

高一升二 吳限定律

暑期學測全科複習班

專業師資講解，學習不再懵懵懂懂

台大浪人
林良老師

嘉義高中數理資優班畢業、台大資訊工程學士、台大研究所碩士
曾指導建中、北一女學生考上台大醫學系、台大獸醫
高中時曾獲得TRML數學競試銅牌獎，奧林匹亞物理競試全國前三十名，指考物理分數98分

數學神手
高逸老師

數學不完全只是抽象的領域，正確的使用邏輯推理的思考方式就能快速破題並找到解題的訣竅像練武功一樣，若打任督二脈獲得強大內功學什麼武功都快！！解數學也是一樣，若打通邏輯思路就能舉一反三解什麼問題都行！

吳限定律教育團隊教學備受肯定
媒體爭相報導採訪作一系列話題

年代新聞

cti 中天新聞

地址：台北市內湖區康寧路三段54-9號

南風淨湖

家長會刊第十期

<http://www.nhush.tp.edu.tw>

台北市立南湖高級中學二百零壹學年度學生家長會 印製



05.01.2014

中華民國一百零二年五月發行出刊

南風淨湖

台北市立南湖高級中學第十一屆學生家長會刊



中華民國一百零二年五月發行出版

發行人：池 集

主 編：盧志銘

編輯委員：林育安、許文賢、黃國燦、張志賢

發行情量：2800本

目錄

家長會沿革	01
家長會章程，組織表	03
家長會大事紀	13
會長箴言	17
校長箴言	18
各處主任箴言	19
各副會長、常委箴言	37
入學榜單	48
學生心得	55
捐款芳名錄	64
活動剪影	66

關於南湖高中家長會

盧志銘 副會長 增修

本會自91年創校招收第一批學生開始時即成立運作，當時蒙戴國禎校長大力支持協助，將二樓教室借給家長會使用，並無償提供桌椅及沙發等辦公設備，讓草創時期的家長會有安身之所，無後顧之憂、全心全力地為學校及學生服務。

91年本會首任會長卿嘉智先生創會至為辛苦，披荊斬棘，家長會從無到有，經一年運作，南湖家長會組織架構也有了雛形。

92年羅振忠先生榮任第二任會長，因其先後擔任各級學校學生家長會重要幹部及會長職務，政經人脈條暢，閱歷豐富，本會所有典章制度大致於此時底定，羅先生擔任會長期間為本校向民航局爭取補助噪音防制設備，礙於法令限制，未克成功，先生隨即著手與委員們積極籌募基金，為本校教室安裝冷氣，

故自92年起，學生得以在安靜、舒適的環境中求學；先生又知人善任，委請有文字工作背景的張世民委員擔任總編，發行屬於本會會刊，至今已邁入第八期，據知應是臺北市高中裡唯一擁有自己刊物的家長會，故深受其他學校家長會羨慕；本會在羅會長的領導下，組織架構日臻完備，為日後家長會運作奠定良善的基礎。

93年第三任會長張素秋女士自子女就讀本校起即加入家長會，非常關心學校事務，每次開會事必躬親，不曾缺席，戴前校長國禎還特別頒發獎狀鼓勵；張會長雖為女性，但行事果斷，參與臺北市高中家長聯合會時更為本校喉舌，為本校爭取不少名聲、權益。

94年周明先生擔任本會第四屆會長，周會長本著「作學校與學生家長間的橋樑，共謀學校教育發展」之宗旨，以有限的經費、無限的精神，積極投入學校各項建設，並適時補助清寒學生、獎勵績優師生……以此來形塑南湖積極向上的優良學風。

95年呂紹宏先生接任本會第五屆會長，除承襲前任各會長所創建的基礎令會務運作更臻完善，更致力於開創與各校連繫及交誼，並且在內湖垃圾山之前，與各校合組監督小組，祈將污染控制在最低，減輕對師生健康所可能造成的危害。

96年鄭少偉先生接任本會第六屆會長，持續推動內湖垃圾山污染防治與開挖監督工作，並將本會由原先三組擴編至五組，其中垃圾山污染防治更獨立成組，顯見對全校師生健康之關注；鄭會長擅於精算，使本會財務結構更加健全，足以推動各項家長會會務，對本會有著實的貢獻。

97年楊成友先生接任本會第七屆會長，將本會原先五組稍作整合，增加班級家長會一組，用以負責各年級班級家長會的聯繫與交流。期間除和委員們協助學校增購冷氣機和保養之外，並擴大冷管基金運用範圍，獎勵國中績優學生入學本校，對學校校務貢獻更是不遺餘力。

98年洪楨炫先生接任本會第八屆會長，洪會長勇於任事，雖然時值經濟景氣不佳時期，仍出錢出力，積極協助學校推動校務發展；更成立冷氣管理基金管理委員會，對清寒學生及特教學生極力贊助與募款；洪會長基極協調並在第八屆錦麗常委促成下，協助本校十六位清寒同學獲得〈社團法人國際婦女協會〉捐款十六萬元；在會刊的募款及印製上親自指揮監督，傳承經驗，讓家長會在穩健中發揮對學生最大的助益。

99年馬乘龍先生接任本會第九屆會長，馬會長熱心公益不遺餘力，所有會務事必躬親，對於學校教師之教育要求，使本校第九屆的學生升學率創新高，在學校正逢100年校慶擴大慶祝活動辦理之際，馬會長對學校補助款與三年級教室之冷氣更新予以極力的贊助，99年聖誕節首舉之點燈活動，使本校於內湖地區更顯朝氣與活力。

100年第十屆洪楨炫會長在第八屆會長任內廣受好評，在第十屆再度被推舉為本屆會長，繼續的為大家服務，他在本屆任內於對內的會務處理及對外的事務都事必躬親的參與，且在他公正無私及面面俱到的處理下，也都順利圓滿的完成本屆更重要的任務事項是新校長的遴選，因謝校長於101年8月1日正式退休，洪會長在他全程盡心盡力的參與密集的遴選會議下，幫學校請到最優質的孫蘭宜校長，這是他給南湖學子、教師與行政團隊最好的禮物，家長會所有成員與全校所有教職員對於他的熱情與熱心都給予高度的肯定與讚賞。

101年池集女士接任本會第十一屆會長（是南湖高中家長會成立以來第二位女會長），同時擔任台北市家長聯合會監事。池會長自兒子就讀本校起，即加入家長會，一、二年級時皆擔任副會長職務，除了積極參與家長會的事務，也非常熱心解囊，捐款贊助家長會。在擔任家長會會長這一段時間來，不管對內或對外的事務都能親自參與，並擔任起學校與家長間的橋樑，學校冷氣更新也在這屆完成所有一年級教室全面換新。本屆家長會首創與學校“領袖才能營”合作，提供家長會的菁英家長幹部擔任領袖才營之師資授課給學生。在池會長熱情、熱心與效率的帶領下，讓本屆家長會向心力最強，越來越蓬勃，樹立優質的家長團隊，也協助學校，讓南湖高中的招牌越來越響亮。

南湖高中學生家長會是屬於全體家長的組織，各位家長如遇困難或有高見即可透過班級代表、家長委員反映，本會自當全力協助解決，展望未來我們的南湖家長會，歡迎您的加入，共同經營，讓我們的子弟學校成為一所世界級的明星高中，期待與您共創南湖家長會的新紀元。

臺北市立南湖高級中學學生家長會組織章程

91學年第1學期第1次會員代表大會通過（91年9月14日）
96學年第1學期第1次會員代表大會修正通過（96年10月13日）
97學年第1學期第1次會員代表大會修正通過（97年10月2日）

第一章 總則

第一條 本章程依據臺北市中小學校家長會設置自治條例訂定之。

第二條 本會名稱定為臺北市立南湖高級中學學生家長會，簡稱「南湖高中家長會」，會址設於學校。

第二章 宗旨

第三條 本會組成之宗旨為增進學校與學生家長密切聯繫，共謀學校教育之發展。

第三章 會員

第四條 本會會員由在學之學生家長為之。前項所稱家長為學生父母、養父母或法定監護人。

第五條 學校應於每學年開學後十四天內，將學生家長之姓名、電話送交本會，以利連繫會務

- 一、出席班級家長會。
- 二、會員代表之選舉及被選舉權。
- 三、參與學校及本會為家長所辦理之各項活動。

第六條 會員應履行之義務為：

- 一、協助學校及本會為教育發展之人力、物力。
- 二、遵守學校及本會之行政法規。
- 三、維護學校及本會之名譽。

第四章 組織與任務

第七條 本會依其組織與任務，分為班級學生家長會、會員代表大會及家長委員會。

第五章 班級家長會

第八條 每一學期以班級為單位，學校於開學後二十一日內，由導師召開班級學生家長會一次，開會時由出席家長公推一人擔任主席，各該班導師應列席並就班級事務與家長溝通。

第九條 班級學生家長會任務為：

- 一、研討班級教育事務與家庭教育聯繫事項。
- 二、協助班級推展教育計畫及提供改進建議事項。
- 三、執行會員代表大會及家長委員會之決議事項。
- 四、推選會員代表，每班二人，其推選得以通訊方式行之。
- 五、其他有關事項。

第六章 會員代表大會

第十條 本會以會員代表大會為最高決策組織，由全體會員代表組成之「會員代表大會閉會期間，由家長委員會代行職權」。

第十一條 會員代表大會每一學年召開一次，由原任會長於第一學期開始後三十五日內召開主持之。經家長委員會之決議或會員代表五分之一請求，原任會長應召集臨時會議，並擔任主席。會長因故不能召集或不召集時，其他家長委員得以三分之一以上連署召開之，由家長委員互推一人擔任主席。

第十二條 會員代表大會須有應出席人員三分之一以上之出席，家長委員會須有應出席人員過半數之出席，始得開會，並經出席人員過半數之通過，始得決議，出席人數不足得改開座談會，其決議事項，應提請下次會議追認之。

開會時會員代表或委員因故不能出席時，得以書面委託其他會員代表或委員代行其選舉權及表決，但每一人以接受一人之委託為限。

第十三條 會員代表大會任務為：

- 一、研討協助學校推展教育及提供改進建議事項。
- 二、審議家長會組織章程。
- 三、討論會員代表之提案。
- 四、審議其它費用之收取事項。
- 五、審議會務計畫、收支預算及聽取決算報告。
- 六、選舉及罷免家長委員會委員、會長、副會長。
- 七、選派代表出席學校校務、教務、學務、輔導等會議。
- 八、執行現行教育法令所明訂家長會之權責。
- 九、其他有關事項。

第七章 家長委員會

第十四條 家長委員會置委員二十三人及候補委員(委員總數之三分之一)，由會員代表大會就會員代表中選舉組成之，另依特殊教育法第二十六條規定，委員總額內至少應有一名特殊教育之學生家長代表。家長委員會組成後由委員互選九人為常務委員。

第十五條 本會家長委員會每一學年改選一次，連選得連任。

本會置會長一人，並置副會長五人，由會員代表大會就家長委員選舉之，會長及副會長任期一年，以連任一次為限。

第十六條 家長委員會開會次數每學期應至少二次，(第一次會議應於會長產生後三十日內召開)，必要時得召開臨時會議，由會長召集並擔任主席。但會長因故不能召集或不召集時，其他家長委員得以三分之一以上連署召開之，由家長委員互推一人擔任主席。

第十七條 家長委員會任務為：

- 一、協助學校教育發展及提供改進建議事項。
- 二、處理家長委員會經常會務及會員代表大會交辦事項。
- 三、研擬會員代表大會之提案。
- 四、處理會員代表大會之決議事項。
- 五、研擬會議計畫及收支預算案、報告會務及收支事項。
- 六、協助學校處理重大偶發事件及有關學校、教師、學生、家長間之爭議。
- 七、協助辦理親職教育及親師活動，促進家長之成長及親師合作關係。
- 八、推選常務委員及遴聘顧問。
- 九、執行家長會組織章程所規訂定之其他事項。

第十八條 本會設有常務委員會，其組織成員為會長、副會長及常務委員。

第十九條 常務委員之職責為：

- 一、執行本會所規定之事項。
- 二、於家長委員會休會期間，如遇緊急事故不克召開臨時委員會時，得權宜處理，其決議則應提請次一會期之委員會追認。

第二十條 會員代表大會及家長委員會開會時，校長、處室主任及教師受邀應列席。

第二十一條 本會置出納及會計各一人，辦理財務會計等事宜，由會長提名經委員會決議通過聘任之

第八章 工作組

第二十二條 家長委員會為配合校務發展之需要，得設若干工作小組。

第二十三條 各工作小組置組長一人，組員若干，由會長就委員之中聘任之。

第二十四條 本會委員每人至少應參加一工作組。

第九章 前會長及顧問

第二十五條 凡曾任本會會長得列席本會之各項會議並享有發言權。

第二十六條 本會聘任顧問若干人，由會長提名經委員會決議通過聘任之，本會顧問得列席本會之各項會議並享有發言權。

第十章 經費

第二十七條 本會經費區分為：

- 一、家長會費：以學生家長為單位，每學期收繳會費一次，但家境清寒者免繳。前項收繳金額，由臺北市政府教育局定之。
- 二、贊助款：家長、代表、委員、顧問或熱心人士自發性捐款。
- 三、基金孳息。
- 四、其他收入。

第二十八條 家長會費，委託學校代收，學校代收後交由本會管理。

第二十九條 家長會經費，應在本市公民營金融機構設立家長會專戶存儲，其收支因編列財務報告表於家長委員會及會員代表大會報告，並於會長改選後七日內辦理移交。前項會費收支之憑證，臺北市政府教育局必要時得隨時抽查。

第十一章 核備與獎懲

第三十條 本會於每屆會員代表大會開會後一個月內，應將組織章程，選舉辦法，財務處理辦法，志工組織運作辦法等，會議紀錄及會務人員名冊報請臺北市政府教育局核備。

家長會會務人員聘書及當選證書以下列方式頒發：

- 一、家長會各委員當選證書及工作人員之聘書，由家長會發給。
- 二、家長會長當選證書，由臺北市政府教育局發給。

第三十一條 本會每學年得就熱心學校教育或推動本會會務卓著者，報請學校或臺北市政府教育局予以獎勵。

第三十二條 本會若因故解散，於解散後其財產歸屬本會所在地之地方自治團體，或政府主管機關指定之機關團體。

第十二章 章程之施行

本章程如需訂施行細則由委員會訂定之。

第三十三條 本組織章程經本會會員代表大會審定通過，並於開會後三十日內報請臺北市政府教育局核備後，由會長公佈實施，修正時亦同，本章如有未盡事宜、悉依政府法令規定辦理。

臺北市立南湖高級中學學生家長會財務處理辦法

91學年第1學期第1次會員代表大會通過（91年9月14日）
96學年第1學期第1次會員代表大會通過修正（96年10月13日）
101學年第1學期第1次委員會議通過修正（101年10月18日）

第一條 臺北市立南湖高級中學學生家長會（以下簡稱本會）為提供家長會財務收支妥善管理與運用，有效執行各項會務及活動計劃，依據臺北市中小學校學生家長會設置自治條例第四條、臺北市中小學校學生家長會設置及運作監督準則及本會組織章程第十章之相關規定，訂定本辦法。

第二條 本會財務收入項目包含：

- 一、家長會費。
- 二、各界捐款。
- 三、政府及其它補助款。
- 四、家長會專案活動結餘。
- 五、代收代管費用。
- 六、孳息及其他收入。

學校代收之家長會費應於收得後三十日內交家長會管理。

第三條 本會財務支出項目如下：

- 一、本會辦公及會議支出。
- 二、本會會訊支出。
- 三、本會活動支出。
- 四、志工裝備補助及獎勵。
- 五、獎助師生參與校內外各類教育活動經費及優良成果。
- 六、補助學校急難性軟、硬體設施之改善。
- 七、代支代管專款費用。
- 八、預備金。
- 九、其他經會員代表大會或家長委員會議決事項之費用。

第四條 本會每學年應就本辦法訂定之收入及支出項目，編列當年度經費收支預算決算表，送本會會員代表大會或家長委員會審議通過後，據以運用本會經費。

第五條 本會財務支出運用及審核程序如下：

一、凡申請金額在各組原編列預算內，經會長核可後，由各組自行支應。

二、凡申請金額非原編預算內者，得依以下權限核支：

- 1、凡申請金額在新台幣貳萬元以內者，由會長核可。
 - 2、凡申請金額超過新台幣貳萬元未滿伍萬元者，經常務委員會議決通過後，由會長核定。
 - 3、凡申請金額超過新台幣伍萬元者，經家長委員會議決通過後，由會長核定。
- 三、但特殊臨時性支出，得於預算收支有結餘時，提出申請，其審核程序同上；但亦得經會員代表大會議決通過特定收支後實施。

