

114學年度南湖高中

# 高一選班群家長說明會

時間：115.5.7(四) 19:30-20:20

許豔秋



**現職：**臺北市立內湖高中輔導教師及生涯規劃教師  
114學年度校園霸凌防制委員/SEL共備社群  
曾任臺北市生涯規劃學科平臺召集人  
曾任學習歷程檔案工作小組執行秘書

**學歷：**國立中正心理所臨床組  
國立台北教育大學心諮所

**證照：**諮商心理師(諮心字第5158號)  
NCDA CDA 國際生涯發展諮詢師™  
NCDA CDI 國際生涯發展認證培訓師™  
NCDA CDM 國際生涯發展認證總教練™

**專長：**青少年生涯議題/壓力與親職教育  
情緒與自我探索/人際與親密關係



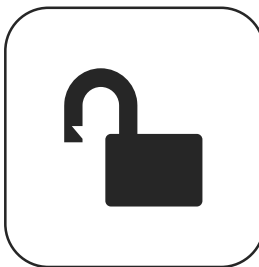
**講師：許豔秋**

# 講座重點

從興趣/性向測驗看班群

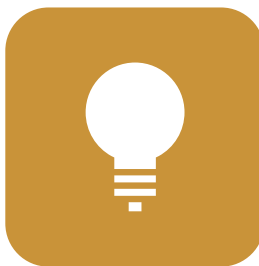


從生涯金三角選班群

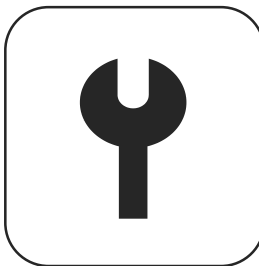


科系職業與生涯抉擇

社會環境與生涯抉擇



生涯資源與網站介紹



# 選班群的重要性.....



影響未來兩年的  
學習內容

大學升學的  
學系選填

未來就業所需要  
的專業訓練

就業以後的  
生活方式

# 從五個向度評估班群選擇

向度一

課程與考科選擇評估

向度二

興趣類型評估

向度三

性向測驗(潛能)評估

選班群

向度四

學科能力表現評估

向度五

未來大學校系  
選擇傾向評估

# PART 1

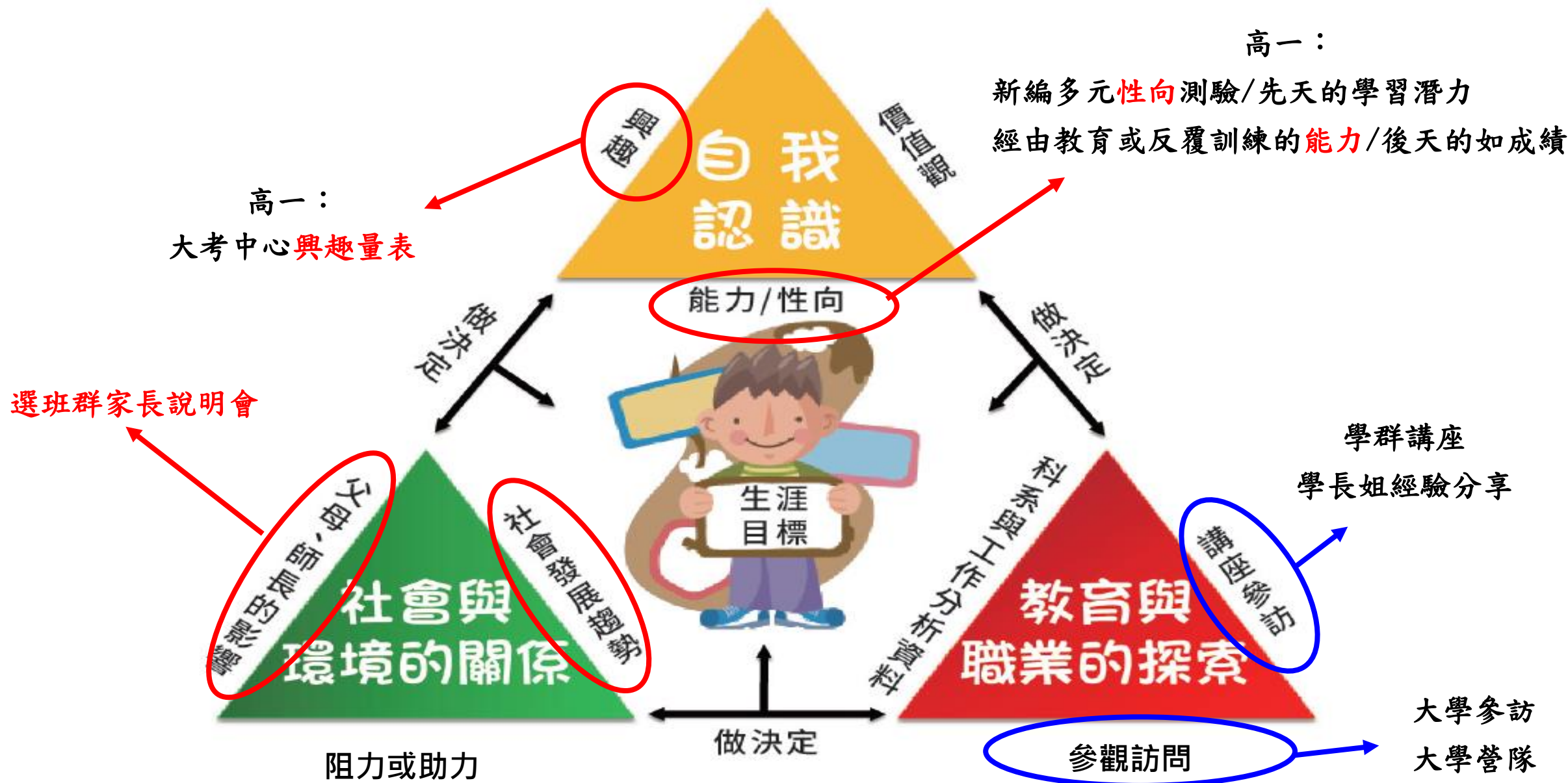
# 自我探索

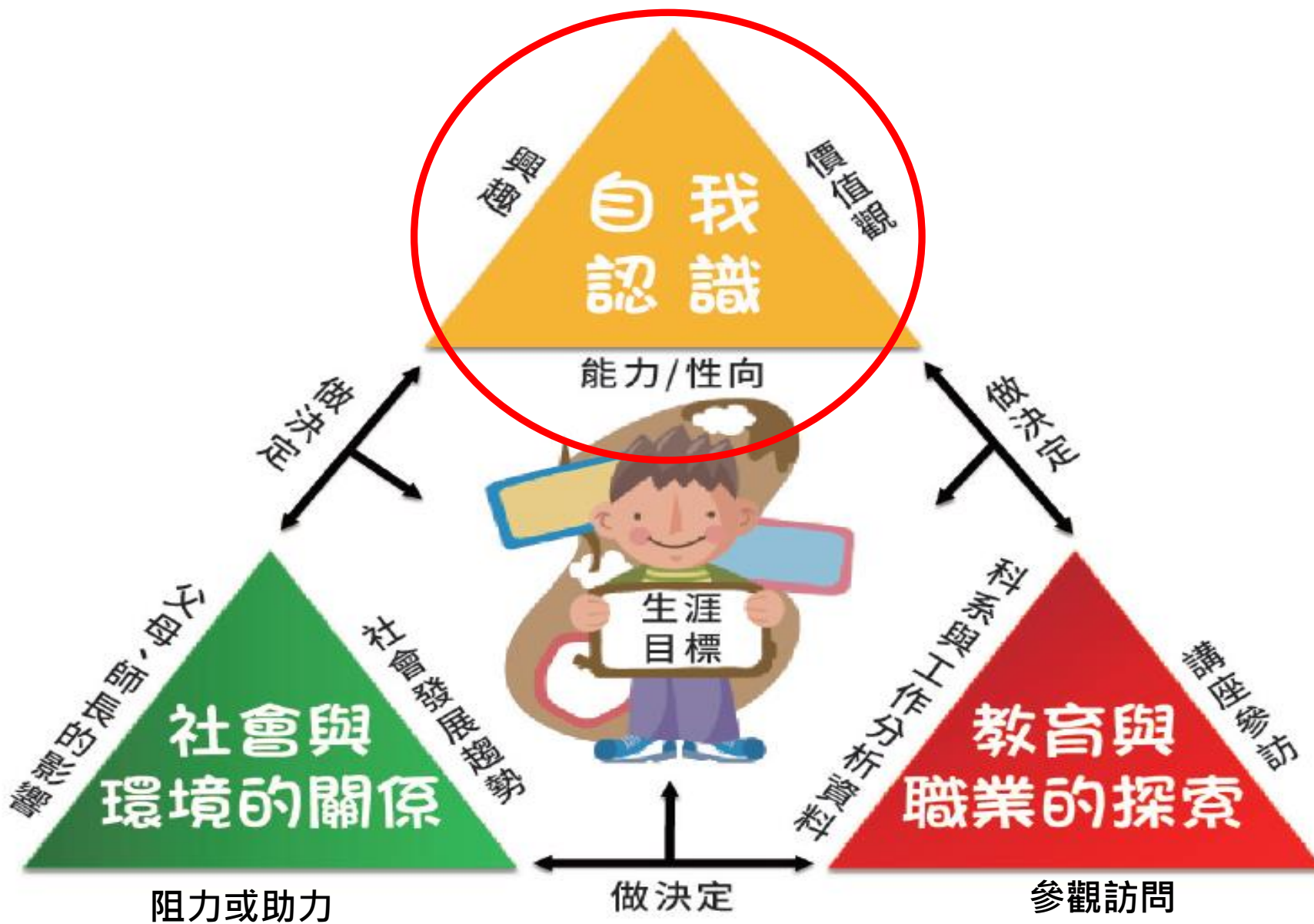
---

進行自我分析對每個人來說都是非常有必要的，人在不斷的變化、進步，自我的分析也應該不斷的更新。古人有曰："知彼知己，百戰不殆"，"知己"應是首要任務。

---







01

特質

---

# 關於特質

- 特質像氣候，情緒像天氣。
- 特質與價值觀一樣，沒有絕對的好壞，端視你怎麼使用。
- 舉例：

善於助人 / 難以拒絕別人	貫徹始終 / 缺乏應變能力
善於和別人合作 / 不強烈維護自身主張	勇於嘗鮮 / 喜新厭舊
善於讚賞 / 不擅於說出傷人真相	待人忠誠 / 過於重視關係
不易受情感影響 / 難以覺察別人感受	意志堅定 / 固執

