

112 學年度

NHUSH

選課輔導手冊

臺北市立  
南湖高級中學

# Contents 目錄

## 01



學校願景 01

學生圖像 02

## 02



班群介紹 03

生涯規劃相關資料 04 - 06

興趣類型與學群

探索學群

課程地圖 07 - 15

從年級的角度

從班群的角度

A、B、C、D、數學寫作實驗班、體育班

校訂必修 16

多元與跨校  
選修課程 17 - 19

課程介紹

選課流程

自主學習 20 - 22

選課流程

## 03



學習歷程檔案說明 23 - 25

畢業條件 26 - 28

普通班

數學寫作實驗班

體育班

## 04



升學進路 29 - 31

大學十八學群簡介與  
高中相關課程參考表 32 - 38

課程諮詢流程 39

## 附錄

高一多元選修、跨校選修課程名稱及與大學18學群之對應  
常用網站連結

# 學校願景



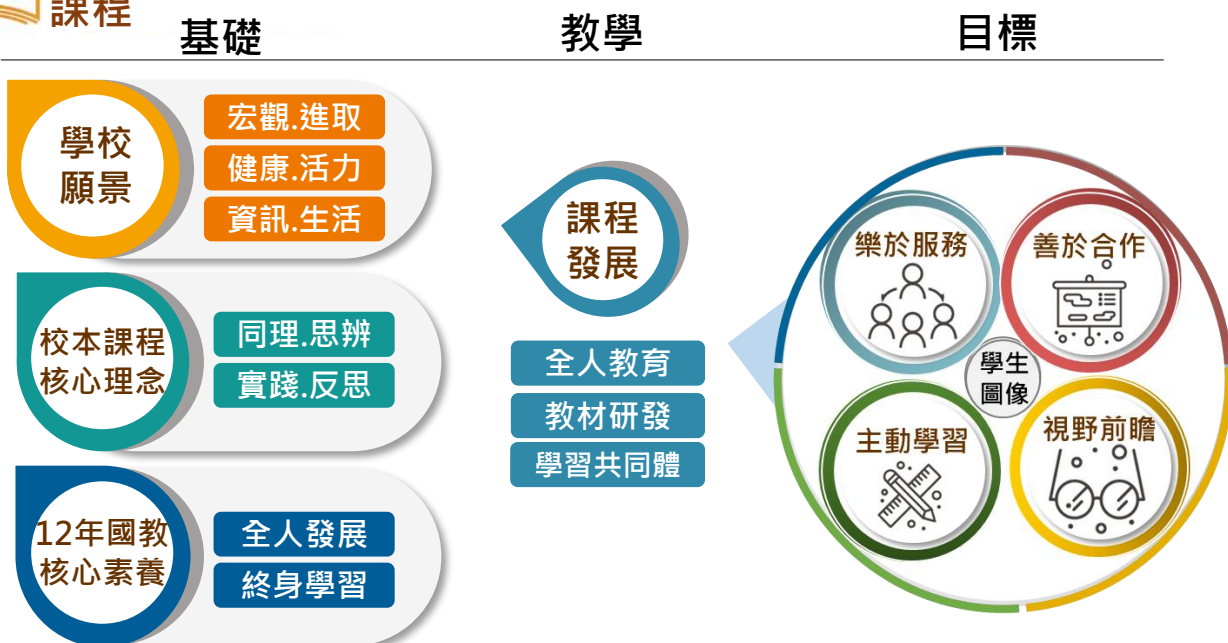
## 學校願景:

- 一、宏觀、進取：培養宏觀氣度，激發進取精神。
- 二、健康、活力：增進健康身心，展現青春活力。
- 三、資訊、生活：善用資訊科技，彩繪學習生活。

本校課程以學校願景、校本課程核心理念與十二年國教核心素養為基礎，發展課程，以適應未來社會生活為導向，發展終身學習、協調溝通、瞭解人我、宏觀進取、身心健康的全人教育為目標，期使南湖學子透過主動學習，成為「樂於服務、善於合作、視野前瞻的終身學習者」。

- 「前瞻視野」:包含了資訊、宏觀、進取三大願景。
- 「合作學習」:包含了生活、活力、進取三大願景。
- 「服務精神」:包含了健康、活力兩大願景

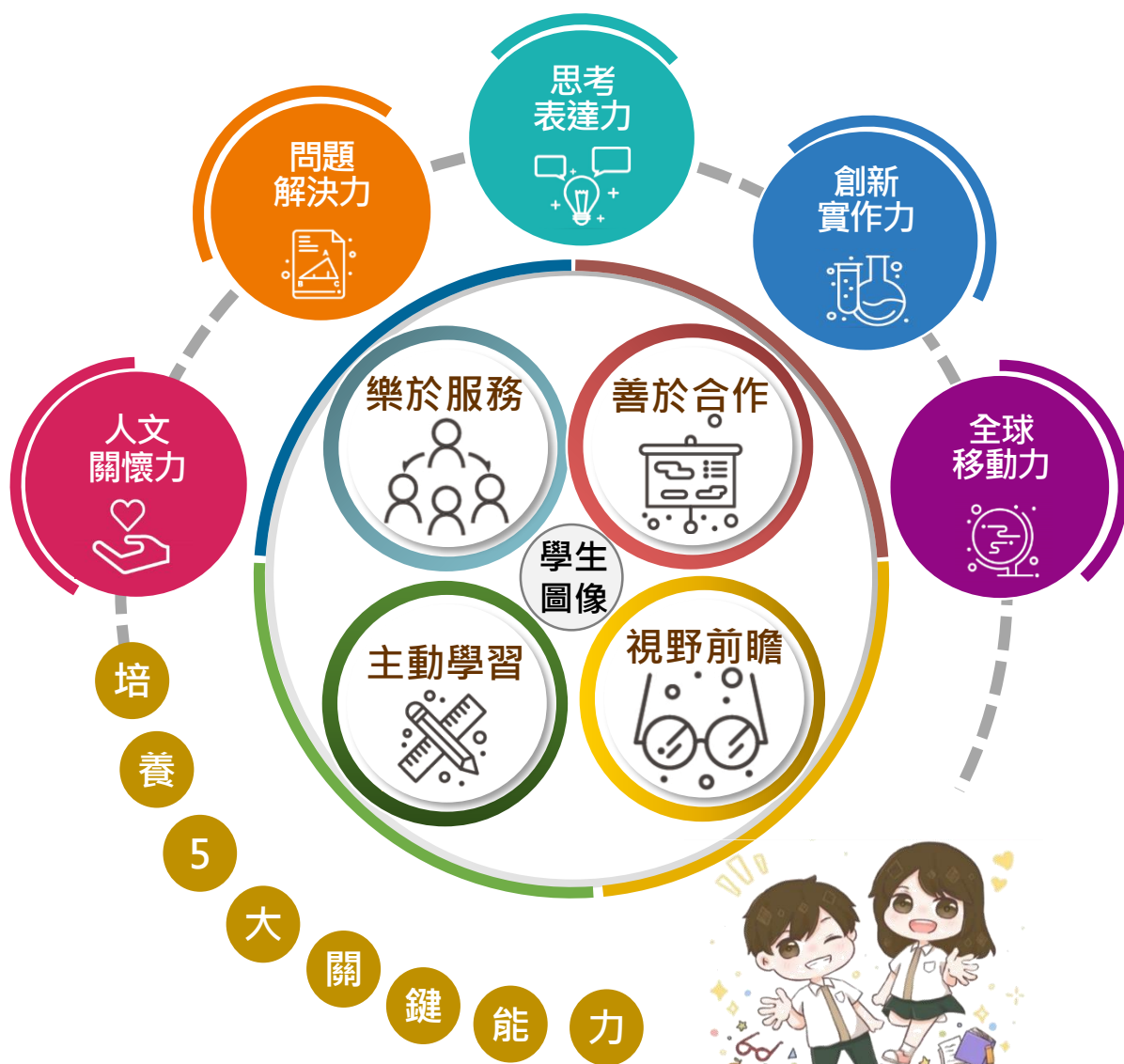
## 南湖高中 課程



# 學生圖像

期待南湖學子成為什麼樣的人

---主動學習、樂於服務、善於合作、視野前瞻



圖片繪製：17屆高翊煒

# 班群介紹

---配合自己的興趣與能力，高二時該選哪個班群？

先了解自己的方向或目標

如果現在沒有準確答案，可以先去摸索一下自己的興趣領域，若不清楚自己的興趣能力，你可以從學校的興趣量表測驗做為參考。

若有設定方向，再往上查看跟想讀學群有關的班群，並搭配學校的課程計畫書與大學招生委員會聯合會等資料做考慮判斷。

## A 班群

### 社會



高二數學為修習**數A**

此班群的設置，所對應為社會組中對數學有高需求的科系，且需要語文能力。

對應領域：大多為頂尖大學的商管、財務金融領域。

## B 班群

### 社會



高二數學為修習**數B**

本班群隸屬社會組，修習數學B。

對應領域如下：

- 1.商管、財務金融領域，多為非頂尖大學之科系。
- 2.文學、教育、法政、大眾傳播

## C 班群

### 自然



自然組的分類班群，強調數理化與工程建築領域，看重數學能力和理化學科，適合想往科技資訊、電機、工程類發展的學生。

對應領域：電腦資訊、工程建築、數理化

## D 班群

### 自然



相對C班群，增加**生物學科**選修

原為醫藥三類組，著重生物和英文方面的能力，適合對護理、醫學或是生命科學有興趣的學生。

對應領域：醫學、護理、生命科學

# 生涯規劃相關資料

---選課、選班群的考量

人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選組(班群)的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。思考「**我喜歡什麼？我能做什麼？我想成為怎麼樣的人？**」等問題，將有助於順利地抉擇。