第六條 本會財務收支之管理及監督如下：

- 一、本會財務應由當屆會長及會計共同具名，以本會名義在本市金融機構設立家長會專戶存儲，並於每學年會長改選後七日內，辦理財務移交。
- 二、本會應製發連號裝訂三聯式收據本，憑以入帳財務收入。
- 三、出納、會計人員應定期編列家長會財務收支報表，向家長委員會及會員代表大會報告，並公布全體家長周知。
- 四、各項財務收支之整理，應符合一般會計原則，其單據及帳目記錄，至少應保存三年。

第七條 家長會出納、會計人員於每任會長任期屆滿前二十日內，應將財務移交報告、主要財產目錄、現金出納表及相關帳冊各一式四份送交家長委員會查核後，提交下次會員代表大會審議，經會員代表大會通過後，由會長移交下任會長一份、自存一份、家長會及學校各留存一份。

第八條 本辦法未盡事宜，依相關法令辦理。

第九條 本財務處理辦法經會員代表大會通過，並報請臺北市政府教育局核備後實施，修訂時亦同。

臺北市立南湖高級中學 冷氣基金管理委員會組織要點

91學年第1學期第1次會員代表大會通過（91年9月14日）
96學年第1學期第1次會員代表大會通過修正（96年10月13日）
101學年第1學期第1次委員會議通過修正（101年10月18日）

- 一、本要點依臺北市立南湖高級中學學生家長會代表大會通過訂定之。
- 二、臺北市立南湖高級中學冷氣機基金管理委員會(以下簡稱本委員會)辦理由學生家長所繳交之冷氣機基金(以下簡稱本基金)之收支、管理及運用等事項，應依本辦法規定辦理。
- 三、本委員會之任務如下：
 - (一)本基金收支、管理、運用計畫之審議事項。
 - (二)本基金年度預算、決算之覆核事項。
 - (三)本基金給付方式之審議事項。
 - (四)其他關於本基金業務監督事項。
- 四、本基金之資金來源如下：
 - (一)學生家長依會員代表大會決議金額繳交之收入（經政府列案之清寒者免）。
 - (二)經政府核定撥交之補助費。
 - (三)指定贊助款。
 - (四)本基金之孳息收入。前項第一款由學生家長於新學年與學生註冊費同時繳交。
- 五、本基金之用途如下：
 - (一)用於家長為學生教室所安裝之冷氣機之一切安裝、養護維修及更新等費用。
 - (二)用於對本校弱勢學生及突遭變故家庭之急難救助或補助。
 - (三)用於本校各項學習表現特優學生之獎勵。上述(二)弱勢學生急難救助或補助及(三)特優學生之獎勵實施方式另訂之。
本基金係以「學生教室所安裝之冷氣機之一切安裝、養護維修及更新等費用」為主，本基金會經費必須維持在新台幣二百萬元以上，前開細則始得施行；後如因經費關係導致前開細則無法同時施行者，其實施優先順序為：急難救助金為第一順位、獎勵國中績優生入學為第二順位、應屆畢業生升學績優獎勵為第三順位。

- 六、本基金應存放於管理委員會所指定之銀行。
- 七、本基金之會計年度應與學生家長會年度一致，其會計事務之處理，由本委員會訂定之。
- 八、本基金應以收支平衡為原則，且用於第五條第一款之基金應保持不低於新台幣二百萬元整。如基金不足支付時，應由本委員會提請會員代表大會檢討調整繳費費率或基金用途比率。
- 九、本委員會置委員九人，任期一年，家長會長及校長為當然委員，家長會長並擔任主席其因故不能出席時，由委員互推一人為主席，委員由家長會代表六人及學校代表三人依下列分配組成之：
 - (一)家長會長。
 - (二)校長。
 - (三)家長會副會長三人。
 - (四)家長委員會代表二人。
 - (五)學校行政代表一人。
 - (六)學校教師代表一人。前項會議應有委員三分之二以上之出席，其決議應有出席委員過半數之同意，會議結果應送請家長委員會核定。
前項會議至今每六個月召開一次，由家長會長召開之，家長會長不克召開時，得由委員三人以上會同召開之；必要時得召開臨時會，並得邀請有關單住派員列席。
- 十、本基金之管理業務分別為財務組、總務組及協調組，其業務分工如下：
 - (一)財務組：
 1. 本基金之保管與年度預算、決算編製報告。
 2. 本基金收支審核事項。
 3. 本基金之運用規劃及財務評估分析。
 - (二)總務組：
 1. 本基金使用之詢價、比價、採購、器材之養護維修。
 2. 本基金支付之核對事項。
 - (三)公關組：負責本委員會之一切公關與協調。
- 十一、本基金業務管理所需費用，由管理委員會編列預算支付。
- 十二、本要點未規定者，參照其他相關法令及規定辦理。
- 十三、本要點經會員代表大會通過後，由會長公佈實施，修改亦同。

臺北市立南湖高級中學學生家長會議事規則

91學年第1學期第1次會員代表大會通過（91年9月14日）

壹、提案：

- 一、一般提案應先經主席徵求一人以上之附議後成立。
- 二、章程修正案應先經三人提案以書面向主席提出。

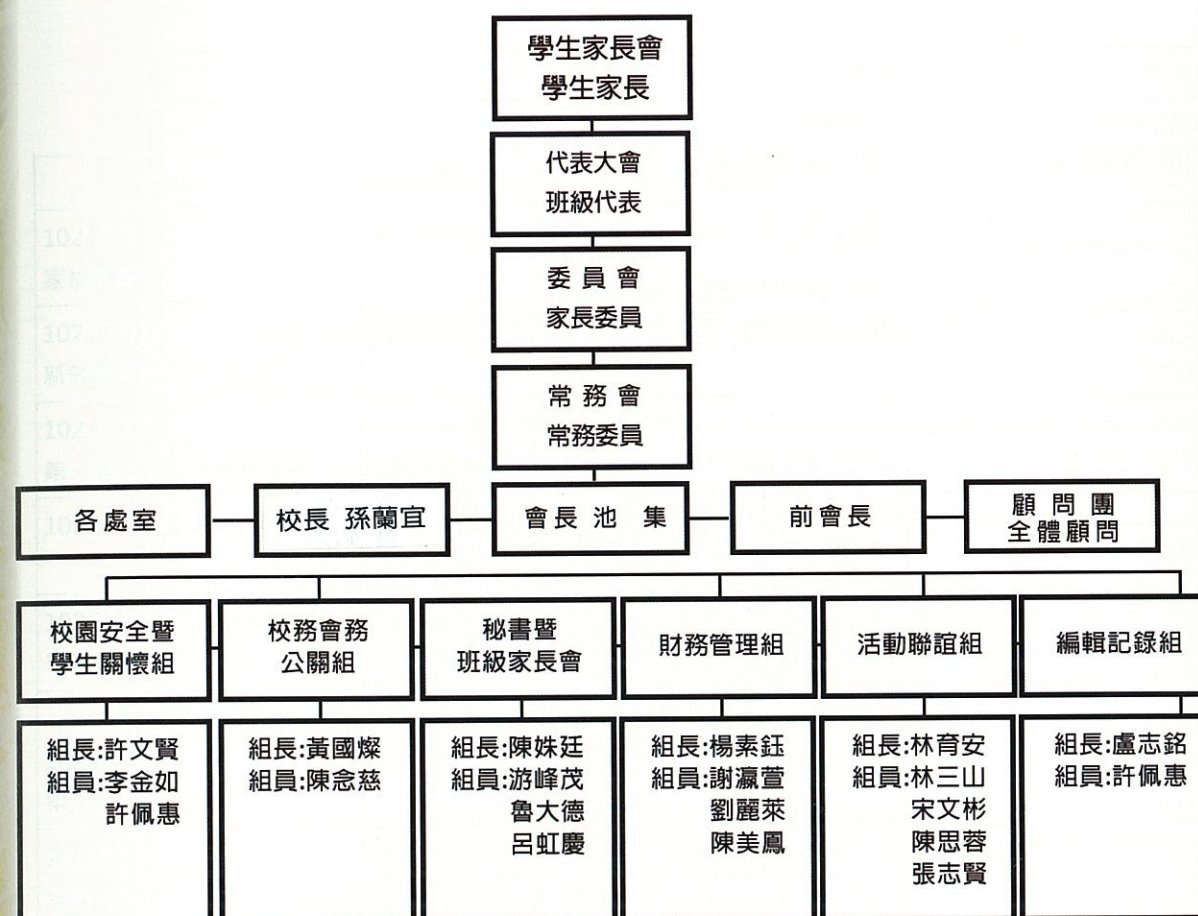
貳、表決：

會員代表大會之開會及決議依臺北市中小學校學生家長會設置自治條例第九條、第三章及臺北市中小學校學生家長會設置及運作監督準則等相關規定辦理。

參、發言：

- 一、發言應經主席同意取得發言權。
 - 二、每人發言時間不得超過三分鐘，時間終了無論發言是否完畢應即停止發言，由主席點名下一位發言人發言。
 - 三、發言內容儘量扼要簡明，勿作人身攻擊或侮罵諷刺，保持理性、和氣態度。
 - 四、發言不限一次，但有兩人以上同時要求發言時，尚未發言者優先發言。
 - 五、發言人不聽主席制止或不服從大會主席之裁決時，由主席裁決喪失發言權。
 - 六、因時間限制，大會主席裁決終止發言時，尚未發言者不得發言，但可補提書面意見供大會參酌。
- 肆、本議事規則若有未盡事宜，依內政部會議規範原則處理。
- 伍、本議事規則經家長會會員代表大會通過後實施，修訂時亦同。

臺北市立南湖高級中學學生家長會第11屆組織表



工作職掌：

- 校園安全暨學生關懷組：負責協助校園安全之設施維護，排解校園內外之學生紛爭，並協同校方進行必要之家訪，與垃圾山汙染防治之各項業務。
- 校務會務公關組：負責本會之公共關係，協助調解一切之教學糾紛，聯絡並執行與校務會務相關之事項。
- 財務管理組：負責管理及執行本會一切之財務收支。
- 活動聯誼組：負責辦理家長與學校間各項聯誼活動。
- 編輯紀錄組：負責會刊會訊、會議記錄、活動照片及網站管理工作。

南湖高中第十一屆家長會大事紀

日期	重要事項
101.09.27 101學年家長日	1.親師溝通 2.選出各班家長代表
101.10.18 第一次家長委員會	1.選舉常務委員 2.會務分組 3.頒發本屆房玉敏顧問.李佩紋顧問聘書
101.10.12 抽查本校熱食部	由會長與一年級副會長,委員及學務主任抽查本校熱食部所提供的餐飲
101.11.03 本校11歲校慶	1.舉辦校慶園遊會 2.家長會於穿堂進行募款活動 3.池集會長中午宴請學校行政團隊及家長會夥伴
101.11.16 與濱江國中羽球友誼賽	1.晚上與濱江國中進行羽球友誼賽 2.校長以西式自助餐宴請家長會夥伴
101.11.?? 池集會長當選聯合會監事	池集會長當選本屆台北市高中學生家長會聯合會監事
101.11.30 新加坡訪問團	1.新加坡訪問團來台交流,南湖高中16名學生家庭負責 home stay 2.由南湖,成功,中崙,西松等5所高中負責接待
101.12.21 趙筱瓏總會長來訪	台北市高中學生家長會聯合會趙筱瓏總會長來訪
101.12.24 耶誕節點燈祈福	1.上午7點蘭宜校長,池集會長與班聯會正副主席於校門口發糖果 2.下午5點半家長會夥伴共同參與校門口耶誕節點燈祈福
102.01.17 台北孔廟及文昌廟祈福	由池集會長.林育安副會長(高三).陳姝廷常委(高三)赴台北市大龍峒孔廟及雙連文昌君廟為本屆高三祈福
102.01.18 包高中暨休業式	1.上午7點於家長辦公室為高三同學包裝<包高中>禮盒 2.上午8點半舉行上學期休業式與包高中儀式,為高三同學加油祈福
102.01.18 頒發監事當選證書	由教育局局長頒發池集會長當選本屆<台北市高中學生家長會聯合會>監事證書
102.01.21/22 本屆高二畢旅會勘	張志銘副會長(高二)與高二導師代表,學務主任等以兩天的時間會勘畢業旅行四天三夜的行程.場地
102.01.23 分享領袖營經驗	黃國燦副會長(高一)分享領袖營經驗,並訂於本校成立<領袖營>社團
102.01.27/28 學測加油團	1.建國中學考場由林三山常委負責.內湖高工考場由林育安副會長負責.基隆考場由畢業家長負責

	2.蘭宜校長與池集會長視察三個考場服務
102.02.23 家長會春酒	池集會長於橘鄉餐廳宴請學請學校行政團隊及家長會夥伴
102.03.01 新莊體育場 HBL 四強賽	家長會組團為本校籃球隊加油--賀 男籃打進全國高中前四強
102.03.16 第一屆北市高中職博覽會	由池集會長.張志銘副會長(高二).陳姝廷常委(高三).劉麗萊委員(高三)赴台北市金甌女中設攤負責招生宣導
102.03.22	由池集會長..陳姝廷常委(高三),林三山常委(高一)參與體育協會大會,餐會
102.04.04~07 冷氣更新	位於本校三樓四樓的高一教室冷氣與二百人視聽教室全面更新
102.04.11 第三次常務委員會	
102.05.01 宜蘭一日遊	本屆家長會全體會員自由報名參加宜蘭一日遊—舊草嶺隧道.香草菲菲.橫山頭休閒農業區
102.05.02 第四次家長委員會	
102.05.03 與麗山國中羽球友誼賽	晚上與濱江國中進行羽球友誼賽
102.05.10 母親節祝福	池集會長率領家長會媽媽團向全校行政人員與老師祝福,並贈康乃馨與禮物。
102.05.16 第四次常務委員會	
102.05.31 家長會謝師宴	家長會設宴感謝全校老師與行政團隊

臺北市立南湖高中學生家長會101學年度

應派員參加之學校會議

會議名稱	代表人數	代表委員姓名	負責處室	
1.教科書評議委員會	1人	魯大德	教務處	
2.課程發展委員會	1人	陳念慈、黃國燦、游峰茂		
3.學務會議(德行審查)	1人	盧志銘、張志賢	學務處	
4.學生活動(教育旅行、公訓、校慶、畢業典禮等)籌備小組	1人	謝瀛萱		
5.體育委員會	1人	陳姝廷、陳思蓉		
6.服儀委員會	3人	林三山、楊素鈺、池集		
7.膳食委員會	1人	許佩惠		
8.交通安全委員會	1人	許佩惠		
9.熱食部稽核小組	1人	許佩惠		總務處
10.場館委外經營監督小組	1人	許文賢		
11.學生申訴評議委員會	2人	李金如、謝大偉	輔導室	
12.特教推行委員會	1人(特殊學生家長)	劉麗萊		
13.性別平等委員會	1人	林育安		
14.家庭教育委員會	1人	林育安		
15.資訊教育委員會	1人	莊粵盛、魯大德	圖書館	
16.教師評審委員會	1人	盧志銘、張志賢	人事室	
17.其它各項規定家長會應派員參加者	1人	謝大偉		

第十一屆家長會名冊

班級	學生姓名	家長姓名	職稱
307	林函	池集	會長
315	張芸瑄	林育安	副會長
316	張又心	陳姝廷	常務委員兼秘書
301	謝宇昕	謝大偉	委員
302	莊佳霖	莊粵盛	委員
312	杜宇智	杜漢周	委員
313	陳國威	劉麗萊	委員
210	許瑞心	許文賢	副會長
215	盧冠廷	盧志銘	副會長
209	傅俊璋	楊素鈺	常務委員兼財務
208	李曉旻	李金如	委員
209	李俊德	陳美鳳	委員
213	黃道宏	許佩惠	委員
214	鍾幸男	陳美君	委員
216	潘彥騰	陳思蓉	委員
111	黃哲瑞	黃國燦	副會長
112	張皓翔	張志賢	副會長
103	林欣儀	林三山	常務委員
102	徐璿棻	謝瀛萱	委員兼出納
105	魯俊華	魯大德	委員
106	游家茹	游峰茂	委員
108	高子晴	陳念慈	委員
110	宋相均	宋文彬	委員

發光發熱的人生

會長：池集



人生而平等，但有些人成就非凡，有些人平凡一生，有些人受人尊敬，有些人受人鄙視，為何有如此的差異，我想主要原因是“熱情”二字。常聽一句成語“小時了了，大未必佳”，但我一直認為“小時了了，大一定佳”因為從小養成的人格特質來自家庭與學校的啟蒙老師，在正確與優秀的教育下，人的思考是正面的，向上的，樂觀的，進取的，姑且不論學業成績的好壞，但！憑著這些特質所散發出的吸引力，就讓人喜歡你，愛你，人緣佳的人總是可以受到更多的資源與幫助。