02

價值觀

---

## 什麼對孩子而言是重要的



特質與價值觀，  
並沒有絕對的「好壞」。

不同的特質

可以在特別的情境發揮。

不同的價值觀

可以在適當的環境中得到滿足。

您找工作時，最看重什麼？

那您知道孩子在找工作時，最看重什麼？

價值觀不同時，誰說了算？

## ▶ 工作價值觀量表

<p>✔</p> <p><b>個人發展與成長</b> 希望工作能學以致用、發揮長才，而且能從工作中不斷學習成長。</p>	<p>✔</p> <p><b>工作成就與挑戰</b> 希望工作能有挑戰性，而且能從工作中不斷獲得成就感。</p>	<p>✔</p> <p><b>工作多樣化</b> 希望工作內容豐富，不會一成不變。</p>	<p>✔</p> <p><b>工作自主權</b> 希望工作時能有較多權力決定工作上的事情。</p>
<p>✔</p> <p><b>工作明確性</b> 希望工作時能有清楚的流程及規範可以遵循，而且重視工作的具體成果。</p>	<p>✔</p> <p><b>工作關係</b> 希望工作時同事間能彼此互助合作，而且保持良好的人際關係。</p>	<p>✔</p> <p><b>工作穩定性</b> 希望公司營運能保持穩定，不會任意調動職務或擔心失業。</p>	<p>✔</p> <p><b>工作公平性</b> 希望工作時付出的努力能夠得到應得的報酬，而且賞罰分明。</p>
<p>✔</p> <p><b>工作環境</b> 希望公司能提供舒適的工作環境。</p>	<p>✔</p> <p><b>工作時間</b> 希望工作時間固定，不會時常加班或超時工作。</p>	<p>✔</p> <p><b>上司重視部屬意見</b> 希望工作時上司能重視部屬的意見與想法。</p>	<p>✔</p> <p><b>上司讚賞與鼓勵</b> 希望工作有好的表現時，能得到上司的口頭稱讚或實質獎勵。</p>
<p>✔</p> <p><b>薪水</b> 希望公司提供的薪水足以維持好的生活品質。</p>	<p>✔</p> <p><b>福利</b> 希望公司能提供好的福利。</p>	<p>✔</p> <p><b>升遷</b> 希望公司能提供充分的升遷管道。</p>	<p>✔</p> <p><b>出差</b> 希望工作不會經常需要出差。</p>

03

興趣

---

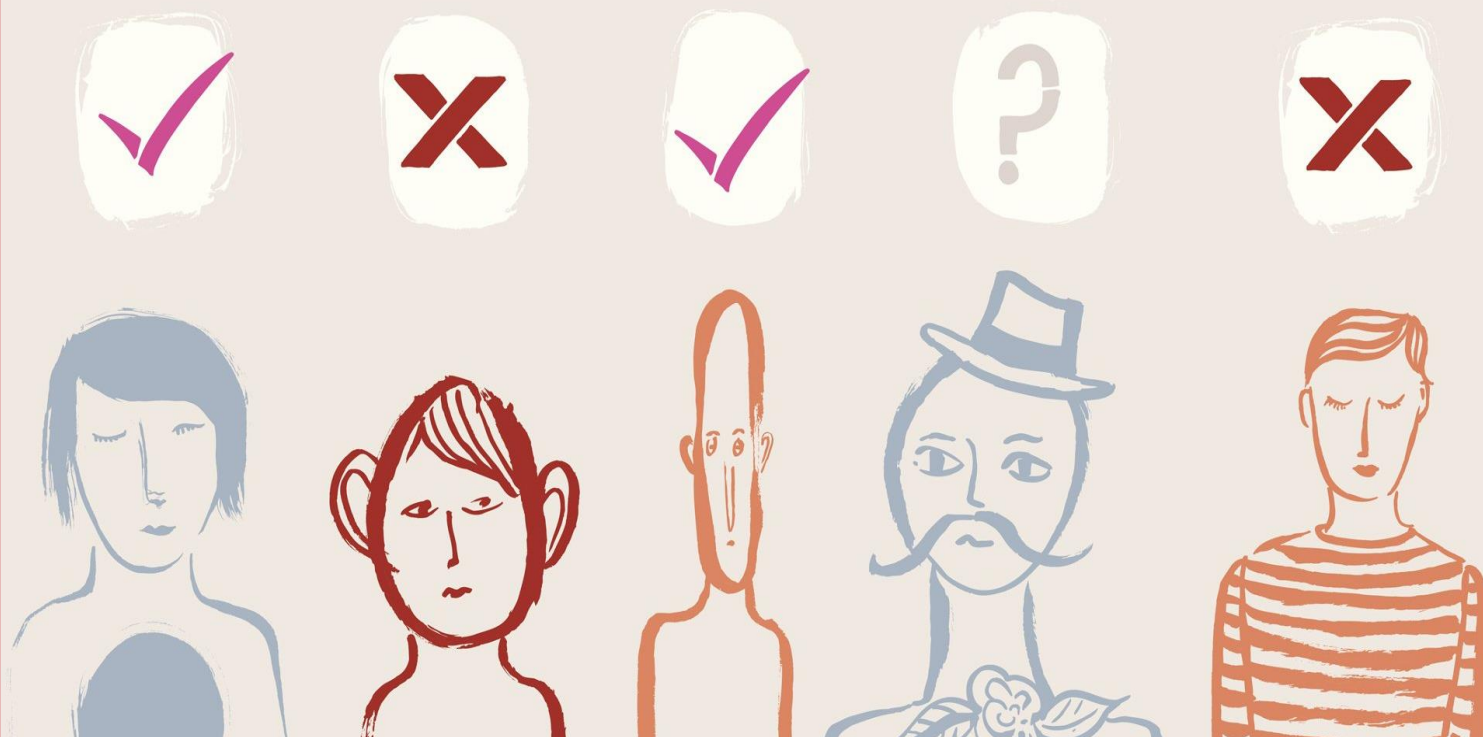
# 興趣 量表

也是人格測驗，幫助同學瞭解興趣所在，有了興趣，會讓自己更有動機及毅力去完成想要做的事情。

高一

- 大考中心興趣量表
- 新編多元性向測驗
- 大考中心學系探索量表

高三



# 性向 測驗

幫助同學瞭解自己的學習潛力，發現自己是否具備唸某些科目或擔任某類工作所需的能力。

興趣測驗、性向測驗皆已於高一生涯規劃課實施，  
並陸續分別發放個人測驗結果單及測驗解釋，  
(如紙本遺失也可進<學習歷程檔案櫃>其他項目中查詢)

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間：4.43mb/1500.0mb

未認證學習成果：0筆

學習歷程

收訖明細

成績及日常表現

其他(非提交項目)

學習歷程檔案櫃



其他(非提交項目)



自傳 (0)



學習計畫 (0)



心理測驗 (2)



健康狀況資料  
(0)



小論文資料 (0)



體適能資料 (0)



大學端需求 (0)

如已清楚各班群課程差異，對心理測驗結果還有疑問  
或對選班群仍有困難，歡迎向輔導老師預約個別諮詢

# 手機登入「學生」學習歷程檔案櫃 查詢心理測驗步驟



# 興趣量表的目的是

## ■ 興趣定義：

- 1.指個人對於某些活動或工作的喜愛程度，也是促使個人參與活動的自發性力量。
- 2.強度越高，越能長時間投入其中，期望強烈。
- 3.興趣是可以培養的，是會變動的。

- 類型的特質描述，可客觀的**瞭解自己的個性**。
- 提供選課選班群以及升學選擇校系用，可作為**生涯探索的起點**。





- 最新訊息
- 關於中心
- 高中英語聽力測驗
- 學科能力測驗
- 分科測驗(110前指考)
- 宣導與研習
- 生涯輔導**
- 出版/訂購
- 選才電子報

**01 STEP** → 進入「大學考試中心興趣量表」網頁  
(<https://career.ceec.edu.tw/Account/LoginIndex>) 後，點選「學生登入」，  
查看個人結果報告。



### 學生登入

帳號

密碼

驗證碼

[忘記密碼](#)



115-02-24 115學年度學科能力測驗2月25日(三)公布考生成績

115-02-23 成績查詢服務公告

115-02-02 國文(國寫)考科與英文考科

115-01-15 月16日(五)下午2時至4時

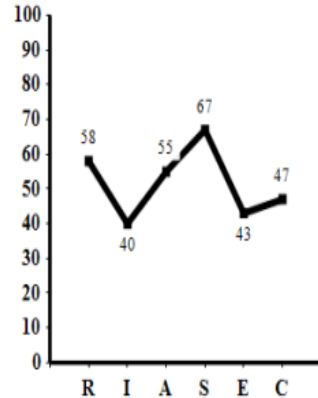
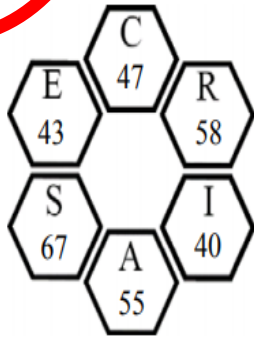
# 興趣量表結果報告書說明

興趣分數：實用型 R=58 研究型 I=40 藝術型 A=55 社會型 S=67 企業型 E=43 事務型 C=47

興趣代碼： SRA AR 抓週三碼： SAR

區分值： 7.25 你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

諧和度： 4 諧和度顯示你的興趣代碼選算穩定與清晰。



**興趣代碼SRA** 我是醫事技術的專業人員，我是運動健康的培訓者

與人相處融洽，關心自己和別人的感覺，擅長技術、照顧與服務類型的事務，喜歡以團體教授的方式，協助他人學習及處理技術方面的問題。生活以實用為重，實事求是，著重解決眼前事務，較少憂慮未來的事。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：地球科學，地理，科技教育，舞蹈，餐旅管理，體育，體育推廣