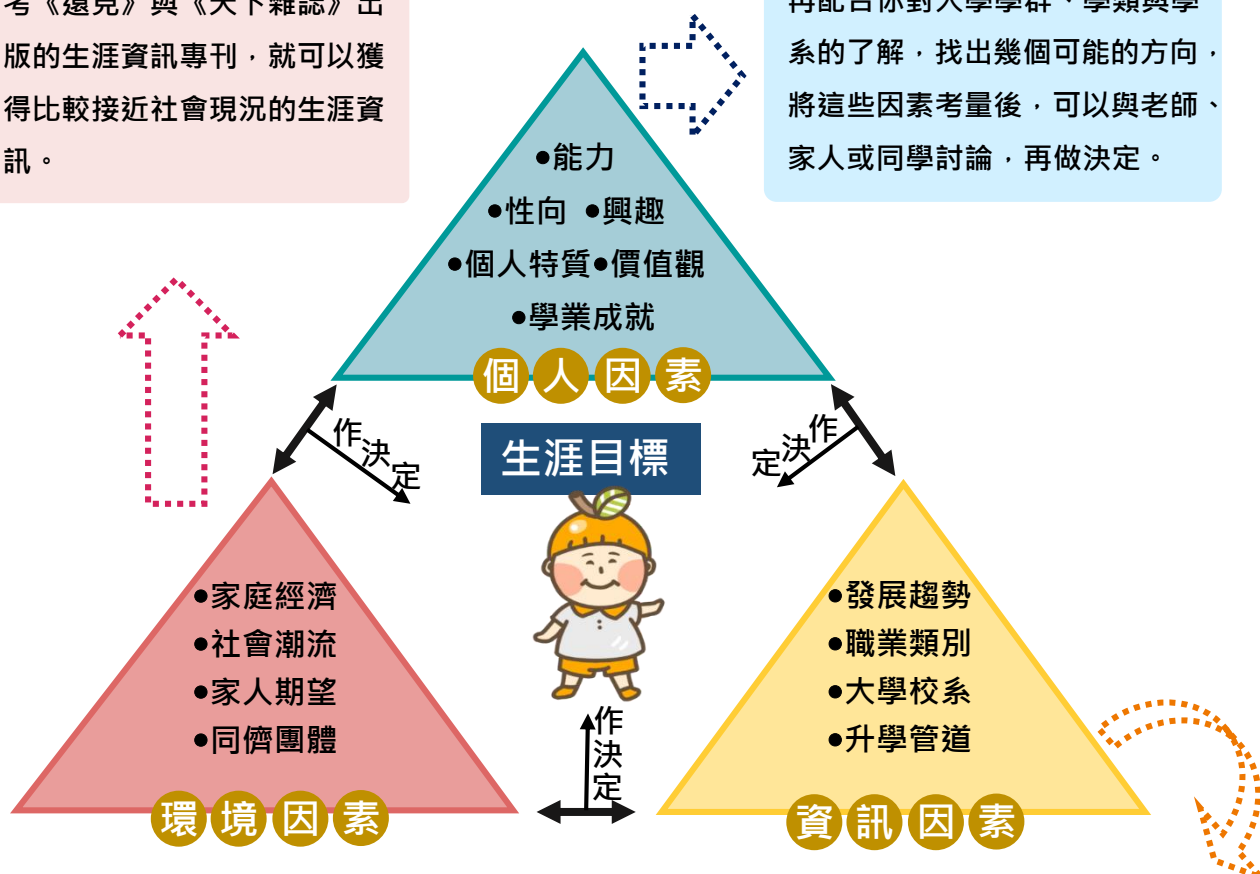
## 生涯金三角

### 環境因素

想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

### 個人因素

可以參考做過的心理測驗，從中發現自己的強項、能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。



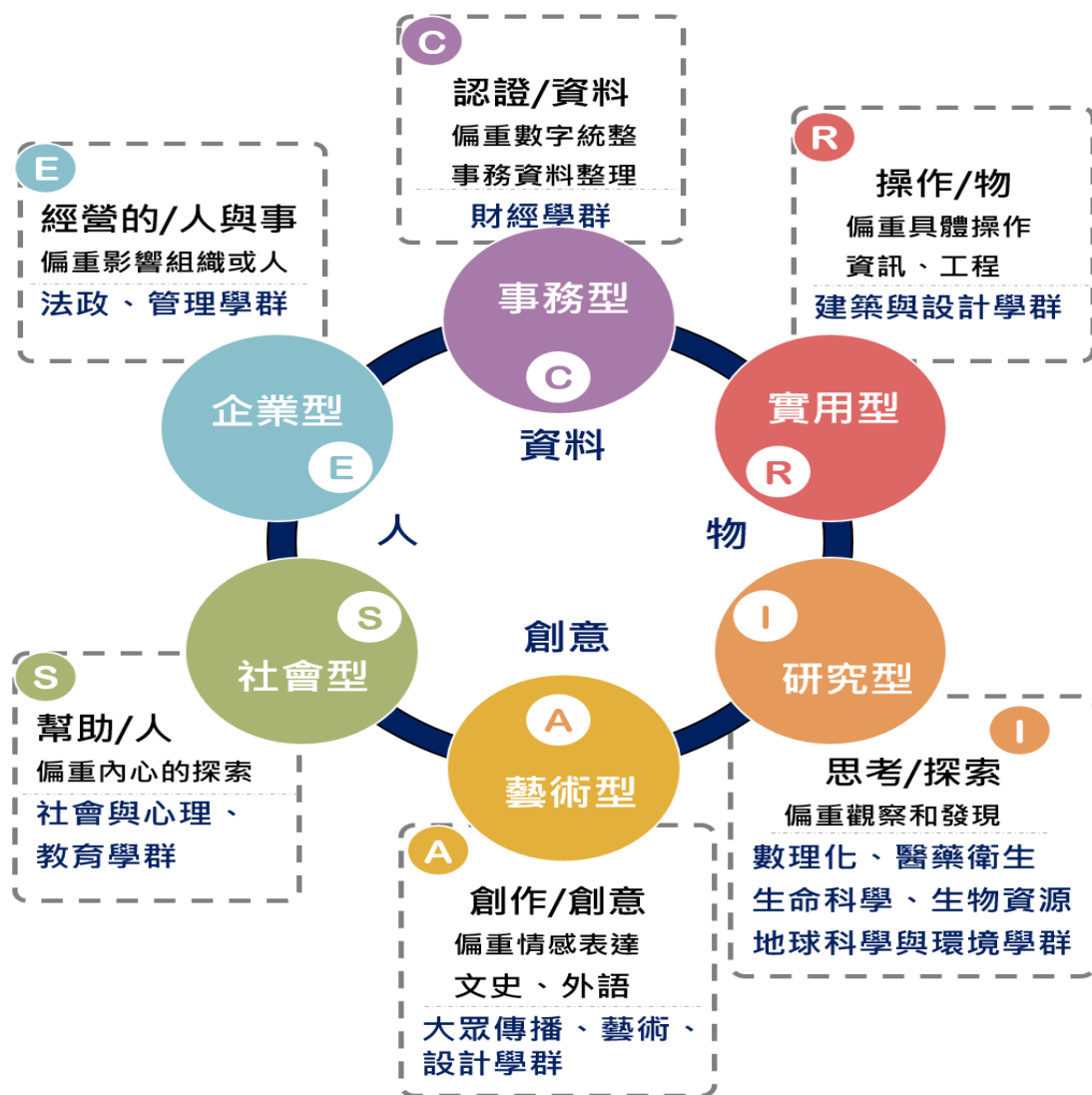
### 資訊因素

- (1) 本校選修課程？
- (2) 不同班群未來課程差別？
- (3) 大學入學管道有哪些？
- (4) 大學有哪些科系？
- (5) 科系未來發展？

可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

# 興趣類型與學群

---依興趣測驗(輔導室於高一施測)結果，可作為班群選擇參考



## 大考中心興趣量表

項目	R 實用型	I 研究型	A 藝術型	S 社會型	E 企業型	C 事務型
分數						
興趣代碼	6型中最高分的3個型，可能有單碼、雙碼及3碼，表示對某些類型的職業興趣偏高或喜愛。					
抓週3碼	內心的渴望，自己主觀認知所選出的3種類型。					
和諧度	<input type="checkbox"/> 高 (5, 6) <input type="checkbox"/> 中上(4) <input type="checkbox"/> 普通 (3, 2) <input type="checkbox"/> 低(1, 0)		興趣代碼與抓週3碼吻合程度，越高表示主觀認知與客觀認知一致。			