作父母的，總喜歡比較小孩的學業成績，但我的家庭注重的是快樂學習與本著助人為快樂之本的心，作人所不想不願作的事，在生活中秉持一顆“熱情”的心，對人總是微笑以待，對事總是正向思考——我一定成功，那真的就能如所願。所以我家小孩在學生時代總是模範生與擔任班代，求學過程如此，出社會工作如此，凡事不抱怨，盡心盡力，無怨無悔，我一直相信老天爺是公平的，它讓我的人生道路比別人順遂，比別人幸運，其實我心裏清楚，那是我有一顆“熱情的心，我週遭的人可以感受得到。我也秉持著”無私奉獻”的心，因為我很喜歡幫助人。我愛身邊所有的人，當所有人感受這股暖流與光熱，他們也可以過著像我一樣快樂的人生。我想所謂的幸福不是你擁有什麼，而是如何看你所擁有的。在南湖高中家長會三年的歲月裡，南湖就像一個大家庭，校長，老師，學生，與家長會的夥伴們都懷有一顆“熱情”的心，只要有我們在的地方總是笑聲不斷，只要有需要我們參與的活動，絕對是全員到齊。相信南湖學子，終究會有一個“發光發熱的人生”。

將陽光帶進其他人生命中的人，掩飾不住自身的光芒。

在此我仍然要大聲的說：**南湖高中，我愛你 ~~~**

南湖領先 菁英啟航

校長 孫蘭宜

隨著高三同學的繁星上榜及個人申請面試的陸續展開，時間的腳步變快了，教務處更積極為高三準備指考的同學，持續開辦各類升學加強班；高二導師們也開始規劃未來高三的生涯行事曆；高一免試上榜新生已完成報到，南湖高中在親師生的團隊努力而溫馨的動力中，展現出更亮麗的成果。

102學年度免試入學新生報到，學生來自新北市與基隆市的新生，百分序分別要在前11及12名才能錄取南湖高中，臺北市的新生則保持在前四分之一的資質，足見就讀南湖高中的學生是具備一定能力與水準的。

今年高三繁星的招生比例為9-15%，和個人申請比例合計已超過50%；且政策將逐年升高招生比例(105學年度繁星招生比例將達20%)。故高二面對升學選校，也必須及早因應以「學測」為準備重心。

這一年，南湖高中以營造學習「幸福感」的環境為重點。選購個人k書座位及走動式音響，提供學生留校自習的舒適環境與午餐時間才藝發表隨處可為之機會；期許學生成就動靜得宜，知書達禮的世界公民為目標。

學校在「南湖領先，菁英啟航」的計畫中，試辦了第一屆數學班與科學班，102學年度並獲得教育局審議通過成立高中教育實驗「數學寫作班」與「科學班」的正式班級；讓學生在適性發展上，可以選擇更加多元的專題研究與團隊合作的學習。在培育「世界公民」的目標上，成立了「領導才能社」，期待透過業界與學者的專業帶領，讓學生的領導能力是經得起考驗與挑戰的。第一次的「橘子吧劇場」在4月12日正式啟動了；午餐時間，聽到學生社團在臺上的賣力演出與臺下歡欣回應的聲音，充滿著自信與熱情，這不就是我們想給孩子的「舞臺」與「幸福」嗎？

謝謝家長會完成「班級變頻冷氣」的更新，讓學生在教室的學習環境更加優質；謝謝教師會辦理「力躍龍門點燈祈願」大典，讓學生在眾人願力的祈福許願中，心生感動而更加堅持與勇敢前進。

十二年國民教育在103學年度將正式實施，南湖高中對學生的課程規劃與教學方向已經準備好了，我們期待基北區與我們有共同信念的學生與家長，加入南湖高中的學習行列；共同薦舉繁星拔尖的資優生，配合多元專長選擇的教育實驗班，讓南湖高中有別於建中與北一女，發展為富有創意、熱情與國際觀，充滿幸福的學校。學校將透過教師團隊與家長團隊的合作與分享，有計畫性的辦理各類拔尖與補救教學之學習活動。感謝教師會與家長會對校務發展，大力的支持與推動，共創三贏的校園氛圍，正是學校邁向「南湖領先，菁英啟航」的最大支持力量。

培育未來人才

教務主任 謝明昆

十二年國教即將在103年上路，大幅度的免試入學比例改變了未來15歲學子的升學形態，但各界普遍擔心台灣學生在免除基測考試，明星高中色彩逐漸淡化後，競爭力是否因此下降？另一方面，台灣產業界也提出當工業經濟的優勢逐漸被大陸取代，在土地有限、缺乏資源的情況下，只剩下「人才」能與世界一較高低，大陸目前當紅的歌唱大賽，臺灣歌手的優異表現，更顯示多元人才培育是台灣教育的新方向。臺灣需揚棄過去重視分數與成績的思維，將藝術、創意、美學導入教育，人力資本與知識經濟結合，才能創造更大生產力。高中教育攸關未來就業的升學進路，是全國教育關注重點，南湖未來辦學方向更顯重要。

華人社會一向有「萬般皆下品，唯有讀書高」的文化，長期以來著重學業表現幾乎就是教育的唯一目標，也因此成就了眾多偉大的鷹爸、虎媽、嚴師，一致認為在嚴厲的學業要求下，考試只要能過關斬將就能通往筆直的成功之路；然而社會的本質並非如此，成績不是萬靈丹，阿基師與吳寶春的故事告訴我們：讀書固然重要，但培養多元智慧能力的學生，才能在未來的社會競爭中出人頭地。曾經有人比較華人與猶太人的教育方式，華人父母在孩子放學後問的問題是：「你今天考幾分？」而猶太家長問的是：「你今天問了幾個好問題？」考幾分是這次努力的結果，問了幾個好問題，卻是代表自己和老師、同學的互動，也會影響未來的人際關係。

南湖因應十二年國教，深知學生學習成效的關鍵在於課程與教學，因此今年在校內積極推動開設學生多元跑班選修課程、教師同儕觀課及教師學習社群，期以注入教師新觀念以活化教學，並展開教師間的專業對話，讓教學更能提升學生的學習效能；學生活動強調品格教育，透過班級閱讀、多元社團、服務學習等活動，形塑學生未來競爭力的優良品格；以國際交流提升學生視野，刺激學習熱忱，培養帶得走的能力，成為終身學習動力。當然，面對升學，學業不可偏廢，而學業成績的不二法門是「創造關懷的教室與學校氛圍」，這是南湖團隊持續推動的教育政策，為了南湖的孩子，南湖團隊會在教育崗位全力以赴，做到最好！

孩子能·不能

學務處 盧智豐主任

「孩子能不能……」？！

身為家長、師長的我們，總是為了孩子們的各種憂慮而無時無刻的不在擔心。當孩子成績平平，無法名列前茅時，我們會擔心孩子「能不能考上好大學？」；沒考上好大學，「能不能有好工作？」；看到孩子們每天辛苦的讀書，他們的情緒化、他們的不快樂……深深牽絆著父母的心，甚至覺得是否該如此逼孩子們讀書？不知道他們「能不能熬得過這樣的艱苦？」。

環境、時代變遷了，如今，孩子們的生活不再像我們以前一般的辛苦，甚至可以說是養尊處優。但也就是如此，讓我們覺得孩子的抗壓力不足，受挫力不足，只因為他們完全無法與我們的小時候相比。但親愛的爸爸媽媽，不知道您們可曾讚嘆過：「真不知道我以前是如何走過來的！」，因為日子太苦，因為環境太苦，可是苦久了，不也過了！只是我們似乎並未特別學習如何對抗壓力與困苦，而是環境如此，所以只能如此。

心理學—社會認知理論學者Bandura指出，人是環境與個人因素互動的產物，因此，人的行為會因情境變化而有所不同。人，又是主動的行為者，所以人具有決定自己命運的能力。換句話說，當整個大環境困苦時，身於其中的我們只能因應環境，並有所調適，努力奮鬥，進而期望改變社會。而如今，孩子們生活的這個社會，不就是當年我們為了要給予孩子們更好生活而所努力的成果呢？只是在安逸之中，卻又擔憂孩子沒了競爭力，覺得從小被寵愛到大的孩子沒有抗壓的能力，擔心著他們所選擇的每一條路，害怕他們不能熬出一片天。所以用過往的經驗否定了孩子的選擇，只因為我們覺得「他可能做不到！」，並為他們設想了一條我們認為應該是比較輕鬆的道路，卻又擔著心，看著他們的跌跌撞撞而自責，而心痛。當環境困苦時，我們為了達到讓未來更美好的生活目標，不斷學習、成長與改變，因此激發了無數的潛能。同樣的，各位親愛的爸爸媽媽，請相信孩子們是有潛能、有想法、有目標的，他們是如此努力的在追求屬於自己的未來。心理學家認為，人的能力好似一座浮在海面上的冰山，浮在水面上的像人類已知的能力—顯能，這是很小的一部分，也是我們能夠看到的能力，而沉沒在水面之下的未顯露部分卻是顯露部分的5倍、10倍、20倍、30倍……甚至更多。所以身為父母的我們不應再擔心「孩子能不能……？」，而是該學習著如何激發孩子的潛能。因為，有了汗水的付出，才會感受到付出努力的喜悅。因為用心，才會發現人生充滿了可能性；因為認真，孩子的人生之路才会有目標，有力量。

生涯～探險與抉擇！展開屬於自己的生命旅程

輔導室 龔靖淳主任

那天看著知名舞蹈家許芳宜在TED(註)說著自己的故事，有著真實故事敘說中帶給我的生命力的感動與啟發，引發對生涯抉擇時再一次的反思～
芳宜小時候是一個宜蘭平凡的家庭裡最不被期待的女孩，因為功課不好，家人說：「如果你功課一直不好，你的前途就是當女工。」

所以小時候的她不敢有夢想也覺得自己不應該有夢想；直到小學四年級演話劇發現喜歡那舞台上的自己，以及在高中學習過程中老師說他很有潛力，他開始有了夢想：想要成為一個職業的舞者！

這當中，飛到了紐約求學，在大一就被當掉，無法用英文溝通的她，每天每天在自己小小世界裡孤獨地堅持著，直到在街頭的Bagel餐車前克服害怕，終於鼓起勇氣說出練習已久的點餐句子；他發現可以是小小的一步，雖然很小，確是一個心中小小的成就，實現小小的勇敢。

她說：「從那天開始，我真的學習『不怕』。人怕什麼？怕犯錯，怕丟臉；但是不犯錯怎麼學？丟了臉，一輩子都記住。當你不學、不願意面對時那才叫丟臉。從此之後我再也不怕失敗。之後到瑪莎葛蘭姆舞團，從一個非常小的實習團員開始，慢慢當上主角。」原本父親不能理解也不支持這個舞者的工作，直到有一天上了【紐約時報】，他帶了這張報紙回家，爸爸終於說：「好吧，放心去跳舞。」

他花了十九年知道自己第一個夢想是當職業舞者，再花十九年確定自己真的要繼續跳舞！；之後她出了一本書「不怕我和世界不一樣」，其中提到芳宜有個強項，會學習假裝勇敢，然後再假裝勇敢的過程了，試著學習勇敢。有一點點的勇氣，就可以鼓勵你做很多很多事情。

看著她說著故事，那真摯的語調與眼神，聽者真的會被感動著，她的精神也不禁呼應了這幾年在進行生涯輔導時，學生或學生家長心中的疑惑與我想給的答案。

因為在諮詢過程中，除了提供生涯資訊外，不斷探討的主題是：擔心抉擇的過程會不會是適合的，會不會選錯，或是選了這個科系未來有工作嗎？有好的發展嗎？在現在快速變遷與資訊日新月異的狀態下，產業的發展趨勢也是不斷變動的！我們當然都希望自己的學生或兒女是站在一個好位子，有好的發展；但更重要的確是：不是選邊站。而是他要站在這個領域的什麼高度！也就是說，或許以一般來社會地位來看，當醫師當老師當工程師好像很好；念法律、念會計、念電機好像比較有出路，考公職好像有保障，這都是社會長久以來的價值觀；但也因為是這樣，那個探索自己未來，勇氣與承擔的態度，似乎在這過程中，被大人扛下來，也在孩子心中被輕輕帶過了！

或是我常常說著：「生涯不是剎那決定的，需要長期的觀察與自省」，喜歡什麼會什麼想學什麼未來的生活形態要什麼，或許還是從生涯金三角認識自己（興趣、性向、價值觀等），認識學群學習資源與社會趨勢，三方面去做出決定一個合適的生涯決定；都需要探索，但我更想要提醒學生與家長的方向是：

在十七八的年華面對未來，其實孕育著無限的可能；別忘了，所有在各領域發光發熱的人士，都對生命與自己夢想有著熱情與創造力的展現；即使是老師，也是一個很有創意的老師，即使是一個上班族也是一個很快樂積極的上班族，即使是早餐店老闆也可以很不一樣，很成功。我們的孩子，在探索生涯的過程中，若能以這許芳宜這個故事的領域與態度，面對未來，除了積極準備外，還保有這樣勇敢的態度，不怕的態度，甚至有可能開創屬於他的現在還未出現的產業或工作呢！

這樣的生涯態度很有熱度，就是需要與勇敢與不怕！去面對探險與抉擇！展開屬於自己的生命旅程或許是個冒險，或許繞了一些路，柳暗花明又一村，但是，在這條路上必備的行囊，在這青春年少時期，勇氣與不怕的寶劍需要攜帶著，然後用心與投入，會收穫最多！

面對未來，讓我們保持除了敢「想夢」，還有去真的付出行動完成它！喜歡自己做的事情，並珍惜與擁抱這個生命旅程，共勉之！也祝福每位南湖之子，都能有屬於自己的一片天空，能給與人幸福，也活在幸福裡！

註：TED 是一個跨界的智庫，是一個對話的平台，更是實現 ideas 的舞台。TED 分別代表的是科技 (technology)、娛樂 (entertainment)、設計 (design)，是一年一度的創新盛會。1984 年由 Richard Wurman 在加州創立，原本只是一群朋友間的腦力大激盪，他們來自不同的領域，他們有些是建築師、科學家、教育家、詩人、劇作家、創業家、設計師等等。他們對未來充滿熱情，又有一些叛逆，聚在一起討論最新最酷的点子，和如何可以改變這個世界。

TEDx Taipei 由一群有熱血、有理想，想要利用教育改變世界的年輕人，以非營利組織的方式經營。我們的願景是：散播好的 ideas。我們相信好的創意來自於對自我生活態度的認同，對生活美學和知識的深耕。我們希望藉由TEDxTaipei來記錄華人智慧的軌跡，用新媒體 (new media) 把這個知識庫建立起來。藉由故事的方式把台灣獨特的創新向全世界散播開來。講者來自不同領域，包括台灣蝴蝶、海洋、醫療、藝術、設計、創意等。我們在找尋這些講者的過程中受到了感動，他們的故事相信也值得您一聽。

專訪南湖男籃

策劃:吳盟仁、楊介瑜、郭真榕、陳好慈

執行:205楊介瑜、郭真榕、陳好慈

南湖高中男子籃球隊在101學年度全國高中籃球聯賽中創下大驚奇，在不被眾人看好下，一路過關斬將，打進了最終四強決賽。一路從外卡走進來，靠的不是奇蹟，是努力。

在落後時不慌張，在屢攻不進時不焦躁。

在領先時不懈怠，細膩地處理每一個回合。

以體力拼搏，用生命打球。

慘敗給時不氣餒，一分憾負時不喪志。

球一場一場的贏，把握住每一個機會，終於獲得隊史最佳的全國第四名。

為了瞭解球隊贏球背後的辛苦，我們特別專訪了籃球教練廖教練及部分球員。以下是訪談的內容。

問：請問教練，管理一支球隊最重要的是什麼？

廖：紀律和團結。高中生血氣方剛，容易衝動犯錯。要讓球員聽話，不要違反校規。只能曉以大義，慢慢開導。學生間也容易有爭執，要讓他們體會團隊合作的重要性。不能一味求自我的表現，要能顧全大局。

問：請問教練，您心目中好球員的特質是什麼？

廖：日常生活要非常有禮貌。練球要非常認真。上場比賽時要能頂得住壓力，不但不能受現場氣氛影響，更要能把平常練習的成果和實力充分展現出來。

問：哪一個球員具備上述特質？

廖：人不是完美的，這種標準很難達到。周培遠是符合前面說的好球員的二項特質，因為他剛到球隊時是不太會打籃球的，但他非常努力投入練習，他今天能有這樣的表現和機會完全是靠他自己一步一腳印努力爭取來的。

