊宜潔	東吳大學	哲學系
鄭安倫	東吳大學	國際經營與貿易學系
許儻鏗	東吳大學	國際經營與貿易學系
莊佳穎	東吳大學	日本語文學系
李克凡	東吳大學	社會學系

姓名	學 校名稱	學系(組)名稱
陳可佳	東吳大學	會計學系
黃詩婷	東吳大學	資訊管理學系
林祐毅	東吳大學	資訊管理學系
陳佩揚	東吳大學	企業管理學系
陳奕安	東吳大學	數學系
曾文宏	東吳大學	經濟學系
羅浩恩	東吳大學	財務工程與精算數學系
聶華英	東吳大學	資訊管理學系
張唯天	東吳大學	資訊管理學系
黃信恩	東吳大學	資訊管理學系
李悅	東吳大學	財務工程與精算數學系
陳勰宇	東吳大學	微生物學系生物科技組
游詠翔	東吳大學	資訊管理學系
蔡銘豪	東海大學	政治學系政治理論組
張晉嘉	東海大學	社會工作學系
徐毓晴	東海大學	餐旅管理學系
黃宣文	東海大學	景觀學系
楊涵鈞	東海大學	國際經營管理學士學位學程(英語專班)
吳昭昀	東海大學	國際經營管理學士學位學程(英語專班)
戴存浩	長庚大學	資訊管理學系
陳毅	長庚大學	醫務管理學系(社會組)
陳鼎	長庚大學	醫務管理學系(社會組)
許瑞心	長庚大學	工商管理學系
呂佾蓁	長庚大學	生物醫學系
嚴緯哲	長庚大學	工業設計學系產品設計組
李宗倫	長庚大學	醫學生物技術暨檢驗學系
黃冠傑	長庚大學	機械工程學系
賴岳鴻	真理大學	經濟學系(台北校區)
鍾幸男	華梵大學	外國語文學系
魏靖悅	華梵大學	外國語文學系
徐知慶	逢甲大學	化學工程學系
陳楚煥	逢甲大學	土地管理學系
戴好珊	國立中央大學	法國語文學系
李俊德	國立中央大學	地球科學學系
黃振維	國立中央大學	化學學系

姓名	學 校名稱	學系(組)名稱
陳冠璇	國立中央大學	電機工程學系
王馨唯	國立中正大學	政治學系
李宜真	國立中正大學	法律學系法制組
邱薇如	國立中正大學	企業管理學系
劉鈞維	國立中正大學	政治學系
陳子洛	國立中正大學	資訊管理學系
張芸瑄	國立中正大學	財經法律學系
胡庭愷	國立中正大學	資訊工程學系
陳秉豪	國立中正大學	數學系
詹子祥	國立中正大學	資訊工程學系
沈雅文	國立中正大學	經濟學系
丁之凱	國立中興大學	資訊管理學系
周 安	國立中興大學	企業管理學系
許庭瑄	國立中興大學	水土保持學系
洪德璋	國立中興大學	土木工程學系
陳容蓉	國立中興大學	財務金融學系
鄭羽彤	國立成功大學	台灣文學系
姚仲恆	國立宜蘭大學	土木工程學系
曹顥嚴	國立宜蘭大學	機械與機電工程學系
陳鴻遠	國立宜蘭大學	資訊工程學系
詹 婪	國立東華大學	華文文學系
謝昀容	國立東華大學	特殊教育學系
李漢玟	國立東華大學	管理學院管理科學與財金國際學士學位學程
鄭浩亮	國立東華大學	教育行政與管理學系
林鈺翔	國立東華大學	中國語文學系
劉沛綸	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系
陳昱廷	國立東華大學	企業管理學系
陳翊民	國立東華大學	臺灣文化學系
王 瑪	國立東華大學	特殊教育學系
陳旻鴻	國立東華大學	會計學系
潘昱均	國立東華大學	藝術創意產業學系
林宛蓁	國立東華大學	音樂學系
簡楷軒	國立東華大學	公共行政學系
劉宸緯	國立東華大學	物理學系物理組
黃思蓉	國立東華大學	資訊管理學系

姓名	學 校名稱	學系(組)名稱
楊晴皓	國立東華大學	電機工程學系
蘇桓平	國立東華大學	資訊工程學系學士班資工組
蘇裕翔	國立東華大學	臺灣文化學系
鄭筑馨	國立東華大學	會計學系
郭華元	國立東華大學	生命科學系
陳子潔	國立東華大學	財務金融學系
藍政壹	國立金門大學	工業工程與管理學系
許郁雯	國立高雄大學	應用經濟學系
黃道宏	國立高雄師範大學	數學系應用數學組
樓羽萱	國立新竹教育大學	中國語文學系
盧芸晴	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組
施丞展	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組
廖柏瑋	國立嘉義大學	電子物理學系
林子婷	國立嘉義大學	生物機電工程學系
程得璋	國立彰化師範大學	地理學系
關 琦	國立彰化師範大學	特殊教育學系
林暉恩	國立彰化師範大學	物理學系光電組
杜宜瑾	國立彰化師範大學	運動學系
高群倫	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系餐旅管理組
楊介瑜	國立臺中教育大學	特殊教育學系
羅加銘	國立臺中教育大學	科學教育與應用學系
鄭 文	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系
呂沛欣	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系
陳佳儀	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系
黃昱嘉	國立臺北教育大學	幼兒與家庭教育學系
游幸樺	國立臺東大學	身心整合與運動休閒產業學系
許知瑋	國立臺東大學	資訊工程學系
呂明育	國立臺東大學	資訊工程學系
吳冠毅	國立臺南大學	電機工程學系
高秉辰	國立臺灣大學	機械工程學系
柳希莫依	國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系家庭生活教育組
陳思穎	國立臺灣師範大學	國文學系
李俊霖	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系
麥德豪	國立臺灣海洋大學	商船學系
洪啓論	國立臺灣海洋大學	河海工程學系