# 探索班群

溫馨叮嚀：

由於大學校系眾多難以確切劃分，上述班群對應的學群/學類僅供參考，同學們若有任何疑問，都可再進一步諮詢。

代號	學群名稱	主要學類	班群對應			
1	資訊	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、數位媒體設計、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務	A	B	C	D
2	工程	電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利海洋工程、化學工程、材料工程、生醫/醫學工程、環境工程、建築科技教育、科技管理、運輸物流管理	A	B	C	D
3	數理化	數學、化學、物理、自然科學、生化、數學資訊教育、統計	A	B	C	D
4	醫藥衛生	醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗暨生物技術、醫學影像暨放射科、藥學、食品營養保健、呼吸治療、健康照護、化妝品、職業安全與衛生、獸醫、醫務管理、運動保健	A	B	C	D
5	生命科學	生物資訊、生醫/醫學工程、生化、生命科學、生物科技、植物保護與昆蟲、生態、食品生技	A	B	C	D
6	生物資源	獸醫、植物保護與昆蟲、生態、農藝、動物科、園藝、森林、海洋資源類、食品生技	A	B	C	D
7	地球環境	工程科學、環境工程、地質地球與環境科學、地理、海洋科學、大氣科學、綠環境與防災、史地	A	B	C	D
8	建築設計	數位媒體設計、建築、都市計畫、景觀與空間設計、工業設計、工藝、商業設計、時尚與服裝設計、藝術與設計	A	B	C	D
9	藝術	美術、音樂、表演藝術、藝術與設計	A	B	C	D
10	社會心理	心理、社會學、社會工作、人類/民族學、兒童與家庭、宗教、輔導與商、犯罪防治、勞工關	A	B	C	D
11	大眾傳播	資訊傳播、大眾傳播、廣播電視電影、新聞、廣告	A	B	C	D
12	外語	英語文、歐語、日語文、東方語文、英語教育	A	B	C	D
13	文史哲	圖書資訊、宗教、文化與產業、中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、華語文教育	A	B	C	D
14	教育	數位學習、技教育、數學資訊育、輔導與商、英語教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、社會科教育	A	B	C	D
15	法政	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、地政與土地資產管理	A	B	C	D
16	管理	資訊管理、電子商務、科技管理、醫管理、文化與產業、勞工關、行政管理、企業管理類、行銷經營運輸物流管理、地政與土地資產管理、觀光事業、動管理、餐旅管理、休閒管理	A	B	C	D
17	財經	統計、會計、財金融、國際企業、財稅、保險學類、經濟	A	B	C	D
18	休憩運動	運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理	A	B	C	D



## 部定 必修 58學分

國語文 (4、4)	公民與社會(2、2)	美術 (2)
英語文 (4、4)	物理 (2)	生命教育 (1)
基礎數學 (4、4)	化學 (2)	生涯規劃 (1)
歷史 (2、2)	生物 (2)	生活科技 (2)
地理 (2、2)	地球科學 (2)	資訊科技 (2)
註1：(上學期學分、下學期學分)	本土語文 (1、1)	體育 (2、2)
註2：對開 (整學年學分)		

## 多元 選修 4學分

### 多元選修 (2、2)

實際開課科目及課程內容，請至高一多元一覽表查詢。

## 彈性 學習 0學分

**彈性學習第1節：**  
補強性選修。

**彈性學習第2節：**  
上學期：自主學習  
下學期：自主學習/微課程/選手培訓/學校特色活動

實際開課科目及課程內容，請至開課公告查詢。

# 年級-高二

**部定  
必修**  
44學分

國語文(4、4)

英語文(4、4)

數學(4、4)

ACD班群：數學A

B班群：數學B

歷史 (2)

地理 (2)

公民與社會(2)

自然科學

探究與實作(2、2)

美術(2)

音樂

AB班群：音樂(1、1)

CD班群：音樂(2)

家政(2)

體育(2、2)

**校訂  
必修**  
4學分

橙年禮-價值思辨與實踐(2、2)

**加深  
加廣**

**原班  
選修**

A班群

B班群

C班群

D班群

**社** (探究與實作)

歷史學探究 (2)

地理與人文社會科學研究 (2)

公共議題與社會探究 (2)

**國** 國學常識 (1、1)

**物** 上 力學一(2)

下 力學二與熱學(2)

**化** 上 物質與能量(2)

下 物質構造與反應速率(2)

**生**

上 動物體的構造與功能(2)

下 生命的起源與植物體的構造與功能(2)

**跨班  
選修**  
4學分

3合1  
(2、2)

補強性  
選修

或

加深加廣  
選修

或

多元  
選修

實際開課科目及課程內容，請至開課一覽表查詢

**彈性  
學習**  
0學分

彈性學習第1節：補強性選修。

彈性學習第2、3節：自主學習/微課程/選手培訓/學校特色活動。  
實際開課科目及課程內容，請至開課公告查詢。

# 年級-高三

**部定  
必修**  
18學分

國語文(4)

健康與護理(1、1)

音樂 (1、1)

英語文(2)

藝術生活 (1、1)

體育 (2、2)

全民國防教育(1、1)

**加深  
加廣  
原班  
選修**

**A班群**

**B班群**

**C班群**

**D班群**

**國** 下語文表達與傳播應用 (2) 下專題閱讀與研究 (2)

**英** 上英文作文(2) 下英文閱讀與寫作(2) 下英語聽講(2)

**數** 數學乙(4、4)

**數** 數學乙 (4)

**數** 數學甲 (4、4)

**歷** 上族群、性別與國家的歷史(3)

下科技、環境與藝術的歷史(3)

**地** 上社會環境議題 (3)

下空間資訊科技 (3)

**公** 上現代社會與經濟(3)

下民主政治與法律(3)

**物** 上波動、光與聲音(2)

電磁現象一(1、1)

下電磁現象二與量子現象(2)

**化** 上化學反應與平衡一(2)

化學反應與平衡二(1、1)

下有機化學與應用科技(2)

**生**

上細胞與遺傳(2)

下生態、演化及  
生物多樣性(2)

**跨班  
選修**

上 跨班選修

3學分

(2+1)

上 跨班選修

3學分

(2+1)

上 跨班選修

6學分

(2+2+2)

上 跨班選修

4學分

(2+2)

下 跨班選修

3學分

(2+1)

下 跨班選修

7學分

(2+2+2+1)

下 跨班選修

6學分

(2+2+2)

下 跨班選修

4學分

(2+2)

**彈性  
學習**  
0學分

上 彈性學習：均為補強性選修。

下 彈性學習第1節：補強性選修。

彈性學習第2、3節：自主學習/微課程/選手培訓/學校特色活動。

# 班群-社會A班群(三年)

## 課程地圖

		部定必修	校訂必修	選修		彈性學習	團體活動
				加深加廣 原班選修	跨班選修		
高一	奠定基礎 多項探索	58學分				跨班選修 4學分 多元選修	自主學習 選手培訓 充實與補強教學 學校特色活動
		國語文(8) 英語文(8) 基礎數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地球科學(2) 生命教育(1) 生涯規劃(1) 生活科技(2) 資訊科技(2) 美術(2) 體育(4) 本土語文(2)				班級活動 社團活動 學生服務學習或自治活動 週會 講座	
高二	分科探索 跨域整合	44學分	4學分	加深加廣選修 8學分 社(探究與實作) 歷史學探究(2) 地理與人文社會科學研究(2) 公共議題與社會探究(2) 國 國學常識(2)		跨班選修 4學分 補強性選修 加深加廣選修 多元選修	
		國語文(8) 英語文(8) 數學A(8) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 自然探究與實作(4) 音樂(2) 美術(2) 家政(2) 體育(4)	橙 年 禮 - 價 值 思 辨 與 實 踐				
高三	學習深化 大學預備	18學分		加深加廣選修 36學分 國 下 語文表達與傳播應用(2) 下 專題閱讀與研究(2) 英 上 英文作文(2) 下 英語聽講(2) 下 英文閱讀與寫作(2) 數 數學乙(8) 歷 上 族群、性別與國家的歷史(3) 下 科技、環境與藝術的歷史(3) 地 上 社會環境議題(3) 下 空間資訊科技(3) 公 上 現代社會與經濟(3) 下 民主政治與法律(3)		跨班選修 6學分 補強性選修 加深加廣選修 多元選修	
		國語文(4) 英語文(2) 音樂(2) 藝術生活(2) 健康與護理(2) 體育(4) 全民國防教育(2)					

# 班群-社會B班群(三年)

		部定必修	校訂必修	選修		彈性學習	團體活動
				加深加廣 原班選修	跨班選修		
高一	奠定基礎 多項探索	58學分 國語文(8) 英語文(8) 基礎數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地球科學(2) 生命教育(1) 生涯規劃(1) 生活科技(2) 資訊科技(2) 美術(2) 體育(4) 本土語文(2)			跨班選修 4學分 多元選修	自主學習 選手培訓 充實與補強教學 學校特色活動	班級活動 社團活動 學生服務學習或自治活動 週會 講座
		44學分 國語文(8) 英語文(8) 數學B(8) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 自然探究與實作(4) 音樂(2) 美術(2) 家政(2) 體育(4)	4學分 橙 年 禮 - 價 值 思 辨 與 實 踐	加深加廣選修 8學分 社 (探究與實作) 歷史學探究 (2) 地理與人文社會科學研究 (2) 公共議題與社會探究 (2) 國 國學常識 (2)	跨班選修 4學分 補強性選修 加深加廣選修 多元選修		
18學分 國語文(4) 英語文(2) 音樂(2) 藝術生活(2) 健康與護理(2) 體育(4) 全民國防教育(2)		加深加廣選修 32學分 國 下 語文表達與傳播應用 (2) 下 專題閱讀與研究 (2) 英 上 英文作文(2) 下 英語聽講(2) 下 英文閱讀與寫作(2) 數 數學乙(4) 歷 上 族群、性別與國家的歷史(3) 下 科技、環境與藝術的歷史(3) 地 上 社會環境議題(3) 下 空間資訊科技(3) 公 上 現代社會與經濟(3) 下 民主政治與法律(3)	跨班選修 10學分 補強性選修 加深加廣選修 多元選修				

