

# 臺北市立南湖高中114學年度推動家庭教育實施計畫

114年9月25日家庭教育委員會通過，114年11月05日課程發展委員會通過

## 一、依據：

- (一) 教育基本法第八條「家長參與學校教育事務」精神。
- (二) 臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點。
- (三) 本校114學年度輔導工作計畫。

## 二、目的：

- (一) 強調「親師生」合作，以「學生」為主體，「家長」和「教師」一起擔負教育的責任，鼓勵孩子自動自發，主動去學習，共同引導學生做適性的發展。
- (二) 強化校內橫向聯繫，並結合社區資源，以系統化合作方式，加強與家庭間之聯繫，協助家長妥善關懷子女以延伸教育成效。
- (三) 以生命教育和情感教育課程為基礎，透過學校課程及各項活動，引領孩子形塑、整理及建構自己的價值信念。
- (四) 連結學校輔導與家庭教育，促進學生身心穩定發展，達到關懷學生、支持家長，增進家庭功能之成效。

## 三、實施方式及內容

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦單位
成立家庭教育委員會並召開會議	114.9.25	教師	成立家庭教育委員會，規劃辦理本校家庭教育之各項相關活動。	輔導室
學校日	114.9.20	家長	導師班級經營報告、任課教師教學說明、親師溝通及校務說明。 分享最新親職教養相關影片。	教務處 學務處 輔導室
家長說明會（一）	114.9.20	高三家長	高三家長大學多元入學說明會。	輔導室
運用家長會資源分享親職教育經驗	家長委員大會	家長委員	運用家長委員會議召開期間，透過會長分享，協助家長提升親職技巧	秘書室
落實高風險學生之關懷與輔導	學期初	教師	宣導使用「高風險家庭評估表」，辨識高風險家庭，並進行輔導、轉介及通報。	輔導室
結合輔諮中心心理師及社工員提供個案服務	適時	學生	運用輔諮中心提供心理師及社工師提供處遇性輔導需求服務。	輔導室 輔諮中心
課程融入教學	適時	教師 學生	透過相關課程的融入 1. 引導學生討論、省思與家人互動情境，進而增加有效溝通、正向氛圍。 2. 引導學生覺察生活存在之多元文化及如何對其產生影	教務處 輔導室

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦單位
			響。	
班級教室佈置比賽	114/9/1~9/28	高三學生	將家庭教育相關主題融入境教，培養學生孝親、尊重的精神。	學務處
電影欣賞	114/10/14~12/31	報名參加學生	透過影片觀賞，討論、省思家庭及多元文化相關議題，並完成觀影學習單。	輔導室
好書分享	全學年	全校師生	透過電梯旁佈告欄分享書籍資訊，推廣親子教養、溝通等知能。	圖書館 輔導室
多元文化海報比賽	115/2~6月	高一高二學生	推展認識臺灣及各國多元文化，使師生了解，進而接納多元文化特色。	教務處
人口教育宣導月	114/11月	學生	以「健全婚姻家庭生活」、「關心中老年身心保健」及「建構多元文化社會」為主軸，加強宣導。	輔導室
性別平等教育系列宣導活動	114/11月	全校學生	配合教育局訂定之年度主題、114年議題探究小論文比賽，進行相關教學指導活動。	輔導室
家長說明會（二）	115/2~3月	高三家長	高三繁星推薦說明會	輔導室 教務處
家長說明會（三）	115/3月上旬	高三家長	高三申請入學說明會	輔導室 教務處
家長說明會（四）	115/5月中旬	高一家長	高一學生選班群說明會。	教務處 輔導室
家長說明會（五）	115/7月下旬	高三學生及家長	高三畢業生分發入學選填志願說明會。	教務處 輔導室
親職教育輔導	適時	家長	協助父母增進教養知能；發揮良好的言教、身教，增進對子女成長發展之認識。	輔導室

114學年度家庭教育課程融入彙整

家政科

上課年級	主題	內容概述(10-15字內)	上課期間
二	婚姻與家庭生活	藉由具備營養與實務製作知識，進而願意分擔協助家事工作。從性別與家庭教育中，進而學會人我的性別差異，體貼家人。	11月

公民科

上課年級	主題	內容概述(10-15字內)	上課期間
一	社會生活的組織及制度	家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？	11-12月

生涯規劃科

上課年級	主題	內容概述(10-15字內)	上課期間
一	家庭成長樹	探索個人過去、現在與未來的成長脈絡，省思對自己的影響。	9月/3月
	生涯角色與生活型態	生涯角色的探討與規劃，及對生活型態的影響。	10月/4月

四、獎勵方式：認真協助辦理之同學、輔導股長及輔導小義工敘嘉獎乙支。

五、經費：由本校輔導工作或學生家長會項下相關經費支應。

六、本計畫經家庭教育委員會討論通過，陳請 校長核可後實施，修正時亦同。