姓名	學 校名稱	學系(組)名稱
崔雅晴	國立臺灣海洋大學	食品科學系生物科技組
楊劭謙	國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系
鄧韵叡	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系
周子皓	國立臺灣海洋大學	海洋環境資訊系
俞宗佑	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
周煒傑	國立臺灣體育運動大學	運動資訊與傳播學系
陳祈帆	國立臺灣體育運動大學	運動健康科學學系
涂宏君	國立聯合大學	財務金融學系
鄧景謙	國立聯合大學	資訊管理學系
趙怡靜	國立體育大學	休閒產業經營學系
司皓允	國立體育大學	體育推廣學系(一般組)
王翔安	國立體育大學	休閒產業經營學系
黃筱珺	國立體育大學	休閒產業經營學系
林辰翰	國立體育大學	適應體育學系
張智薇	康寧大學	資訊傳播學系
吳佳勳	淡江大學	資訊傳播學系
郭書爻	淡江大學	產業經濟學系
童士軒	淡江大學	國際企業學系
何碩恩	淡江大學	歷史學系
劉亭妤	淡江大學	管理科學學系
林怡萍	淡江大學	國際企業學系
俎法強	淡江大學	產業經濟學系
楊家宜	淡江大學	國際觀光管理學系(蘭陽校園)
陳唯銘	淡江大學	全球政治經濟學系全英語學士班(蘭陽校園)
陳緯倫	淡江大學	資訊與圖書館學系
楊凱仲	淡江大學	資訊與圖書館學系
詹翔歲	淡江大學	電機工程學系電機與系統組
劉競	淡江大學	航空太空工程學系
柯玟廷	淡江大學	資訊管理學系
賴奕廷	淡江大學	機械與機電工程學系光機電整合組
吳相誼	淡江大學	電機工程學系電子通訊組
丁彥文	淡江大學	經濟學系
方博玄	淡江大學	物理學系應用物理組
王駿	淡江大學	土木工程學系營建企業組
潘慶偉	淡江大學	資訊與圖書館學系

姓名	學 校名稱	學系(組)名稱
蔡孟軒	淡江大學	物理學系光電物理組
王祖謙	淡江大學	建築學系
王鈺婷	淡江大學	經濟學系
林相昀	淡江大學	化學工程與材料工程學系
楊季湄	淡江大學	資訊管理學系
沈昊穎	義守大學	物理治療學系
陳詩穎	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)
張恩瑋	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)
吳畋璇	實踐大學	會計學系(臺北校區)
徐鼎爲	實踐大學	觀光管理學系(高雄校區)
張芳榮	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)
廖泰鋒	實踐大學	會計學系(臺北校區)
周育瑄	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)
吳冠緯	實踐大學	會計學系(臺北校區)
邱愛芸	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)
許皓瑋	實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)
彭翊凡	臺北市立大學	視覺藝術學系
張家瑜	臺北市立大學	英語教學系
蔡承耘	臺北市立大學	視覺藝術學系
林純帆	臺北醫學大學	醫務管理學系
楊祐宸	臺北醫學大學	護理學系
陳姿伶	輔仁大學	法律學系
林彥豪	輔仁大學	歷史學系
江治昀	輔仁大學	財經法律學系
高子媛	輔仁大學	日本語文學系
張庭瑄	輔仁大學	日本語文學系
詹孟瑄	輔仁大學	護理學系
江璟澤	輔仁大學	企業管理學系
闕士傑	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
伍家欣	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
張雅荃	輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組
劉晏辰	輔仁大學	哲學系
葉家愷	輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組
邵自蓉	輔仁大學	織品服裝學系織品設計組
蘇聿珪	輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組

姓名	學 校名稱	學系(組)名稱
楊傳薪	輔仁大學	財經法律學系
劉晨暉	輔仁大學	日本語文學系
吳蘊真	輔仁大學	日本語文學系
李佳頤	輔仁大學	企業管理學系
陳奕勳	輔仁大學	數學系應用數學組
彭 文	輔仁大學	數學系純數學組
林介文	輔仁大學	織品服裝學系織品設計組
詹雅淳	輔仁大學	護理學系
黃 宇	輔仁大學	企業管理學系
詹景翔	輔仁大學	資訊管理學系
許元瑄	輔仁大學	法律學系
周沛辰	輔仁大學	餐旅管理學系
盧玉涵	輔仁大學	護理學系
謝欣妤	輔仁大學	護理學系
林和儒	輔仁大學	電機工程學系電腦與通訊工程組
白紘瑞	銘傳大學	廣播電視學系（台北校區）
杜芸嫚	銘傳大學	財務金融學系（台北校區）
謝佳昕	銘傳大學	財務金融學系（台北校區）
張廷瑀	銘傳大學	會計學系（台北校區）
顏劭瑄	銘傳大學	會計學系（台北校區）
林昕叡	銘傳大學	資訊傳播工程學系（桃園校區）
熊代強	銘傳大學	企業管理學系（台北校區）
孫靖翔	銘傳大學	財務金融學系（台北校區）
鄭祺嚴	銘傳大學	財務金融學系（台北校區）
許晴雯	銘傳大學	財金法律學系（台北校區）
許清淳	銘傳大學	廣播電視學系（台北校區）
陳柔伊	銘傳大學	諮商與工商心理學系（桃園校區）
程懷萱	銘傳大學	會計學系（台北校區）
蕭仔廷	銘傳大學	數位媒體設計學系（桃園校區）
謝晶晶	銘傳大學	建築學系（桃園校區）
蘇怡華	銘傳大學	財務金融學系（台北校區）
張莉施	靜宜大學	寰宇管理學士學位學程