問：好教練的特質？

廖：要堅持。要有自己的管理方式，因為每年面對不同的球員。要負責和耐勞，像我每天都早出晚歸，工作到天黑。

問：對本屆HBL表現的看法？

廖：起起伏伏，因為傷兵的困擾。林明毅、游秉均、巫正威都先後受傷，外界並不看好本校籃球隊。但去年我們就設定目標今年是要進4強，因為我覺得球員陣容是近年來比較整齊和堅強的，加上一線球員也陸續歸隊，像是歐肥游秉均歸隊，剛開始是跑不動的，但從預賽開始就每一場都有進步，漸趨完美。最後2場比賽表現差強人意，因為南湖第1次打進4強，教練也是第1次參加4強賽，現場氣氛有壓擠到我們，很可惜新運之神沒有站在我們這一邊，但已屬難得。

問：這次得第4名表現優異，是否對球隊進行哪些調整？採取哪些策略？

廖：球員間不會強調個人表現，3年級資深球員會鼓勵學弟，也都很聽話，不會不受控制。而且球員會表現出平常看不出來的東西：像李浚旻大家都知道他平常表現不好，但在球場上表現出來就是很厲害。今年因為球員各司其職，團隊搭配合作無間，所以創造了最佳成績。

問：練球之餘有何休閒？

李：和高中生差不多，練球累了，就聽音樂，例如搖滾樂，還有聊天。

問：這次比賽後有什麼話對全校師生說？

周：謝謝大家支持，到球場為我們加油，我們盡力了。

巫：謝謝大家每場比賽到場為我們加油。

游：謝謝大家的支持。

問：身為隊長在球隊的定位？應該具備什麼特質？

周：努力不懈。忠厚、老實、純樸、乖巧。

問：你在每一場都受傷，為何如此拼命？（訪問巫正威）

巫：想要贏球。因為我不算高，只好以最大的拼勁來補自己的不足。

問：打了3年籃球，最難忘的事？

徐：高一時，看著學長們，淚灑球場，心中感慨萬千。這3年來練球很辛苦，每天咬牙苦練，終於盼來這一刻。

問：上大學後有什麼希望？

徐：自己的球技能更進步，希望有朝一日能打冠軍賽。

問：訓練時有無飲食控制？

巫：不能吃蝦子因為會過敏變成鹹蛋超人。

李：教練會要求我和歐肥兩個，不要吃晚餐。要控制體重。

問：被隔絕訓練有何感覺？是否想知道普通班級在做什麼？

周：各有利弊。不知道外界的訊息，可以讓訓練時更專注。

問：在隊員中你最資淺，是否會有壓力？如何調適？（訪問高一曾柏喻）

曾：會有壓力。也會積極努力，希望能超越學長。

球員小檔案

徐鈞豪：綽號：大頭 身高180cm 體重74kg 位置：後衛 專長：

高三，已錄取國立台灣藝術大學圖文傳播系

周培遠：綽號：阿密斯 身高178cm 體重70kg 位置：後衛 專長：

高三，已錄取國立東華大學

李浚旻：綽號： 身高197cm 體重106kg 位置：前鋒 專長：

高三，已錄取國立體育學院運動競技系

曾柏喻：綽號：小黑 身高180cm 體重70kg 位置：後衛 專長：

高一

巫正威：綽號：阿巫 身高181cm 體重76kg 位置：後衛 專長：

二

林明毅：綽號： 身高173cm 體重65kg 位置：後衛 專長：

高二

游秉均：綽號：歐肥 身高191cm 體重115g 位置：前鋒 專長：

高三，準備保送考。



高中生沒了! 南湖學子為幸福來打拼

校長室秘書 王駿騏

高中是通才教育質量最大的階段，而專業知能培育在大學中才稱得上是真正的肇始，這並不代表那個時期重要或不重要，因為各自有各自的使命，但通才教育知識的獲得，常可有效地應用在人生的各階段，讓人生樂章更豐富精彩。而學校生活是為未來生涯做準備，您高中生沒了！三年高中的學習，到底應具備哪些能力，才稱得上是真正的高中生，也才能在未來的生活與瞬息萬變的世界裡遊刃有餘呢？

第一，不自我設限的學習，是高中生首應具備的能力，畢竟高中生的主要任務就是將書讀好，高中各科學習一定有其價值所在，否則該科在時代洪流中早被淘汰。常聽聞學子間的對話，諸如學這些學科對將來又沒幫助、我不可能學會、我不喜歡某科…等想法，當您萌生這些念頭時，即是自我設限的警訊，凡事自我限制，便失去突破與激發潛能的契機。沒有不可能，除非你不想，沒有喜歡不喜歡，除非你不願突破。任何學科學習不要常去自我設限，自我設限常會讓機會逝去、讓幸福遠離，不去自我設限，不斷去嘗試、探索，才能讓創造力、思考力持續提升，自我發展的空間也才能無限的擴展。

有效率學習是高中生應具備的第二種能力，畢竟眾多學科要在三年內學完並獲致不錯的成績，需要有效率的學習，如何有效率的學習，方法的汲取是致勝的關鍵，只是對於許多年輕學子而言，不管如何自我摸索還是不得其門而入，所謂見賢思齊、見不賢則內自省，古人智慧已清礎告訴我們，可以模仿或參考師長、同儕們的學習妙招與生活智慧，當然隨著資訊的發達，也可以從網路或書籍參考許多學習達人的方法。人生有許多歷練，不見得都需借由自我摸索才能獲致體會，尤其是失敗或挫折的經驗，不過需說明的是許多年青學子因忙於應付考試，並未特別重視學習方法，以致學習成效不彰，若能改變學習的方法，輕鬆獲得高分並非難事。唯有掌握方法、要點式的學習，才會讓我們過得「輕鬆」，輕鬆學習、壓力自然削減。訓練自我能夠對同一件事多角度思維，是高中生應具備的第三種能力，所謂橫看成嶺、側成峰就是這個道理，各科的學習若能多向度思維，不但有助釐清概念，更能提升其思考能力。

有些題目只要從不同角度判斷並加以釐清，便能將概念牢牢記住，不是嗎？有些題目其實只要轉個方向想即能想出答案，不是嗎？多元思維在學科的學習如此，生活上所面對的問題亦然，尤其當我們面對困難、遭遇挫折的時候更需換個層面想、換個態度想、同理對方想，很多事情即能迎刃而解，許多遺憾也能避免產生，更能為自己締造更多自信與成就感。

第四種能力就是學習與人合作，促進人際溝通協調方面。因當今處於全球化、知識(資訊)爆炸的時代，各種組織管理、專案執行、學術研究等，大都是強調團隊合作，單打獨鬥的勝算常是較低的，就像一個學校運作成功與否，是全校師生、家長、社區群策群力的結果，決非少數幾位即能成就。而人際關係與溝通的成功關鍵在於對事物是否能主動、真誠與關懷，尤其在網際網路那麼發達的現代，人際間的互動反倒疏離了，所以能夠具備對事物擁有熱忱與溝通協調能力，將讓您的事業與生活無往不利。最後就是做好挫折抗壓與情緒管控的能力更是重要，人生不如意事十常八九，凡事都應該朝正向是思考，正向思維獲致正面回應的機會才會提升。有些人總是在面對挫折時選擇逃避、放棄與退縮，甚至抱怨為什麼老天爺如此不公平，殊不知每次的考驗，即是自我向上攀升的契機，也就是其不順遂與不如意間的挑戰與考驗，就是我們突破現有能框框的陣痛期，若能突破，你的能力即為晉升，每當突破個人現有能框框時，那種愉悅與成就感常比物質的獲得更加快樂。

高中階段心智發展日臻成熟，對於事物大都已具備判斷能力，平時就將自己的能力準備好，面對未來的生活時將易如反掌。亦即能兵來將擋、水來土掩，尤其在資訊流通快速的年代，我們學習之法正確有效率與否？可否不二過，並站在別人基礎上看事物？能否主動爭取各項機會，訓練人際互動與問題解決的能力？遇到挫折時是否能不抱怨，並往正向思維、找方法、等待機會去突破？以上所述各項思維指標，提供南湖學子們在學旅生涯中自我檢視時參考，企盼南湖的同學們學習快樂並臻幸福，畢業時每位同學都已具備高中生的能力了！

臺北市高中學生新加坡交流訪問團 隨團心得

臺北市政府教育局為培養高中生獨立自主的生活能力，建立全球化視野及新世紀世界觀，大力推動海外教育旅行等國際教育活動。而其中一個持續性最久，也具有顯著績效的活動，就是每年我國與新加坡雙方辦理高中生互訪交流活動。這個活動已經持續辦理了30個年頭，每一年都由五所臺北市的公立高中甄選共80名學生，於暑假期間至新加坡的五所初級學院（萊佛士書院、華中初級學院、國家初級學院、維多利亞初級學院以及淡馬錫初級學院）參觀見學18天，並且寄宿於學伴家中，以體驗不同國家的人文及風俗習慣；理所當然的，臺北方面也要在年底接待新加坡來訪的師生們。而這次剛好輪到了我們南湖高中與成功、景美、中崙、西松四所高中一同進行交流活動，本人也很榮幸地擔任本校的隨團師長，也跟著同學們去瞭解一下新加坡的教育現況；以下我就稍為說明一下。

由於新加坡曾為英國的殖民地，許多制度沿襲英國統治時期，其中包括了教育制度。自2003年以來，新加坡的學制主要定位為642制，亦即6年小學教育→4年中學教育→2年初級學院→大學，大約25%的學生能升上國內外大學。新加坡學生讀完一個教育階段要升學到下一個教育階段皆需參加測驗，這些會考成績將作為升學衡量的標準，直接影響學生升學結果。新加坡會考分別為：

一、小學生畢業參加「小學離校考試」
(Primary School Leaving Examination PSLE)

二、中學生參加劍橋普通水準會考
(Singapore-Cambridge GCE O-Level)

三、初院生參加劍橋高級水準會考
(Singapore-Cambridge GCE A-Level)



自西元2004年新加坡開始辦理「直通車計畫」，也就是允許成績優異的中學生通過各校自行辦理的測驗及面談後，即不必參加劍橋普通水準會考（GCE 'O' Level）而直接成為初級學院的學生，修習2年制的初級學院課程，過2年之後參加劍橋高級水準會考（GCE 'A' Level）。這樣的直通車計畫在新加坡頗受學生喜愛，因為只需考1次會考。

接著介紹一下我們所參訪的五所初級學院：

一、萊佛士書院：

萊佛士書院（Raffles Institution）是新加坡一所歷史悠久的自主學院，新加坡榮譽總理李光耀即是就讀此校；與萊佛士初中（男校）和萊佛士女中一起開設直通車課程（萊佛士課程），兩校學生不必參加中學會考，可直接進入萊佛士書院學習；在2008年10月3日，萊佛士初中併入萊佛士書院。萊佛士書院因與萊佛士女中及萊佛士初中間特殊的聯繫，一般被合稱為「萊佛士家族」（Raffles family），他們共享教學資源與設備，擁有共同的校歌、校徽和校訓，他們的校友都將自己稱作「Rafflesian」（萊佛士人）。以英語作為校內主要語言，受到新加坡英語背景家庭的歡迎。



二、華中初級學院：

華中初級學院，全名為華僑中學附屬初級學院
(Hwa Chong Institution(College Section))。



華初是新加坡6年制的自主中學之一，設有4年制初中部和2年制高中部。華僑中學在西元1919年由南洋商人、慈善家陳嘉庚創辦，為新加坡第一所主要以中文為教學媒介的學校，自開辦以來便是傳統南洋的「華校」典範，保持較濃厚的華文背景。華僑中學的學生大多都來自華語背景的家庭，也多習慣在日常交流中使用華語。華中學生學習成績表現非常亮眼，每一年的應屆畢業生直升當地大學有60%，另40%都得到企業贊助、政府獎學金及獲得海外大學提供的獎學金而出國就讀，華中的努力成果有目共睹，至今獲得總統獎的學生已有50名之多。

三、國家初級學院：

國家初級學院（Nation Junior College）簡稱國初，西元1969年建校，是新加坡第一所初級學院，提供兩年制的高中課程，學生在兩年的學習結束後參加新加坡-劍橋高級水準會考。國初為新加坡一所優秀的初級學院，新加坡現任總理李顯龍和他的弟弟李顯揚都是國初的校友。國初的校服以灰色為基底，校徽採用了紅、白兩色，正是新加坡國旗的顏色；校徽左上角有一隻金色的獅子，也代表了新加坡。



四、維多利亞初級學院：

維多利亞初級學院（Victoria Junior College）創辦於西元1984年，是新加坡五大初級學院之一。維初提供法文課程（French Language Elective Programme）和劇場研究與戲劇課程（Theatre Studies and Drama Programme），整個校園風氣自由開放，設有劇場研究與戲劇課程（Theatre Studies and Drama Programme），學生富有創造力、活潑熱情。



五、淡馬錫初級學院：

淡馬錫（Temasek）為新加坡的舊稱。淡馬錫初級學院創立於西元1977年，是一所位於新加坡東部的兩年制高中學院，也是新加坡第二所國立初級學院。2005年起開始提供四年制中學－高中課程。淡初以學生的學習成績優異以及對社會服務的貢獻著稱。由於該學院的制服是綠色的，而且校園綠化充分，所以校園有「綠園」的暱稱。



另外，我們也拜會了新加坡教育部母語部及課程規劃與發展司，與新國教育部長官進行座談、教育政策意見交換。透過新國官員熱忱的接待、安排與洽談，使我方師長大致瞭解新加坡教育制度、發展歷程、面臨難題以及未來發展方向。新加坡的教育發展，每個階段的主導方向以及實施措施略如下表所示：



時間	主導方向	措施
1959~1978	以生存為主導	1.推行普及教育 2.建立完善的國家教育體系 3.實施雙語政策 4.實行宣讀信約、升旗儀式
1979~1996	以效益為主導	1.實施按能力分流制度 2.擴展大專教育 3.強調卓越教育(自治學校、自主學校)
1997迄今	以能力為主導	1.教育多元化 2.創造以學習者為中心的學校環境 3.提供前瞻性與均衡的課程 4.培養高素質的教育團隊

在新加坡教育的發展過程中，雖然每一個階段的方向和目標是不同的，但是其目標明確，循序漸進，同時，在往下一個階段發展時，並不揚棄原來的基礎，而是保持前一階段的措施逐漸向上發展的。在基礎穩固後，才能開枝散葉，向著多元化的目標前進。

在參觀過了五所初級學院及新加坡教育部後，就我個人所見，歸納出新加坡教育的幾個特色，提供給各位家長做為參考：

一、強調公民生活教育：

(一) 校園空間實踐民主：

五所初院的公共空間如穿堂、走廊等均擺設桌椅，可供師生下課後學習使用，討論課業或自己讀書。新方學校善於規劃空間，許多教室不以傳統之課桌椅擺設，而是以大圓桌或大方桌，供同學一起作業與討論，讓學習的過程中也學習到如何尊重彼此的空間，也學習到如何在有限的空間做最有效的運用。同時校園內也有效利用空間提供學生許多創意表演之場所。

而且，各校皆提供異國風味食物的開放式餐廳，以兼顧不同種族學生的飲食習慣。充分展現了對不同文化的包容與尊重。

各校圖書館規模與大學圖書館極為相似，館藏書籍相當豐富，中英文的典籍都相當充實，閱讀區也有舒適的座位，建構出優質的閱讀環境，讓學生喜歡到圖書館內便流連忘返，在無形中也使學生增添對學校的依賴與深化活動的參與。

(二) 重視歷史尊重國家：

新加坡的教育特別重視國家的認同，在小學教育中，把新加坡自英國殖民、日本佔領、脫離馬來西亞獨立的過程詳細的敘述，並且要求小學畢業前一定要到幾個戰爭紀念館：武吉知馬的昭南福特車廠紀念館(英軍向日軍投降的地點)、鴉片山崗戰役紀念館(新加坡人民抵抗日軍入侵戰役地點)、政府大廈(日軍歸還新加坡簽約處)，讓國民了解新加坡曾受的苦難，並且珍惜現在得來不易的生活。

另外，新加坡中小學每日舉行朝會升旗儀式，由校長帶領全校師生，進行國民誓詞的宣讀，潛移默化地引導學生，顯現老師與學生對國家、學校及家庭之認同。這次造訪新加坡，也很幸運地遇上了他們的國慶典禮預演，新加坡也要求全國的小學生都要分批參加國慶典禮的預演以及正式演出，以培養對國家的認同及愛國情操。



國家初級學院的教室



萊佛士書院的圖書館



昭南福特車廠紀念館



座位上滿滿的都是穿著代表著新加坡國旗紅白兩色的學生們

(三) 落實校規執行髮禁：

五所初級學院皆十分重視學生的生活教育，校規紀律嚴明，校園並未開放髮禁，男學生剪短髮，額前頭髮需在眉毛以上，女學生若留長頭髮皆需要綁成馬尾，並且必須每天穿著制服。然而，各校制服不繡學號或姓名，以維持個人隱私；不過每個學生都會別上校徽別針，潛移默化的認同團體，同時透過這些方式，讓學生學習自我要求，注重個人言行以學校為榮。從以上觀察可見，新加坡的公民教育之落實，學生懂得自尊與尊重他人，在人人自律的前提下享有公民自由。

二、課程靈活具多元性：

(一) 初級學院實施小班制教學，每班學生大約20~25人，如此一來授課老師較能掌控學生的行為表現。在台灣少子化的趨勢之下，這是我們值得效法的方向。

(二) 小學五年級後，即依學科能力分班(跑班)，每學期依其程度調整各學科班級。如此可讓學生在不同科目的發展上，給予最適當教育資源，也不至於因班級內同學程度落差過大，造成同學的優越或自卑心態，老師也方便調整適合同學的進度。

(三) 小學辦理離校考試，進入中學分流快捷課程(60%)、普通(學術、工藝)課程(25%、10~15%)，在中學時就將持續升學與技藝教育做出初步區分，讓學生選擇適合自己的發展方向，不至於浪費教育資源。在最近爭議很大的雞排博士，就是在這種分流方式下可避免的問題。(耗費了國家龐大的教育資源，竟只是為了賣雞排?)

