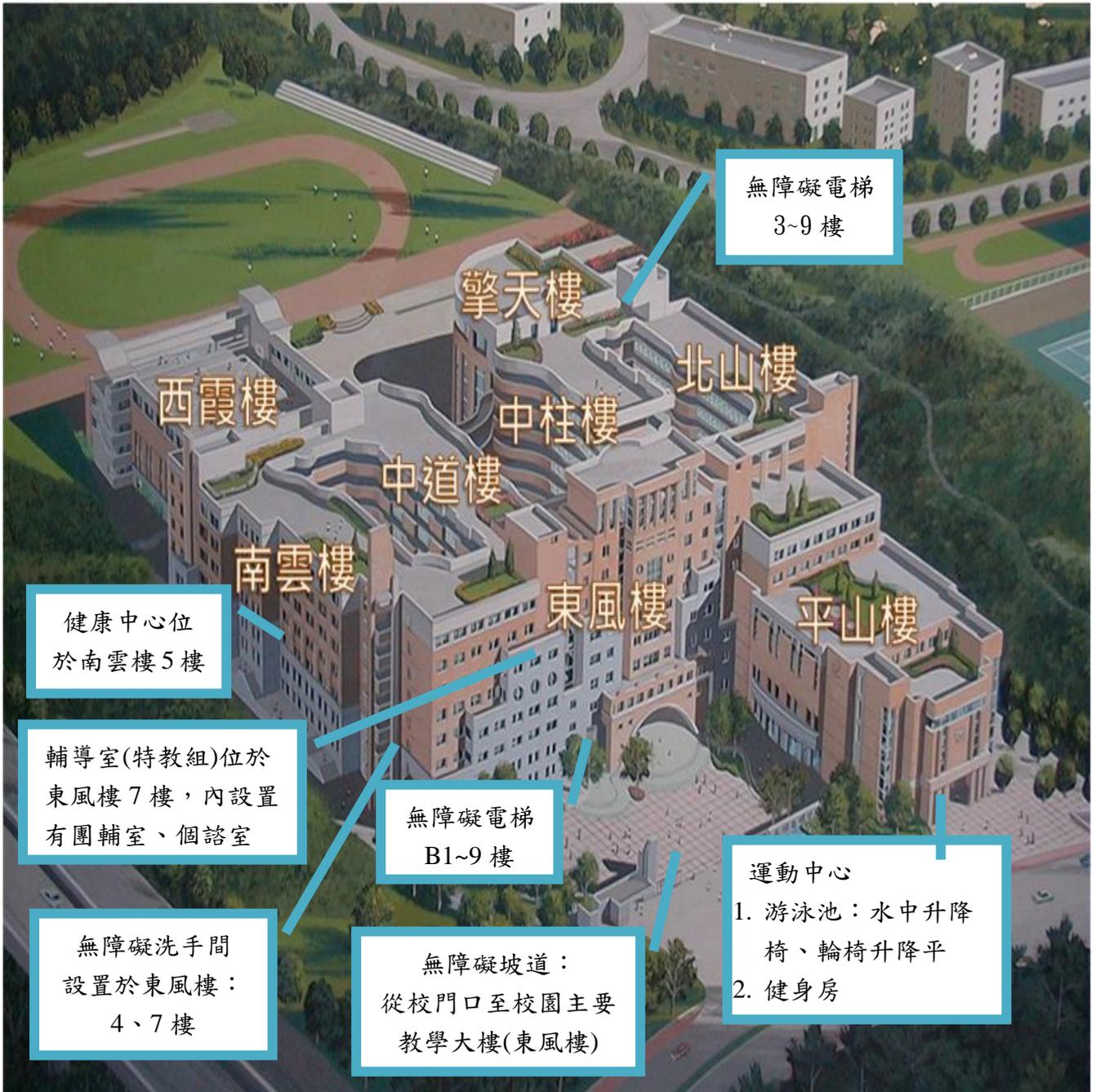


臺北市立南湖高級中學無障礙環境介紹

一、首頁(校園空間配置)