喜歡的職業：數學老師，活動教練，理科老師，資訊教師，運動員，運動教練，體育/餐飲教師

- 興趣分數
- 興趣代碼
- 抓週三碼
- 區分值
- 諧和度
- 興趣代碼文字描述提供認識自我特質的機會。
- 測驗推論出可能喜歡的高中組別、大學學類與未來職業

# 生涯類型論

- 依據Holland生涯類型論，人和工作環境可分成六類  
實用型 **R**      研究型 **I**      藝術型 **A**  
社會型 **S**      企業型 **E**      事務型 **C**
- 環境（大學學系）亦可歸類成這六種類型。
- 人會尋求能施展其技術與能力、能展現其態度與價值觀，以及能勝任任務和角色的環境。
- 人的行為是由其人格與環境的交互作用所決定。

# 孩子的測驗結果

02  
STEP

結果報告分成4個部分：興趣分數、興趣光譜、學群地圖、生涯交通圖。



興趣分數



興趣光譜

與測驗結果直接相關，用於了解自己的興趣方向。



學群地圖



生涯交通圖

與測驗結果間接相關，用於了解外在環境與自己興趣代碼的關聯性。

列印結果

可進行結果報告書列印。



# 測驗結果說明

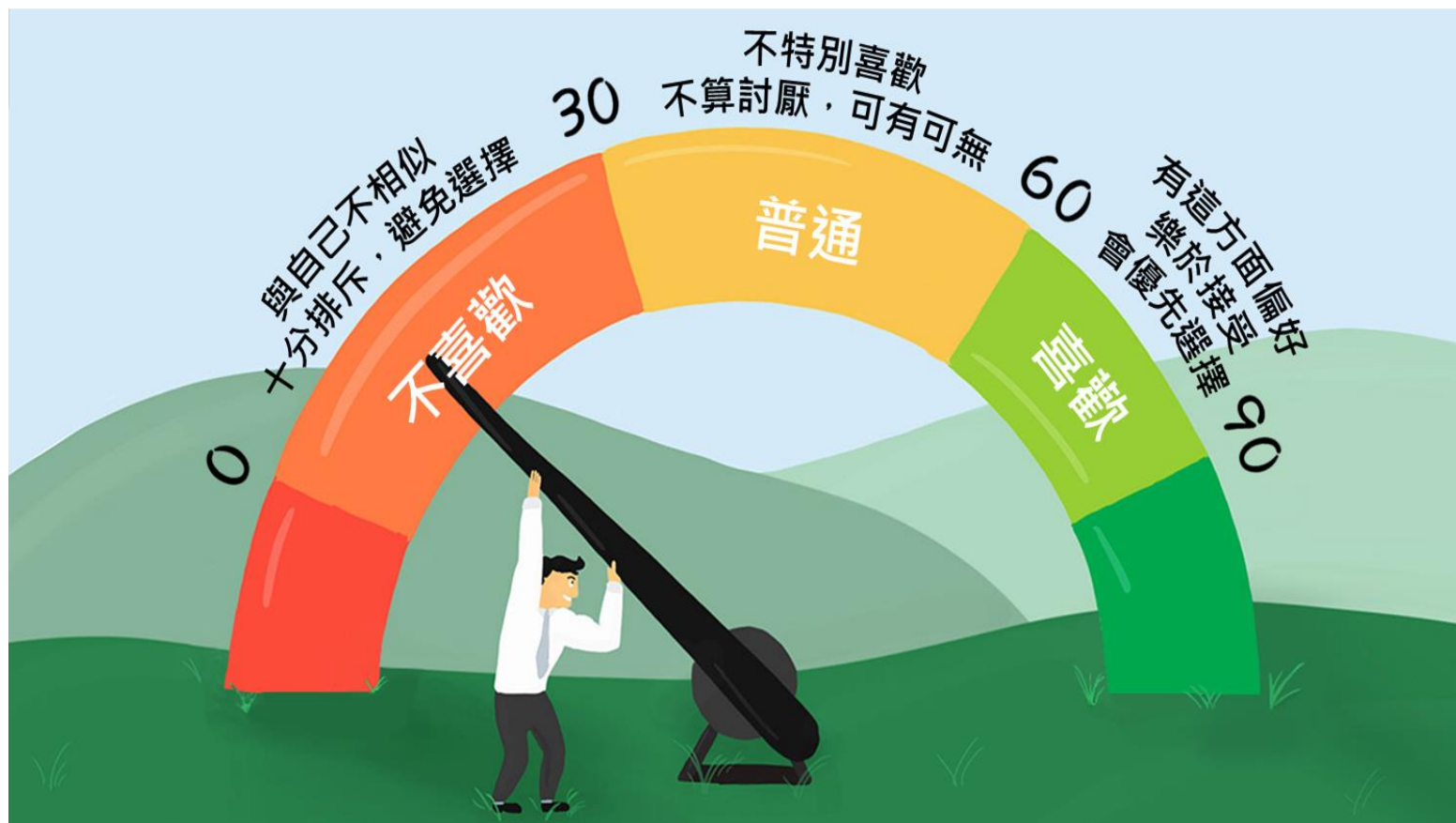
- 興趣代碼
- 抓週三碼
- 諧和度
- 區分值
- 學群地圖
- 生涯交通圖



# 興趣分數

此測驗的每個類型都有30題

全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」得60分，全答「不喜歡」有30分



# 興趣代碼








從六型的得分當中取出分數最高的三型，即為「興趣代碼」。每位同學至少會有一組，至多六組，也有少數人的興趣代碼是**兩碼**或**單碼**。興趣代碼主要的功能是描繪出個人特質、適配出個人有興趣的學類與職業。

範例	R	I	A	S	E	C
	31	8	85	54	71	22

➔ 興趣代碼：AES

## 興趣代碼—客觀的我

-  大多數的人，是綜合體，所以取六型中三個最高分的類型，組成興趣代碼代表這個人的
-  興趣代碼RIA，表示這個人是**實用型**的人，兼具研究型 and 藝術型。
-  興趣代碼的分數，如果**差分在5分以內**，順序可以對調，就會有兩組以上的興趣代碼
-  少數的人，是雙碼或單碼(例如：A\*\*、SE\*)
-  社會組首碼較為**A、S、E、C**；自然組首碼較為**R、I**



興趣類型	簡要說明	重視之學群及喜歡的工作
<b>R</b> <b>實用型/</b> <b>技術工程</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情緒穩定、有耐性、坦誠直率。</li> <li>2. 對操作工具的技術活動較有興趣。</li> <li>3. 較喜歡獨自做事。</li> </ol>	<b>資訊 / 工程 / 醫藥衛生 / 生物資源 / 建築設計 / 地球環境</b> <b>機械、電子、土木、建築、農業等</b>
<b>I</b> <b>研究型/</b> <b>科學研究</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善於觀察、思考、分析與推理。</li> <li>2. 能提出新的想法和策略。</li> <li>3. 喜歡和有相同興趣或專業的人討論否則寧願自己看書或思考。</li> </ol>	<b>資訊/工程/數理化/生命科學/生物資源/地球環境/醫藥衛生</b> <b>生物、化學、醫藥、數學、天文等</b>
<b>A</b> <b>藝術型/</b> <b>藝術創作</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直覺敏銳、善於表達和創新。</li> <li>2. 藉由文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。</li> <li>3. 喜歡獨立作業，在無拘無束的環境下工作效率最好。</li> </ol>	<b>建築設計/藝術/社會心理/大眾傳播/外語 / 文史哲</b> <b>藝術創作、音樂、寫作、繪畫、設計、舞蹈等</b>

興趣類型	簡要說明	重視之學群
<p><b>S</b> 社會型/ 助人諮詢</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對人和善，容易相處。關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人。</li> <li>2. 不愛競爭，喜歡大家一起作事。</li> </ol>	<p>醫藥衛生/社會心理/大眾傳播 /外語/文史哲/教育/法政/管理/遊憩運動 教師、輔導、醫護、社工等</p>
<p><b>E</b> 企業型/ 管理型</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精力旺盛、好冒險競爭，他們做事有計畫並立刻行動。</li> <li>2. 希望擁有權力去改善不合理的事。善用說服力和組織能力，希望被肯定。</li> </ol>	<p>法政/管理/財經/遊憩運動 管理、銷售、司法、從政等</p>
<p><b>C</b> 事務型/ 精確型</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個性謹慎，做事講求規矩和精確。</li> <li>2. 做事按部就班、精打細算，有效率可靠有信用。</li> <li>3. 不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。</li> </ol>	<p>財經 銀行、金融、會計、秘書等</p>

# 興趣光譜



將6個「大六碼」與30個「小六碼」，共計36個碼。

依據Holland理論圍成一圓，興趣光譜間越接近的，代表它們的興趣特質越相似。

→左圖為範例，興趣亮點（紅色標籤）代表您凸顯的特質與生涯發展

## 我是財務金融的管理者 我是善於執行的經理人

### EC 的特質描述

慣於表達、說服，喜歡成為團體中的領導者，重視工作的成果，行事有計畫、按部就班、負責、認真且有始有終。謹慎有計畫地分配、規劃與運用金錢。重秩序感、生活作息規律，喜歡具體、可掌握及應用的工作。對於企劃、財務及銷售細節有興趣，善於財務與物流管理相關工作。喜於擔任有關銷售、市場及管理的決策者。

高中喜歡選修的課程：語文、外語、統計

喜歡的課程或活動：理財社團、總務股長

有興趣的學群：管理、財經、工程、遊憩運動

喜歡的職業：採購人員、統計分析、資訊管理、保險業務、稅務、金融稽核、團膳經營

# 抓週三碼

「抓週」通常能反映個人內心深處的渴望，本測驗的最後三題，讓學生從六個生涯類型中挑出三個來實現自己的生涯夢，反應的是學生內心渴望的生涯。



# 抓週三碼—主觀的我，職業憧憬

 你偏愛的類型，也表示你個人的志向與期待，或想從事的工作。

 自己認定的類型、個人的志向。（常受到社會期待的影響）

「抓週」的獻禮：六個生涯錦囊。曾經，每個籠的傳人到了「週歲」就行「抓週」儀式，旨在確定今生志向。行儀時，在嬰兒眼前擺尺、算盤、文房四寶.....。抓尺，今生是匠人；抓算盤，則為商賈.....。現在若以下面六個生涯錦囊決定生涯方向，只考慮自己的才華和志趣的話，你會選那個錦囊來實現生涯夢？下面那一種最能代表你自己？請回答最後三個問題。