高秉辰 台灣大學 學測73級分 機械工程學系

1995年7月21日，一個嬰孩呱呱墜地，在這美麗的寶島臺灣上展開他的人生。那名嬰孩就是我，我是高秉辰。

我的故事並非世界上的特例。出生小康家庭，小時候居於汐止，家庭和樂。小時候有的只是父母的栽培和選擇的機會。我的家庭背景平凡，父母經營自己的小企業，有現讀高二的弟弟、親密的親戚和多樣的朋友。目前現居內湖，民權東路六段上。

我的一生目前為止快速得閃過十九年，這十九年當中並非充滿什麼奇人異事，亦或是驚險罕見的冒險，但用精采兩字形容不為過。

首先，我的學習歷程是呈現指數函數圖形的一種特別的現象。小的時候，我對學習新知的慾望是透過電影、卡通，以及一位美籍英文老師的開導塑形而成的。記得那年我僅僅國小二年級，母親發現弟弟就讀的英文學習中心非常有效果，於是便帶我去申請入班。我起初學習英文的速度並不快，程度慢慢累積。但這位老師用自編教材使我對科學新知產生極大興趣。上他的課讓我在小四的時候就知道葡萄糖的分子是C₆H₁₂O₆、八大行星的英文名稱甚至是密度的概念。這些課程除了幫助我學英文，更開啟我的求知路程。我的英文卻是在小四暑假去美國玩兩個星期後回來才真正突飛猛進，應該歸因於環境。

到國中，我的學科能力始終夾在班上的中間。當母親發現我似乎跟不太上學校課程時，就替我找補習班。國一下學期我開始補數學、理化。那裏的老師帶領我進入自然科的另一個階段，我到這時才確立我的志向，未來要邁向自然科的領域。但是，我的程度仍不是頂尖，國三基測考得差強人意，進入南湖高中念書。幸好這所高中帶給我出乎預料的快樂和優良的師資、教育環境。高一懵懵懂懂的我什麼都不了解，夾在玩與不玩之間，書沒念好，也沒玩盡興，十分失望。

所幸接著我過了一個忘不了的一年，在機緣之下，我參與扶輪社青年跨國交換的活動。我以扶輪社成員的身分到法國南部的土魯斯城當十個月的交換學生。在異地他鄉，我接受當地文化的薰陶，進入蛻變階段。我結交許多異國朋友，並成為生死之交。我們一起學習法文、認識各國文化、開派對、嗨翻天，甚至還一起經歷恐怖事件的恐慌。我在國外的經驗增廣我的視野、深度和品味，歸國後我已經成另一個人了。

高二、高三的我進入全心全意讀書的階段。但當然，以我容易分心的個性，我仍然是馬馬虎虎的念。但記得我提起的指數圖形，我學習的感覺就是如此，學習自然科的效率瞬間提升數倍，而且漸入佳境。同時，我改變了過往上課的態度，變得更為積極、專注。我非常感謝各位老師的提攜和親朋好友的支持、鼓勵。經過努力和莫名開竅，我換得學測的好成績，甚至驚訝了我自己。

我覺得一路走來我學習到許多課題。待人處事和交朋友是不用講的。但是我發現在學習上，我得到最大的啓示就是態度要正確。蝙蝠俠的父親曾對他說過：為什麼我們會跌倒？是為了讓我們學習如何重新站起來。所以我認為，每件事成功的關鍵是要有克服萬難的毅力、恆心，還有不能缺乏的樂觀、自信。

陳玟卉 中原大學 商業設計系

我很幸運能透過「繁星」在三月初就上了理想的大學，也很榮幸能在此和學弟妹分享我的讀書方法。我認為成績要好的秘訣是：上課專心、課後複習和少用手機少上網。

一、上課專心：

上課時間是我們最有機會釐清觀念的時刻。課本上難懂的文字，在經過老師講解後變得老嫗能解。不論是複雜的數學公式或是艱深的文言文，老師都能以簡單易懂的方式解釋，為我們將糾結在一起的思緒理出頭緒。因此，我認為，認真上課是最有效率的學習方式。

二、課後複習：

下課回家後，應趁自己還記憶猶新時，複習上課學到的新知，以加深印象。換言之，「課後複習」加深了「上課專心」的成效。此外，請盡自己最大的能力準時繳交作業，因為寫作業也是一種複習，而且遲交幾次之後會漸漸成為習慣，久而久之，積欠的作業會堆積如山，使人不想，也無法補寫。

三、少用手機少上網：

智慧型手機無疑是影響當代最鉅的發明之一。然而，我們在享受便利生活的同時，並不知道自己也做出了一點犧牲。當沉浸在無遠弗屆的網路之中，我們常忽略時間的流逝，而擠壓到應有的讀書時間。因此，克制自己滑手機、上網的慾望，便能增加我們念書的時間，進而得到不錯的成績。

