

學習的學習

「活到老，學到老。」是大家耳熟能詳的用語，但是，真正的學習沒有界限，也沒有框架。學習，不過就是增進每個人的成長歷練，而你的學習過程又是如何？

既然專家都說三歲定終生，我們就從幼教領域學有專長的黃偉龍開始，分享他的經驗與心得。每一分鐘每個人都可能在學習，學習無所不在，學習可以被定義的嗎？現任京亞概念股份有限公司總經理黃偉龍表示，學習是可以被定義的。從巴夫洛夫的制約與非制約反射理論、杜威的經驗論、到史金納的新行為主義、以及皮亞傑的認知發展論等等，一個多世紀以來的學者們，對於學習闡述各自的理念。而兩位現代心理學家赫辛斯基與巴加納，更為學習下了一個簡單明瞭的定義：「學習就是由於經驗，而發生相對持久的行為改變。」

對一般大眾而言，學習不外乎就是：對於不了解的某件事，透過特定的課程或教育，或者藉由本身的經歷或他人的指導，而變得了解。尤其在資訊爆炸的現代，學習絕對不僅僅侷限於課堂內的上課內容，而應該是以「多元」的方式呈現，透過各種管道、環境與方法。不管是面對面的授課、遠距教學，或者透過書本、網路、電視的視聽閱覽，都是學習的管道與方法，而家庭、公司、博物館或學校，都是各種不同的學習環境。

感情需要受點傷

在感情、家庭與工作這三方面的學習經驗，黃偉龍發現工作上的學習最容易；因為這方面的主導權操之在自己手裡，只要妳認真地看待自己的工作，把握每一個可以學習的機會，絕對能夠獲益良多。

其次是家庭，由於親情的羈絆，家庭的成員彼此之間較具有包容性，能將相處時的摩擦減少到最低點。至於感情方面的學習就最辛苦了，往往需要受點傷、流點淚才能學到寶貴的經驗。因為感情牽扯到對等的兩個獨立個體，兩人來自於不同的家庭，有不同的成長背景、個性、以及對待這段感情的不同態度。

想要在彼此的差異間取得平衡，需要彼此的協調與包容，各退一步，為對方設身處地想一想，才能修得正果。

找出自己最有效的方法

體驗式學習是最有效的學習方法，也是黃偉龍受惠最多的方式。他印象最深刻的是國中時，理化課本裡有一條水波紋公式，他怎麼背也背不起來。後來他設了一個假定值，代入公式解出答案後，再根據答案用圓規在白紙上一圈一圈地劃出波紋。等到考試時，他一想到水波紋的畫面，公式自然就浮現在腦海裡。

當然，在資訊豐富且迅速變遷的二十一世紀，如果凡事都要親身體驗操作，那大概窮其一輩子也學不完。不過，黃偉龍建議在從事聽覺或視覺式學習的同時，還是可以透過想像，去創造立體式的體驗學習。像他過去國文課在背文言文時，他就把文字圖像化，每一句話都是一個圖像，整個課文背完，他的腦海裡就描繪出一幅完整的圖畫。地理課也一樣，在唸書的同時將地圖攤開，在背到哪條鐵路從哪裡通到哪裡時，他就拿一枝筆，找到地圖上的對應點，沿著鐵路劃出一條線，並且在腦海中想像火車穿過城市、鄉村或原野的景象。

最終目的是自我實現

最後，黃偉龍強調在馬斯洛的需求層次理論中，人類最上層的需求是「自我實現」，而這也是學習的最終目的。透過學習過程與結果的滿足感與優越感，確實可以達到成就自我、實現自我的目標。另外，學習也是生活化的一種方式。生活的目的在於學習，學習創造生活的價值，兩者相輔相成，相互提昇。尤其在知識經濟時代的二十一世紀，知識等於經濟，掌握知識的人就等同於掌握經濟。但知識來自於學習，唯有不斷地努力學習，才能掌握日新月異的知識，保障自己在社會上的經濟實力。所以，學習不是無價的，而是有價的，而且價值越來越高，不斷被提昇。這也是處於二十一世紀的妳我，汲汲於吸取新知的另一個最大原動力。[參考資料http://www.roselady.com/article.php?sn=1201121871&ax=29&bx=1058](http://www.roselady.com/article.php?sn=1201121871&ax=29&bx=1058)