

113 學年度臺北市青少年職人成長營(The Goal_職人町)

實施計畫

壹、背景

「The Goal_職人町(青少年職人成長營)」：「The Goal」意指「目標、前進」，意味著透過社區服務關懷點的建立，建構一個多元友善關懷環境，以跨領域試探策略，以職場發展為導向的青少年場域中心，透過多元職能培力課程的設計，促使青少年對思索自己未來人生目標，引導他們看見自我價值及天賦，進而培養出自我規劃及負責，產生自我提升動能，促使人生正向轉變，因而也提出口號「The Goal, let's go」，引領大夥邁向目標，一起往前走，期能符合臺北市青少年就學就業關懷 UP 計畫意旨，建構完整輔導網絡，體現臺北教育「全人教育、終身學習及人文關懷」之核心價值。

貳、目的

- 一、陪伴學生在多元課程學習中，對自我人生的探尋，讓學生發現自己的亮點、找到興趣及目標、行塑自己的力量，發掘人生夢想。
- 二、結合社區資源，發展社區關懷據點，提供高關懷學生自我與職場銜接學習的試探，協助其穩定就學或找到就業方向。
- 三、透過關懷、陪伴與探訪、實作，培養青少年正向發展，涵養「職人精神」氣質以利未來生活之適應與就業。

參、辦理單位

主辦單位：臺北市政府教育局(下稱本局)

承辦單位：臺北市私立開平餐飲職業學校

肆、服務對象與人數

15 至 18 歲中途離校及未找到人生定向之臺北市青少年，人數以 15 至 20 人為原則。

伍、辦理期程

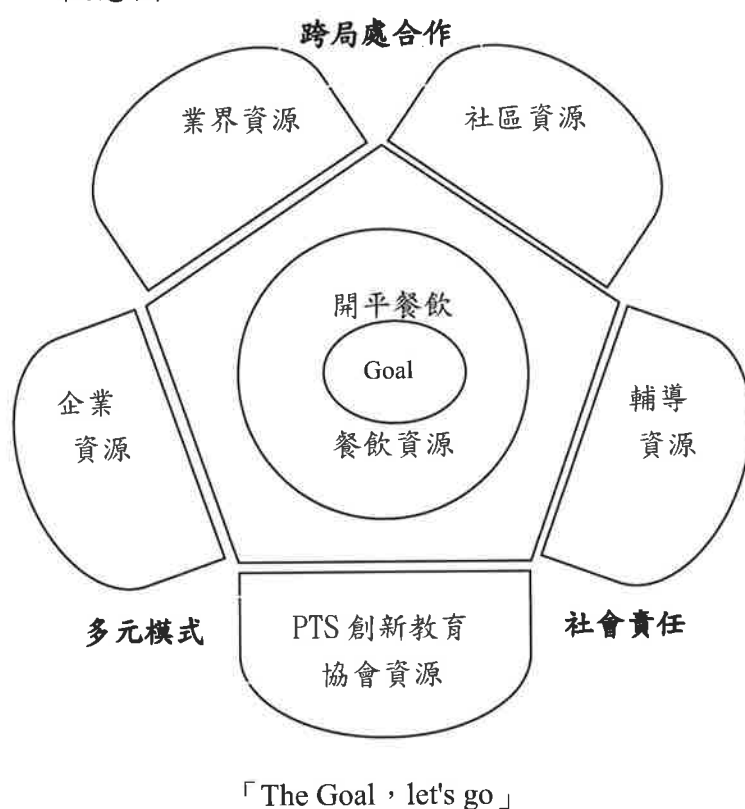
- 一、實施期間：自 113 年 8 月 1 日起至 114 年 7 月 31 日止。
- 二、配合學校作息，以每學期週二至週五下午 2 時至 5 時。

陸、活動據點

開平餐飲學校「The Goal_職人町」(教學大樓 2 樓 207 教室)。

柒、課程架構

一、概念圖



二、課程規劃

- (一) **規劃理念：**青少年時期是人生重要轉捩點，而此時孩子對於未來充滿憧憬與期待，透過多元資源整合形成一個平台，有如是一個『目標』孵化器，透過引導、陪伴及實作，讓學生找到自己，設定目標，進一步培養出職人概念與氣質，願意鍛鍊自己，冶煉出專業基礎，朝向未來前進，關懷點形塑成一個職人町的場域。