下面六個圖中，你最想要的是那一個？

1 2 3 4 5 6

選完最想要的，從五個圖再抓一個你想要的，你會選那一個？

1 2 3 4 5 6

選完兩個最想要的，從四個圖再抓一個你想要的，你會選那一個？

1 2 3 4 5 6

<p>1</p>  <p>有操作機械能力，愛動手操弄，喜歡做和機械、工具、電器、動物、植物有關的工作，是勤奮的技術家；如機械、電子、土木、化工技師、農技或工藝家。</p>	<p>2</p>  <p>有數理能力和科學研究的構思。喜歡觀察、學問、思考、分析和解決問題，是客觀的科學家；如生物、醫學、化學、物理、地科、天文、人類等學家。</p>	<p>3</p>  <p>有教導、寬容及與人溫暖相處能力，喜歡與人接觸，以教學或協助的方式，增加他人的知識，健全他人身心，是教育或社會工作者；如教師、心理治療師、輔導或社會工作人員、宗教神職人員。</p>
<p>4</p>  <p>有敏捷文書或計算能力，喜歡處理文書或數字資料，遵循成規處理事務，做事講求正確，是謹慎的專務家；如會計師、銀行人員、財稅人員、文書人員、秘書、資料處理或管理人員。</p>	<p>5</p>  <p>有藝術、直覺、創作的的能力，喜歡運用想像力和創造力，從事美感的創作，是表現美的藝術家；如作家、音樂家、舞蹈家、設計家、演員、畫家等。</p>	<p>6</p>  <p>有領導、說服他人的能力，喜歡以影響力，說服力和人羣互動，追求政治或經濟上的成就；是有自信的專業家；如經理、銷售人員、律師、法官、從政者。</p>

「抓週」三碼

S | C | E

你的諧和度：6

諧和度顯示你的興趣代碼非常穩定與清晰。

# 諧和度

表示興趣代碼和抓週三碼相似的程度，表示理想與現實是否貼近：

- 5或6表示諧和度高，顯示個人興趣類型較清晰穩定
- 0或1表示諧和度低，興趣類型不確定，需再探討

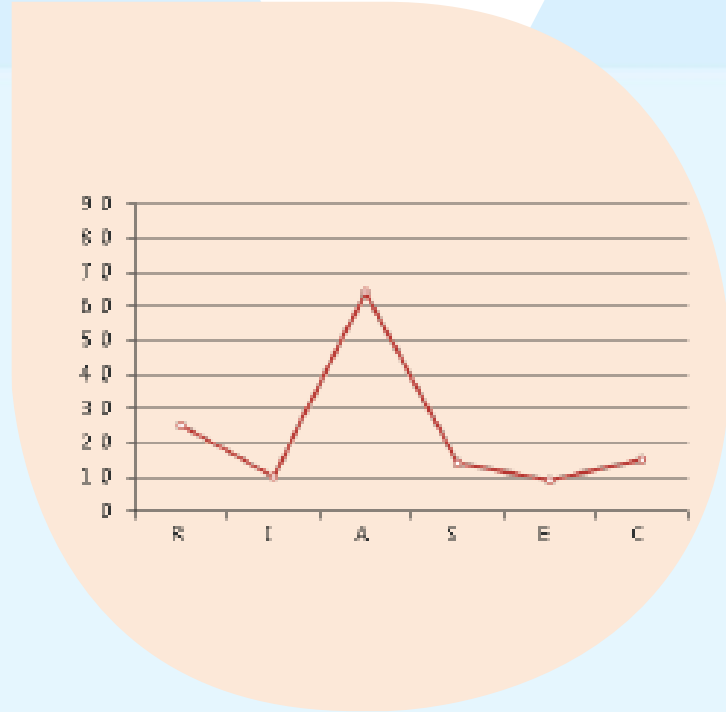
範例	R	I	A	S	E	C
	31	8	85	54	71	22

同學甲 { 興趣代碼：AES  
抓週三碼：ACS  
→兩者間的差異即是「諧和度」

# 興趣折線圖與興趣區分值

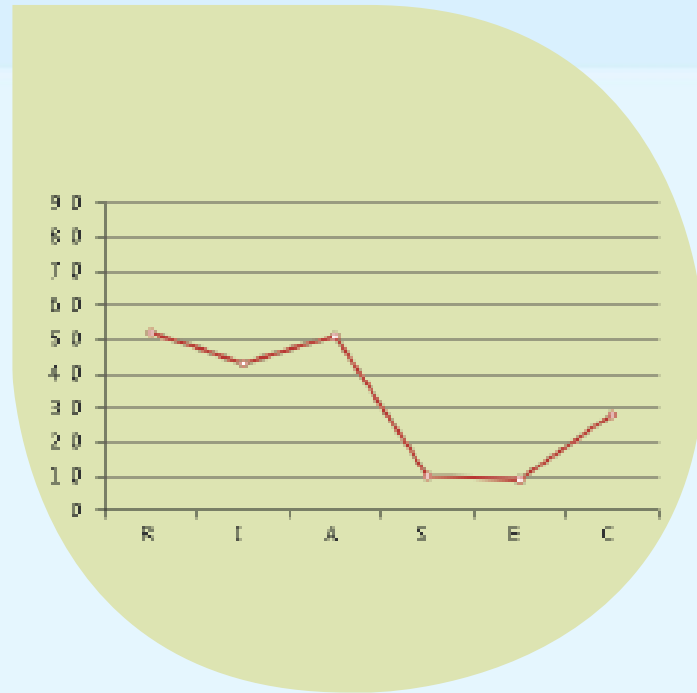
1. **興趣折線圖**：可以瞭解興趣六型分數間的差別，亦可以看出興趣六型分數分佈的高低。
2. **興趣區分值**：表示興趣組型分化和清晰的程度。區分值高者，生涯發展歷程可能較明確而穩定；區分值低者，有較多變異情況。若側面圖的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大。例如：