# 班群-自然C班群(三年)

		部定必修	校訂必修	選修		彈性學習	團體活動
				加深加廣 原班選修	跨班選修		
高一	奠定基礎 多項探索	58學分 國語文(8) 英語文(8) 基礎數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地球科學(2) 生命教育(1) 生涯規劃(1) 生活科技(2) 資訊科技(2) 美術(2) 體育(4) 本土語文(2)			跨班選修 4學分 多元選修	自主學習 選手培訓 充實與補強教學 學校特色活動	班級活動 社團活動 學生服務學習或自治活動 週會 講座
		44學分 國語文(8) 英語文(8) 數學A (8) 歷史 (2) 地理 (2) 公民與社會(2) 自然探究與實作(4) 音樂(2) 美術(2) 家政(2) 體育(4)	4學分 橙年禮 - 價值思辨與實踐	加深加廣選修 8學分 物 上 力學一(2) 物 下 力學二與熱學(2) 化 上 物質與能量(2) 化 下 物質構造與反應速率(2)	跨班選修 4學分 補強性選修 加深加廣選修 多元選修		
18學分 國語文 (4) 英語文 (2) 音樂 (2) 藝術生活 (2) 健康與護理(2) 體育(4) 全民國防教育(2)		加深加廣選修 30學分 國 下 語文表達與傳播應用 (2) 國 下 專題閱讀與研究 (2) 英 上 英文作文(2) 下 英語聽講(2) 英 下 英文閱讀與寫作(2) 數 數學甲 (8) 物 上 波動、光與聲音(2) 物 下 電磁現象一(2) 物 下 電磁現象二與量子現象(2) 化 上 化學反應與平衡一(2) 化 下 化學反應與平衡二(2) 化 下 有機化學與應用科技(2)	跨班選修 12學分 補強性選修 加深加廣選修 多元選修				

# 班群-自然D班群(三年)

		部定必修	校訂必修	選修		彈性學習	團體活動
				加深加廣 原班選修	跨班選修		
高一	奠定基礎 多項探索	58學分 國語文(8) 英語文(8) 基礎數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地球科學(2) 生命教育(1) 生涯規劃(1) 生活科技(2) 資訊科技(2) 美術(2) 體育(4) 本土語文(2)				跨班選修 4學分 多元選修	自主學習 選手培訓 充實與補強教學 學校特色活動 班級活動 社團活動 學生服務學習或自治活動 週會 講座
		44學分 國語文(8) 英語文(8) 數學A (8) 歷史 (2) 地理 (2) 公民與社會(2) 自然探究與實作(4) 音樂(2) 美術(2) 家政(2) 體育(4)	4學分 橙年禮 ~ 價值思辨與實踐	加深加廣選修 12學分 物 上 力學一(2) 下 力學二與熱學(2) 化 上 物質與能量(2) 下 物質構造與反應速率(2) 生 上 動物體的構造與功能(2) 下 生命的起源與植物體的構造與功能(2)			
18學分 國語文 (4) 英語文 (2) 音樂 (2) 藝術生活 (2) 健康與護理(2) 體育(4) 全民國防教育(2)		加深加廣選修 34學分 國 下 語文表達與傳播應用 (2) 下 專題閱讀與研究 (2) 英 上 英文作文(2) 下 英語聽講(2) 下 英文閱讀與寫作(2) 數 數學甲 (8) 物 上 波動、光與聲音(2) 電磁現象一(2) 下 電磁現象二與量子現象(2) 化 上 化學反應與平衡一(2) 化學反應與平衡二(2) 下 有機化學與應用科技(2) 生 上 植物體的構造與功能(2) 下 遺傳、演化、生態與生物多樣性(2)	跨班選修 8學分 補強性選修 加深加廣選修 多元選修				
高三	學習深化 大學預備						

# 班群-數學寫作實驗班(三年)

		部定必修	校訂必修	選修		多元	補強	彈性學習	團體活動
				加深加廣 原班選修					
高一	奠定基礎 多項探索	56學分				多元選修 4學分	數學 初階專題	自主學習	班級活動
		國語文(8) 英語文(8) 基礎數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地球科學(2) 生命教育(1) 生涯規劃(1) 生活科技(2) 資訊科技(2) 體育(4) 本土語文(2)				補強選修 2學分	補強數學		
高一	分科探索 跨域整合	36學分	4學分	加深加廣選修 10學分		多元選修 8學分	數學進階 專題 (4)	選手培訓	學生服務學習或自治活動
		國語文(8) 英語文(8) 數學A (8) 自然探究與實作(4) 美術(2) 家政(2) 體育(4)	專題探究 ~ 資訊專題 (一) (二)	國語文 上 國學常識(1) 下 國學常識(1)	物理 上 力學一(2) 下 力學二與熱學(2)	化學 上 物質與能量(2) 下 物質構造與反應速率(2)	科技閱讀 (4)		
高二	學習深化 大學預備	18學分		加深加廣選修 31學分		多元選修 6學分	微積分(3)	學校特色活動	週會
		國語文 (4) 英語文 (2) 音樂 (2) 藝術生活 (2) 健康與護理(2) 體育(4) 全民國防教育(2)		國語文 下 語文表達與傳播應用(2) 下 專題閱讀與研究(2) 上 各類文學選讀 (1)	英文 上 英文作文(2) 下 英文閱讀與寫作(2) 下 英語聽講(2)	數學 數學甲 (8)	跑班 特色課程 (2)		
					物理 上 波動、光與聲音(2) 電磁現象一(2) 下 電磁現象二與量子現象(2)	補強選修 5學分 補強數學			
					化學 上 化學反應與平衡一(2) 化學反應與平衡二(2) 下 有機化學與應用科技(2)				



# 班群-體育班(三年)

## 部定必修

校訂必修

## 選修

一般科目

體育專業

加深加廣

補強

多元

特殊需求

高一

奠定基礎

多項探索

43學分

國語文(8)  
英語文(8)  
基礎數學(8)  
歷史(2) 地理(2)  
公民與社會(2)  
物理(2)  
化學(2)  
美術(2)  
生涯規劃(1)  
生活科技(1)  
體育(4)  
本土語文(1)

16學分

專項體能訓練(8)  
  
專項技術訓練(8)

多元3學分

運動傷害防護(2)  
運動處方(1)

高二

分科探索

跨域整合

38學分

國語文(8)  
英語文(8)  
數學B(8)  
歷史(3) 地理(3)  
公民與社會(3)  
生物(2)  
地球科學(2)  
家政(1)

18學分

運動學概論(2)  
  
專項體能訓練(8)  
  
專項技術訓練(8)

多元2學分

日文初探(2)

特殊需求2學分

上 運動科學概論(1)  
下 運動人文概論(1)

高三

學習深化

大學預備

19學分

國語文(4)  
英語文(2)  
歷史(1)  
地理(1)  
公民與社會(1)  
資訊科技(2)  
健康與護理(2)  
體育(2)  
音樂(2)  
全民國防教育(2)

16學分

專項體能訓練(8)  
  
專項技術訓練(8)

2學分

運動技能發展研究(2)

加深加廣 18學分

國 下 語文表達與傳播應用(2)  
下 專題閱讀與研究(2)  
英 上 英文作文(2) 下 英語聽講(2)  
下 英文閱讀與寫作(2)  
數 數學乙(8)

補強性選修3學分

補強歷史(1)  
補強地理(1)  
補強公民(1)

多元2學分

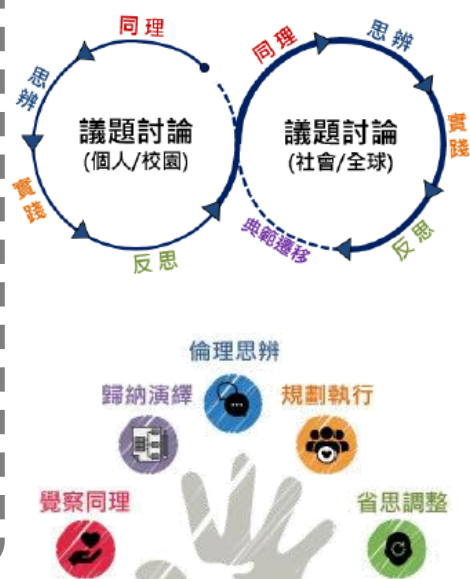
下 運動職涯探索(2)

# 校訂必修

---我們才會上到的南湖獨門課程

「校訂必修」是結合學校自身特色與願景，對本校學生量身打造，以通識、知識應用或發展學校特色為原則，具有跨領域的特點。

南湖高中校訂必修課程研發團隊以問題「希望南湖高中的學生畢業後成為一個怎樣的人？」為起點，發展出以「品德教育為核心」，並以概念為本的探究式課程。



## 校訂必修

以「品德教育」為核心的探究式課程。反覆操練「同理、思辨、實踐、反思」四階段課程架構，以議題探討引發同理心、激盪思辨力，透過實際行動、反思成長，以學習者為中心，逐步建構自我價值並落實於生活中。



# 多元與跨校選修課程

## 多元選修課程：

透過多元選修協助高一試探，擴展不同視野的學習經驗。

## 跨校選修課程：

結合彰化師範大學、臺北市立大學、輔仁大學與世新大學；以及中崙、和平高中與大安高工師資與資源，提供學生不同的學習經驗與交流



同步視訊雙向互動



搭配App進行隨堂測驗



搭配學習單與教具探究實作

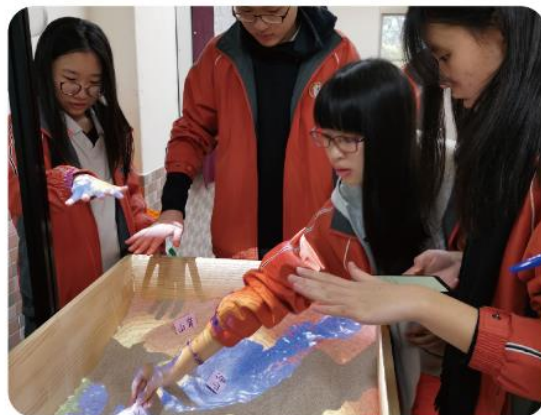
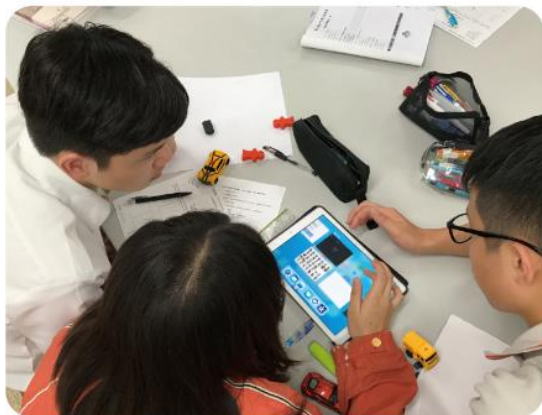