(二) **願景**：藉由關懷、陪伴與鼓勵，拓展學生人生視野，讓學生擁有嶄新的經驗，培養自我謀生證照的能力，找到人生藍圖，成為有目標、行動力的少年。

(三) **課程設計**：開平餐飲一直以來致力於開放創新教育，強調順性發展，業界無縫接軌並關心本質教育，發掘青少年價值，推動社會實踐不遺餘力。本計畫課程設計納入多元化學習，提供學生試探規劃未來生活，並提供職場能力課程及實作啟發與準備，以接軌職場生涯；並邀請傑出校友或業師到校分享成長經驗，啟發職人精神，每學期實施校外餐飲業職場參訪體驗；結合 PTS 創新教育協會開發之活動，引導其自我探索。

捌、預期效益

- 一、藉由多元課程之規劃，提供是類學生穩定學習場域，並建構青少年良善正向的人生舞台，營造美好生涯發展。
- 二、鏈結行政區內學校與社區資源，共同為青少年提供職業試探機會，結合理論與實作課程，引領學生習得相關技能，以利未來就業發展。
- 三、透過教師陪伴關懷及職業課程規劃，培養高關懷學生生活適應能力，並共同規劃未來生活之方向。

玖、獎勵

辦理執行本計畫工作得力、有功之相關人員，由教育局從優敘獎。

拾、經費預算

本計畫所需經費由教育局相關預算項下支應。

拾壹、實施

本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

拾貳、課程安排

課程類型	課程安排	培力面向	講師安排
餐飲實作	中餐實作、西餐實作、烘焙實作	餐飲實作技能 合作與溝通	開平校內講師
	飲料調製與咖啡、花式調飲技巧、果凍花	飲料實作體驗 餐飲美學	依洽詢單位
職涯探索	職涯方向盤、職涯諮詢、履歷撰寫、面試技巧、職場體驗	生涯規劃 預備職場技能 業態探訪	依洽詢單位
藝術手作紓壓	生活花藝、多元媒材藝術、皮件製作、金工藝術、羊毛氈、藝起來玩心等	手作藝術技能 專注力培養 紓壓療癒	依洽詢業師
自我探索 與人際互動	人生設計師-人格特質、人際關係、理財規劃 玩出探索力、桌球好手-自我挑戰與團隊合作 桌遊/實境探索-益智遊戲、趣味挑戰	自我概念 人際互動 情緒支持 自我挑戰	依洽詢業師
班級經營	出去走走、慶生活動安排、期末同樂會	建立關係 團體活動	專案教師

附件 1：社區關懷服務據點說明書

親愛的家長您好：

您是否擔心孩子不喜歡學校課程、不願意到上課，對學習不感到興趣、學習意願低落呢？相信此刻的他，不僅對學習缺乏興趣，對自我人生感到迷惘，而您也憂心著他，未來他可以從事什麼樣的行業？將該如何生活？如何適應這社會呢？現行學校制式的課程是否能帶給他所需要的能力？這些困擾將有新的建議方法供您參考，本校運用校內教室場地提供「大安區青少年職人成長營(The Goal_職人町)」方案，做為您為孩子職涯發展的最適選擇！

本校協同政府部門、社區組織與企業的合作，包括：臺北市教育局、PTS 創新教育協會、社區資源等，設計規劃符合青少年的多元化課程，包括餐飲實作、皮件製作、果凍花、羊毛氈、手工皂、多元媒材藝術、生涯發展、身心靈探索、桌上遊戲等，讓孩子有師長的陪伴，擁有豐富充實的學習機會；課程期間，鼓勵孩子為自己設定夢想目標，陪著他們一起圓夢完成，增進對人生的成就感；另外，定期邀請職場達人的經驗分享，讓孩子有實際參與的機會，了解職涯的想像，擁有踏實的實踐力。

課程活動時間為每週二至週五下午 2 時至 5 時，提供免費學習課程，參加學生無須負擔任何費用。

最後，竭誠邀請您給孩子一個優質的學習環境與機會，讓他們的天賦才能得以發掘，未來在職涯舞台上發揮所長。

實施內容：

一、學習交流

- (一) 利用各式的課程，讓同學能彼此相互合作，從中獲得成就感。
- (二) 藉由每次課程設計，如：餐飲實作、皮件製作、果凍花、羊毛氈、手工皂、多元媒材藝術、生涯發展、身心靈探索、桌上遊戲等，讓同學能透過參與課程增強對自我的肯定，了解自我的興趣，以培養對未來工作的藍圖與能力。
- (三) 每學期實施校外餐飲業職場業態探索。

二、生涯釐清

- (一) 藉由輔導老師及輔導人員，關懷老師陪伴引導，關心日常生活及心緒支持。
- (二) 透過 PTS 創新教育協會開發之桌遊小組活動，建立關係破冰，並引導對話，在遊戲中探索未來的生涯藍圖。