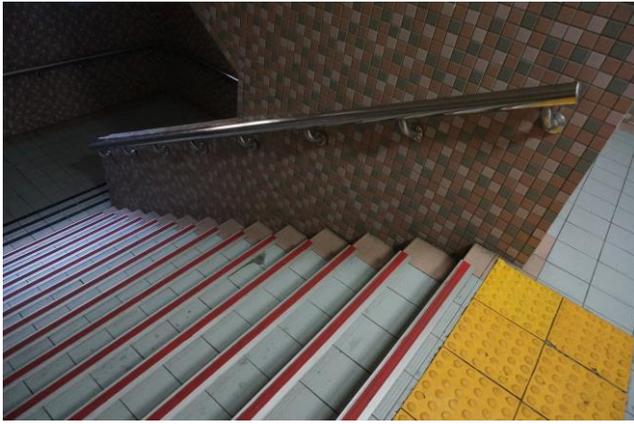


二、無障礙硬體設施

1. 無障礙環境與設施 (新的坡道設施將於 110 年度暑期開始動工，完工後更新相關資訊)

設施名稱	設置地點	設置內容
無障礙坡道及導盲磚	從校門口至校園主要教學大樓	坡道、扶手(無障礙坡道)





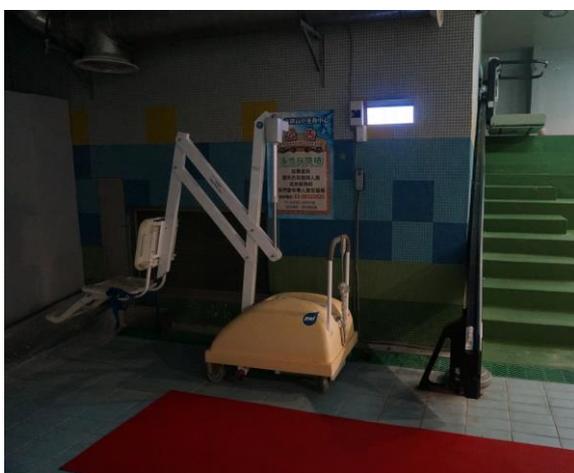
設施名稱	設置地點	設置內容
無障礙電梯	東風樓	語音、扶手、視障點字版



設施名稱	設置地點	設置內容
無障礙洗手間	東風樓 4、7 樓	可動式扶手、緊急求助鈴、明鏡、橫推式拉門、抽風扇



設施名稱	設置地點	設置內容
水中升降椅	活動中心游泳池	供行動不便者使用

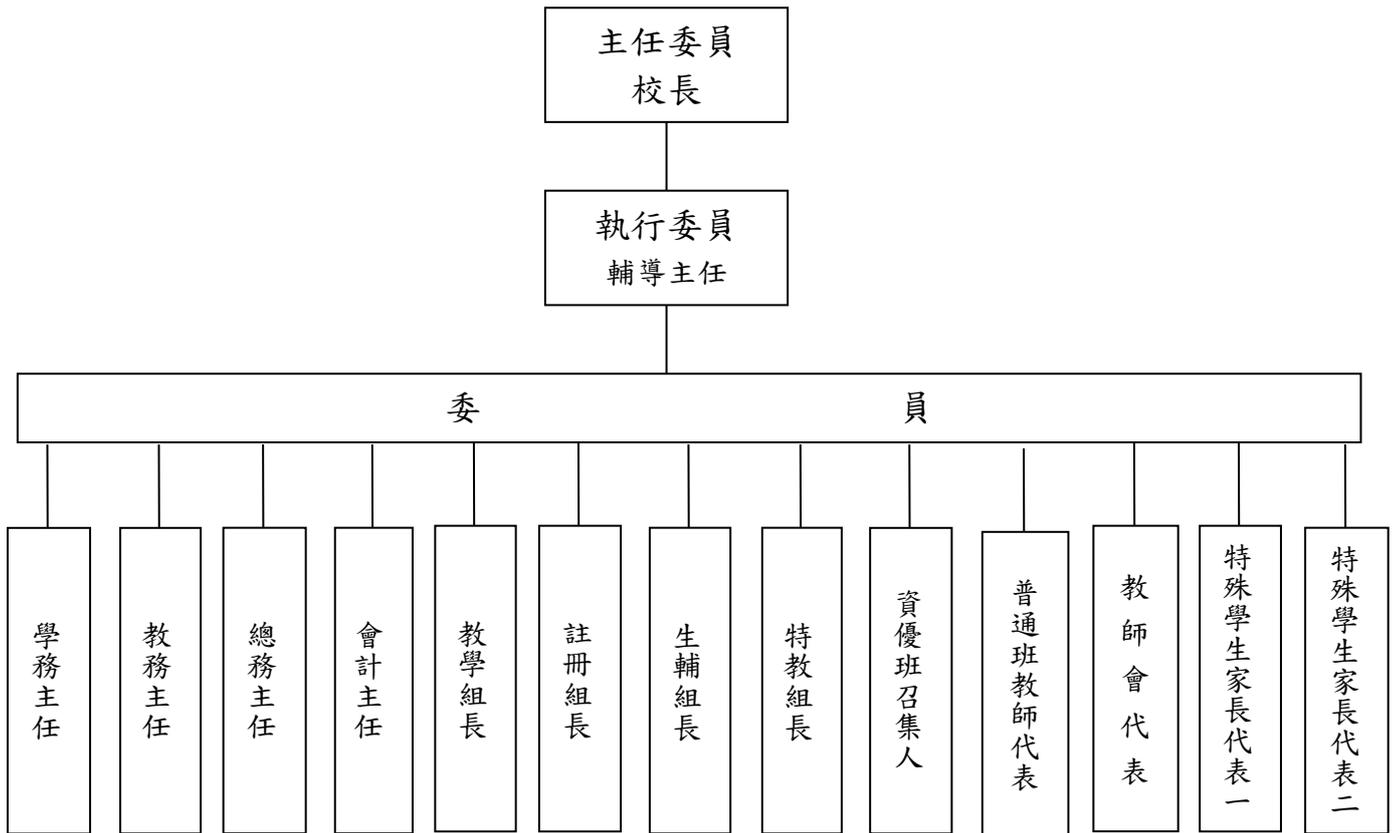


設施名稱	設置地點	設置內容
輪椅升降平臺	活動中心游泳池階梯	供行動不便者使用



三、無障礙軟體設施

1. 特推會組織



特教推行委員會組織圖

2. 特教師資

職稱	姓名	相關學經歷	教師專長	連絡電話
特教組長	林郁君	大學：國立彰化師範大學 特殊教育學系畢，國文輔系。 碩士：國立臺北教育大學 特殊教育學系碩士畢。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中等身障教師證 ◆ 中等資優教師證 ◆ 高國中國文教師證 ◆ 高中輔導教師證 ◆ 高中生涯規劃教師證 ◆ 自閉症鑑定書審教師 ◆ 日文檢定 N2 ◆ 烘焙麵包丙級 	02-26308889 分機 702
專任教師	賴佳宜	大學：淡江大學日文學系畢。 碩士：日本兵庫教育大學 障礙兒教育碩士畢。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中等身障教師證 ◆ 情障鑑定書審教師 ◆ 日文檢定 N1 ◆ 日語演講培訓 ◆ 日語配音培訓 ◆ 地板滾球培訓 	02-26308889 分機 707