當然，過度緊繩的神經會有不良的後果，正如像皮筋彈性疲乏了一樣。因此，除了體育課要認真動起來之外，每個周末最好能撥出二到三個小時放鬆自己，做自己喜歡的事（個人認為閱讀課外讀物或打球是不錯的選擇）。

以上的讀書方法僅供學弟妹參考，希望能對你們有所助益，也希望你們是那群「早早放假，擁有最長暑假」的人之一。

陳潔妤 成功大學 航空太空工程學系

準備學測真的是一場長期抗戰，回顧高三的準備過程，我覺得心態上的調整最重要，一言以蔽之，就是你要知道你想要什麼樣的未來，真的想推甄或繁星到自己理想的校系，就必須破釜沉舟，及早做準備。如果抱持著姑且一試反正還有指考的想法，就給了自己怠惰推託的藉口。高二升高三的暑假就要開始動工了！暑假這麼長的時間不能浪費掉。扎實的完成自己的暑假的複習計畫，開學後面對段考模擬考的疲勞轟炸，才不會亂了陣腳。心態上調整好後，以下再分就下面八點提供一些準備的技巧。

1、上課用心聽講

上課時專心聽老師講解課文或題目，聽過之後多多少少會有印象，之後複習起來也會比較容易。

2、課後複習

課後複習的最佳時機是在老師教完後不久，在頭腦還有印象的時候複習，會比之後慢慢回想輕鬆許多。另外，段考前，最好能將段考範圍全部再看一遍，加強對課文的印象。

3、多做題目練習

理科方面，多做題目可以增加自己的邏輯能力，如果遇到多變的題目，也會比較容易轉得過來；文科方面，題目的累積會讓自己更簡單的抓到題目的重點，練習多了，寫起題目也會輕鬆許多。

4、勇於發問

寫題目時，多少會遇到一些即使看了詳解也不懂得題目，可以先將它紀錄下來，再去找老師解答，也可以問問四周的同學。

5、正常的作息

平時就要養成固定讀書的習慣，不要考試前才抱佛腳；高二高三如果班上留夜自習的人數夠，申請留班是很好的選擇，這樣既不用擔心大自習沒有位子，也不用跑來跑去拿書；夜自習前，最好有固定的休息時間，不一定要睡覺，但至少要把心靜下來，才不會自習開始之後又要花時間培養讀書情緒。

6、適當的休閒時間

除了讀書之外，也要為自己安排一些休閒的時間，例如：打球、看課外書等，但也不可玩得太瘋，整天只想著運動和放鬆。

7、適合的讀書地點

圖書館裡，每個人都安靜且認真地讀著自己的書，在這種氣氛下，自己也會想要跟著認真讀書；但如果大家都在玩，而只有自己在讀書的地方，很容易就會被其他人影響，跟著一起玩。

8、讀書計畫

為自己訂一個讀書計畫表，不要太過理想化，要確定自己一定能夠辦到。

劉鈞維 中正大學 政治學系

準備備審，重要的不只是優異的課業成績，豐富的社團經歷及獎狀，更必須了解所選擇的系所是在做什麼？其核心精神與價值該如何以文字精確的表達出來，讓教授能藉由備審知道，我們就是教授要找的人。

舉政治系為例，不只是要對於政治系的課程地圖及理念方向有所了解，更要知道政治的重要性及其如何影響社會經濟及政策等各個大層面。一旦深入了解未來將涉及的領域，不只使自己對於未來更有計畫性，更能展現踏入該學系的企圖心，因此，事前的準備不只是在於系網站的搜索，更要額外做好相關功課。

系網站所提供的資訊，是為衆人皆可輕而易舉獲得的資訊，也許正確但能掌握的訊息卻無法凸顯自己有做過深厚的功課。故在準備時，我傾向於洽詢該系所的學長姊，認識或是同母校尤佳，但若沒有也可以試著拿出誠懇及禮貌去請教，在和學長姐一問一答的談話中，不只能讓自己更了解實際系上的運作模式、教授喜好及性格，更能掌握到最新的資訊，更可以學長姐為借鏡，反問自己走這條路，是否為自己所憧憬。

以我之前準備政治系為例，我會藉由社群網路去認識該校系學長姐，從中發現有許多資訊，諸如寒暑假出國參訪、教授最近所關注的議題等等，都是系網站上未做詳述的部分，若能將之排入讀書計畫，不只展現自己的上進心，教授一眼即了解該生了解系上的程度。更幸運的是，有些熱心的學長姐會樂意協助同學準備備審，給予經驗及意見，這些都是很寶貴的經歷及素材。

對於備審資料的排版部分，由於改為電子檔上傳作業，華麗的封面及花邊裝飾等不再是重點也無從發揮，相較之下，如何讓教授一目瞭然自己要表達的內容，便成了一個極為重要的課題。因此，簡潔有力且乾淨俐落的表格，絕對是讓教授印象深刻的一大推手。使用表格的好處，不只是簡潔明瞭，在製作的過程中能發展自己的創意及邏輯能力，有助於自己對於未來規畫整合能力的培養及提升。

現在的檔案文件編輯系統多半有表格功能，然而在此推薦windows的microsoft word 2010，其中有一項smartart圖形表格功能，內含有各種智能圖形表格，諸如樹狀圖（組織架構）、流程圖（生平以及讀書計畫）、金字塔圖（自我期許）等等不勝凡舉，更重要的是它操縱簡單容易，十分容易上手，是同學們可以善用的資源。

在有紮實的邏輯架構及基礎後，如何藉由標題吸引教授注意，也是一門學問。同學們可以多多閱讀雜誌，諸如商業週刊、天下雜誌等等，不只能從中學到一些課外新知識，文中下標題的方式更是值得借鏡。