(四) 新加坡除了發展全英文教學外，另有母語課程(英語、華語、馬來語、淡米爾語)，讓屬於不同種族的人民，除了英文之外，也不忘記自己的母語；而這些母語課程，也區分初(聽、說)、中(讀)、高階(寫)，視學生程度選擇自己的需求。除此之外，如果學生想對於其他種族增加更深一層的了解，也還可再選修第三語文。

(五) 由於劍橋A水準會考(A-Level)有將近50種的科目，學生可以自己選擇包括英文、母語、數學、理科、人文科學和道德教育等3~4科核心科目，以及3~6個副修科目(簡化課程，其中須有一科對比科目，如理組需選文科，文組需選理科)進行修業，新加坡初級學院的學生可主攻應考科目，目標集中，就可減少了修習其他科目的時間。而A-Level證書課程是世界各國普遍認可的標準，該證書受到世界上160多個國家近萬所大學的認可，作為這些大學錄取新生的標準。所以新加坡的學生，在完成高中課程後，是可以與世界大學做無縫接軌的。

(六) 新加坡的學校為學生提供全面性的教育，學校希望學生擁有豐富的生活體驗，在學生的成長歲月中，提供學生充分的機會，讓他們學習終身受用的生活技能和價值觀。除了各類型課程輔助活動外，各校還可開辦各項特選課程，發展全人教育。值得一提的是，學校會積極的協助學生，將學生的想法，化為實際的行動；比如有一位學生在網路上看到印度的某個民族僅剩最後一個部落，而這個部落即將被現代文明所消滅，便興起了保存文化資產的念頭，便和老師一起討論這個想法，最後利用學期間的假期，親自到該部落去，了解他們的生活，帶回了他們的文物，甚至還在校園裡重現了這個部落的實境，向其他的同學介紹。也有的同學想要花三個月的時間去學習一種面臨失傳的技藝，老師也會積極的協同學去完成他們的夢想。

三、教育政策目標明確：

(一) 對於共同的核心價值觀(自我管理、自我意識、社會意識、關係管理、負起責任)，也融入在教育中，讓學生能夠在學習的過程中具備良好的價值觀和不屈不撓的品格，以積極的態度面對生活中無可避免的挫折，並且有決心為實現自己的理想而努力。

(二) 除了核心價值外，新加坡教育部為了幫助下一代新加坡人面對未來，也會審視世界的潮流趨勢，評估21世紀公民所需要之技能(充滿自信、主動學習、心繫祖國、對社會有貢獻)，培養孩子面對未來的能力。

(三) 新加坡學校的使命就是為學子提供各式各樣的機會，讓學生在技能、品格和價值觀上得到全面的發展，以確保培養出具有求知慾，願意以新方法思考、能解決新問題，並能為將來創造機會的年輕人。例如萊佛士書院為了培養具有創新思維、領導能力與國際視野的人才，也安排了對於從政有興趣的學生，陪同國會議員接見選民，了解民間社會的問題，並且思考如何解決社會的相關問題。

(四) 各個不同學校依學生未來可能之方向，訂定明確的目標及使命，並以此目標實施不同之教育內容。值得一提的是，這些頂尖初級學院之學校願景，均以培養國家、社會以及企業領袖為方向。透過各校課程設計與安排，強調培育各界領袖人才、重視獨立研究精神、追求個人自我學習、善盡社會服務與社會責任。

(五) 新加坡天然資源匱乏，所有的物資幾乎都是仰賴進口，他們知道，他們唯一可以輸出的便是人才，所以新加坡政府的教育預算是佔國家總預算的第二位，以強化教育的發展，讓新加坡成為東南亞地區教育中心，吸收周邊人才納為己用，並讓這些人做為幫忙宣揚新加坡的活招牌；除了納天下英才而教之以外，新加坡目前也致力於研究新的教學輔助策略協助學習困難的學生。

而新加坡自西元1965年8月9日脫離馬來西亞獨立後，在40餘年內迅速轉變，與臺灣、香港、南韓並稱為亞洲四小龍。在綠化和整潔方面效果特別顯著，更有「花園城市」的美稱。再加上地理位置的特殊性，多元族群共處的社會型態，國民高昂的集體意識，讓整個國家充滿蓬勃的朝氣。

這次訪問團的學生們，在新加坡體驗了不同的生活方式與學習內容，經歷兼容並蓄多元文化的薰陶，相信每個人的心裏已經埋下一顆感受靈敏與善解的種子，累積豐富的學習能量與創意思想！除了擁有知識的成長，更具有人文的修養，以及國際的觀點，將來無論在哪個領域當中都能出類拔萃，造福國家社會。

最後，感謝臺北市政府教育局的用心，讓高中學生每年都有機會參與新加坡文化交流互訪活動，相信在莘莘學子年輕的求學歲月裡，必會留下非常深刻的異國學習經驗。也希望透過這30年來的交流活動，讓臺灣的教育也能夠吸取新加坡教育的優、缺點，除善用己身優勢外，也透過持續交流與資源共享，更能截長補短、發揚茁壯，培養出更具世界觀與競爭力的下一代！

與孩子一起走人生道路

三年級副會長 林育安

開啟漂亮的包裝盒、將一片片七彩繽紛的小圖散落在桌面上，這是家中在假日時最常一起共度了歡樂時光「組裝拼圖」。源起6年前出差日本時看到了美麗的完成圖讓我心動不已，心想可以裝飾家中的書房也可以訓練孩子的注意力及統合能力，但又擔心過於複雜的圖形是不為孩子們接受，所以買下了孩子們喜歡的圖「懶懶熊及宮崎駿的系列」各2款當成禮物。

當孩子們收到這份特別的禮物時、不免心中的疑惑，臉面上的表情是迷惘的。甚至問我是不是非完成不可？如果拼不起來是不是我會生氣呢？等等的問號一一發生…“試試看吧！不動手去做、永遠不會有答案的”這是我的回覆。就算是無法完成，我也不會生氣的。於是孩子們就開始了一幅幅美麗的拼圖之旅。

人生的挑戰也是如此“我心想著”！從小我們很多事情都是順從父母的安排及建議一路走來，學習興趣、完成學業、選擇工作等等，是否我們就期待選擇及害怕選擇呢？從我們被動的接受到主動的接受，是否有著許多的迷惑？人生的選擇看是許多、但真正選擇之後是否我們都能坦然豁達及滿懷欣喜的面對？回頭問問自己：人生幾時可以把酒盡歡？人生幾時可以暢所欲言？面對著家人、師長、同學、工作夥伴、到自己的另一伴、兒女等等…我們真的無所求？無所怨嗎？

誰不是都期許著更好、捫心自問…甚麼是真正的快樂？甚麼又是真正的幸福？當一場又一場的競賽、當一個又一個的結局、我們是否能更盡力？來改變我們希望的結局？當汗水揮盡！當淚水乾枯！當不能在想時又停止不了思緒時，我們應該怎麼做？

近來高二的子弟們他們面對的是人生第一個最大的選擇。不迷恍、不迷思、不擔心、不害怕、…這是件不容易的心境。當家長的我們能如何去幫助他們？去支持他們？去鼓勵他們？這對我而言這些事情並不容易。季節有變化、花開有花落、僅只17的青春歲月的累積，是否真的可以做出人生第一個重要的決定？我們自憑藉自我的經驗及意識而否決他們的選擇我想也是為數不少大有人在！回想起我們的青春時期我們是否也都受到家長們的全力支持？當受到支持與肯定時，我們是否也是滿心愉悅有更多的勇氣去面對自己的未來。

路一向不平，但我們的愛更是無所盡。現今的社會變化萬千，何必擔心這次他們的選擇就是他們將來的路！我們也並非全能的神可以洞察全部。請讓我們一同靜靜的凝聽他們的心聲，細細的剖析我們的認知，共同尋找共識點。讓我們去接受他們的決定和共同分享成長的過程和果實。愛不會因為付出而減少絲毫，愛不會因挫折就消失彈盡，愛更不會在時光流逝時尋不到蹤跡。留下美好的記憶是快樂、甜蜜和幸福。希望我們都有美滿的人生，幸福無悔的旅程。讓我們共勉之。

學測淺談

二年級副會長 盧志銘

學測，大學學科能力測驗（簡稱學測）這可能是就讀高中的學生都必須經歷的，尤其是進入高二的上學期更是如火如荼的展開，為什麼？因為這是現階段進入大學的一道關卡，除非不再繼續深究，否則孩子們都要接受這學測的洗禮。

我利用我家的經驗來談一談學測，家中有兩位兒子，大兒子在101年畢業於麗山高中，小兒子目前就讀南湖二年級，全家在101年時陪同大兒子經歷了一次學測，因此可以自傲的說蠻有學測的經驗。

學測考些什麼？考國文、英文、數學、自然、社會等五科，每科總級分為15級分，所以五科的總滿級分為75級分。乍看之下，也許你認為就這五科目，但事實上每科都有其內容：

國文：國文會作文。

英文：英文會作文。

數學：數學。

自然：物理、化學、生物及地球科學。

社會：歷史、地理及公民。

而以上五科，不管你是哪一類組的學生，大家所面對的考題都一樣，決不會是第一類組就不考自然，第二類及第三類組就不考社會，所以不管哪類組的孩子都不應該放棄哪一門科目，因為未來的申請入學是看你的總級分，而不是看個別成績。

以一個過來人的家長，奉勸各位家長，您的孩子在第一類組，決不能有自然科讀不來就放棄自然科；在第二類組及第三類組，決不能有不會背社會科就放棄社會科，往往因為你的放棄，讓你喪失了大好的機會。

也許您會說，我的孩子要全力準備大學指定科目考試（簡稱指考），所以可以放棄學測。我不能說您這樣錯了，但是目前有些學系已經開始指考綁學測，縱然孩子的指考考高分，但往往學測未能達到門檻而有所損失。

最後，還是鼓勵自己的孩子決不能放棄任何一門科目，雖然很辛苦但是仍不可放棄，尤其是在南湖這麼好的讀書環境，學校的老師絕對會盡全力來幫助我們的孩子，來解決不懂得科目，讓每一科目都能提升。

並祝孩子們學業進步。





孩子，父母也是跟妳 一起學習、成長的！

二年級副會長 許文賢

又一年過去了，時間過的真快！我家老大已進入南湖高中二年級，轉眼間離學測已剩不到一年。從她進入南湖就讀開始，我就以開放的心態讓她選擇自己喜歡的社團參加活動，就是希望她能在高中學習的過程中，除學習到必備的知識外，亦能在這短短的三年高中生活培養出一些興趣及學習同儕間的溝通協調能力，以準備未來進入更開闊的大學生活。

記得，我帶女兒到南湖報到那天，就看到很多社團的學長姐在發傳單，我就對她說我支持她選擇參加社團活動，爸爸以前也是一樣，高中生活有參加社團是一個美好的生命歷程，雖然還是須以做好課業學習、考上想大學為目標，但是在目標明確的前提下，能在社團中做另一種學習，那高中生活對她將更值得回味。

女兒在高一即選擇參加康輔社，似乎開啟了她個性活潑開朗的一面，我也開始認為以我自己的成長模式套在她身上似乎沒錯，惟在第一次段考後，我質疑了，心中出現了她是否能兼顧課業與社團的雜音，雖然我一如往昔支持她參加社團各種活動，但心中怕她顧此失彼的情形下，父女倆常出現不愉快的對話，我並非違背初衷，只是我也是第一次當父親，我也不知道如何做對她最好，我也在學習啊！可幸，隨著老大功課逐漸回穩後，雖然她因從社團的小孩變成大人（二年級）且兼任行政職而更忙了，但我們在彼此更容易溝通後，雖然仍需要適時的叮嚀，但已不會再出現緊張對話的局面了，而我也一如當初支持她的選擇、樂在其中。

親愛的孩子們！你們是否常覺得父母為何不了解你，不能在任何事情上支持你，但是你們可否想過，其實父母都是最愛你的，都是希望你在人生的每個階段健康、快樂的成長，只是他們常常是跟你一起在學習、在成長，要將心比心喔！

大學之路 另一種選擇

一年級副會長 黃國燦

近年來大陸及港澳地區大學紛紛來台爭取優秀的高中畢業生，讓台灣的高中畢業生有了更多元的選擇，我的大兒子正是在準備申請香港中文大學時，意外的發現另一種選擇管道，在此特別提出給有興趣的南湖學子們參考！

一直以來大家的認知就是如果要申請美國的大學，就一定必備托福(TOEFL)及SAT的成績，但近年來有越來越多的美國大學也開始接受用英國體系的雅思(IELTS)成績來申請。所以只要你的雅思成績達到標準(一般不錯的大學需6.5以上的成績)就有機會申請到美/英/加/及港澳的世界排名百大優秀大學取得入學資格喔。

當雅思考試成績符合標準，在高三上學期，就必須開始申請作業，申請時需附上從國三到高三的在校成績(高三下的成績待申請上之後學校會要求補送，所以也不能放鬆喔)，除成績外，國外大學更注重的是能真正貼切呈現出申請學生之人格特質及課外活動的表現，所以同學一定要在平常多多發展自己的專長與興趣並積極的爭取參與校內外活動的表現機會。

在學業成績方面，如果四年各學期總平均都能在75分以上，或各學期的成績是呈現上揚的曲線成長，都是比較有利申請的！具體的提出攸關成績的相關說明，(例如：是數理重點學校，所以攸關數理科目相對較具困難度，或是同學的成績與在校同年級學生的排名百分比級數)幫助審查教授了解各高中成績的評定標準。

國外大學公佈錄取名單的時間不一，時間大致會落在每年二月底至四月底之間，所以同學最好也要同時認真準備國內的大學學測，可在取得國內大學錄取資格後，若決定出國唸書就先辦理休學一年，以防萬一在國外適應不好，還可以回國就讀國外知名大學每年都會有固定釋出錄取海外學生的名額比例，大多數大學都將我們納入中國一併計算，所以除了成績基礎外，如何創造屬於學生自己的個人特色與特質便是我們台灣學生能在與中國同學競爭下勝出的關鍵。

最後選擇到國外就讀大學,同學需要有更深的體認,因為在國外真正要辛苦讀書的開始便是大學,想要與全世界的菁英一起接受競爭一起接受挑戰,都需要有更加倍的心理準備喔!!

大兒子現就讀西雅圖華盛頓大學(UW)大二.當初申請的大致條件提供給同學們參考.
麗山高中畢業 / 在學(含國三)四年學期總成績均維持在80分以上 / 雅思考試成績 7.0 / 學測申請上成功大學,報到後辦理一年休學 / 參加星嵐社(接待參訪外賓) 辯論社(任社長,參加海峽兩岸盃辯論比賽獲獎) / 參加校外比賽 獲選台北市10位高中生代表之一和郝市長一同參加2010年上海世博開幕典禮 ~~~~~

依我個人淺見,只要學測成績可達60級分以上的同學,都有能力與機會申請到不錯的國外大學,南湖高中的學生能文能武,潛力無窮,必定能為更美好的未來找到自己最喜歡的道路!
祝福大家! 加油!

樂在南湖

一年級副會長 張志賢

兒子明明都長得比自己還高了,還是把他當小孩子一樣看待。自詡為開明民主的父親,還是會受不了兒子的頂嘴。鼓勵孩子追求自己的興趣,但是會不斷的灌輸社會的價值觀。想要偷偷看他的臉書,了解他的交友狀況,但既不是駭客,也沒有密碼。想和他多聊聊學校的生活,卻怕他嫌我是個嘮叨的老頭。這就是我和我家老大親近而又矛盾的父子人生。想必很多家長看了這一段話,應該也是心有戚戚焉吧!