# 興趣折線圖與興趣區分值



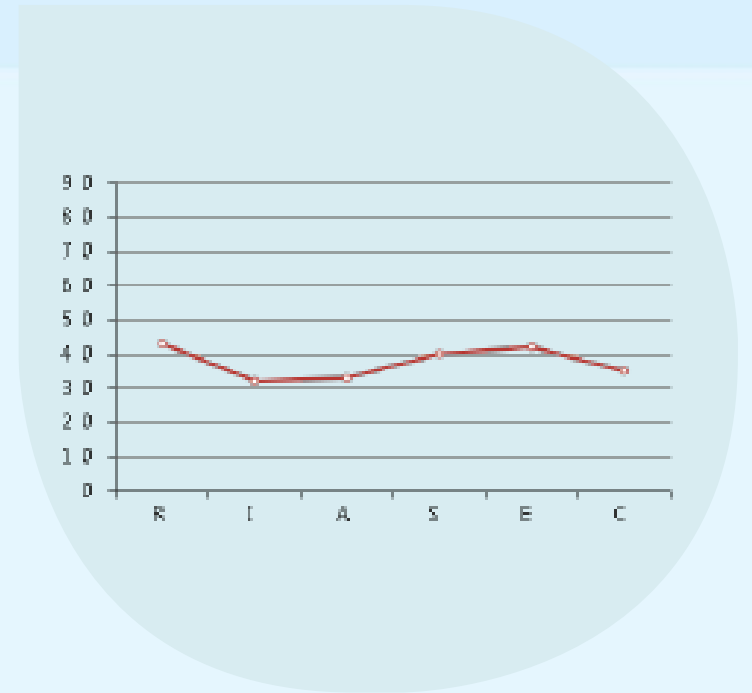
## 區分值高

六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考



## 區分值適中

六興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考

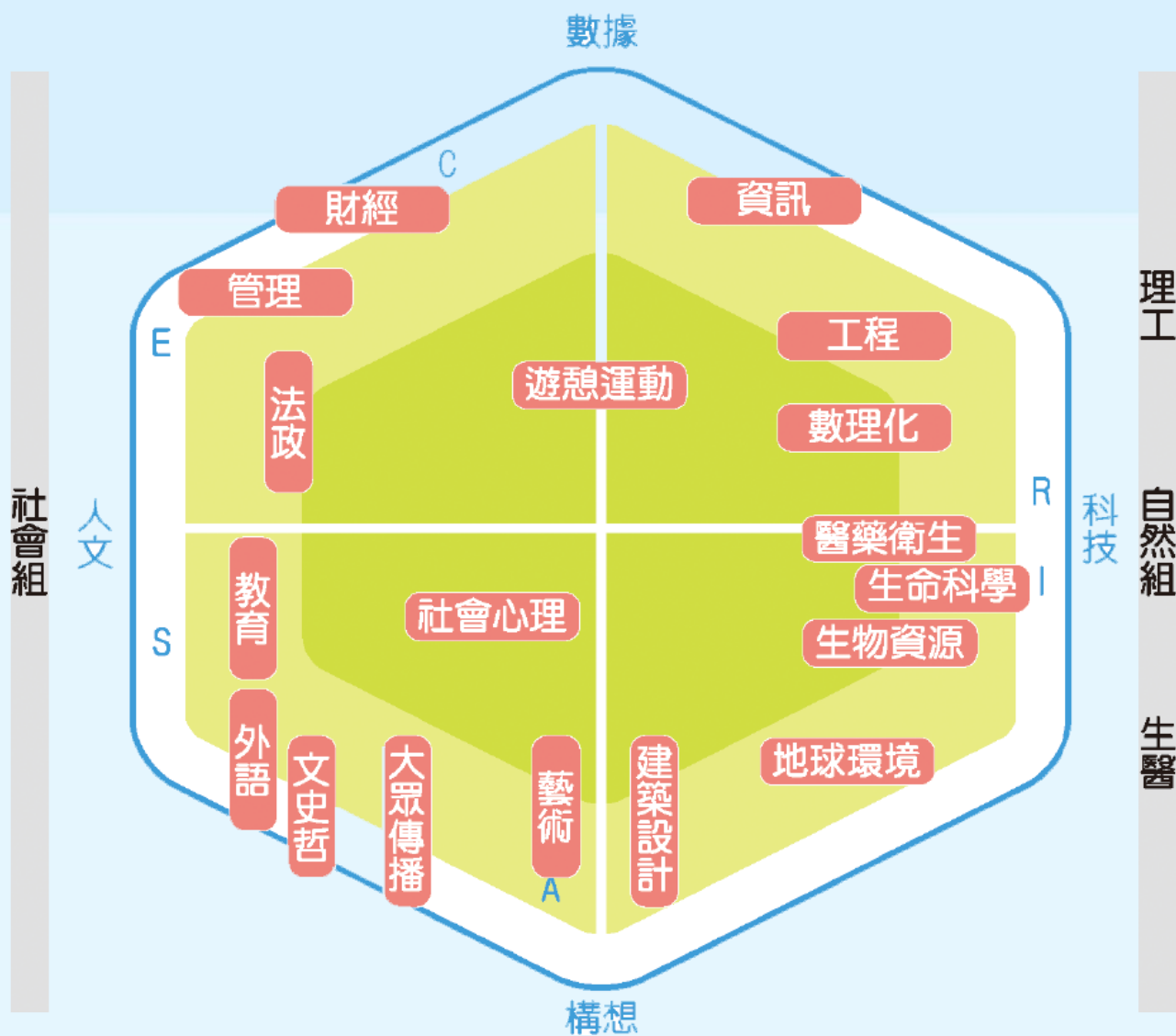


## 區分值太低

六興趣類型區分很不明顯，測驗結果較不具參考價值

# 學群地圖

學群地圖上有18學群，也有6個興趣類型分佈位置，可以查看學群間和興趣類型分數的關係分佈。



# 學群地圖



點選進入「大考中心-興趣量表」網站，查看「學群地圖」可以瞭解學群與學類之間的關係。

→ 社會心理學群 - 學類地圖

社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。

 學習內容	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。
 相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群
 主要學類	心理學、社會學、社會工作、人類、民族、兒童家庭、宗教、文化產業、輔導諮商、犯罪防治、勞工關係
 知識領域	教育與訓練、心理學、社會與人類、哲學與宗教、治療與諮商
 重要知能	國文、英文、文科、理科
 興趣類型	社會型 (S)、企業型 (E)
 生涯發展	諮商心理師、臨床心理師、社會工作師、觀護人、社會福利人員、宗教神職人員、醫療照護人員、市場調查人員、社會或心理研究員

# 生涯交通圖

從領域內可以瞭解：

- 基礎學系
- 衍生學系
- 整合學系
- 職業發展

此四大項目，為多元多層的概念，從基礎學系，進而到未來多元的職業發展類型，協助學生通盤瞭解多元學系與多元職涯的概念。



領域

將職業與學系依照興趣六型(RIASEC)進行分類

基礎  
學系

該學習領域最早發展的學系。  
如：藝術設計領域最早發展的是**美術或音樂**，  
工程科技領域以**物理、化學**為開山鼻祖。

衍生  
學系

是基礎學系的細分或分支學系或較應用的學系。  
如：**法語、義大利語**是歐語的分支  
**資訊工程**是數學的衍生學系。

整合  
學系

該系學習的主要學習內容包括兩個以上的學系。  
如：**材料工程**=**機械+化工+電機**。

職業  
發展

該學習內容未來適合發展的職業類別。  
如：**大眾傳播系**職業發展有新聞記者、導演與製作人。

# 生涯交通圖

社會人群

興趣小六碼

SA SI SE S ES

基礎學系

心理/社會學/人類民族/教育

職業發展

諮商心理師/臨床心理師/社會工作師/觀護人/社會福利人員/  
宗教神職人員/醫療照護人員/市場調查人員/學校行政人員/  
輔導教師/特殊教育老師/幼兒教師/幼保員/社會科學教師/社  
會/心理/教育研究員/活動教練

衍生學系

社會工作/兒童家庭/輔導諮商/特殊教育/幼兒教育/成人教育

整合學系

科技教育=工程+教育/社科教育=歷史文化+教育+地理+公  
民/人文社會=歷史文化+哲學+社會+人類

04

性向

---

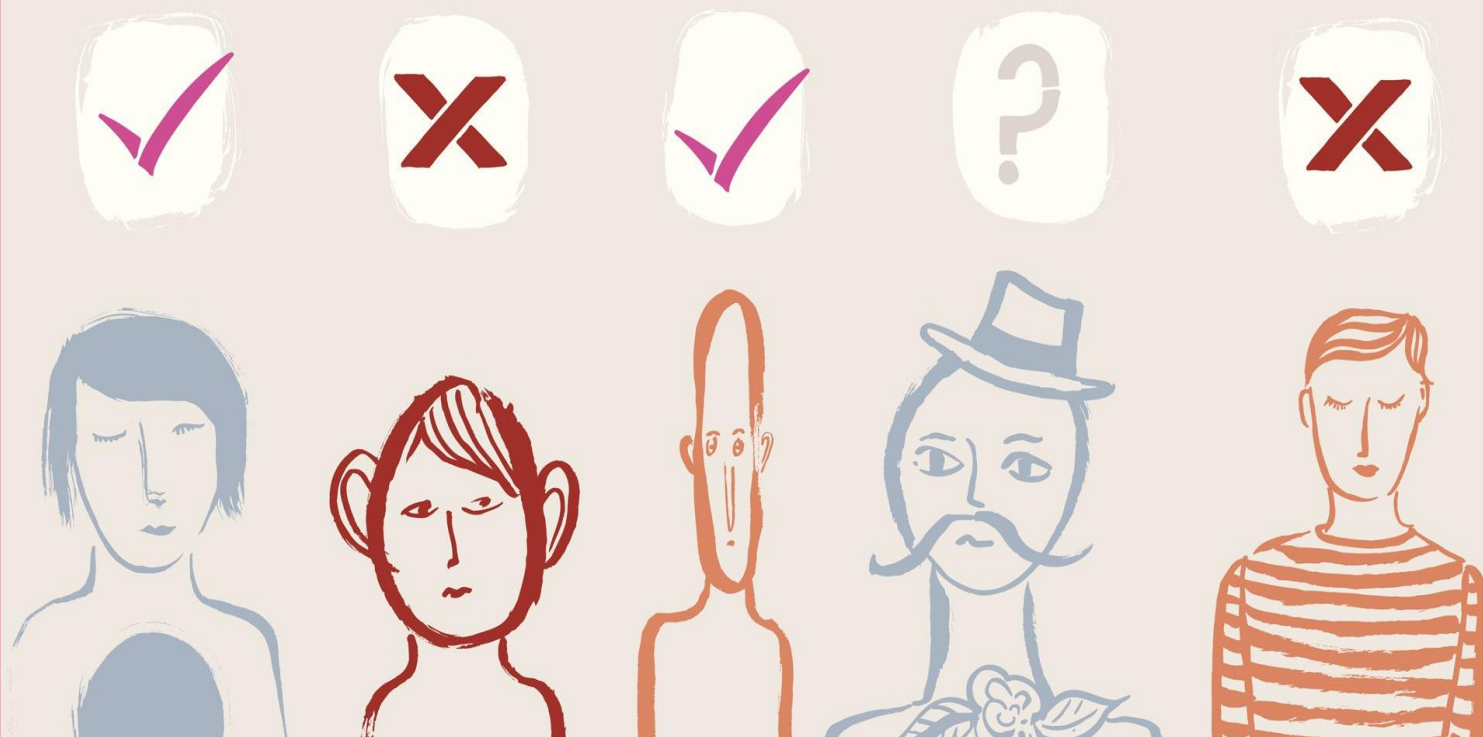
# 興趣 量表

也是人格測驗，幫助同學瞭解興趣所在，有了興趣，會讓自己更有動機及毅力去完成想要做的事情。

高一

- 大考中心興趣量表
- 新編多元性向測驗
- 大考中心學系探索量表

高三



# 性向 測驗

幫助同學瞭解自己的學習潛力，發現自己是否具備唸某些科目或擔任某類工作所需的能力。

# 何謂性向 (APTITUDE)

- 意指個人擁有與生俱來的能力或傾向，在這裡特別指的是學習相關課程的潛在能力。
- 某特殊領域的「**潛能**」，是**與生俱來的潛在能力**，在尚未接受某種訓練或教學活動之前就已經存在的。
- 可作為學生未來生涯選擇的參考。

**「性向」有很明顯的個別差距存在**

**即使是智力相近的一群人**

**個人的「性向」也可能有很大的差異**



# 新編多元性向測驗內容

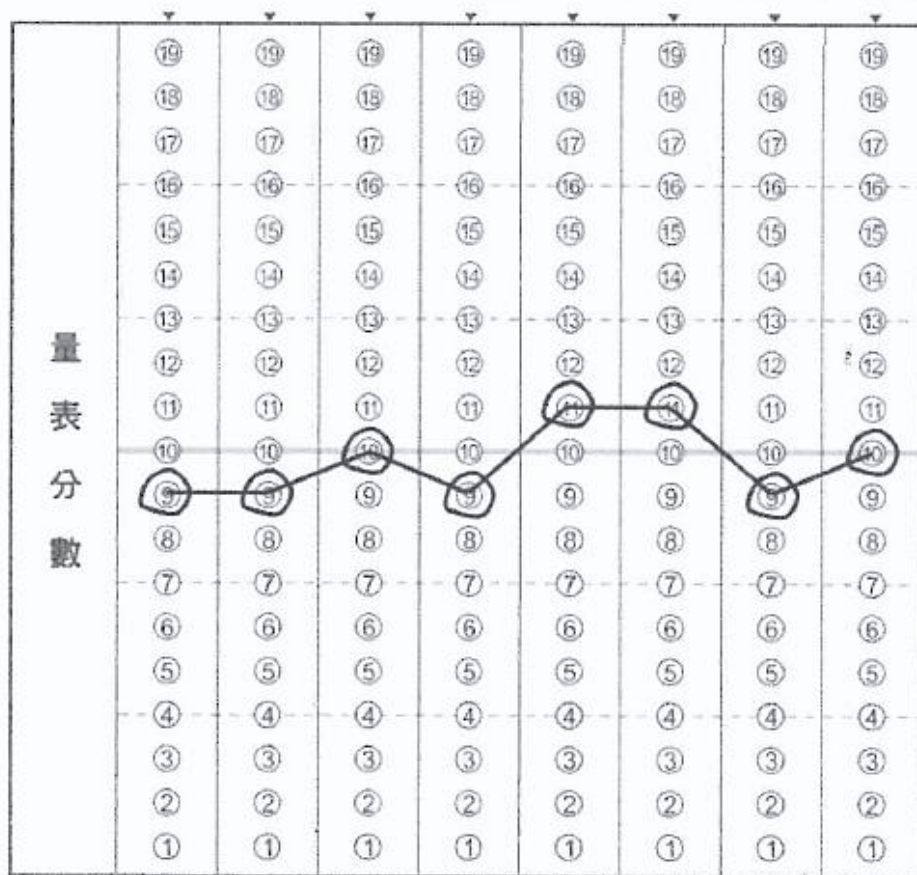
分測驗名稱	題數	測驗時間
語文推理	32	6分鐘
數字推理	30	6分鐘
圖形推理	30	6分鐘
機械推理	30	6分鐘
空間關係	32	6分鐘
閱讀理解	24	6分鐘
英文詞語	35	6分鐘
知覺速度與確度	51	5分鐘