一個吸引人的標題要有靈魂，何謂有靈魂？就是在標題內含有一個主詞與動詞。

以社會服務而言，一般直覺下標題就是「社會服務」，這就是個令人失之無味棄之可惜的典型例子，若能改為「正義感與服務精神，讓我樂於幫助他人」，反而較能吸引人注目，並且可從標題中看見個人特質，一舉多得，值得同學多多嘗試。

準備備審是一個大學問，在一味地請教老師的同時，自己也須多做作業，市上雜誌及網路上，甚至是輔導室，都有很多準備備審的小技巧，在準備之後，和老師及學長姐討論之時，才能事半功倍。預祝各位學弟妹未來準備順利！金榜題名！

曹穎嚴 宜蘭大學 機電工程學系所

準備考試是一場耐力賽，過了一關還有一關。這中間難免有些挫折。不過關關難過關關過。只要及早做準備，對自己有信心。很多難關都會迎刃而解。面對模擬考段考的心態要正確，一開始或許沒辦法獲得令自己滿意的成績，尤其北模通常會比正式學測稍難。一份模擬考卷，重點是在於發現自己的弱點。考的不理想不用灰心，反而應該見獵心喜。學測考驗的是“續航力”只要不要被挫敗感打倒，撐下去就會成功。以下分就學測各個階段的準備提供學弟妹一些建議。

學測拿高分的方法

1. 從暑假便開始複習： 在升上高三的暑假，不問是哪一位老師都很認真的告訴我們：「這是一個沒有娛樂，只有專心讀書的暑假。」因為在進入暑假時，並非所有人都可以完全靜下心好好的讀書，若是有辦法讓自己穩定下來的話，那麼你就比別人多了兩個月的讀書時間。

2. 跟隨老師的安排： 在學期開始時，許多人會認為：「既然我要考學測，我何必要跟著學校的進度呢？」但事實上老師在課堂中也會不斷的複習以前的內容，尤其高三的課程有許多都會整合以前所學，因此不要放棄高三的課業。

備審資料的製作

內容：

在申請不同科系時當然是要放入對該系有利的資料、或者是競賽成果，我因為平常沒有去參加競賽或者是認證，因此備省資料顯得有點單薄，不過基本得像是全民英檢中級、英文聽力測驗又或者是幹部證明等資料也是許多學校會注意的項目，因此就算你是因為成績所侷限只能選擇不是自己的興趣，而造成內容不像其他人一樣完美，也應該將基本的分數拿到手才行。

面試

1. 準備該科系的專業課目： 面試時老師一定會問有關該科系的專業科目，像是電機系會被問到有關電的物理問題，如發電機、馬達、冷次定律等，所以面試前應該去查找資料，像是歷屆試題並熟讀專業知識。

2. 自我介紹： 我的自我介紹內容是申請動機，我自己將大略要講的方向寫好後便開始發揮，然後和四周的朋友練習，追求不像是背稿而像聊天一樣的介紹，如同演講一般，沒有人知道下一句是什麼，因此忘詞也可以輕易的接續下去。

事實上，我認為申請入學所注重的仍然是學測的成績，學測時所考出來的級分在篩選的時候占了很大的比重，很多時候學測的分數反而像是錄取的門檻，當我在申請宜蘭大學的時候，我並沒有參加過許多的相關競賽，回答問題或者是自我介紹時都會出現小“凸槌”，但是大概是因為學測的分數，讓我面試的科系都可以正取，因此我會鼓勵大家在學測的倒數開始時，努力的充實自己，才可以在五月的時候拿到大學錄取通知單，輕鬆的過完最後一學期。

捐款芳名錄

102/09~103/05/20

班級	家長姓名	捐款金額	收據號碼
205	黃國燦	30,000	00501
105	胡善棚	30,000	00502
	作廢		00503
309	楊素鈺	30,000	00504
313	許佩惠	10,000	00505
203	張志賢	30,000	00506
	作廢		00507
213	林三山	10,000	00508
209	林知立	500	00509
211	謝瀛萱	1,000	00510
309	陳美鳳	5,000	00511
112	黃筱雯	3,000	00512
榮譽會長	洪楨炫	10,000	00513
211	黃馨逸	1,000	00514
213	林淑珍	2,000	00515
	作廢		00516
108	賴文弘	5,000	00517
	愛心人士	200	00518
203	蘇麗華	500	00519
110	夏珍珍	500	00520
104	簡怡珍	1,000	00521
113	楊進成	500	00522
107	陳彩雲	1,000	00523
110	張銘慶	2,000	00524
104	黃有元	1,000	00525

班級	家長姓名	捐款金額	收據號碼
榮譽會長	池集	30,000	00526
204	廖至怡	500	00527
204	彭雅慧	500	00528
顧問	李佩紋	3,000	00529
107	廖莉芬	1,000	00530
101	曹麗霞	1,000	00531
105	陳美雲	10,000	00532
105	林鴻裕	100	00533
102	陳明耀	1,000	00534
316	陳思蓉	2,000	00535
111	葉懿嫻	1,000	00536
115	黃英達	1,000	00537
101	劉永美	600	00538
208	倪屏花	1,000	00539
301	呂錫宜	3,000	00540
214	陳振宗	1,000	00541
114	林素梅	5,000	00542
113	周阿如	1,000	00543
204	曾銘傑	2,000	00544
106	范芳廷	500	00545
204	楊翠華	2,000	00546
203	黃淑珍	500	00547
	愛心人士	100	00548
212	趙慧英	1,000	00549
顧問	陳姝廷	10,000	00550