「生、養、教」是我們陪伴孩子成長的三部曲,到了高中這一個階段,「教」應該扮演了一個很重要的角色。如何協助孩子在叛逆的青春期中,適應學校繁重的課業(天呀!每次月考要考8、9科,每周周考小考不斷),同時還要照顧身體健康及休閒生活,從而能順利進入大學,繼續開展下一階段的人生,真是為人父母者重要的課題呀!別誤會,我既不是虎爸虎媽,也不想當直升機父母。我只是想在孩子成長的過程中,學習扮演好稱職的父親角色,而這個歷程,恰恰也豐富了我自己的人生。

會加入家長會服務,也是順著我上述的想法。一來可以多和其他有經驗的家長們學習,並彼此交換心得,同時可以有更多的機會和校方交流,了解學校的作法並提出建言。經過了近一年的參與家長會運作,有幾點心得與大家分享:

第一、家長會自會長以降,大家都是全心無私的付出、熱誠的參與,把對自己孩子的照顧,擴大到對全校同學的關懷。大夥貢獻時間、精力,出錢出力,要把南湖變得更好。

第二、學校從校長、主任、到各位老師,各個都是學識飽滿、充滿熱誠,對同學們照顧有加。回想自己當年就讀高中時,班上同學常說我們學校是一流學生、二流老師、三流設備...,但根據我這一年的觀察與了解,南湖的師資絕對是一流的。

第三、談到設備,更是令我驚訝,學校不僅設備新而且多,從教室的課桌椅冷氣,到各專業教室的設備,以及活動中心運動中心的完備,南湖的同學們可要好好的珍惜利用,千萬不要人在福中不知福喔。

回想起去年大約這個時候,孩子有幸以免試進入了南湖,省去了基測的煎熬,真快,匆匆一年又過去了,看著孩子一天天快樂的成長,一切的付出都值得了,這應該就是為人父母者最大的收穫吧!



感恩南湖遇見幸福

三年級常委 陳姝廷



我的女兒有幸就讀南湖高中的體育班，非常感恩！也真是我們的福份，因為學校除了重視孩子的多元發展（包括運動專長與課業），也給予學生完善的訓練場地，並提供體育班學生住宿的場所，讓住在較遠的學生能解決交通問題，使他們在各種運動項目上發光發熱，所以南湖在各種運動項目下奪得了不少佳績（如女桌於今年全國中學運動會獲得第二名；今年HBL籃球賽男籃獲得第四名、女籃獲得第六名；女排於今年HVL排球賽獲得第八名··等等）。

轉眼女兒已是高三生了，面臨升大學的時刻，很幸運的，在體育班有更多元的入學管道，除了可靠學測分數參加繁星、個人申請、亦可參與各校開出的獨立招生考試（以學測成績再加考術科）外，還可選擇5月份參加運動績優生的甄審或甄試（各校開出一些名額供體育生的另一入學方式，甄審需送其規定之相關比賽資料申請審查；甄試則符合其相關規定下，考國、英、數三科及術科考試等），有了這麼多元的入學管道，因此每年南湖體育班考上公立大學之比例約占八成（如100學年度考上公立人數27人，占總人數34人的79.4%）。另外想與家長們分享的是，三年來陪伴女兒讀書的心得，由於女兒是體育班的學生，平日花在練球的時間較多，因此在平時或假日，我會盡量抽空陪她讀書，而她除了讀教科書外，也會看看我讀的書（課外讀物），在母女共同讀一本書時，我們會有共同的話題，共同的回憶。因此與女兒交流閱讀心得是我們親子間最好的享受，也在伴讀中我體認到與女兒的心更接近了。

我想一個人的成長包括兩個部分，一是身體的成長，一個是心靈的成長，身體成長要靠吃東西，心靈要成長，就要靠閱讀，增加腦袋裡的思想與看法。而且「課外書」讀愈多，「課內書」讀起來應該愈容易，所以我一直鼓勵她多閱讀，因為閱讀習慣是父母給孩子的最好禮物。我覺得父母一定要看書，父母不拿書來看，孩子就不會拿起書來看，因為模仿是最原始的學習，父母念書，帶動孩子也會愛念書，孩子的功課也就會更進步。其實，閱讀是每個人每天都在做的事情，特別是處理資訊爆炸的當代社會，我因為三年來一直陪伴女兒讀書，因此在伴讀中我發現了原來幸福如此簡單。



美哉南湖、菁英學府

一年級常委 林三山



初訪南湖高中這所學校，是帶著女兒參加高中基測，當下即被這所高中的環境所吸引，心想這所學校好漂亮且新穎，應該是創校不久吧！不僅離住家近且學風感覺不錯，要是女兒能考上這所學校就讀，那該有多好啊！回家後上網查資料果然其然是一所建校不久的新學校，網路資料顯示南湖高中從84年7月正式成立籌備處至民國91年9月開始招生，經過了7年多共2千多個日子的籌備、規劃、發包及施工等建校歷程，南湖高中這一座宏偉、美麗又堅固的菁英高中學府，終於巍峨矗立於南港與內湖間南湖橋頭，在歷任校長戴國禎先生、謝應裕先生及現任校長孫蘭宜女士的帶領下，迄今造就了許多高中菁英學子就讀於國內外各知名大學院校，更有畢業校友投入社會工作貢獻所學，為母校爭取更多的榮耀，並期日後學有所成回饋母校。

或許是女兒的苦讀有成及上天的幫忙，我女兒如願考上南湖高中就讀，也讓我有機會進入南湖高中學生家長會服務，南湖家長會不僅在歷任會長卿嘉智先生、羅振忠先生、張素秋女士、周明先生、呂紹宏先生、鄭少偉先生、楊成友先生、洪楨炫先生、馬乘龍先生所建立之穩固根基下持續茁壯，更由於現任會長池集女士秉持著無私奉獻的精神，帶領著家長會成員全心全意支持學校的行政團隊，使得南湖高中的莘莘學子不僅在升學的競試中屢創佳績，更在體育競賽中寫下創校以來最輝煌的戰績，如男籃校隊在101學年度全國高中籃球比賽中勇奪第四名之佳績。希望南湖高中的學子們能在優質的學習環境中，秉持著南湖高中的優良學風續創各項競賽佳績。

最後，希望南湖高中於日後能在現任校長孫蘭宜女士所帶領的優秀行政團隊及南湖高中學生家長會全力配合之下，使得南湖高中在未來幾年能成為內湖的明星高中，進而成為臺北市的特色高中之一，更期待我們子弟所就讀的學校能成為一所世界級的明星高中。



南風淨湖-過動兒

三年級特教委員 劉麗萊

每當我跟人提起我的小兒是過動兒時，總是聽到安慰我的口語說：『沒關係，大了就會好了。』之類的話，我就知道他對ADHD不了解。

過動症是天生的怎麼會好？看醫師、吃藥是為了要幫助孩子學習，就好像近視眼，戴眼鏡是為了幫助孩子看得更清楚，而不是治療，我們之所以要正視過動症，主要也是為了幫助孩子、陪伴孩子成長，勿再走入士大夫觀念，造成書沒讀好，親子感情也破壞了，讓孩子們無處可去，而將孩子推向危險邊緣。只要好好了解ADHD、好好陪伴、用對方法，過動兒一樣也可以有優秀的表現，所謂放對地方就是天才，就是這個意思。

我小兒在小五時才被醫師鑑定為是過動，可能是年紀較大才生他的關係吧！他一切頑皮的現象，我們都認為很可愛呀！好聲好氣的教導他，原諒他，結果還不是在沒有補習、沒有買過任何參考書、評量的情況下考上了南湖，轉眼間他就要讀大學了，雖然沒有考上頂尖的大學，他仍然很開心；沒有最高學府，不代表沒有成就，沒有標準就沒有失敗，然孩子天生氣質就是如此，我也希望他是個天才，可他不是，何必苦苦相逼，功課的事情就讓他自己承擔，做母親的工作就是與他建立良好的感情存款、給他正確的觀念，只要孩子將來不懶惰、不做違法、不違背善良風俗的事，不分貴賤，他喜歡就好；這樣並不是說我們就放任孩子為所欲為不管，而是說要用對方法，找到對他的興趣鼓勵他，一次只要糾正他一件事情，孩子是越誇越好的，最令人頭疼的是，孩子愛上打線上遊戲，遊戲顧名思義就是放鬆好玩的事，當孩子沒有找到更好玩的事情，當然就會喜歡線上遊戲，若父母越是禁止，孩子越是要把握任何一個偷打的機會，此時就是考驗父母的智慧；我的方法就是跟他討論：每天打一小時，老師交代的都做不到，睡眠也不夠，每天都好累，你是媽的心肝寶貝，媽在意的是你的健康，一周七小時，乾脆集中在周六打怎樣？

賀

！本校大學 多元入學榜單亮眼！

當孩子同意後，我絕對不會得寸進尺，反而在周五晚上時提醒他：欸！明天是你的好日子，我不管你幾點起床打，但我管你幾點該洗澡睡覺，早點睡才可以早點起床打，那就賺到了，媽還要買些你喜歡的東西，弄給你吃。類似這樣的相處模式，不但不會破壞親子感情，反而感覺上我們是跟他站在一國的，除非你還有比線上遊戲更好玩、更能吸引他的事情，

我常跟兒子講：媽媽知道你的理想很高，但有時因為沒有規劃好，或是有些因素無法達成，就好像你很想要爬到高高的樓層，可是爬不動，沒關係，媽就是站在你旁邊陪你一起爬的人，媽會一層層的陪你、鼓勵你，跟你說：『來！好棒喔！再爬一層』，最後我們一定會爬到的，你覺得好不好呀！

倘若你家有類似過動現象的孩子，恭喜你，老天給你一個考驗你的機會，根據文獻記載，牛頓、愛迪生、愛因斯坦他們的行為特徵，發現他們就是ADHD，只是當時沒有發現ADHD的名詞，可是他們母親都肯定了他們，給她們精神上的支持，所以他們成為世上很有貢獻的偉大人物，願家長們，把握老天給你的機會，好好的做一個成功的父母親。

呼籲有過動症孩子的父母，倘若你自己都不肯承認孩子是ADHD，怎麼會面對它、處理它、放下它，不承認同樣還是會發生與眾不同的事，不如面對它，與ADHD共同和平相處。

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱
30116	蔡宛庭	繁星 國立交通大學	人文社會學系
30119	謝宇昕	繁星 東海大學	企業管理學系
30130	吳子涵	繁星 國立清華大學	人文社會學院學士班
30205	李嫻璇	繁星 東吳大學	德國文化學系
30318	鄭滋涵	繁星 輔仁大學	景觀設計學系
30402	何昱萱	繁星 國立臺北大學	財政學系
30410	馬淪涵	繁星 國立中央大學	中國文學系
30513	曹雅晴	繁星 國立臺灣大學	圖書資訊學系
30521	謝歆怡	繁星 國立政治大學	歐洲語文學系法文組
30601	丁苓凌	繁星 國立臺灣海洋大學	航運管理學系
30713	莊詠庭	繁星 國立暨南國際大學	國際文教與比較教育學系
30721	關頤瑾	繁星 國立臺灣師範大學	應用華語文學系
30722	蘇思嘉	繁星 東吳大學	國際經營與貿易學系
30801	王貝瑜	繁星 世新大學	數位多媒體設計學系動畫設計組
30810	陳宜思	繁星 國立嘉義大學	應用經濟學系
30817	熊培妍	繁星 國立臺北教育大學	教育學系
30819	劉米妮	繁星 國立新竹教育大學	教育與學習科技學系
30903	杜念庭	繁星 國立東華大學	國際企業學系
30912	陳毓婷	繁星 國立中正大學	企業管理學系
30919	鄭依雯	繁星 銘傳大學	觀光學院(桃園校區)
31007	詹孟陵	繁星 中國文化大學	資訊工程學系
31011	王秉承	繁星 輔仁大學	化學系
31029	陳政諺	繁星 逢甲大學	精密系統設計學士學位學程
31104	劉玉蕙	繁星 淡江大學	資訊工程學系
31117	宋品寬	繁星 臺北市立教育大學	應用物理暨化學系
31128	翁聖揚	繁星 中原大學	機械工程學系
31215	吳定倫	繁星 國立成功大學	光電科學與工程學系
31231	陳笠仁	繁星 大同大學	機械工程學系精密機械組

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱
31242	謝曜聰	繁星	國立成功大學 系統及船舶機電工程學系
31314	劉忬函	繁星	國立中山大學 化學系
31317	鄭子筠	繁星	國立中興大學 土壤環境科學系
31415	潘昱如	繁星	臺北醫學大學 藥學系藥學組
31437	許巍瀚	繁星	國立宜蘭大學 食品科學系
31523	周 林	繁星	國立臺灣大學 國藝暨景觀學系
30101	宋奕安	個人申請	輔仁大學 織品服裝學系織品服飾行銷組
30102	東道蓉	個人申請	實踐大學 服裝設計學系(臺北校區)
30104	周筱涵	個人申請	銘傳大學 會計學系(台北校區)
30107	邱若綸	個人申請	淡江大學 公共行政學系
30109	張晏齊	個人申請	淡江大學 國際企業學系
30110	莊 尹	個人申請	東海大學 歷史學系
30113	游曉婷	個人申請	淡江大學 日本語文學系
30114	劉禾蓁	個人申請	銘傳大學 國際企業學系(台北校區)
30117	賴靖宜	個人申請	世新大學 公共關係暨廣告學系
30129	文熙同	個人申請	元智大學 管理學院學士班(主修：會計)
30131	吳宥錡	個人申請	高雄醫學大學 運動醫學系
30132	周詠翔	個人申請	中國文化大學 大眾傳播學系
30133	林軒毅	個人申請	逢甲大學 都市計畫與空間資訊學系空間資訊組
30140	葉力源	個人申請	國立中興大學 應用經濟學系
30142	廖應琹	個人申請	東海大學 中國文學系
30201	吳怡萱	個人申請	輔仁大學 影像傳播學系
30202	李季霏	個人申請	實踐大學 服飾設計與經營學系(高雄校區)
30207	高茹亭	個人申請	東吳大學 經濟學系
30208	莊佳霖	個人申請	亞洲大學 時尚設計學系時尚服裝設計組
30210	許孝伊	個人申請	淡江大學 俄國語文學系
30213	葉 羸	個人申請	淡江大學 保險學系
30220	羅翔庭	個人申請	輔仁大學 日本語文學系
30222	胡馨方	個人申請	銘傳大學 觀光學院(桃園校區)
30228	余宗霏	個人申請	中國文化大學 資訊傳播學系
30229	吳尚鴻	個人申請	世新大學 圖文傳播暨數位出版學系
30231	周承與	個人申請	中國文化大學 觀光事業學系
30234	孫浩軒	個人申請	世新大學 資訊管理學系網路科技組
30241	黃凱昱	個人申請	靜宜大學 國際企業學系
30242	蔡諺輝	個人申請	中原大學 財務金融學系

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱
30243	羅岱明	個人申請 淡江大學	日本語文學系
30305	林倍好	個人申請 國立臺南藝術大學	材質創作與設計系
30309	張鈞寧	個人申請 輔仁大學	護理學系
30333	洪嘉成	個人申請 淡江大學	機械與機電工程學系精密機械組
30339	楊皓丞	個人申請 輔仁大學	法律學系
30342	顧存安	個人申請 東吳大學	政治學系
30404	李佳容	個人申請 輔仁大學	兒童與家庭學系
30406	林紋羽	個人申請 元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)
30411	張以菱	個人申請 淡江大學	統計學系
30427	江健瑜	個人申請 中原大學	資訊工程學系
30430	孫兆中	個人申請 臺北市立教育大學	歷史與地理學系
30431	張少鴻	個人申請 銘傳大學	傳播學院(台北校區)
30436	陳梵韋	個人申請 淡江大學	資訊管理學系
30441	蔡禾青	個人申請 大同大學	機械工程學系精密機械組
30504	李昭昕	個人申請 輔仁大學	法國語文學系
30506	周庭瑄	個人申請 輔仁大學	新聞傳播學系
30509	徐 欣	個人申請 東海大學	會計學系
30512	張芮綺	個人申請 東吳大學	中國文學系
30518	蔡宜瑾	個人申請 國立臺灣體育運動大學	運動資訊與傳播學系
30522	羅開蕾	個人申請 輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
30523	蘇妍如	個人申請 東吳大學	社會學系
30524	蘇歆絮	個人申請 世新大學	新聞學系
30529	林祐安	個人申請 國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系
30532	賴運揚	個人申請 國立新竹教育大學	教育與學習科技學系
30603	朱君巧	個人申請 輔仁大學	景觀設計學系
30604	巫依玲	個人申請 東海大學	歷史學系
30605	李伊婷	個人申請 世新大學	數位多媒體設計學系動畫設計組
30609	林家恩	個人申請 淡江大學	日本語文學系
30610	張筑雅	個人申請 中國文化大學	廣告學系
30612	陳沅宜	個人申請 國立東華大學	經濟學系
30614	黃于庭	個人申請 東吳大學	社會學系
30618	趙姿婷	個人申請 淡江大學	經濟學系
30620	蔣懷萱	個人申請 輔仁大學	公共衛生學系
30622	羅乃文	個人申請 臺北市立教育大學	中國語文學系
30632	曹昌聖	個人申請 輔仁大學	金融與國際企業學系
30633	陳守元	個人申請 銘傳大學	商品設計學系(桃園校區)