# 如何看測驗結果(每人一張測驗結果)

分測驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	閱讀理解	英文詞語	知覺速度
原始分數	10	7	11	8	12	10	8	22
百分等級	37	40	50	37	63	68	40	46
量表分數 ( $M=10, SD=3$ )	9	9	10	9	11	11	9	10

個人性  
向分數  
側面圖



▶ 百分等級 **PR**值意義  
每100人中你勝過多少人

側面圖-了解自己的  
優點和目前的限制



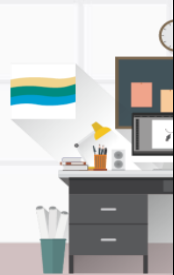
# 新編多元性向測驗

分測驗能力	相關能力、學科、職業	學群
<p><b>語文推理</b> (偏社會 班群)</p>	<p>◆ 對<b>語文概念關係的理解和推理</b>能力</p> <p>◆ 學習各科均需此能力，亦是各職業的基本能力要求。</p> <p>◆ 對應職業：需要<b>高度語言運用</b>的職業，如<b>作家、律師、教育者、新聞記者、業務員、翻譯</b>等。</p>	<p>教育 文史哲 大眾傳播 法政</p>
<p><b>數字推理</b> (偏自然 班群)</p>	<p>◆ 對<b>數目關係的理解和推理</b>能力，及<b>處理數量材料</b>的能力。</p> <p>◆ 數學、物理、化學、工程等需要計算能力的科目。</p> <p>◆ 對應職業：<b>財稅、會計、資管及數、物、化、工程、商學</b>等相關科系。</p>	<p>工程 數理化 <b>財經</b></p>
<p><b>圖形推理</b> (數理/資訊 /美術)</p>	<p>◆ 測量對於各種<b>抽象的圖形或符號線索變化之推理</b>能力。</p> <p>◆ 有助於填補語文和數字推理能力的不足。</p> <p>◆ 對應職業：<b>自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖、精修物件、研發創造</b>工作。</p>	<p>數理化 建築與設計、 藝術</p>



新編多元性向測驗

分測驗能力	相關能力、學科、職業	學群
<p><b>機械推理</b> (物理/自然班群)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 應用<b>基本的機械能力、工具配件以及物理學原理(熱學、電磁學等)</b>之能力。</li> <li>◆ 和<b>學習物理、機械工作</b>課程有關。</li> <li>◆ 對應職業：<b>木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員、修護人員、配裝員、玩具和日常用具設計和製作人員</b>，以及工廠中的人員都需要這種能力。</li> </ul>	<p>資訊工程 數理化</p>
<p><b>空間關係</b> (美術/地理)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 和<b>方位空間之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖像記憶力</b>等有關之能力。</li> <li>◆ <b>美術、地理</b>及其他需圖解、立體概念有關課程皆須此能力。</li> <li>◆ 對應職業：<b>美術、地政測量、製圖、建築、裝潢、藝術、服裝設計、室內設計、雕刻印模、下棋</b>等。</li> </ul>	<p>建築與設計、藝術</p>
<p><b>閱讀理解</b> (圖文/社會班群)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 從文本提取訊息建構<b>理解</b>，進而能<b>推論、詮釋、評估或批判</b>的能力。</li> <li>◆ 從事<b>學習和職業的基本能力</b>。</li> <li>◆ 對應職業：<b>廣告、寫作、企劃</b>等。</li> </ul>	<p>教育 文史哲 法政 大眾傳播</p>



# 新編多元性向測驗

分測驗能力	相關能力、學科、職業	學群
<p>英文詞語 (英文/社會 班群)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力、推斷英文字詞間關係的能力。</li> <li>◆ 對應職業：企業機構裡的許多工作，如秘書、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、圖書館員及貿易人員。</li> <li>◆ 英文詞語與文科性向測驗分數，一併列為選修社會組相關校系之參考數據。</li> </ul>	<p>教育 文史哲 外語 法政 大傳 財經</p>
<p>知覺速度與 確度 (各班群)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 測量快速而又準確的視覺訊息細節注意和區辨能力及短暫記憶能力，也是一種所謂的文書性向。</li> <li>◆ 對應職業：管理檔案、管理資料、校對等屬常規性工作。對於辦公室中的工作和需要辨認事物之正確性的各種工作均為重要。</li> </ul>	<p>教育 文史哲 法政 大傳 管理 財經</p>



# 新編多元性向測驗

- 出版社：中國行為科學社
- 測驗內容：此測驗分為下列八種分測驗

→ 方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力及圖樣記憶力。

空間  
關係

→ 對各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。

圖形  
推理

數字  
推理

→ 著重在測量數學推理能力，而不是只強調計算的熟練度。

機械  
推理

應用基本的機械原理、工具配件及物理力學原理的能力。

選讀自然組之重要能力



# 新編多元性向測驗

- 出版社：中國行為科學社
- 測驗內容：此測驗分為下列八種分測驗

語文  
推理

→推斷兩對字詞  
所含意義間關係  
的能力。

閱讀  
理解

→測量辨認同義詞的中文  
成語，以及連接中文俗諺  
上下片語之使用能力。

英文  
詞語

→辨別意義相近  
的英文詞彙及  
校正英文語法  
錯誤的能力。

數字  
推理

→著重在測量數學推  
理能力，而不是只強  
調計算的熟練度。

知覺速度  
與確度

對簡單知覺工作的  
反應速度及正確度。

選讀社會組之重要能力



# 如果測驗結果每項分數都低，怎麼辦？

- 1.測驗當天身體狀況不佳、未認真作答、題型不熟悉、答題速度慢/緊張等，均會影響分數。
- 2.學習潛力未分化或很平均，可參考興趣和在校成績，再做選班群決定。
- 3.預測的效力：性向指的是學習潛力，而非學業成績表現。學業的成就表現除了能力因素外，仍受到努力、動機、資源等因素的影響。
- 4.性向測驗的分數高，再配合其他因素，未來成功的機率會高於分數低的同學。  
反之，測驗分數低，未來要脫穎而出，則需要更強烈的動機和更多努力。
- 5.有限的能力指標：本測驗僅測量8種潛力，性向測驗的分數高低，僅代表這8種學習潛力，生涯發展所需要的能力並不只這些能力。



# 興趣與性向

## 性 向

高

低

興  
趣

高



勝任愉快

事倍功半

低

勝任乏味

痛苦不堪



05

能力

---

# 關於能力 ( Ability ) ...

- 能力是完成一定活動的本領，是一種力量。任何一種活動都要求參與者具備一定的能力，而且能力直接影響著活動的效率
- 你是通才還是專才？認清職場要什麼
- 你的優勢是？不斷加強
- 你的劣勢是？認清事實
- 華人社會，能力是透過比較的
- 職業市場不停在改變，孩子的未來職業也許還沒出現
- 孩子要為自己的能力找到最適合的戰場
- 增進能力，挫折相隨，成功前先學會失敗



# 學科以外其他的能力(美國大學測驗中心ACT)

計算能力	藝術創作
閱讀能力	操作能力
語文運用	組織能力
空間關係	助人能力
文書速度與確度	親和力
機械推理	銷售能力
科學能力	領導能力
文藝創作	抽象推理

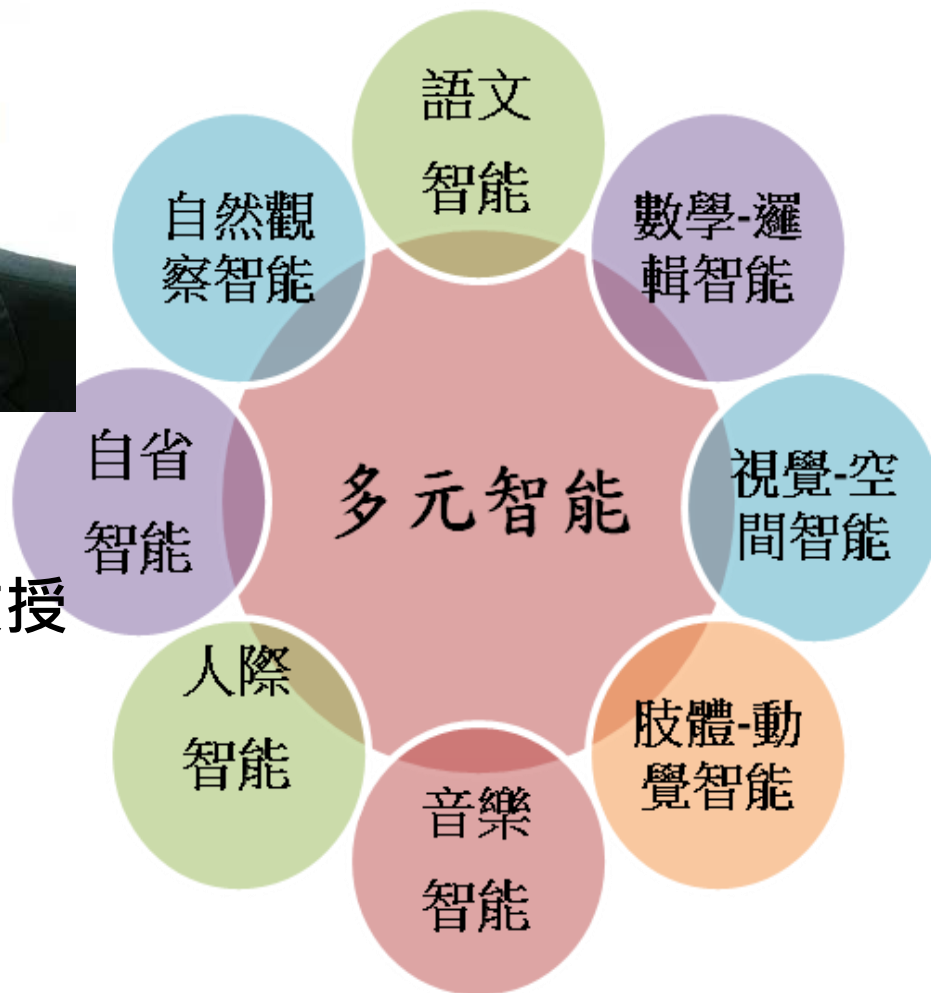
紅色字體為高中施測「性向測驗」向度

# 多元智能



Gardner

哈佛心理學教授



IQ ( Intelligence Quotient , 智商)