搭配學習單與教具學習



## 多元選修

95年實施至今的多元選修課程是南湖『NHUSH』的特色，開設『**創意設計N**、**人文走讀H**、**橙式創藝U**、**科學探究S**、**國際視野H**』等五大類課程，開拓學生的視界，並豐富學習的體驗。



實際開課科目及課程內容，請至開課公告查詢。

# 選課流程

什麼時候開始選課？怎麼選？

相關課程資料：南湖官網首頁 <https://www.nhush.tp.edu.tw/>

## 高一上學期流程

### 7月 新生報到

課程說明會  
(說明學校課程與選課)

承辦單位  
1.教務處  
2.輔導室  
3.課程諮詢教師

### 8月 新生始業輔導

課程輔導諮詢

承辦單位  
1.輔導室  
2.課程諮詢教師

選修線上選課  
(未自行線上選課者，  
將隨機進行分配)

承辦單位  
教務處

公告選課結果

承辦單位  
教務處

### 8月底 開學

選修課程  
第1次上課

承辦單位  
教務處

選修加退選  
(依加退選申請步驟進行)

承辦單位  
教務處

公告選課結果

承辦單位  
教務處

選修課程正式上課

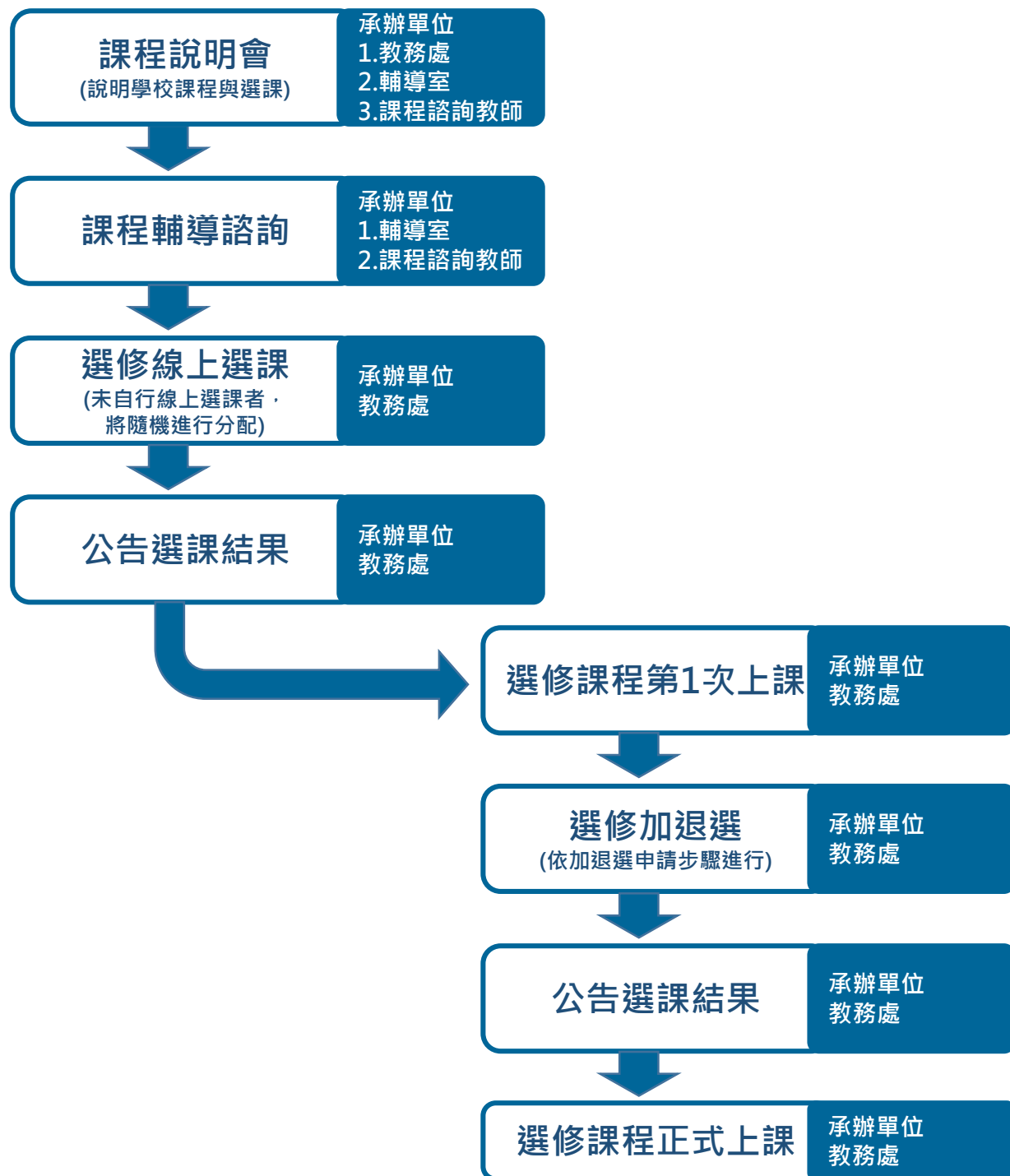
承辦單位  
教務處

## 112-01 高一跑班課程線上加退選規定

- 一、學生請在指定的加退選日期內，於實研組公告的二代校務行政系統網址進行線上加退選，逾期恕不受理。
- 二、加退選每人僅限一次，若送出超過一次，將以最後一次做為加退選的辦理依據。
- 三、學生的加選志願，至少需填一門課程，至多可填三門。
- 四、加退選截止後，教務處實研組將依授課教師提供的人數上限處理加退選，並以電腦抽籤方式決定處理順序。
- 五、處理加退選時，每一門的人數下限為 12 人，若課程已達人數上限或下限，就無法再進行退選。
- 六、加退選成功與否，與選填時間先後無關，只要在指定的加退選日期內將表單送出即可。
- 七、加退選結果將於第二次上課前兩日公告於學校網站，亦會發放紙本通知各班。

# 選課流程

## 其他學期流程



# 自主學習



## 自主學習

自主學習是新課綱的主軸，本校於高一上實施18週引導課程與自主學習課程，包含認識各類學習資源、撰寫自主學習計畫，高一下以後依學生需求跑班分組，扎實完成自主學習規劃，有趣且具有挑戰的**微課程**也有在其中喔！



### 計畫 審查

由學生擬定，經家長同意後送自主學習教師初審，校方自主學習小組進行複審。



# 彈性學習選課流程

## 高一流程(彈性學習2)

### 18週彈性學習2

上學期  
(含自主學習)

下學期

引導課程：

- ✧ 學校圖書館利用資源
- ✧ 各領域線上學習資源
- ✧ 有效學習策略
- ✧ 學校課程發展簡介
- ✧ 簡易簡報技巧
- ✧ 撰寫自主學習計畫

- ✧ 自主學習
- ✧ 微課程
- ✧ 選手培訓
- ✧ 學校特色活動

線上選課選擇班群

承辦單位  
1.圖書館  
2.教務處

依選課結果，  
參加自主學習  
(含自主學習引導課程)

承辦單位  
1.圖書館  
2.教務處

自主學習小組會議，審  
查學生自主學習計畫

承辦單位  
圖書館

## 其他學期流程(彈2、彈3)

線上選課選擇班群  
(學期前9週)

承辦單位  
1.圖書館  
2.教務處

依選課結果，參加  
自主學習或微課程

承辦單位  
1.圖書館  
2.教務處

自主學習小組會議，  
審查學生前9週  
自主學習計畫

承辦單位  
圖書館

線上選課選擇班群  
(學期後9週)

承辦單位  
1.圖書館  
2.教務處

依選課結果，  
參加自主學習

承辦單位  
1.圖書館  
2.教務處

自主學習小組會議，  
審查學生9週  
自主學習計畫

承辦單位  
圖書館

## 臺北市立南湖高級中學學生自主學習計畫申請書

申請人		班級/座號	
申請人簽名		法定代理人簽名	
申請學期			
共學同學 (無免填)		協助專家 (無免填)	
其他自學時間	(搭配之非在校時間)	申請時數	_____節/週
計畫名稱		相關學科/領域	
內容說明			
預計進度 (週計畫)	週次	內容	備註 (場地、設備或其他事宜)
需要設備			
預期成果			
成果展示	<input type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考		
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 靜態展 <input type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<b>以下為審查填寫欄，申請者勿填。</b>			
規格審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他_____		
初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見：   <div style="text-align: right;">簽名：</div>		
確認會議	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		



# 學習歷程檔案說明

## 學習歷程檔案功能

1

展現個人特色與適性學習軌跡

2

呈現考試無法呈現的學習成果

3

協助學生生涯探索及定向參考

4

強化審查資料可信度

## 學習歷程檔案會記錄哪些資料

### 基本資料

學生學籍資料



#### 基本資料

姓名 王小明 性別 男  
出生年月日 89/11/01 年齡 18  
就讀學校 丸子高中 年級 3

### 修課紀錄

各科目課程之學業成績及課程諮詢紀錄(限校內保存)。如修習科目學分數和學業成績、課程諮詢紀錄。

學業成績	
國文	83.4
英文	81.9
數學	77.9
理化	60.1
歷史	84.3
地理	78.4
公民	80.2
音樂	67.4
藝術	88.8
體育	70.2