班級	家長姓名	捐款金額	收據號碼
104	李碧全	500	00551
204	林正義	500	00552
113	戴麗娟	1,000	00553
109	郭世鼎	1,000	00554
113	嚴力新	300	00555
113	朱華華	200	00556
104	鞏宜華	1,000	00557
201	袁嘉容	100	00558
	陸宜雯	1,000	00559
104	林怡瑄	1,000	00560
111	呂佩澍	1,000	00561
112	康明志	1,000	00562
	作廢	作廢	00563
205	劉錦銘	300	00564
	作廢	作廢	00565
213	吳文月	500	00566
207	賴紹陽	200	00567
203	陳金熹	100	00568
211	王基泰	1,000	00569
115	王光全	1000	00570
	陳月慧	100	00571
115	林小百合	1,000	00572
204	郭嘉源	500	00573
112	褚寶桂	1,000	00574
	吳思慰	200	00575
112	陳君如	3,000	00576
205	魯大德	3,000	00577
	鄭美容	1,000	00578
105	胡善棚	3,000	00579
205	黃國燦	3,000	00580
211	游峰茂	3,000	00581
203	張志賢	3,000	00582
310	許文賢	10,000	00583
302	楊仁壽	1,000	00051
班級	家長姓名	捐款金額	收據號碼
115	蘇仁和	500	00052
106	尤建發	500	00053
105	孫裕利	2,000	00054
309	楊德雄	1,000	00055
211	游峰茂	3,000	00056
204	楊松育	1,000	00057
109	楊松育	1,000	00058
115	許喬菁	5,000	00059
115	王正中	1,000	00060
102	李福全	200	00061
213	洪光輝	1,000	00062
301	林美華	1,000	00063
301	謝式和	500	00064
114	謝曜州	600	00065
114	賴佩芸	500	00066
305	張財豪	2,000	00067
206	周慶賢	1,000	00068
115	詹明霞	500	00069
303	李昆達	500	00070
	作廢		00071
302	呂秋虹	500	00072
313	鄧意嘉	1,000	00073
106	梁宏郎	1,000	00074
106	李秋萍	1,000	00075
115	喻寅生	1,500	00076
115	呂鈞忠	1,000	00077
301	林秋玉	600	00078
213	張玉珍	500	00079
105	吳汶珍	200	00080
103	張溫德	1,500	00081
214	黃惠瑛	1,000	00082
214	蘇鳳婷	500	00083
306	林清義	500	00084
205	曾瑛容	2,000	00085

活動剪影

12周年校慶家長會募款及餐敘



班級	家長姓名	捐款金額	收據號碼
冷管基金	林秀齡	1,500	00086
210	陳奕儒	2,000	00087
專款	游峰茂	5,000	00088
專款	皇儒貴	7,000	00089
專款	楊素鈺	2,000	00701
專款	胡善棚	2,000	00702
專款	許文賢	2,000	00703
專款	林素梅	2,000	00704
專款	魯大德	2,000	00705
專款	游峰茂	2,000	00706
專款	賴文弘	2,000	00707
專款	林三山	2,000	00708
專款	繹 銘	16,000	00709
專款	連大莊	15,000	00710
專款	頂 尖	20,000	00711
專款	陳美雲	5,000	00712
專款	陳美鳳	5,000	00713
專款	張志賢	5,000	00714
專款	陳思蓉	2,000	00715
自行匯款	愛心人士	20000	未開

請洽2630-8889*403 校長市 張祕書開立收據

臺北市立南湖高級中學
102學年度學生家長會會員代表大會



委員會常委會開會

高中職博覽會



12.24.2013



12.24.2013



12.24.2013



12.24.2013



包高中



親師餐敘



南湖高中學測加油~



南湖高中 前八強籃球大賽



HBL HERO
追夢的火龍

日期	時間	轉播	組(賽)別	淺色隊	深色隊	比賽地點
103 年 02 月 06 日 (四)	14:00	※	女複賽	苗栗高商3@6南湖高中		臺北體育館 一 樓
	15:40	※	女複賽	淡水商工1@8普門高中		
	17:20	※	男準決賽	三民家商2@7屏東高中		
	19:00	※	男準決賽	南山高中4@5宜蘭高中		
	14:00		女複賽	永仁高中2@7金獅女中		臺北體育館 四 樓
	15:40		男準決賽	新榮高中3@6松山高中		
	17:20		女複賽	北一文中4@5灘江高中		
	19:00		男準決賽	能仁家商1@8南湖高中		
103 年 02 月 07 日 (五)	14:00	※	女複賽	南湖高中6@4北一女中		臺北體育館 一 樓
	15:40	※	女複賽	金獅女中7@5淡水商工		
	17:20	※	男準決賽	屏東高中7@1能仁家商		
	19:00	※	男準決賽	松山高中6@4南山高中		
	14:00		女複賽	灘江高中5@3苗栗高商		臺北體育館 四 樓
	15:40		女複賽	普門高中8@2永仁高中		
	17:20		男準決賽	宜蘭高中5@3新榮高中		
	19:00		男準決賽	南湖高中8@2三民家商		
103 年 02 月 08 日 (六)	14:00	※	女複賽	永仁高中2@5灘江高中		臺北體育館 一 樓
	15:40	※	女複賽	苗栗高商3@8普門高中		
	17:20	※	男準決賽	新榮高中3@8南湖高中		
	19:00	※	男準決賽	能仁家商1@6松山高中		
	14:00		女複賽	淡水商工1@6南湖高中		臺北體育館 四 樓
	15:40		女複賽	北一文中4@7金獅女中		
	17:20		男準決賽	三民家商2@5宜蘭高中		
	19:00		男準決賽	南山高中4@7屏東高中		
103 年 02 月 09 日 (日)	14:00	※	女複賽	普門高中8@4北一女中		臺北體育館 一 樓
	15:40	※	女複賽	灘江高中5@1淡水商工		
	17:20	※	男準決賽	南湖高中8@4南山高中		
	19:00	※	男準決賽	三民家商2@6松山高中		
	14:00		女複賽	永仁高中2@6南湖高中		臺北體育館 四 樓
	15:40		女複賽	金獅女中7@3苗栗高商		
	17:20		男準決賽	屏東高中7@3新榮高中		
	19:00		男準決賽	宜蘭高中5@1能仁家商		