- 數學邏輯智慧、視覺空間智慧
- 語文智慧、自然觀察智慧

EQ ( Emotional Quotient , 情緒智商)

- 人際智能
- 內省智能

TQ ( Techiciency Quotient , 技能智商)

- 音樂智慧、空間美學智慧
- 肢體 - 動覺智能

# 職場共通職能（可轉移能力）

職場共通職能	定義
溝通表達	透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。
持續學習	瞭解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。
人際互動	依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。
團隊合作	能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標
問題解決	遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。
創新	在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。
工作責任及紀律	瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。
資訊科技應用	運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。

# 👉 學業成就表現以每科都有認真準備為前提……

- 文史類組科目：國文、英文、地理、歷史、公民
- 數理類組科目：數學、物理、化學、生物、地球科學
- 哪一類學科表現比較好？
- 哪一類學科在準備時，比較輕鬆愉快？
- 哪一類學科在準備時，比較不費心力？
- 哪一類學科在準備時，最不想面對的？



# 綜合比較(社會VS自然)

	A、B班群(社會)	C、D班群(自然)	
學科能力	歷史 地理 公民	國文 英文 數學	物理 化學 生物 地科
興趣測驗	社會型S 企業型E 事務型C	藝術型A	實用型R 研究型I
性向測驗	語文推理 中文詞語 英文詞語	知覺速度 與確度	數字推理 圖形推理 機械推理 空間關係



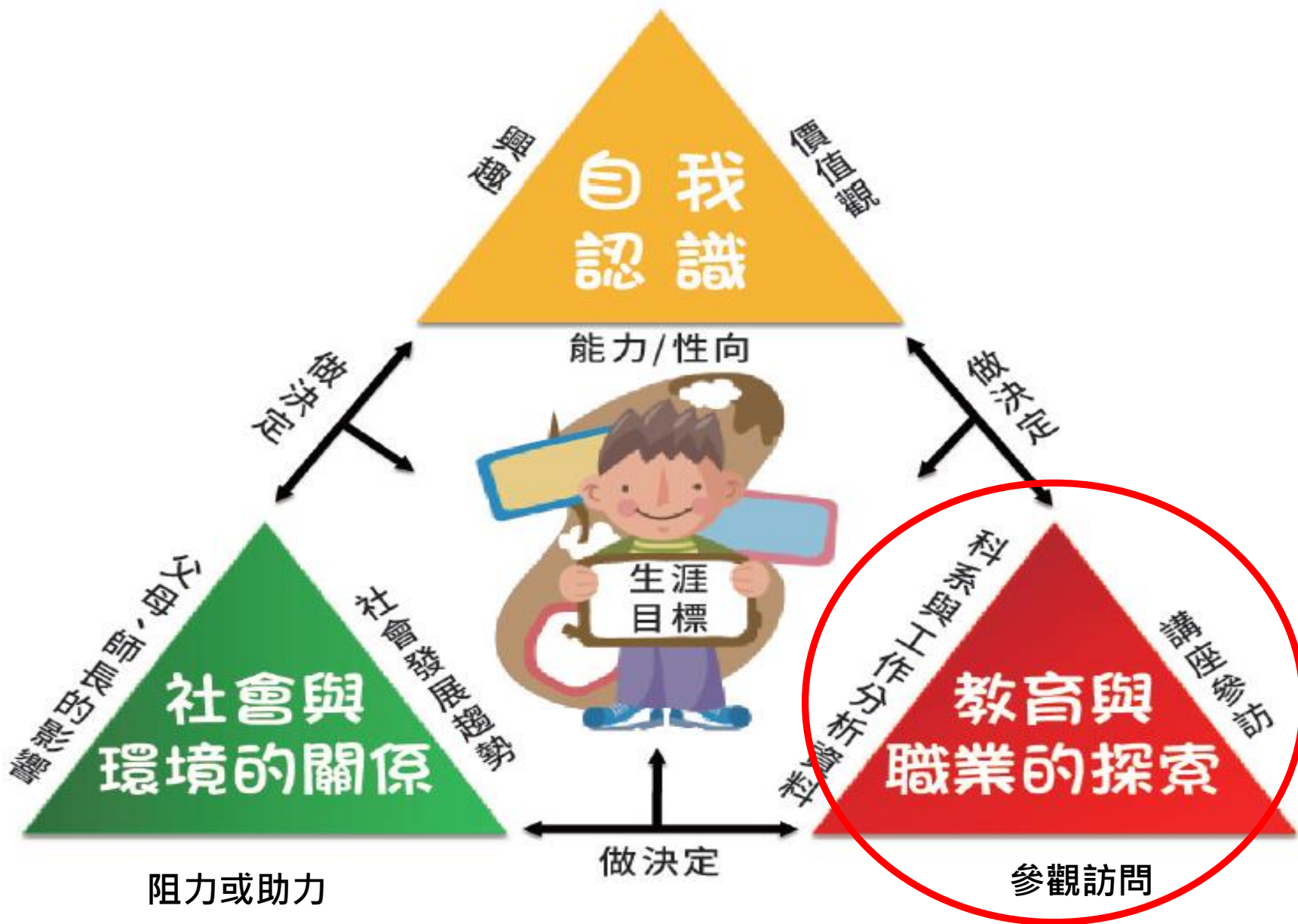
# PART 2

## 科系職業 與生涯抉擇



Learning  
學習





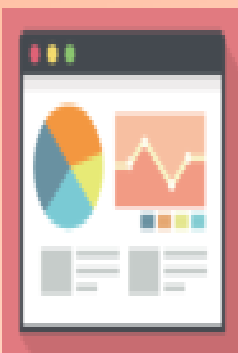


# 117學年度數學採計對選班群的影響

# 南湖高中ABCD班群

## A 班群

### 社會



高二數學為修習**數A**

此班群的設置，所對應為社會組中對數學有高需求的科系，且需要語文能力。

對應領域：大多為頂尖大學的商管、財務金融領域。

## B 班群

### 社會



高二數學為修習**數B**

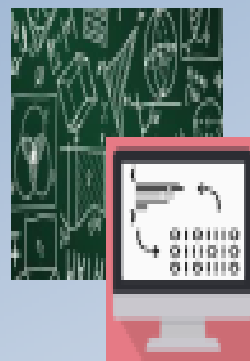
本班群隸屬社會組，修習數學B。

對應領域如下：

- 1.商管、財務金融領域，多為非頂尖大學之科系。
- 2.文學、教育、法政、大眾傳播

## C 班群

### 自然

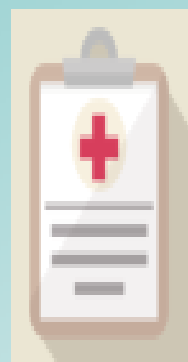


自然組的分類班群，強調數理化與工程建築領域，看重數學能力和理化學科，適合想往科技資訊、電機、工程類發展的學生。

對應領域：電腦資訊、工程建築、數理化

## D 班群

### 自然



相對C班群，增加**生物學科選修**

原為醫藥三類組，著重生物和英文方面的能力，適合對護理、醫學或是生命科學有興趣的學生。

對應領域：醫學、護理、生命科學

	數學 A	數學 B
學測範圍	高一必修數學+高二數學 A 內容	高一必修數學+高二數學 B 內容
性質	高數學需求、難度高	低數學需求、難度低
參採學系	理工、醫藥、生科、地科、資訊等系	文、法、哲、設計、藝術、遊憩等系
	財經、商管、資管、農藝、建築、心理等則依學系專業與招生需求參採數 A 或數 B	

製表：大學問 [www.unews.com.tw](http://www.unews.com.tw)

# 大學招生【採計數學 A、B】分類簡表

	台成政清交等頂大	中字輩和國立大學	私立大學
理工類	數 A	數 A	數 A
醫護類	數 A	數 A	數 A
文法類	數 B	數 B	數 B
財經類	數 A	數 A+數 B	數 B

製表：大學問 [www.unews.com.tw](http://www.unews.com.tw)

### 【以數學 A 為主的學群】

	工程學群	數理化學群	生命科學群	地球環境學群					
數學 A	★	★	★	★					
數學 B									

### 【以數學 B 為主的學群】

	藝術學群	大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	遊憩運動學群				
數學 A									
數學 B	★	★	★	★	★				

### 【數學 AB 皆有的學群】

	資訊學群	醫藥衛生學群	生物資源學群	建築設計學群	社會心理學群	教育學群	法政學群	管理學群	財經學群
數學 A	★	★	★	★	★	★	★	★	★
數學 B	★	★	★	★	★	★	★	★	★

# 參採數學考科查詢

大學招生委員會聯合會(簡稱招聯會) → 【查詢連結】 數學考科參採查詢

[大學多元入學方案](#)

[最新消息](#)

[新聞專區](#)

[相關網站](#)

[關於本會](#)

[宣導專區](#)

[聯絡我們](#)

115.04.30  
查詢系統

\*117學年度「參採數學考科查詢系統」  
「學習準備建議方向查詢系統」  
公告\*



[學習準備建議方向查詢](#)



[參採數學考科查詢](#)



[影音專區](#)



[ColleGo!](#)



[多元入學升學網](#)



[大學先修認證平台](#)

## ◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

116 學年度

117 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件校系

與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學 A 及分科測驗數學乙

參採學測數學 B 及分科測驗數學乙

參採學測數學 A 或學測數學 B 均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學 A 或數學 B (考生具備其中一科即可)，並採計分科測驗數學乙

