

# 2011 大學學系探索量表簡介

初版年度：1998 編製者：區雅倫、張郁雯、劉兆明

2011 年版 研究團隊：劉兆明、簡茂發、洪冬桂、林幸台、王思峰、陳清平、劉澄桂、蔡佳燕、侯陳美、區雅倫

## 一、簡介

### ●測驗功能與範圍

本量表是為協助高中學生瞭解自己對大學各學系學習興趣而編製，它可幫助學生找到與自己興趣適配的「學群」與「學類」。學生可進一步了解這些學群與學類內的學系以及這些學系未來發展的情形，除可供高二下學生進行生涯探索與規劃或高三學生選擇校系參考外，本量表亦可作為一般及科技大學學生轉系與選擇研究所的輔助工具。然而，由於量表內容涉及大學各領域的學習知識，對於高一與高二上的學生較不適用。至於高職與科技大學學生以及成年人若考慮進一般大學就讀，也可用本量表作為生涯探索與規劃的輔助工具。

### ●編製架構及內容

本量表係以美國勞工部建構的職涯資訊系統（Occupational Information Network, O\*NET）為參考架構。透過學生對 30 種知識領域的興趣以及大學各學系對知識領域重要性評定之比較，幫助學生瞭解自己與大學各學系適配的程度，選擇合乎自己志趣的發展方向。

編製初期，先請 30 種知識領域相關大學學系高年級與研究生依據各知識領域之定義編寫題目並協助選題，接著請相關領域教授審題，再經高中生預試及項目分析，最後每種知識領域保留 5 題，總計 150 題。量表內容包括高中生日常生活可能做的事、大學各學系的學習內容及活動，以及畢業後可能從事的工作等三類。鑑於學系跨領域發展的趨勢，且為讓學生有機會進行更寬廣的探索，本版量表文理不分組。

### ●信度

1. 再測信度：以二所高中高三學生共 76 人為樣本（男生 50 人、女生 26 人；理組 37 人、文組 39 人），30 個知識分量表間隔一個月之再測信度係數介於.65~.88 之間。

2. 內部一致性：參考本中心「高中生抽樣方法」，抽取北中南 15 所學校之高二學生 2248 人（男生 48%、女生 52%；理組 53%、文組 47%）為代表性樣本進行分析，30 個知識分量表  $\alpha$  係數值介於.81~.95 之間。

### ●效度

1. 內容效度：以二所高中高三學生共 329 人為樣本（男生 173 人、女生 156 人；理組 149 人、文組 180 人），各分量表之定義題為效標，分析結果顯示 30 種知識領域分量表與效標題分數之相關皆高於與其他知識定義題之相關，相關值介於.61~.85 之間。
2. 聚斂效度與區辨效度：以北中南東 15 所學校之高二下學生 2248 人為樣本，分析 30 個分量表間的相關。結果顯示理組知識領域分量表間具有高度相關，文組知識領域分量表間亦同，二類分量表之間則為負相關或低相關。

建構效度：以主軸法、斜交轉軸，對代表性樣本 2248 人之施測結果進行探索性因素分析，結果顯示 30 種知識領域之題項多聚集於其分量表所屬之因素。驗證性因素分析各項適配指標亦顯示本量表具有良好的內在與外在測驗品質。

### ●施測說明

本量表於答案卡上作答，作答時間不限，全班作答完畢約需 25 分鐘。施測時學生逐題在「非常喜歡」、「喜歡」、「不喜歡」、「非常不喜歡」等四個選項中擇一作答。使用答案卡者，須將答案卡寄至本中心，本中心讀卡、計算之後，會列印出學生測驗的結果以及班級總表，隨同測驗結果說明與補充資料寄送至學校。

### ●結果與應用

測驗結果提供三種訊息：學生對 30 知識領域喜歡的程度、適配學群、以及適配學類。學生對 30 知識領域喜歡的程度是以原始分數折線圖與百分等級長條圖兩種方式呈現，適配學群是以學生與 18 個學群不同適配程度的長條圖呈現，適配學類則可分為與學生最適配、較適配、較弱適配與最弱適配等四種。搭配學生測驗結果的有「測驗結果說明與補充資料」，含測驗結果的由來、大學學類網絡關係圖、30 種知識領域定義與 18 個學群的描述。在應用上，每位學生可以進入本中心網站「學系探索量表查詢系統」與「漫步在大學」查詢與自己興趣適配的學群、學類內有哪些校系，以及這些校系未來的發展為何，以為生涯規劃與選系參考。也可以在大學學類網絡關係圖上，從知識領域特性探索與自己適配的學類。

- 使用建議**建議輔導教師在高一時先施測本中心興趣量表，完成相關的生涯探

索與輔導，於高二下或高三上再施測本量表。綜合應用時，將數種測驗結果與學校的成績一起審視，將能發揮使用測驗最大的功效。

資料來源：大考中心