3. 特教服務團隊

- (1) 另因應學生需求安排特殊教育專業團隊人員，如：物理治療師、職能治療師、聽障巡迴輔導教師、視障巡迴輔導教師等到校提供學生個別需求專業服務。
- (2) 資優班部分每學期安排專家學者蒞校提供專業課程、講座指導，如：臺大教授、政大教授、北科大教授、新竹教育大學教授、外交部官員、美國在台協會官員、友校優質英文教師等。

四、身心障礙學生教學輔導

1. 特殊教育服務

服務項目	服務內容
特殊需求學生個案管理	每位特殊需求學生在校內皆有一名特教教師擔任個案管理教師，針對學生優弱勢能力、個別學習需求提供相關特殊教育服務、校內資源協調整合。
特殊需求領域課程	開設社會技巧、學習策略、生活管理等特殊需求領域課程，依據學生個別學習需求予以安排個別化教學服務。
學科補救教學	依學生學科學習需求，邀請校內學科教師為學習落後之特殊需求學生進行學科補救教學。
優勢能力發展課程	為使特殊生的優勢能力得以適性發展，針對特殊生的優勢能力協調校內師資安排相關課程學習，如：滾球運動、電腦繪圖等。
特教專業團隊服務	針對特殊需求學生的個別需求安排如物理治療課、聽能評估等。
安排班級友善小天使	根據特殊需求學生特別需求安排班級友善小天使協助班級適應、課業協助等。
特殊生升學輔導	提供校內特殊生升學管道諮詢、大專校院甄試志願選填輔導等服務。
特殊生身心障礙鑑定	協助校內特殊生申請身障身份重新鑑定或疑似生身障身份提送鑑定。
特教宣導	在班級內或學校集會中安排特教宣導活動、特教宣導講座，以期促進校內師生對於特殊需求學生的瞭解並建立適切互動的方式。
特教諮詢服務	提供學生、家長、校內教職員工特殊教育相關諮詢服務，如：辦理身心障礙證明流程、鑑定安置辦法、教學課程設計、特殊生班級經營等。
相關補助申請	協助符合資格之特殊需求學生申請相關獎助學金，如：特殊教育學生獎補助金、無法自行上下學交通費補助、身心障礙學生學雜費減免等。

