

臺北市立南湖高級中學 112 學年度第一學期生命教育實施計畫

112 年 9 月 21 日學生輔導工作委員會通過

壹、依據

- 一、教育部 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、臺北市 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 三、本校 112 學年度輔導工作計畫。
- 四、臺北市政府教育局及所屬學校推動 112 年師生心理健康年實施計畫。

貳、目標

- 一、宣導生命教育的理念與內涵，營造生命教育學習環境，提昇全校師生對生命之體認。
- 二、協助學生認識及瞭解自己，建立健全自我觀念，進而激發學生對生命的熱情，進而尊重、珍惜並喜愛自己與他人的生命與人生。
- 三、透過課程及各項體驗活動，強化學生對生命教育之認知；另適時結合社區心衛中心等資源，推動每一個學生重視生命、熱愛生命，建立正確的生命價值觀。
- 四、協助學生發展深化人生觀內化價值觀之生命修養，並培養整合知情意行與發展多元智慧與潛能之能力。

參、實施期程：112 年 9 月至 113 年 2 月。

肆、實施對象：本校全體教職員工生及家長。

伍、實施內容及期程

一、增進教師輔導知能

| 方式 | 內容 | 對象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
|--------------|----------------|---------------|-----------|-------------------|------|
| 辦理教師輔導知能研習 | 橙心認輔會議暨輔導知能研習 | 認輔教師/ 全體教師 | 112/10/19 | 輔導室 | |
| | 特教知能研習 | 全體教師 | 112/12/06 | 學務處 | |
| 鼓勵教師踴躍報名相關研習 | 本校網站及書面適時公告宣導。 | 全體教師 | 全學期 | 教務處 輔導室 學務處 | 資訊組 |

二、多向度活動宣導

| 方式 | 內容 | 對象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
|---------------------|--|--------|-----------------|-------------------|------------|
| 主題週 | 主題：友善校園週 | 全校教師 | 112/08/30-09/08 | 學務處 | 輔導室 |
| | 主題：反毒知能宣導 | 家長 | 112/09/16 | | |
| | 主題：從電玩看正當休閒講座 | 高一學生 | 112/09/15 | | |
| | 主題：交通安全講座 | 高一學生 | 112/09/22 | | |
| | 主題：防災教育講座 | 高一學生 | 112/09/22 | | |
| | 主題：霸凌看校園安全講座 | 全校學生 | 112/12/22 | | |
| | 主題：藥物濫用防治講座 | 全校學生 | 112/12/09 | | |
| | 主題：特教宣導週 | 全校師生 | 112/12/05-09 | 輔導室 | |
| 鼓勵師生踴躍報名參加生命教育相關比賽 | 配合臺北市 112 年度高中職推動生命教育相關單位來文，公告並辦理。 | 全校師生 | 視教育局辦理時程配合辦理 | 教務處 學務處 輔導室 | 人事室 會計室 |
| 月悅好讀 | 圖書館每兩~三個月整理相關主題影音，請圖資股長公告並宣傳、班級導師利用班會課或擇時播放，期透過近來熱門議題提高學生在環境、自身之關注度。 | 全校師生 | 全學期 | 圖書館 | |
| 輔導室義工招募與訓練 | 招募對教育工作有興趣及服務熱忱之同學，強化其服務之能及助人技巧 | 高一、二學生 | 全學期 | 輔導室 | 學務處 |
| 添購及蒐集生命教育有關之書刊、視聽教材 | 配合圖書館採購書籍工作，提供生命教育相關書籍、視聽教材資訊供師生參考。 | 全校師生 | 全學期 | 圖書館 輔導室 | |

三、生命教育課程融入

| 方式 | 內容 | 對象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
|----------|---------------------------------------|------|--------|------|------|
| 生命教育課程實施 | 高一開設生命教育課程，期內化學生的人生觀與倫理價值觀，統整並提昇其生命境界 | 高一學生 | 全學期 | 教務處 | 輔導室 |
| 融入生涯規劃課程 | 適時融入挫折壓力調適等內容，以協助高一新生適應高中生活。 | 高一學生 | 全學期 | | |

| 方式 | 內容 | 對象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
|--------------|--|-------|--------|------|------|
| 融入各領域及各科教學活動 | 適時將生命教育議題融入 | 依授課年級 | 全學期 | | |
| 融入家政教育課程 | 高二開設家政課程，從性別與家庭教育中，進而學會尊重人我的性別差異、體貼家人。 | 高二學生 | 全學期 | | |

四、落實三級輔導、高關懷學生之篩選與輔導

| 方式 | 內容 | 對象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
|--------------|---|------|--------|------|------------|
| 建立校園預約輔導線上化 | 配合 e 化校園服務，除原有之學生親自至輔導室預約晤談、師長轉介輔導、家長電聯諮詢外，增加線上預約管道，提升求助意願。 | 全校學生 | 全學期 | 輔導室 | 導師 |
| 優先關懷學生認輔 | 調查需關懷學生，針對學生或個案問題，由各科輔導教師隨時依需要進行個別談話及諮商；家長、認輔教師或任課老師適時配合參與。 | | | 輔導室 | 導師 |
| 個案會議 個案轉介 | 針對個案問題舉辦個案會議並賡續追蹤輔導事宜；另視個案情況，或通報或轉介醫療專業資源協助。 | | | 輔導室 | 教務處 學務處 |

陸、經費預算：由本校相關經費項下支應。

柒、本計畫經輔導工作委員會討論通過後實施，並陳校長核定後實施，修正時亦同。