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱
30635	董書序	個人申請	世新大學
30640	戴宇昕	個人申請	輔仁大學
30704	余宛臻	個人申請	中原大學
30706	李孟璇	個人申請	國立高雄師範大學
30708	洪 薇	個人申請	國立臺東大學
30710	張 郁	個人申請	國立臺北教育大學
30711	張書維	個人申請	淡江大學
30717	廖思涵	個人申請	東吳大學
30719	蕭婷優	個人申請	淡江大學
30720	謝佳欣	個人申請	東吳大學
30723	李佳蓉	個人申請	長庚大學
30724	江玟臻	個人申請	實踐大學
30728	李旻峻	個人申請	淡江大學
30731	林 函	個人申請	淡江大學
30734	洪暉軒	個人申請	東吳大學
30735	殷聖博	個人申請	東吳大學
30737	陳庭倫	個人申請	淡江大學
30741	顏昱仁	個人申請	輔仁大學
30804	周千荷	個人申請	東吳大學
30820	劉筱玫	個人申請	淡江大學
30822	潘子懿	個人申請	世新大學
30828	吳天翔	個人申請	淡江大學
30830	李 愷	個人申請	銘傳大學
30833	周伯濤	個人申請	世新大學
30835	林柏宏	個人申請	國立臺灣藝術大學
30836	林哲全	個人申請	元智大學
30901	江欣恩	個人申請	東吳大學
30904	林昱廷	個人申請	輔仁大學
30907	郭芳均	個人申請	淡江大學
30910	陳秋好	個人申請	世新大學
30913	曾宛翎	個人申請	淡江大學
30916	楊晴蓓	個人申請	淡江大學
30927	毛邦宇	個人申請	元智大學
30931	周軒右	個人申請	元智大學
30933	林冠廷	個人申請	國立彰化師範大學
30936	張邑齊	個人申請	國立暨南國際大學

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱
30941	魯適維	個人申請	輔仁大學
31001	宋品儀	個人申請	中華大學
31003	林盈萱	個人申請	淡江大學
31012	王紹傑	個人申請	中國文化大學
31015	余景翔	個人申請	中原大學
31017	宋狄勳	個人申請	東海大學
31019	李蔚廷	個人申請	大同大學
31020	周廷謙	個人申請	東吳大學
31024	徐穎彰	個人申請	輔仁大學
31026	梁凱勤	個人申請	中國文化大學
31027	郭鑫峰	個人申請	長庚大學
31028	陳欣鈺	個人申請	國立中正大學
31032	黃彥誠	個人申請	中原大學
31033	黃偉哲	個人申請	逢甲大學
31034	黃紹安	個人申請	中原大學
31035	楊耀甫	個人申請	國立東華大學
31037	劉益彰	個人申請	中原大學
31041	簡宇廷	個人申請	銘傳大學
31101	周郁倫	個人申請	淡江大學
31103	陳 欣	個人申請	大同大學
31112	王嘉辰	個人申請	國立臺灣海洋大學
31113	王澤洋	個人申請	大同大學
31114	申晏端	個人申請	中原大學
31115	呂其霖	個人申請	開南大學
31120	周子翔	個人申請	元智大學
31122	林子傑	個人申請	中華大學
31123	林希語	個人申請	逢甲大學
31124	林杰翰	個人申請	長庚大學
31125	洪瑞鴻	個人申請	中原大學
31126	范國詳	個人申請	中原大學
31127	秦翔洋	個人申請	淡江大學
31129	張閎傑	個人申請	國立東華大學
31130	陳品笙	個人申請	輔仁大學
31132	程海強	個人申請	國立臺灣海洋大學
31134	黃任榆	個人申請	元智大學
31136	蒲信銓	個人申請	淡江大學

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱	
31137	劉達儒	個人申請	國立東華大學	電機工程學系
31138	歐岱霖	個人申請	元智大學	資訊傳播學系科技組
31142	蘇勁宇	個人申請	國立聯合大學	土木與防災工程學系
31205	陳芷茜	個人申請	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)
31206	陳柔安	個人申請	國立中央大學	資訊管理學系
31207	謝昀臻	個人申請	淡江大學	統計學系
31211	方柏偉	個人申請	大同大學	事業經營學系
31213	吳 同	個人申請	國立東華大學	光電工程學系
31216	吳政勳	個人申請	世新大學	經濟學系
31217	李政緯	個人申請	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系
31218	杜宇智	個人申請	中原大學	電機工程學系
31219	林冠安	個人申請	國立中興大學	土壤環境科學系
31220	徐子傑	個人申請	國立東華大學	會計學系
31224	張峻嘉	個人申請	大同大學	材料工程學系
31226	陳俊翎	個人申請	淡江大學	財務金融學系
31232	陳誌緯	個人申請	國立臺灣海洋大學	河海工程學系
31236	趙柏翔	個人申請	世新大學	財務金融學系
31237	趙偉綸	個人申請	中國文化大學	經濟學系
31241	蔡豐年	個人申請	大同大學	資訊工程學系
31243	鍾政達	個人申請	世新大學	資訊管理學系資訊科技組
31302	朱婉禎	個人申請	國立嘉義大學	國藝學系
31309	高喧雅	個人申請	長庚大學	醫學生物技術暨檢驗學系
31313	黃懷澄	個人申請	中國醫藥大學	生物科技學系
31316	鄭 勻	個人申請	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
31321	王 瑄	個人申請	長庚大學	生物醫學系
31322	何浩恩	個人申請	實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)
31326	林鈺程	個人申請	淡江大學	資訊工程學系
31328	高偉翔	個人申請	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系
31332	陳國威	個人申請	國立東華大學	電機工程學系
31335	陳德沛	個人申請	輔仁大學	生命科學系
31338	黃郁助	個人申請	淡江大學	機械與機電工程學系精密機械組
31339	黃琮文	個人申請	國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系
31341	詹沛儒	個人申請	淡江大學	經濟學系
31342	廖先達	個人申請	臺北市立教育大學	幼兒教育學系
31344	蔡鈺偉	個人申請	國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系
31402	李婕瑜	個人申請	東吳大學	心理學系

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱	
31403	林柏延	個人申請	中原大學	生物醫學工程學系
31404	林書言	個人申請	東吳大學	財務工程與精算數學系
31412	游嘉婕	個人申請	銘傳大學	國際企業學系(臺北校區)
31414	楊芳俞	個人申請	國立嘉義大學	微生物免疫與生物藥學系
31416	蔣庭加	個人申請	中國文化大學	動物科學系
31418	許家寧	個人申請	大同大學	機械工程學系精密機械組
31419	江季樺	個人申請	東吳大學	企業管理學系
31421	王 睿	個人申請	國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系
31432	翁浩峰	個人申請	國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系
31435	曹允豪	個人申請	國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系幼兒發展與教育組
31436	許澤桓	個人申請	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系能源應用組
31439	游翔富	個人申請	輔仁大學	臨床心理學系
31447	呂宗倫	個人申請	大同大學	電機工程學系電子與通訊組
31448	謝名傑	個人申請	元智大學	資訊工程學系
31503	吳婕羽	個人申請	輔仁大學	餐旅管理學系
31505	李 寧	個人申請	國立金門大學	食品科學系
31507	高若瑋	個人申請	東吳大學	英文學系
31511	馮興凱	個人申請	高雄醫學大學	生物醫學暨環境生物學系
31515	鄭立梅	個人申請	臺北醫學大學	醫學檢驗暨生物技術學系
31520	何 鑫	個人申請	淡江大學	土木工程學系工程設施組
31521	何浩翔	個人申請	大同大學	生物工程學系
31522	李奕勳	個人申請	國立中央大學	地球科學學系
31527	邱 宇	個人申請	國立金門大學	食品科學系
31531	陳思睿	個人申請	東吳大學	財務工程與精算數學系
31533	陳科佑	個人申請	中國醫藥大學	口腔衛生學系
31534	陳韋志	個人申請	淡江大學	化學工程與材料工程學系
31536	黃正安	個人申請	中原大學	土木工程學系
31538	楊庭億	個人申請	實踐大學	音樂學系(臺北校區)
31539	潘羿竣	個人申請	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
31543	蕭翔鴻	個人申請	國立中正大學	物理學系
31544	賴勇達	個人申請	國立臺北教育大學	自然科學教育學系
31634	李偉平	個人申請	中國文化大學	戲劇學系

30205 李佩璇

東吳大學 德國文化學系



剛進高中時，其實沒想過要用繁星，但是從一年級我就蠻認真的應付每次段考，在高中這三年，我真的比國中認真很多，可能是因為要讀的東西突然變很多吧，像英文單字量也瞬間爆增，所以每次老師上完課，我回家都會複習過一遍，沒事就背背單字，尤其學測前4000單更是不離手，現在回過頭看，覺得以前每次段考都好拚，但最後拿到百分比7的成績時，覺得一切付出都值得了！能夠用繁星上大學真的事件極為幸福的事，很早就

可以放鬆，去做自己想做的事，不用花一堆時間準備被審資料或是拚指考。

我覺得上課認真聽是蠻重要的，上課聽懂了比回家自己看還省時，而且老師講的絕對比課本上的文字更清楚；遇到不懂的問題，一定要問同學或是抓緊時間請教老師，從題目中學習也是非常重要的，而且一定要大量的練習題目，才能從錯誤中發現自己哪裡不懂；無論選哪個類組，都不要有棄保效應，要顧及每個科目，讓每一科都達到一定的標準，才不至於在選擇大學時，因為某幾科沒達到標準而喪失機會。

最後我覺得最重要的一點是「態度」，每次段考成績都是用來檢核自己的學習態度，一定要保持在某個水準，然後給自己訂個目標往上爬，千萬不要替自己下滑的成績找任何藉口，反而該檢討自己讀書方法是不是出了問題。很慶幸繁星不是只留給百分比前3的同學，讓我的努力也能得到我想要的結果。

30810 陳宜思

國立嘉義大學 應用經濟系



不放棄每一次的小考及上課時間，從高一就好好把課業顧好，到了高三就有機會可以繁星！每次考完試就要馬上把不會的題目看一遍並且弄懂，這樣到了大考才不會無法應付大範圍的考試。

但不是只有主科重要，繁星要看百分比，所以連藝能科都很重要了。即使畫畫不好體育不好，也要盡力完成作業和認真上課，不然百分比很容易被拉下來。

英文單字沒事就要多背，一點一滴累積下來，而不是想要一夕之間可以突飛猛進的，所以4000單在每次複習時都要很認真的背下來。還有不能放棄每一科，我自己社會科不好，所以我考前很努力的讀，最後得到的成績比平常考在我前面的人還要好，所以千萬不要輕易放棄！

30817 熊培妍

國立臺北教育大學 教育學系



讀書是一種習慣，它就像是維他命，是每天所必須的東西。

它不是一天就可以做到，必須要靠一天一天踏實的累積而來。上課的專心是最重要的，就算精神再怎麼不好，都要強迫自己要專心聽講。常聽很多人說：上課專心一個小時總比回家讀好幾個小時好，我覺得真的講的很好。在課堂上就把不會的地方懂，更可以省下許多時間做自己想做的事。

還有一點很重要的就是-----勤做筆記

你可以選擇整理成表格或是條列式，只要那是最適合你的方式。

重要的是，你肯下功夫去整理。我們班上的同學很多人都會做筆記，我覺得大家的筆記做的都超好!!雖然做筆記需要花很多的時間，但卻有它的價值。我是從高三才了解做筆記的重要性，實在是有點晚。所以，鼓勵大家從高一就可以開始做筆記，一次做一點，才不會愈積愈多到後來就不想寫了。而且當高三回去看自己做的筆記，一定會超有成就感。

讀書最重要的是要有目標!唯有立定目標，才会有動力去實踐。

過去的成績是好是壞都不重要，重要的是你願不願意下定決心從現在開始好好努力讀書。

送給大家我一句我很喜歡的話:

“忘記背後，努力面前，向著標竿直跑”

趕快設立自己的目標吧，加油!!

30819 劉米妮

新竹教育大學 教育與學習科技學系



語文方面，包括英文及國文，想要考好就是大量的閱讀。國文的部分，把每篇文章當作故事，讓自己進入那宋詩的意境或是元曲的背景時代，每個時代都有它的風格和特色，不要把國學常識想的太艱深，用故事的方式去串連，有時還可以和歷史做結合，該背的還是要背，而且要非常注意小細節；英文的部分，就是大量的閱讀和背單字，從文章中圈出介係詞，因為介係詞沒有規則，從文章中更了解什麼形容詞修飾什麼名詞或什麼副詞修飾什麼動詞，不僅可以大大提升客漏字的答對率更可以大大提高你英文作文的層次，而單字是拿高分的種子，如果沒有種子就不可能會開花結果，所以背單字是千萬不可以忽略的一環，學校訂的7000單及4000單都有非常好的例句，可以多背因為他們可以避免我們寫出台式英文。

數學就是題海戰術，在這個科目我不是很在行，但我知道多做真的還是會大大的進步，夥許你覺得你做了還是沒有效果，不是你笨，不是你沒救了，是你做的數學還不夠多，對文組的學生而言，可能會很辛苦或是很挫折，為什麼數學成績總是起不來，先冷靜從觀念開始，列點的方式讓自己清楚了解整個章節的教學是什麼，再去做題目，慢慢的你會找出規律和技巧，那種體悟要等自己多算之後才能體會歐

社會科其實除了背更要理解:歷史可以做筆記，時間的先後順序搭配著歷史事件的發生，或是在不同年代的類似事件的差異性，要自己聯想，要自己慢慢去拼出整個大歷史的模樣，真的很多要學要記要背，但一步一腳印慢慢來，大家應該都沒問題；地理的話要看課文，要了解每一單元的內容，然後也是要自己做連結，因為大考考的是統整，是全部，不會侷限在單元和單元更不會只侷限在一冊，所以要自己做聯想；公民，除了把專有名詞弄懂就是做題目，其實你會發現公民一點都不難，還有一點是千萬不要忘記注意時事歐。

不要把讀書想成很痛苦的事情，否則你永遠都會念不好的，我都把讀書當成比賽，自己跟自己比賽，每次的考試是不是比上一次高，如果有念完每天必讀的國英數進度，我就會在計畫表上的今日框框塗滿顏色，一天天的過去，一個框框一個框框的填滿顏色，你會很有成就感的，其實念書不只是為了考試升學，或許你真的很努力但還是考不好，不要灰心，你的努力會在有一天幫你一個大忙，相信我，因為我是過來人，從來不要用苟且的心態去面對學習，要踏實要認真，努力是永遠不會白費的，加油同學們!