#### 課程學習成果

1. 《蘭蘭哩》劇本 (歷史)
2. 《精靈的結晶》實驗觀察 (化學)
3. 《時空的女兒》讀書心得 (歷史)
4. 暑期社會實踐心得
5. 《孔雀東南飛》分析 (國文)
6. 初學人際關係——地理分析

#### 活動經歷

1. 丸吉地社社長
2. 日本友校交換學生 3 個月
3. 拉拉籃球比賽冠軍
4. 拉拉排球比賽亞軍
5. 科展獲獎

### 課程學習成果

課程產出之具體作品或成果反思。如學習單、實驗過程或書面報告等，須經授課教師認證。每學年提交至多6件。

### 多元表現

學生自主上傳及提供佐證資料，以校內各項活動參與為首要，涵蓋自主學習計畫、社團及大學先修課程等。每學年提交至多10件。

資料來源：108課綱資訊網

# 學習歷程檔案

## 學習歷程檔案---蒐集項目詳細內容

臺北市學生學習歷程檔案系統		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同臺北市學習歷程平台之資料 <b>學校每學期繳交</b>
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同臺北市學習歷程平台之資料 不包括課程諮詢紀錄 <b>學校每學期提交</b>
課程學習成果	(需任課老師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 <b>每學期</b> 學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同臺北市學習歷程平台之資料 學生自一學年上傳至學習歷程平台之課程學習成果，勾選至多 <b>6件</b> ，由學校 <b>每學年提交</b>
多元表現	彈性學習、團體活動及其他表現 學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同臺北市學習歷程平台之資料 學生自一學年上傳至學習歷程平台之多元表現，勾選至多 <b>10件</b> ，由學校 <b>每學年提交</b>

01	02	03	04
<b>基本資料</b>	<b>修課紀錄</b>	<b>課程學習成果</b>	<b>多元表現</b>
學生學籍資料 (含幹部經歷)	修習科目學分數 學業成績 課程諮詢紀錄	(有學分數) 修習科目作業、 作品或書面報告 <b>教師認證</b>	(無學分數) 彈性學習時間、 團體活動時間及 其他表現
學校負責登錄	學校負責登錄	學生自行上傳	學生自行上傳



※不是：比項目數量、比積點(分)。

※是：綜合考量，重點在於資料呈現出來的動機與能力。

# 學習歷程檔案其他注意事項

## 檔案格式類型及大小

資料來源：學生學習歷程檔案資料格式第 2 版規定

課程諮詢  
紀錄  
(只限校內平台)

### 檔案格式

文件：pdf、jpg、png 每件固定上限2M  
簡述：文字 每件固定100個中文字

課程學習  
成果

### 檔案格式

文件：pdf、jpg、png 每件固定上限4M  
影音檔案：mp3、mp4 每件固定10MB  
簡述：文字 每件固定100個中文字

多元  
表現

### 檔案格式

文件：pdf、jpg、png 每件固定上限4M  
影音檔案：mp3、mp4 每件固定10MB  
外部連結：文字  
簡述：文字 每件固定100個中文字

## 學生學習歷程對大學審查的意義 以中央大學為例，學生學習歷程的核心是：

### 修課紀錄

資料來源：教育部高教司專門委員 周弘偉  
(前中央大學招生組組長)

- 從學生的修課紀錄，尤其是加深加廣選修、校訂多元選修等，得以瞭解學生性向與是否具備有先備知識。

### 課程學習成果

- 從學生的課程成果，可以審查出學生的學習與研究潛力。
- 課程成果須經由高中教師認證，可去除代作的疑慮

(重視動機與學系連結)

大學能透過修課紀錄及課程成果判斷學生是否有興趣或適合就讀學系，而不像過往僅能從成績去判斷。

# 畢業條件

## 普通班



學年	高一	高二	高三	總學分數	畢業學分數
部定必修/ 校訂必修	58	48	18	124	102
選修	4	12	42	58	40
總學分數	62	60	60	182	最低學分數 150 學分及格

如何才能拿到南湖畢業證書？

請  
檢  
核  
自  
己  
的  
紀  
錄

### 學分條件

- 畢業之最低學分數為150 學分成績及格
- 部定必修及校訂必修合計至少需102學分且成績及格
- 選修學分至少需修習40 學分且成績及格

### 德行評量

- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過

# 數學寫作實驗班



學年	高一	高二	高三	總學分數	畢業學分數
部定必修/ 校訂必修	56	40	18	114	102
選修	6	20	42	68	40
總學分數	62	60	60	182	最低學分數 150 學分及格

如何才能拿到南湖畢業證書？

請  
檢  
核  
自  
己  
的  
紀  
錄

## 學分條件

- 畢業之最低學分數為150 學分成績及格
- 部定必修及校訂必修合計至少需102學分且成績及格
- 選修學分至少需修習40 學分且成績及格

## 德行評量

- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過

# 體育班



學年	高一	高二	高三	總學分數	畢業學分數
部定必修 (一般科目)	43	38	19	100	80
部定必修 (體育專業)	16	18	16	50	43
選修	3	4	23	30	21
校訂必修			2	2	
總學分數	62	60	60	182	最低學分數 150 學分及格

修完哪些課才能拿到南湖畢業證書？

請  
檢  
核  
自  
己  
的  
紀  
錄

## 學分條件

- 畢業之最低學分數為150 學分成績及格
- 部定必修一般科目至少80%以上科目及格
- 部定必修體育專業科目至少85%以上科目及格
- 選修科目至少70%以上科目及格

## 德行評量

- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過

# 升學進路

## 111學年大學考招新制的改變：

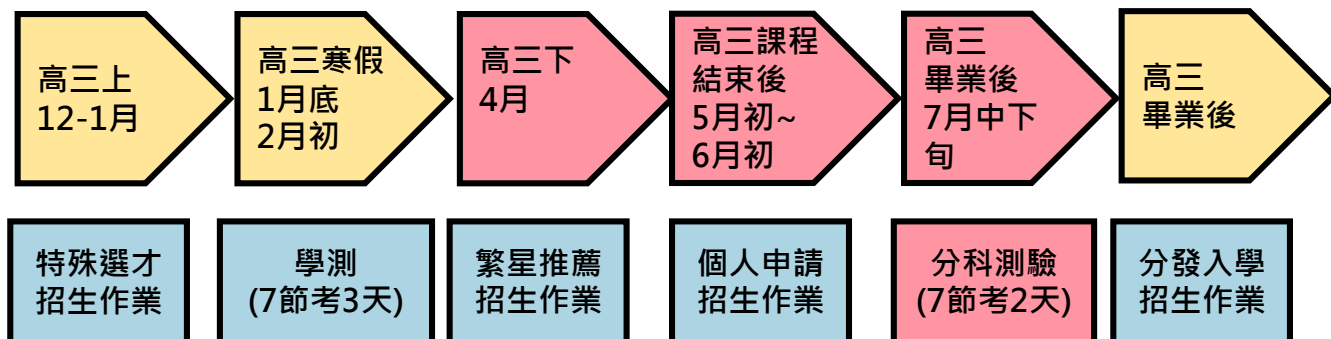
1. 學測改為3天
2. 甄試入學在高三下學期5至6月進行
3. 前身為指考的分科測驗，會在7月中下旬辦理

## 升學管道

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。

一般學生主要入學管道

## 流程與時間點



# 升學進路

以學科能力測驗（簡稱 X）、

分科測驗（簡稱 Y）、

綜合學習表現（簡稱 P）

將學生資料分為三大類，是大學招生可參採之條件，也是學生可提供表現學習成果的資料。

## 不同入學管道多資料參採類別

大學入學考試成績

綜合學習表現 (P)

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

學生學習歷程 (P<sub>1</sub>)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目 (P<sub>2</sub>)

如：面試、筆試、實作、其他等

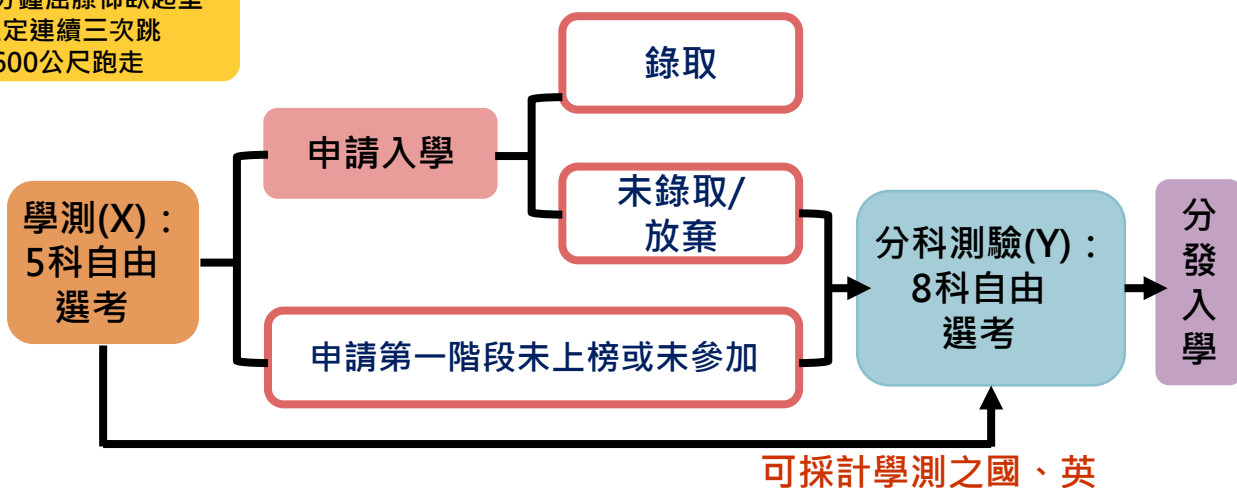
註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