活動期間：自 113 年 8 月 30 日起

每週二至週五下午 2 時至 5 時

活動地點：臺北市開平餐飲學校 R207 教室

參加資格：15 至 18 歲中途離校及未找到人生定向之臺北市青少年

課程名額：20 人/堂(額滿為止)

報名時間：即日起，每週一至週五下午 2 時至 9 時

請將報名表交至開平餐飲進修部，或填寫網路報名表並致電確認是否報名成功

聯絡窗口：臺北市開平餐飲學校進修部 聯絡電話：02-27556939 #317

附件 2：社區關懷服務據點報名表

青少年職人成長營(The Goal_職人町)報名表

(一) 職人町時間：每週二至週五下午 2 時至 5 時			
(二) 歡迎 15-18 歲中途離校及未找到人生定向之臺北市青少年，在職人町找到人生的目標			
(三) 課程名額：20 人/堂(額滿為止)			
名字		證件照	(請黏貼)
身分證字號			
生理性別	☐ 男生 ☐ 女生		
血型	☐ A 型 ☐ B 型 ☐ AB 型 ☐ O 型		
生日(西元/月/日)		手機/聯絡方式	
聯絡地址			
法定代理人姓名		學生與前者關係	
法定代理人手機			
法定代理人- 身分證字號(保險用)		法定代理人生日- (西元/月/日)(保險用)	
緊急連絡人姓名		學生與前者關係	
緊急連絡人手機			
特殊病史 (請務必詳實填寫)		飲食習慣	☐ 葷食 ☐ 素食
疫苗接種狀況	☐ 尚未施打 ☐ 已施打二劑 ☐ 已施打一劑 ☐ 已施打三劑		
最後休學或離開的學校			
從哪裡獲得此資訊	☐ 開平師生 ☐ 國高中輔導室 ☐ 社會福利機構 ☐ FB 粉絲專頁 ☐ LINE 群組 ☐ 社大師生 ☐ 其他，請說明：		
目前生涯規劃目標 (簡述即可)			

感謝您耐心的填寫，我們會盡快與您連絡。您也可以直接洽詢 02-2755-6939#317

附件 3：社區關懷服務據點課程參與規範

職人町學員課程參與規範

1. 未參與過職人町課程者，請於安排試上後決定是否報名。
2. 為提升學員出席及自律能力，學員報名整學期請至少選擇 9 堂課程（平均 2 週至少參與 1 堂），並完成參與；未完成者將另行釐清參與意願。
3. 因課程需提前準備材料，每週將於群組確認參與名單及人數，若確認有事由無法參與，請至少於一天前請假，以利調整安排。
4. 當天臨時請假或無故未到者，若達 4 次將視狀況評估課程參與資格。
5. 課程出席率達六成以上，評估綜合表現佳者，將於期末贈送精美禮品獎勵。
6. 共同維護學習環境之身心安全，彼此互動的言語行為請學習相互尊重，避免從事有違個人與團體安全之活動，共同建立安心、和樂的團體生活。
7. 此計劃為教育局提供，請珍惜所使用的資源，不隨意浪費。

☐ 已詳盡閱讀以上事項，並同意遵守團體規範。

本人簽名：_____

家長簽名：_____

日期：_____

附件 4：社區關懷服務據點請假/臨時外出證明單

青少年職人成長營(The Goal_職人町)學生請假規則

一、學生因故未能於規定時間內參與課程者，應遵守本規定辦理請假手續。

二、請假類別如下：

(一) 外出：課程途中需請假離校者，請依下列順序辦理：

1. 因事故急需離校者，請向 The Goal_職人町關懷老師領取請假單，由關懷老師確認後方能離校。離校前關懷老師應主動聯絡家長，若家長不便前來則告知關懷老師相關人員，由代理人到校接學生。如無人到校接學生者，學生返家途中安全請由家長負責。
2. 意外事件或臨時生病者，由關懷老師主動與家長聯繫，請家長直接到校帶回學生。如家長未能及時到校帶回，則由關懷老師專業判斷，立即處理。

(二) 事假：因事不能到校者，請家長先以電話告知關懷老師。

(三) 病假：因病不能到校者，請家長先以電話告知關懷老師，事後再補健保收據。

三、當日 14 時 10 分以後到校者為遲到，當日無法到校上課者，請關懷老師於 14 時 30 分與家長聯絡。

四、本辦法陳 校長核定後實施，修正時亦同。

學生請假 / 臨時外出證明單

編號		姓名	
假別		家長簽名	
請假(外出)事由			
同意請假(外出)時間	自 年 月 日 時 分起 至 年 月 日 時 分止		
關懷老師簽章		外出時 聯合服務中心簽章	

*本單僅提供當次請假或臨時外出證明使用，請同學於外出時交聯合服務中心備查。

*本表限一人使用，外出是當日時間內有效。