HBL HERO官方活動小組 製



GD
SPORTS
HBL.GDSPORTS.COM

籃球胡暉華



工作表1

姓名	胡暉華	星座	處女座
球衣編號	4	偶像	雷吉·魯比歐, Rubio
打球位置	中鋒	興趣	看心情T故自己想做的

1) 體育班學生的甘苦談

我覺得在體育班很ㄎㄧㄤ!! 學到的東西多更珍貴!!! 學會怎麼待人學會團隊合作學會相信彼此 學會互相支持互相鼓勵!!! 這些東西是普通人家不到的!!! 😊😊😊😊

2) 南湖三年,難忘的經驗。(校內碰到的老師/同學.....)

我最難忘的事情就是在我們這一屆進了四強!!! 這幾年的辛苦都值得!!! 在累在苦都值得 因有了很好的教練和隊友真的很幸運!!! 很開心有這些人在身邊阿 ~😊

3)回憶三年前考入籃球隊~那時對你的自己的規劃/想法是什麼?達成了嗎?

我剛剛進來的時候就想說學姊畢業了之後我想要打先發!!! 因為想要讓自己更有責任感!!! 把責任扛起來!!! 到了高3是有達成了!!! 所以還不錯開心阿。 ya 😊

4)你即將畢業,有什麼話要和你的學弟妹們說,鼓勵溫馨的話

厄... 可愛的弟弟妹妹們阿! 你們要好好加油ㄛ! 為了夢想努力ㄛ! 就算很累很辛苦也要撐過去!!! 降子結果就是好的!!! 要相信自己乖乖練球、降子才會變強ㄛ! 😊

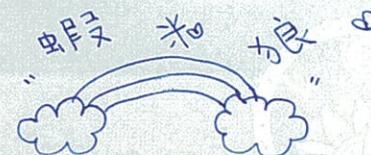
5)現在即將畢業,學測的申請尚未放榜,自己的期許是.....

希望自己可以考上自己想要的大學...也希望之後大學可以打先發!!! 然後學更多的東西不要只会打球!!! 降子才不會什麼都不會;)



哇!!!

頁1



眼神

籃球耿少宏

工作表1

姓名	耿少宏	星座	射手
球衣編號	10	偶像	我爸、媽
打球位置	前鋒	興趣	看电影、逛街

1) 體育班學生的甘苦談

打籃,是眾所皆知的苦,早上天還沒亮就要練球,但最累、最苦的還是在暑假,一天練四五次還包括煎熬的體能! 但近年來,隨著名次的上升,我們的福利也跟着變好了,訓練之餘看電影、吃牛排。

2) 南湖三年,難忘的經驗。(校內碰到的老師/同學.....)

第一年剛進去南湖時,被班導嚇到,他那令人懼怕的威嚴,讓我有點害怕... 但是到了高二時,維瑋老師常常開導我、提醒我,讓我知道自己要什麼。

三年級時,我和維瑋老師就像朋友一樣,會開玩笑、吐苦水,我只想說「謝謝老師」

3)回憶三年前考入籃球隊~那時對你的自己的規劃/想法是什麼?達成了嗎?

當初我以為南湖是公立學校,所以唸書時間會比較多,結果我錯了,這裡的訓練時間比誰都長,於是退出正選名單,只為了先把功課拉回來,然而,也如我所願,但我的球技退步了不少,所以我又花了好長一段時間才找到功課與訓練的平衡點。

4)你即將畢業,有什麼話要和你的學弟妹們說,鼓勵溫馨的話

希望學弟們能夠「相信、堅持」,相信訓練、相信教練、相信隊友、最重要的是相信自己,堅持,在平常訓練時,就要堅持住! 到比賽時才會堅持到最後,學弟們,加油!

5)現在即將畢業,學測的申請尚未放榜,自己的期許是.....

我希望我獨立招生可以上台灣科技大學,大一不分系,如果沒能考上的話,我就要考保送考,志願是一、中央大學企管系、二、台北大學企管系,進入大學生活後,我會努力念書,達成自己的願望!