資料來源：大學招生委員會聯合會

### 體育科術科考試

60公尺立姿快跑  
20秒反覆側步  
1分鐘屈膝仰臥起坐  
立定連續三次跳  
1600公尺跑走

## 總考科數與考試成績使用方式





# 升學進路

## 各入學管道與參採重點

招生採參資料	各入學管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	採參+ 在校成績(5學期)	採參	採參
分科測驗 (Y)	-----	-----	採參
綜合學習表現 (P)	-----	採參	-----

## 認識 X + Y + P

代號	考招制度	內容	備註
X	學科能力測驗 (寒假考)	國文、英文、 數A、數B、 社會、自然	基本核心能力(自由選考) 1. 部定必修科目 2. 國、英於學測一試定江山
Y	分科測驗 (7月中下旬考)	數甲、數乙、 歷史、公民、地理 物理、化學、生物	關鍵學科能力(自由選考) 1. 部定必修科目 2. 加深加廣選修科目
P	綜合學習表現 = P1 + P2 (以前的備審資料)	P1: 學生學習歷程檔案 P2: 大學校系自辦甄試 (筆試、面試)	-----

## 班群對應大考考科

新型學測 (X) 考試範圍為高中三年的「部定必修」科目

國文 國寫	英文	數A	數B	社會	自然
第一冊 至 第五冊	第一冊 至 第五冊	第一冊 至 第四冊	第一冊 至 第四冊	第一冊 至 第三冊	第一冊 與 自然科 探究與實作

# 大學18學群簡介

## 與高中相關課程參考表

1.資訊

2.工程

3.數理化

4.醫藥衛生

5.生命科學

6.生物資源

7.地球與環境

8.建築與設計

9.藝術

10.社會心理

11.大眾傳播

12.外語

13.教育

14.文史哲

15.法政

16.管理

17.財經

18.遊憩與運動

## 1.資訊學群

學習內容	
資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治	
部定必修 相關	資訊科技、英語文、數學、國語文、生活科技
加深加廣 選修相關	進階程式設計、科技跨科專題、英語文、工程設計專題製作、數學乙、數學甲、國語
學習歷程 檔案相關	競賽表現、學習作品或檔案、檢定證明、加深加廣選修學習表現、校訂必修學習表現、證照紀錄、多元選修學習表現、自傳

## 2.工程學群

學習內容	
電機電子	包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。
機械工程	包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。
土木工程	包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。
化學工程	包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。
材料工程	包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。
科技管理	工程與管理的科技整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。
部定必修 相關	數學、物理、英語文、資訊科技、化學、國語文、生活科技
加深加廣 選修相關	數學甲、物理、英語文、數學乙、工程設計專題製作、進階程式設計、科技跨科專題、化學、國語文
學習歷程 檔案相關	校訂必修學習表現、加深加廣選修學習表現、檢定證明、競賽表現、多元選修學習表現、自傳、學習作品或檔案

### 3. 數理化學群

學習內容	
數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。	
部定必修 相關	數學、英語文、物理、化學、資訊科技、國語文、生活科技
加深加廣 選修相關	數學甲、數學乙、英語文、物理、化學、進階程式設計
學習歷程 檔案相關	校訂必修學習表現、加深加廣選修學習表現、多元選修學習表現、檢定證明、讀書計畫

### 4. 醫藥衛生學群

學習內容	
醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。	
部定必修 相關	生物、英語文、國語文、健康與護理、化學、生命教育、數學、資訊科技、生涯規劃、物理、生活科技
加深加廣 選修相關	生物、英語文、化學、國語文、健康與體育跨科課程、思考：智慧的啟航、未來想像與生涯進路、數學甲、物理、數學乙
學習歷程 檔案相關	校訂必修學習表現、檢定證明、加深加廣選修學習表現、自傳、讀書計畫、多元選修學習表現、學習作品或檔案、競賽表現、社團、幹部服務紀錄

## 5.生命科學學群

學習內容	
學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。	
部定必修 相關	生物、化學、英語文、資訊科技、國語文、數學、生活科技、生命教育
加深加廣 選修相關	生物、英語文、化學、國語文
學習歷程 檔案相關	校訂必修學習表現、檢定證明、競賽表現、加深加廣選修學習表現、學習作品或檔案、自傳、多元選修學習表現

## 6.生物資源學群

學習內容	
生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。	
部定必修 相關	生物、英語文、化學、國語文、數學、資訊科技、生活科技、生命教育、生涯規劃
加深加廣 選修相關	生物、英語文、化學、國語文
學習歷程 檔案相關	檢定證明、校訂必修學習表現、讀書計畫、自傳、競賽表現、學習作品或檔案、加深加廣選修學習表現、證照紀錄、其他特殊表現

## 7.地球與環境學

學習內容	
地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。	
部定必修 相關	地科科學、數學、物理、英語文、國語文、化學、資訊科技、生活科技、生物
加深加廣 選修相關	地球科學、數學甲、英語文、物理、化學、數學乙、國語文、生物、進階程式設計、工程設計專題製作
學習歷程 檔案相關	校訂必修學習表現、加深加廣選修學習表現、讀書計畫、自傳、競賽表現、多元選修學習表現、學習作品或檔案、檢定證明、大學預修課程(AP)學習表現

## 8. 建築與設計學群

學習內容	
學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。	
部定必修 相關	美術、藝術生活、國語文、英語文、資訊科技、生活科技
加深加廣 選修相關	藝術跨科課程、國語文、英語文
學習歷程 檔案相關	學習作品或檔案、競賽表現、自傳、加深加廣選修學習表現、多元選修學習表現

## 9. 藝術學群

學習內容	
藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。	
部定必修 相關	藝術生活、國語文、音樂、美術、英語文
加深加廣 選修相關	藝術跨科課程、國語文、英語文
學習歷程 檔案相關	習作品或檔案、競賽表現、自傳、其他特殊表現、讀書計畫

## 10. 社會心理學群

學習內容	
社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。	
部定必修 相關	國語文、英語文、公民與社會、生命教育、生涯規劃、歷史
加深加廣 選修相關	語文、英語文、公民與社會、思考：智慧的啟航、未來想像與生涯進路、綜合活動跨科課程
學習歷程 檔案相關	自傳、讀書計畫、加深加廣選修學習表現、校訂必修學習表現、服務學習紀錄、學習作品或檔案、多元選修學習表現、社團、幹部服務紀錄

## 11.大眾傳播學群

學習內容	
大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。	
部定必修 相關	國語文、英語文、藝術生活、資訊科技、美術、公民與社會、音樂、歷史、生活科技
加深加廣 選修相關	國語文、藝術跨科課程、英語文
學習歷程 檔案相關	學習作品或檔案、競賽表現、自傳、加深加廣選修學習表現、讀書計畫、檢定證明、活動成果、校訂必修學習表現、多元選修學習表現、證照紀錄、其他特殊表現

## 12.外語學群

學習內容	
外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。	
部定必修 相關	英語文、國語文、歷史、地理
加深加廣 選修相關	英語文、國語文、第二外語、歷史
學習歷程 檔案相關	檢定證明、校訂必修學習表現、讀書計畫、自傳、加深加廣選修學習表現、大學預修課程(AP)學習表現、多元選修學習表現、證照紀錄

## 13.教育學群

學習內容	
教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養。	
部定必修 相關	國語文、英語文、生命教育、公民與社會、生涯規劃、資訊科技、生活科技、數學、歷史、健康與護理
加深加廣 選修相關	國語文、英語文、思考：智慧的啟航、未來想像與生涯進路、綜合活動跨科課程、藝術跨科課程、公民與社會
學習歷程 檔案相關	學習作品或檔案、自傳、檢定證明、加深加廣選修學習表現、讀書計畫、多元選修學習表現、校訂必修學習表現、活動成果、服務學習紀錄、證照紀錄、社團、幹部服務紀錄、競賽表現、其他特殊表現

## 14. 文史哲學群

學習內容	
<p>文史學類的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。</p>	
部定必修 相關	國語文、歷史、英語文、地理、公民與社會、生命教育、生涯規劃
加深加廣 選修相關	國語文、歷史、英語文、公民與社會、思考：智慧的啟航、地理
學習歷程 檔案相關	自傳、讀書計畫、學習作品或檔案、校訂必修學習表現、加深加廣選修學習表現、多元選修學習表現、檢定證明

## 15. 法政學群

學習內容	
<p>法律主要課程在，要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。</p>	
部定必修 相關	國語文、公民與社會、英語文、歷史、生涯規劃、地理
加深加廣 選修相關	公民與社會、國語文、英語文、未來想像與生涯進路、歷史、思考： 智慧的啟航、第二外語
學習歷程 檔案相關	校訂必修學習表現、加深加廣選修學習表現、自傳、讀書計畫、檢定證明、多元選修學習表現

## 16. 管理學群

學習內容	
管理相關學系的課程包括：了解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管理的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係等	
部定必修 相關	英語文、國語文、資訊科技、數學、生活科技
加深加廣 選修相關	英語文、國語文、數學乙、進階程式設計、科技跨科專題
學習歷程 檔案相關	檢定證明、競賽表現、校訂必修學習表現、自傳、學習作品或檔案、加深加廣選修學習表現、讀書計畫、多元選修學習表現、證照紀錄、社團、幹部服務紀錄、活動成果