30912

陳毓婷

國立中正大學 企業管理學系



我是三年九班陳毓婷，繁星上了中正大學企管系，由於學測成績不是很理想，所以基本上是靠著兩年下來的在校成績有了大學。

所以說在校成績非常重要，平時上課專心聽講，小考前大略複習，就能考的不錯，上課專心聽真的有效率，也可以節省不必要的時間來複習其他較弱的科目，像是數學、化學、物理、地理等，屬於理解的科目，上課一定要專心聽，然後考前算一講義，就很足夠了，至於背科，我本身比較不擅長，但我覺得還不至於要去補習，因為我不是會抓課文重點，所以我都做一些題目，然後用再從題目帶出觀念，而且題目做多了，自然就會知道常考的重點是什麼了。

在校成績還有一個非常重要的地方，就是藝能科，不要小看它，因為像我們班上有很多男生因為高一和高二，藝能科都“輕鬆上”，結果導致後來的百分比掉到很後面，即使他們學科在好也無法補救，事實上，繁星制度真的對女生比較有利，所以學弟妹們上藝能科課，不論音樂、美術、家政、生科、國防、體育、電腦、護理課都要乖乖認真上喔！不然未來升學的時候怨氣會很重，不要等到後悔才知道珍惜。

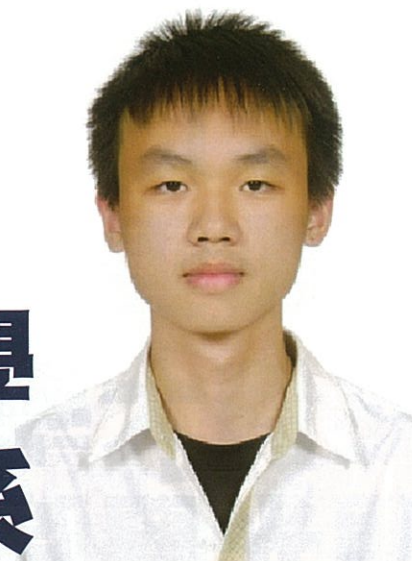
我對補習的想法是，能不補就不補，如果在學校聽不懂老師說的，應該要多問老師幾遍，如果去了補習班也不見得聽的懂，還有考學測前會有很多人去補“全科班”，我是不贊成啦，除非你是依個自制力比較不夠，而且需要走有人幫你做重點整理才有辦法唸書的話，那就去吧！

認真唸書的同學，我覺得11點就一定要去睡覺了，我本身是10點30就去睡覺了，要保持良好的體力才能對復考試，熬夜唸書不如清晨早點起床念書，不要累壞自己，最後什麼東西都唸不好還弄壞健康，希望各位學弟妹以後發光發熱啦！

30919

吳定倫

國立成功大學 光電工程學系



很榮幸我有這個機會和學弟妹們分享自己高中這三年來讀書過程的點點滴滴，雖然學測成績沒有達到自己的理想，但是我還是要大聲呼籲一件事，“繁星”真的是一門可以讓你即使考試失足依然可以登上高峰的成功途徑!!!

三年前，我抱著“就算非明星高中也能拚出自我”的精神進入了南湖，那時懵懂無知的我還無法體會兩年後的升學壓力竟是如此的令人難熬，在高中第一次段考時，我就像是未收心的國中小屁孩一樣無壓力上場打仗，結果可想而知的是戰敗的壓力和失落折磨著自己，那時不知所措的我，無奈地去找班導想辦法克服困境，就是這一個峰迴路轉，成了我對讀書態度的轉捩點，班導認真地和我說明了繁星推薦的管道和益處，只要從現在開始肯認真努力，一切都會有代價，上頂尖大學更不是夢!!!那時我真細聽了繁星的管道解說，還上網查了資料，它不僅深深感染了我，更成了驅使我奮發向上的最終目標，後來經過一番思考，我便決定暫時不follow大家常說的高中瘋社團潮流，認真當個閉關修練的讀書人，放棄了能盡情揮灑青春汗水的社團時間，只為三年後輝煌成就的那一刻，儘管羨慕他人有屬於自己的表演舞台，但當時的我堅信狠下心所做的這一切都是值得的!!!

三年中，我面臨了關鍵的選組問題，當時愛好面子的我，自以為帥氣，內心毫不猶豫了情定三類組，但是性向測驗結果徹底違背了我的刻板印象，偏重數理的二類組才是我的夢幻公主，許多人都認為二類就是些打混摸魚的集散地，但在我眼裡，二類才是臥虎藏龍、人才輩出的天堂境地。高二一整年中，我學會了如何當一名出色的“和尚”，在這二類修道院中完全與英數自為伍，沒有歷地公的情感糾葛，打球風氣更是充斥著整個類組，這也成為了我紓壓的不二法門，兩年下來我不僅結交了眾多讀書上的好夥伴，互相切磋，球技球友方面收穫了不少!!!

雖然表面上自然組的生活就只是“讀書”和“運動”中的交互循環，但冥冥中我發覺出它們“共同因式”，如果仿效球星們在場上不留遺憾、積極奮鬥，盡自己最大的能耐來完成每一件事的精神，運用在求學方面上，不僅僅事半功倍，更能活得充實!!!

三年後，在每天所謂“二類男人幫”的洗禮下，當初決心繁星上榜的動力更加驅動著我，每天三到四小時的物化磨練，加上於國英方面上課認真作筆記，這一點一滴下來，證明了雖然學習環境固然重要，但取得勝利的途徑在於自己是否肯認真學習，加強自己不足的地方，成績單上漂亮的數字不可能跟著你一輩子，所學的文史或者是數理公式不在於誰強記得多就是最猛，重點是要將自己所學的事物融會貫通並應用。這一切最終會在成果驗收的那一刻，得到應證。

三年中若內心一直存在著望穿秋水的目標，不管是繁星、個人申請、指考的人也好，這一粒粒待萌發的種子，終會有開花結果的美好一天，皇天不負苦心人，踏著自己對未來的期許努力邁進，想要成為冠軍，需要付出很大的犧牲和不斷努力，成功的關鍵不在於每一場硬仗中戰戰兢兢取得最終勝利，重點在於不同階段的學習過程中所經歷的一切。

30919 鄭依雯 銘傳大學 觀光學院



我不是在校百分比前20%的人；也不是在學測有單科優勢的人，我連台清交成政師的資格都沒有，所以我沒有辦法分享如何考試滿級分。但是，我可以分享如何面對自己的人生。高中這三年，我一直在探索自己，一直到高三上大家正忙於衝刺學業時也是這樣，可是並非縱容自己不需讀書，我仍然有專心上課、交作業。只是我堅信著「在追求分數之前，要先追求到自己的靈魂。」我花了很多時間從課外書、勵志雜誌中學習別人在迷惘時所持有的態度；也花了部份的精力從社團、學校的活動及比賽中了解自己的專長及興趣，這些沒有用來準備考試的時間，我一點都沒有浪費掉。

在我明白自己未來時，學測剛結束，當時很多師長同學認為我拼指考可以更好，可是我沒有。因為，知道了如何讓自己的夢想與工作融為一體成為事業，所以我選擇繁星以觀光及傳播聞名的銘傳大學。

給各位學弟妹的建言是：若已了解自己未來的人，恭喜你也別懷疑，放手一搏地衝刺吧。若還沒有，一定要多了解自己跟許多學校的資訊（包括：學要出名的學院、校隊等...），千萬別一味選擇「看起來好像不錯」的學校及科系，如果想實現夢想，現在不開始何時要開始；再者，別人的建言固然要參考，但是千萬別受他人「在不了解或不清楚的情況下」有的感覺而影響，那不一定是事實，自己上網了解或請校學長姐、輔導老師才是上策。

最後，別因為落後他人而灰心，穩扎穩打一步一步向前進，屬於你的最終會屬於你。”Everything happens with a reason.”這就是人生，祝福各位都能細細咀嚼這過程！Best Wish.

31242 謝曜聰 國立成功大學 系統與船舶機電工程學



很榮幸我有這個機會和學弟妹們分享自己高中這三年來讀書過程的點點滴滴，雖然學測成績沒有達到自己的理想，但是我還是要大聲呼籲一件事，”繁星”真的是一門可以讓你即使考試失足依然可以登上高峰的成功途徑!!!

三年前，我抱著”就算非明星高中也能拚出自我”的精神進入了南湖，那時懵懵懂懂的我還無法體會兩年後的升學壓力竟是如此的令人難熬，在高中第一次段考時，我就像是未收心的國中小屁孩一樣無壓力上場打仗，結果可想而知的是戰敗的壓力和失落折磨著自己，那時不知所措的我，無奈地去找班導想辦法克服困境，就是這一個峰迴路轉，成了我對讀書態度的轉捩點，班導認真地和我說明了繁星推薦的管道和益處，只要從現在開始肯認真努力，一切都會有代價，上頂尖大學更不是夢!!!那時我認真細聽了繁星的管道解說，還上網查了資料，它不僅深深感染了我，更成了驅使我奮發向上的最終目標，後來經過一番思考，我便決定暫時不follow大家常說的高中瘋社團潮流，認真當個閉關修練的讀書人，放棄了能盡情揮灑青春汗水的社團時間，只為三年後輝煌成就的那一刻，儘管羨慕他人有屬於自己的表演舞台，但當時的我堅信狠下心所做的這一切都是值得的!!!

三年中，我面臨了關鍵的選組問題，當時愛好面子的我，自以為帥氣，內心毫不猶豫地情定三類組，但是性向測驗結果徹底違背了我的刻板印象，偏重數理的二類組才是我的夢幻公主，許多人都認為二類就是些打混摸魚的集散地，但在我眼裡，二類才是臥虎藏龍、人才輩出的天堂境地。高二一整年中，我學會了如何當一名出色的”和尚”，在這二類修道院中完全與英數自為伍，沒有歷地公的情感糾葛，打球風氣更是充斥著整個類組，這也成為了我紓壓的不二法門，兩年下來我不僅結交了眾多讀書上的好夥伴，互相切磋，球技球友方面收穫了不少!!!

雖然表面上自然組的生活就只是”讀書”和”運動”中的交互循環，但冥冥中我發覺出它們”共同因式”，如果仿效球星們在場上不留遺憾、積極奮鬥，盡自己最大的能耐來完成每一件事的精神，運用在求學方面上，不僅僅事半功倍，更能活得充實!!!

三年後，在每天所謂”二類男人幫”的洗禮下，當初決心繁星上榜的動力更加驅動著我，每天三到四小時的物化磨練，加上於國英方面上課認真作筆記，這一點一滴下來，證明了雖然學習環境固然重要，但取得勝利的途徑在於自己是否肯認真學習，加強自己不足的地方，成績單上漂亮的數字不可能跟著你一輩子，所學的文史或者是數理公式不在於誰強記得多就是最猛，重點是要將自己所學的事物融會貫通並應用。這一切最終會在成果驗收的那一刻，得到應證。

三年中若內心一直存在著望穿秋水的目標，不管是繁星、個人申請、指考的人也好，這一粒粒待萌發的種子，終會有開花結果的美好一天，皇天不負苦心人，踏著自己對未來的期許努力邁進，想要成為冠軍，需要付出很大的犧牲和不斷努力，成功的關鍵不在於每一場硬仗中戰戰兢兢取得最終勝利，重點在於不同階段的學習過程中所經歷的一切。

31415 潘昱如 臺北醫學大學 藥學系



先講今年的繁星!三類的中國醫的醫學系今年最低入取標準是在校2%總72英15數15自15中國醫牙醫學系2%總72英15數15自15中國醫中醫系甲組2%中國醫中醫學系乙組4%二類組的清大資工11%成大電機2%成大資工15%成大化工第一輪14%第二輪6%總66總之，繁星就是可以讓你低分高就，就是可以讓你學測考不好的時候還有機會上你想要的學校!而且不用辛苦忙著面試，直接快樂上大學。

如果你高一高二都在玩樂，繁星可能拿不到了，申請入學和指考就成了你重要的人學管道，大致來說，第一類組國英數或社是重點，第二類組英數是重點，第三類組英自是重點，總歸一句，申請入學搶手科系英文要15才有利，社會科因為很容易忘記，自然組最後面再讀就好了，所以大家應該知道高二升高三的暑假要拼什麼了吧?學測高分不代表你就上了你想要的科系，關鍵是你申請的科系各科篩選倍率是多少，有時間可以去網路上看你喜歡的科系最注重的是什麼科目，再加倍努力，這樣才有效率，別在意到底考幾級分，分數長在不對的地方就會被刷掉。

要升高三的心還沒收起來的學弟妹們，升高三的暑假是非常關鍵的時間，沒有把握好，開學會蠻混亂的，一直感覺到沒有時間，然後別讓自己一直處於備戰的狀態了，一定要讓自己適度休息放鬆，而模擬考一定看不完的，不要太緊張

我最自信的是英文吧，關於背單字的方法，我書包常帶著英文電子辭典，我喜歡先聽發音再背因為記憶會很深，數學就是需要基本觀念和熟練度，理科有時候聽一次沒辦法完全理解，市面上有賣教學光碟，可以事先預習，讀不來的話可以考慮看看。

讀書最需要的是毅力體力還有信心，不要因為挫敗而讓你退縮放棄，希望指考的同學和學弟妹都能考上心中所喜歡的科系，加油 ^^

捐款芳名錄

(101年10月1日~102年5月1日)

班級	家長姓名	捐款金額	收據號碼	班級	家長姓名	捐款金額	收據號碼
112	張志賢	30,000	0001	208	李金如	20,000	0026
	黃榮鳳	1,000	0002	210	王素英	5,000	0027
307	蘇清和	2,000	0003	109	周秀鳳	2,000	0028
107	林青蓉	2,000	0004	301	謝大煒	2,000	0029
303	謝聰明	700	0005	316	陳姝廷	30,000	0030
106	游峰茂	3,000	0006	102	謝瀛萱	3,000	0032
303	周正洋	5,000	0007	104	廖至怡	500	0033
213	鄧憶嘉	1,000	0008	215	盧志銘	10,000	0034
101	蘇鳳婷	500	0009		蘇麗華	100	0035
308	吳伶儀	500	0010	101	趙慧真	1,000	0036
205	蘇瑞烽	2,000	0011	101	楊以文	2,000	0038
212	黃千	500	0012	208	劉源福	500	0039
209	楊素鈺	20,000	0013	101	盧素貞	500	0040
213	許佩惠	10,000	0014	205	郭荔安	1,000	0041
105	魯大德	3,000	0015	216	陳思蓉	2,000	0042
308	周宗賢	5,000	0016	209	陳美鳳	2,000	0043
111	黃國燦	30,000	0017	209	陳美鳳	1,000	0044
	翁玉綺	1,000	0018	215	陳靜怡	2,000	0046
101	張晶璣	1,000	0019		羅國濱	2,000	0048
309	李維真	60,000	0020	103	林三山	10,000	0049
108	高文政	5,000	0021	213	曾麗華	1,000	0050
307	池集	120,000	0023		邱秀珍	5,000	0051
303	林育安	30,000	0024		郭秀子	1,000	0052
210	許文賢	30,000	0025	113	施淵	2,000	0053
				102	李美玲	1,000	0056
	第十屆會長洪楨炫	10,000	0031	112	馬文佳	1,000	0057
	第九屆會長馬乘龍	3,000	0037	114	張益順	2,000	0058
	第十一屆顧問房玉敏	10,000	0045	110	簡廷光	1,000	0059
	第十一屆顧問李佩紋	10,000	0047	106	翁家縵	2,000	0060
	第十屆顧問高素月	2,000	0054	101	周輝雄	1,000	0061

捐款芳名錄

(101年10月1日~102年5月1日)

班級	家長姓名	捐款金額	收據號碼	班級	家長姓名	捐款金額	收據號碼
110	宋文彬	3,000	0062	207	廖甄文	2,000	00078
309	郭麗	1,000	0063	313	劉麗萊	3500	0073
211	謝忠良	500	0064		總計	592,800	
109	郭寶智	500	0065				
312	杜漢周	20,000	0066				
105	楊源	2,000	000062				
112	張玉珍	500	000063				
113	吳麗英	1,000	000064				
107	黃秀玲	20,000	000065				
211	楊桂柳	1,000	000066				
215	余進輝	1,000	000067				
202	楊仁壽	1,000	000068				
205	張財豪	1,000	000069				
311	郭志玟	3,000	000070				
110	邱彥偵	1,000	000071				
112	何若倩	5,000	000072				
309	李家靖	1,000	000073				
303	葉耀明	1,000	000074				
105	黃志哲	1,000	000075				
308	王國龍	2,000	000076				
303	陳美華	1,000	000077				
106	游峰茂	2,000	0068				
	陳世賢	3,000	0069				
	王茂源	2,000	0055				
207	林志豪	1,000	00079				

活動剪影

包高中活動 高中博覽會 春酒



校慶



學測加油



聖誕祝福



麗山國中羽球友誼賽



宜蘭遊



職業與學群講座 -外語學群

時間:101年11月6日12:00-13:00
講座: 東吳大學英文系謝瑤玲 老師



*謝老師分享外語系
未來出路



職業與學群講座 -工程學群



梁教授與本校校友
介紹工程學群



職業與學群講座 -醫藥衛生學群

時間:101年11月8日12:00-13:00
講座: 台北醫學大學醫技系楊沂淵老師



*楊教授親切風趣的
介紹北醫各學系



職業與學群講座 -法政、教育學群

時間:101年11月8日12:00-13:00
講座: 國立台灣師範大學公領系劉恆奴副教授、
社教系鄭勝分助理教授



本校校友分享



職業與學群講座- 資訊、設計學群

時間:101年11月13日12:00-13:00
講座: 國立台北科技大學電資學院譚巽言組長
設計學院吳可久副教授



致頒感謝狀



職業與學群講座 -大眾傳播學群

時間:101年11月12日12:00-13:00
講座: 世新大學圖傳系王祿旺老師



王教授介紹大眾
傳播各系所特色



特別感謝

南湖高中運動中心

皇儒貴有限公司

吳限定律文理補習班

橘鄉餐廳

南湖高中熱食物部(連大莊)

**熱情贊助
以及支持我們的您**