頁1



人生有夢 築夢踏實

專訪本屆南湖籃球畢業生~~

採訪--喻寅生/許佩惠 文字--許佩惠

102學年是南湖高中籃球隊在全國高中甲級籃球聯賽HBL大放光彩的一年！

男籃、女籃沿革

本校體育班自95學年度正式設班，以籃球，排球，桌球，高爾夫，網球為發展種類，但選手們成績斐然。男、女籃球隊已連續三年分獲臺北市教育盃冠、亞軍；男籃成軍七年來拿下一次全國第六，去年全國第四，今年全國第五；女籃在七年内分別拿下全國第八，第七，第五及2次第六，今年全國第四。

本屆畢業生

在男籃隊廖冠鈜教練及女籃隊鄭維宜教練帶領下，連續兩年為全國唯一男籃、女籃雙料闖入HBL（全國高中甲級籃球聯賽）八強準決賽的學校。

男籃

姓名	林明毅	游曼哲	盧佳宏	耿少宏	許孟麟	蕭宇翔	高仕杰
球衣編號	NO.4	NO.6	NO.8	NO.10	NO.11	NO.14	NO.15
打球位置	控球後衛	得分後衛	前鋒	前鋒	中鋒	中鋒	中鋒
星座	牡羊座	雙魚座	雙魚座	射手座	天秤座	天蠍座	處女座
偶像	Allen Iverson	WADE	田壘	我的爸媽	KOBE	劉德華	O'Neal
興趣	籃球.畫畫	籃球	籃球	看電影逛街	籃球	跑步	讀小說

女籃

姓名	胡晏華	池禹萱	趙翊如	劉惠茹	胡玳瑋	周庭	蕭慧如	楊芷琦
球衣編號	NO.4	NO.5	NO.6	NO.7	NO.8	NO.9	NO.12	NO.13
打球位置	中鋒	前鋒後衛	前鋒	控球	後衛	前鋒	前鋒	大前鋒
星座	處女座	巨蟹座	天蠍座	獅子座	處女座	天秤座	天蠍座	魔羯座
偶像	金秀賢 Rubio	少女時代的 Tiffany.LBT	麥克華斯基	Rajon Rondo	Iverson	Kevin Love	Kevin 勞伊	少女時代
興趣	看心情做自己想做的事	球類運動	運動	看電影逛街	運動	看電影聽音樂	打球聽音樂	很多很多

籃球是一種團隊合作的球類運動，每個打球位置的球員都很重要，想要在休息的2個小時訪問15位球員，著實不易；因此發問卷，考考孩子們，讓他們靜下心來想想，在南湖高中體育班的這些日子.....，並選出男女各一位將原稿刊載於會刊中。

體育班學生的甘苦談

球員和帶隊的教練早已習慣沒有周休，沒有寒暑假，無論颳風或下雨，從未停止過晨訓與下午的練習。大家對早上五點半起床晨練，印象深刻。透過一場場比賽，與隊員培養出"革命情感"將終身難忘。

南湖三年，難忘的經驗。(校內碰到的老師/同學....)

這三年進八強、打外卡賽、HBL第四名，是大家難忘的經驗。

翊如和宇翔提到了"中正紀念堂"，長跑、衝刺、爬樓梯，總共20趟。當下的感覺生不如死.....

慧如和仕杰特別感謝教他們各科的老師，面對台下體力耗盡的他們，老師們還是想方設法，讓他們記住課本上的知識，沒有放水。

少宏特別感謝稚緯老師的開導，亦師亦友。

孟麟對松山高中的"逆轉勝"，從落後20分到贏球、實現教練願望、印象深刻。

慧如和周庭，對畢業旅行永生難忘，因為維宜教練隨班當輔導老師，當別班6點還在被窩裡，女籃已經在晨練了；晚上大家自由行時，晚訓依舊。

玳瑋難忘今年八強賽輸給金甌時，大家被教練罵到抬不起頭來。

芷琦很懷念到高雄打"3對3"時，比賽完大家擠在小貨車上唱歌聊天，唱著南湖的校歌回到學校。

回想三年前考入籃球隊~那時對你的自己的規劃/想法是什麼?達成了嗎?

大家都很高興在他們的手上拿到HBL全國第四名，也為自己打出一片天，。

你即將畢業，有什麼話要和你的學弟妹們說，鼓勵溫馨的話

男籃們要學弟明年"重返四強"、少宏要學弟們相信訓練與堅持。佳宏鼓勵學弟要創造自己的舞台、宇翔要大家在畢業前不要留下遺憾，享受當下，把握當下。

翊如和周庭要學妹們知道練習越辛苦、結果越美好；惠茹要大家守穩四強、抱座冠軍獎盃回來。現在即將畢業，學測的申請尚未放榜，自己的期許是.....

大家都希望進入自己心中的理想學校，而且還能繼續打籃球。

對籃球的熱忱永不止息!

訪問的這兩小時，看著他們認真地寫著，青澀的臉龐透露出堅毅的眼神。交卷時，與他們簡單的交談，問他們早起晨訓到7點多簡單梳洗後才能吃早餐，餓不餓？大家都靦腆的笑著『還好』；問到教練兇不兇，也直搖頭說『不會』『習慣了就不覺得會了』。對於自己的未來，也知道重心要多放在功課上，用進四強的精神來讀書.....

祝福你們築夢踏實，謝謝你們為南湖籃球寫下輝煌一頁。

球隊照片來源:GD SPORTS、HBL官網、王寶銀、許佩惠

皇而貴有限公司

「電視機」、「電冰箱」、「冷氣機」、「投影機」
「冷氣清洗保養」、「洗衣機」、「數位攝影機、照相機」
共同採購決標項目一覽表



臺灣銀行股份有限公司採購部

行政院公共工程委員會
電子採購系統



台北市內湖區康樂街72巷17弄16號
服務電話：02-2631-6068 · 04-2327-0448

有清粥需求亦可來電



加量不加價



簡餐、麵食、飲料
南湖高中 热食部
訂購專線：0226336371