2. 特殊教育設備資源

內容項目	內容簡述
團輔室 2 間	安排小團體活動、教學服務使用空間。
個諮室 2 間	提供個別諮詢服務使用空間。
休息床 1 組	供特殊生身體需休養時使用。
滾球球具組	適應體育肢動訓練器材
Wii 與 Wii Sport	適應體育肢動訓練器材。
騷莎踏步機	適應體育肢動訓練器材。
背部伸展器材	肢體舒展設備。
運動型輪椅 1 部	供肢體不便之特殊生使用。
手推輪椅 1 部	供肢體不便之特殊生使用。
歐姆龍骨骼體脂計	供特殊生健康管理使用。
低週波電療器	供特殊生肢體復健使用。
Comefree 拉筋板	供特殊生肢體復健使用。
遠紅外線熱敷包	供特殊生肢體復健使用。
NVDA 電腦報讀軟體	供特殊生定考電腦報讀使用。

3. 特殊教育相關活動

活動項目	活動內容簡述
融合教育小團體活動	邀請專業人士蒞校與本校學生共同進行小團體活動。
特殊生期末暨高三特殊生歡送餐會	邀請高一至高三特殊生及畢業校友參加，一同分享喜悅並經由校友之返校分享傳遞學習經驗。
愛心義賣活動	與伊甸基金會合作於校內推廣愛心義賣活動，鼓勵師生一同參與做公益。
特教宣導講座與特教知能研習	於學校集會或教師教學研究會安排特教宣導講座、特教知能研習，促進校內師生對於特殊需求學生的瞭解。

五、本校發展特色

本校資源班於創校以來開設至今，對於特殊需求學生除了予以弱勢能力協助之外，亦大力推展特殊需求學生優勢能力的發揮，多曾榮獲大大小小的獎項，其獎項項目如下表所示：

獲獎紀錄
總統教育獎
教育關懷獎
赴韓國首爾參加 2015 年世界殘障學生 e 運動大會獲「全民打棒球(Ma9Ma9)」組第四名
104 年全國會長盃身心障礙者地板滾球錦標賽暨國家代表隊選拔賽公開組第二名
104 學年度全國中等學校身心障礙者會長盃游泳錦標賽 50 公尺自由式第二名
104 學年度全國中等學校身心障礙者會長盃游泳錦標賽 50 公尺 100 公尺蛙式(表演賽)第一名
2015 全國地板滾球運動會北區初賽以及全國總決賽肢體障礙組亞軍
2016 年第一屆歡樂盃地板滾球大賽個人組冠軍
2016 年台灣地板滾球運動邀請賽季軍
「臺北市 108 學年度聽覺障礙學生國語文競賽」一般學校高中職組書法第一名
「臺北市 108 學年度聽覺障礙學生國語文競賽」分別榮獲一般學校高中職組作文佳作
「臺北市 109 學年度聽覺障礙學生國語文競賽」分別榮獲一般學校高中職組作文第二名

六、未來精進方向

1. 為因應學生個別差異的教學與輔導，本校特教教師利用課餘時間積極參與校內外各項研習活動與進修課程，精進特教知能。
2. 由於特殊需求學生多利用課餘時間參加特殊需求領域課程，對此較容易降低參與意願，期望能將特殊需求領域課程規劃納入一般學生與特殊需求學生皆能獲益學習的多元選修課程，不僅能達融合教育之效，亦提高特殊需求學生參加特殊需求領域課程之意願。
3. 視學生個別需求編列預算購置教學、復健、發展優勢能力的相關教具教材與設備。
4. 與家長及普通教師建立多元的聯繫溝通管道，促進良好的親師生合作關係。
5. 於校內積極推廣特殊教育知能、特殊需求學生輔導原則、適切之互動技巧，建立無障礙的友善校園環境。