## 17. 財經學群

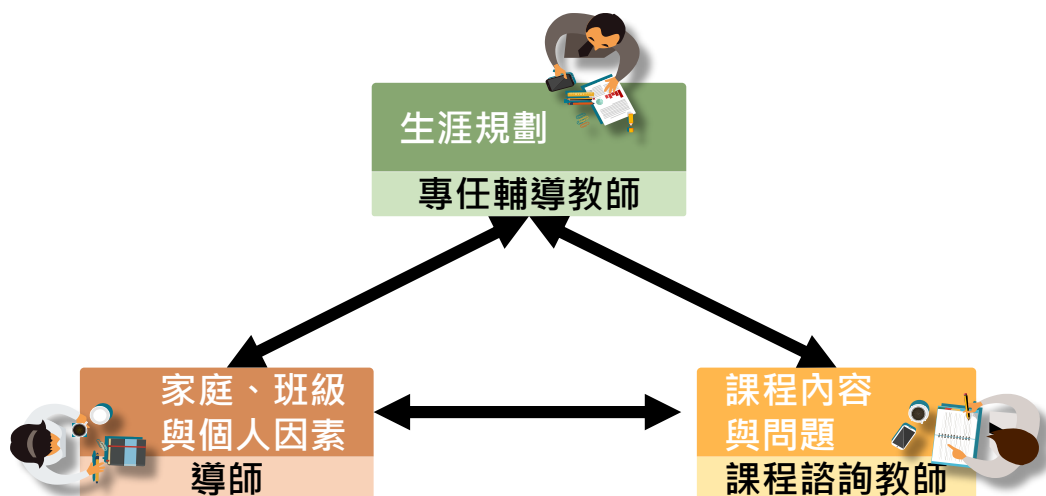
學習內容	
包括專業商學各相關科系所需基本理論及應用的能力。	
部定必修 相關	英語文、數學、國語文、資訊科技、國語文、英語文、生命教育、公民與社會、生涯規劃、資訊科技、生活科技、數學、歷史、健康與護理
加深加廣 選修相關	英語文、數學乙、國語文
學習歷程 檔案相關	檢定證明、校訂必修學習表現、競賽表現、加深加廣選修學習表現、證照紀錄、自傳、學習作品或檔案、大學預修課程(AP)學習表現、讀書計畫、多元選修學習表現、社團、幹部服務紀錄、活動成果

## 18. 遊憩與運動學群

學習內容	
包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學(運動生理、心理、生物力學等)之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。	
部定必修 相關	英語文、國語文、體育、健康與護理、生涯規劃
加深加廣 選修相關	英語文、國語文、健康與體育跨科課程、未來想像與生涯進路
學習歷程 檔案相關	競賽表現、檢定證明、證照紀錄、活動成果、社團、幹部服務紀錄、學習作品或檔案、自傳、服務學習紀錄、其他特殊表現、讀書計畫



# 課程諮詢流程



## 問題類型

1. 我有困惑，可是無法具體地說出問題內容。
2. 我有困惑，但不確定是選課問題，還是未來生涯規劃。
3. 我知道要選課，但不知道怎麼跟父母討論。

## 討論對象

家庭、班級  
與個人因素  
導師

1. 我想知道高中三年的課程規劃。
2. 我想知道選課流程或注意事項。
3. 我知道自己喜歡試讀的科系，但不知道學校課程相關科目有哪些。

課程內容  
與問題  
課程諮詢教師

1. 我想了解我的能力測驗。
2. 我想了解我的興趣。
3. 我不確定自己是不是真的要念高中。

生涯規劃  
專任輔導教師

# 附錄 01

## 112學年度第1學期 高一多元選修課程名稱及與大學18學群之對應

完整課程介紹將於選課時於校網最新消息公告。

課程 7100A：臺英學士培育計畫 - 學術英語 A 課程 7100B：臺英學士培育計畫 - 學術英語 B	對應大學學群	
課程 7101：說個好故事：聽說讀寫的故事養成術	對應大學學群	社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、財經
課程 7102：Art、word、colorful、life—紓壓時刻～舞文弄墨、彩繪生活	對應大學學群	藝術、文史哲
課程 7103A：港湖區捷運 - 文化古蹟巡禮(甲班) 課程 7103B：港湖區捷運 - 文化古蹟巡禮(乙班)	對應大學學群	資訊、建築設計、藝術、大眾傳播、文史哲、遊憩運動
課程 7104：夢、想、人生：我和我自己的距離	對應大學學群	藝術、社會心理
課程 7105：機器人程式設計	對應大學學群	資訊、工程、建築設計、數理化
課程 7106：美思桌遊	對應大學學群	數理化、社會心理、教育、財經
課程 7107A：旅人視野 - 老街的解構與建構 (A 班) 課程 7107B：旅人視野 - 老街的解構與建構 (B 班)	對應大學學群	資訊、建築設計、社會心理、文史哲、管理、遊憩運動
課程 7108：歷史閱讀與思辨	對應大學學群	社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政、管理
課程 7109：科學探索 - 化學篇	對應大學學群	數理化
課程 7110：傳統醫學保健與照護	對應大學學群	醫藥衛生、生命科學
課程 7111：開發 APP 程式超簡單	對應大學學群	資訊、工程
課程 7112：美聲歌唱初階班	對應大學學群	藝術、社會心理、外語、文史哲、教育、遊憩運動
課程 7113：從日本文化到開口說日語	對應大學學群	藝術、外語、文史哲
課程 7114：歡迎來到德國	對應大學學群	藝術、外語、文史哲
課程 7115：法語與法國文化	對應大學學群	外語、文史哲、教育
課程 7116：認識西班牙文化	對應大學學群	地球環境、外語、文史哲、遊憩運動
課程 7117：跨越時空的星鮮人(本課程同時兼為跨校選修，提供臺北市各校遠距收看) 9/1(五)第一次上課為酷課雲帳號設定，9/8(五)才正式上課，故無法加退選，請同學選課時務必留意。	對應大學學群	數理化、地球環境、遊憩運動

## 附錄 02

### 112學年度第1學期 高一跨校選修課程名稱及與大學18學群之對應

- 跨校選修課程上課模式為遠距教學。各課程修課人數上限均為2人。
- 9/1(五)第一次上課為酷課雲帳號設定，9/8(五)才正式上課，故無法加退選，請同學選課時務必留意。
- 修課學生皆需自備耳機麥克風。(使用桌上型電腦請買頭戴式耳麥，使用ipad則有內建麥克風只需準備耳機即可，請同學務必配合)
- 完整課程介紹將於選課時於校網最新消息公告。

#### 課程 1：全雲端 3D Onshape 繪圖設計及應用 (開課教師：大安高工)

對應大學學群 資訊、工程、數理化、藝術

#### 課程 2：App Inventor 2 手機應用程式開發 (開課教師：輔仁大學)

對應大學學群 資訊

#### 課程 3：商業模式 (開課教師：彰化師範大學)

對應大學學群 教育、管理、財經、社會心理

#### 課程 4：線上解謎遊戲設計的探究與實作 (開課教師：數位實中)

對應大學學群 資訊、社會心理、文史哲、遊憩運動

#### 課程 5：新聞讀採寫 (開課教師：世新大學)

對應大學學群 大眾傳播

#### 課程 6：Python 程式設計入門 (開課教師：彰化師範大學)

對應大學學群 資訊

#### 課程 7：C++ 程式設計 (開課教師：和平高中)

對應大學學群 資訊、工程、數理化

### 112-01 高一跑班選課時程規劃

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課	線上加退選
高一	多元選修	08月22日(二) 至 08月25日(五)	08月29日(二)	09月01日(五) 三、四節	09月01日(五) 至 09月04日(一)
	彈性學習一			09月01日(五) 第一節	09月01日(五) 至 09月04日(一)
	彈性學習二			09月01日(五) 第二節	無

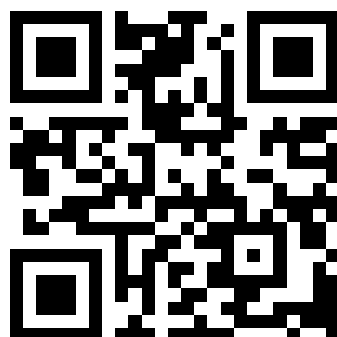
## 附錄 03

# 常用網站連結

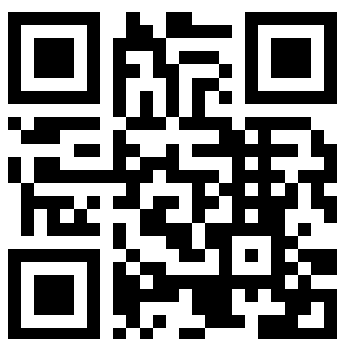
南湖高中  
學生學習歷程專區



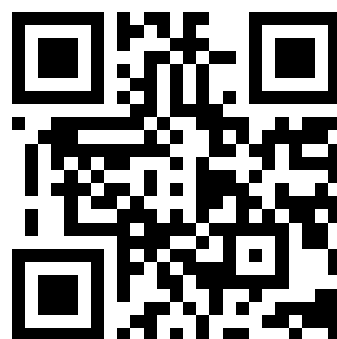
臺北酷課雲



大學招生委員會聯合會



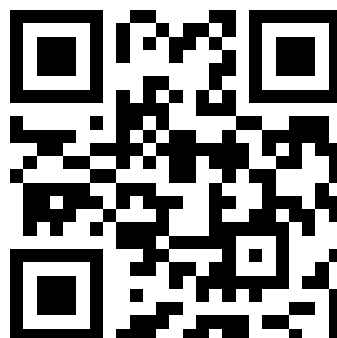
大學入學考試中心



ColleGo!



IOH 開放個人經驗平台!





班級座號：

姓名：



出版者：臺北市立南湖高級中學

發行人：吉佛慈

總編輯：洪詩淳

執行主編：呂睦卿

編輯群：南湖高中行政、課程諮詢教師團隊

<https://www.nhush.tp.edu.tw/>

地址：114046 臺北市內湖區康寧路3段220號

電話：(02)2630-8889

臺北市立南湖高級中學版權所有

2023.08 版