學群學類查詢 (非必填)

學群:

--不設條件--

學類:

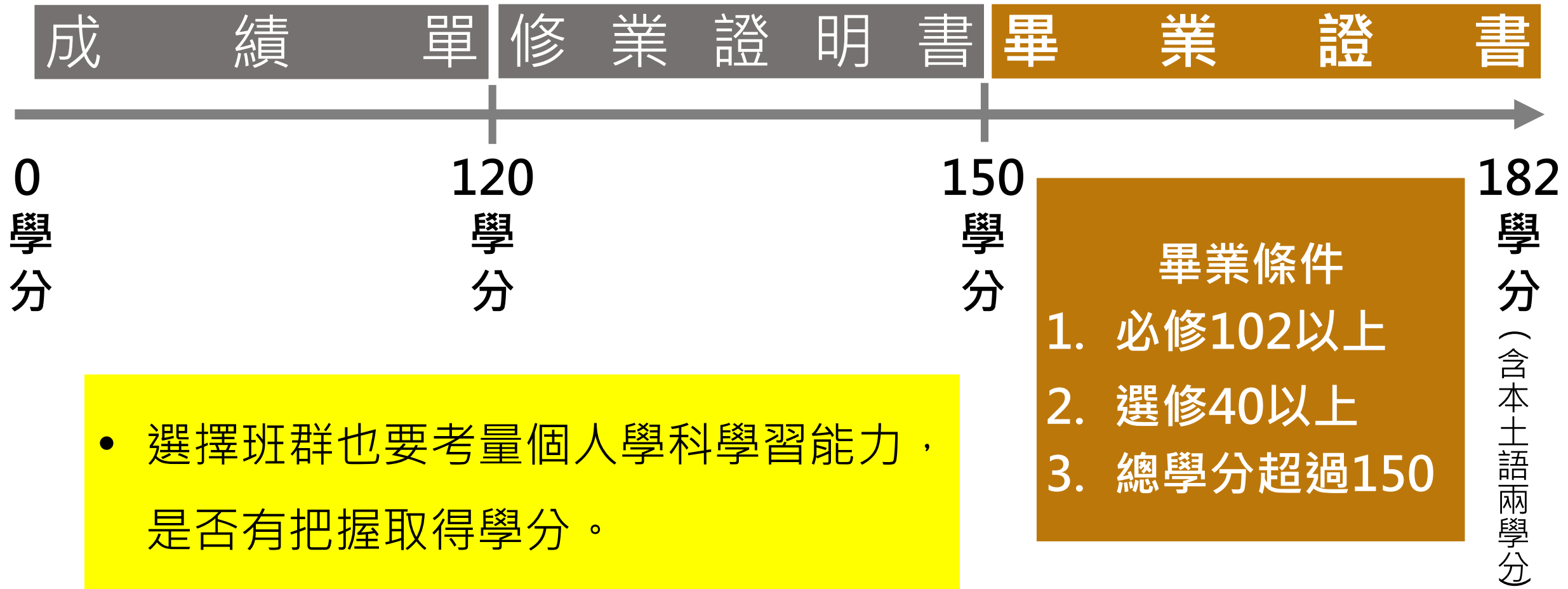
--不設條件--

校名或系組名關鍵字查詢 (非必填)

輸入校名或系組名關鍵字:

開始查詢

# 高中畢業學分條件





**因應108課綱/學習歷程檔案**

**—父母如何協助孩子生涯抉擇**

# 學生學習歷程檔案的目的

- 因應108課綱課程實施，強調**素養導向**、**跨科/跨領域統整學習**、**探究與實作**，同時也增加**校訂必修**、**多元選修**等類型的課程。
- 透過學生學習歷程檔案的累積，**系統化地逐步整理學習成果**，可以更全面地了解自己在高中教育階段的學習結果。
- 對大學端而言，課程學習成果為**學校教師認證**，可確保為學生自己所作！學生各項資料整合至學習歷程檔案，資料作**結構化的呈現**，方便評比。

個人申請入學

第一階段

學測成績(X)

第二階段

學測成績(X)

+

學習歷程檔案(P1)

+

校系自辦甄試(P2)

比例至少  
占50%



# 學習歷程檔案(P1)

01	02	03	04
<b>基本資料</b>	<b>修課紀錄</b>	<b>課程學習成果</b>	<b>多元表現</b>
學生學籍資料 (含幹部經歷)	修習科目學分數 學業成績 課程諮詢紀錄	(有學分數) 修習科目作業、 作品或書面報告	(無學分數) 彈性學習時間、 團體活動時間及 其他表現
學校負責登錄	學校負責登錄	教師認證 學生自行上傳	學生自行上傳

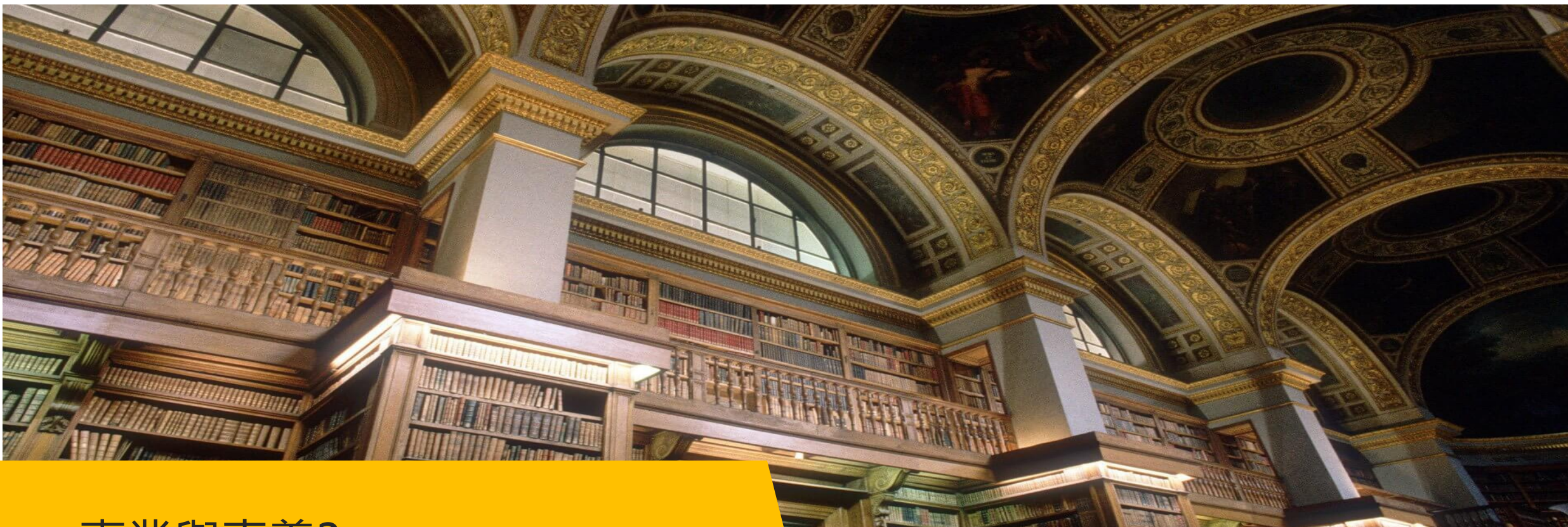


※不是：比項目數量、比積點(分)。

※是：綜合考量，重點在於資料呈現出來的動機與能力。

# 南湖高中學生學習歷程檔案的上傳、勾選提醒

資料項目	課程學習成果	多元表現
每學期上傳限制	至多10件 (單科限制至多3件) 上傳後須通過教師認證	不限制
每學年勾選限制 (每學年末學校統一 提交到中央資料庫)	至多6件	至多10件
高三下申請入學 招生報名平臺勾選限制	大學(含科技校院) 每校系至多3件	大學(含科技校院) 每校系至多10件



■ 專業與素養?

■ 主要專業及附加價值

■ T 與  $\pi$

# UNIVERSITY

大學校系會根據所看重的能力，訂定學科篩選條件及採計科目加重比例。因此瞭解大學學系或學群所修習、專攻的方向，可以提早為自己打好基礎。





大考中心將大學所有科系分成18學群，  
 但同一個學群可能有自然組及社會組的科系；  
 一個科系也有可能跨足兩個學群喔！



# 職業回顧與未來想像

- 什麼是過去有的職業，現在沒有了？
- 什麼是過去沒有的職業，以後可能會出現？



## 2020 職場趨勢



政府五大創新研發計劃



訂閱經濟



純網銀



區塊鏈



P2P借貸



品牌



兩性/  
性別多元



保障？



Y世代政治  
香港境外移民



高齡化

# 2020 職場趨勢

## 1. 大數據



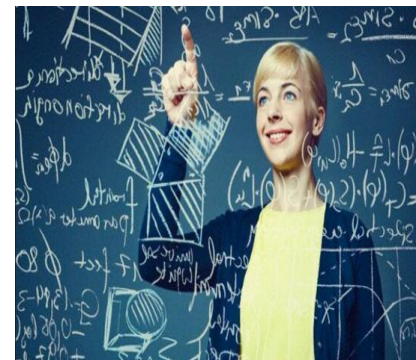
## 2. 律師



## 3. 虛擬現實VR



## 4. 數據分析師



## 5. 客戶溝通師



## 6. 軟體工程師



## 7. 技術銷售顧問



## 8. 高級會計師



## 9. 網路行銷師



## 10. 營建業



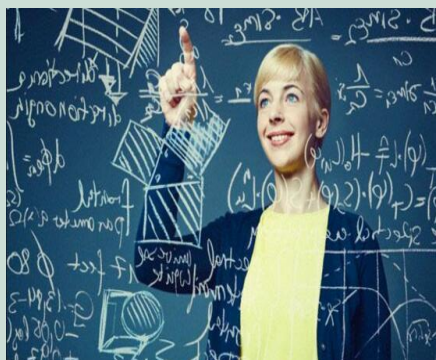
# 2021年十大最賺錢的職業：大數據、網際網路居多

# 社會環境

1. 資安工程師



2. 數據分析師



3. 數位行銷專家



4. AI人工智慧工程師



5. 土地開發高手



6. 業務開發人才



7. 帶貨直播主



8. 線上教師



9. AR/VR工程師



10. ESG永續管理師



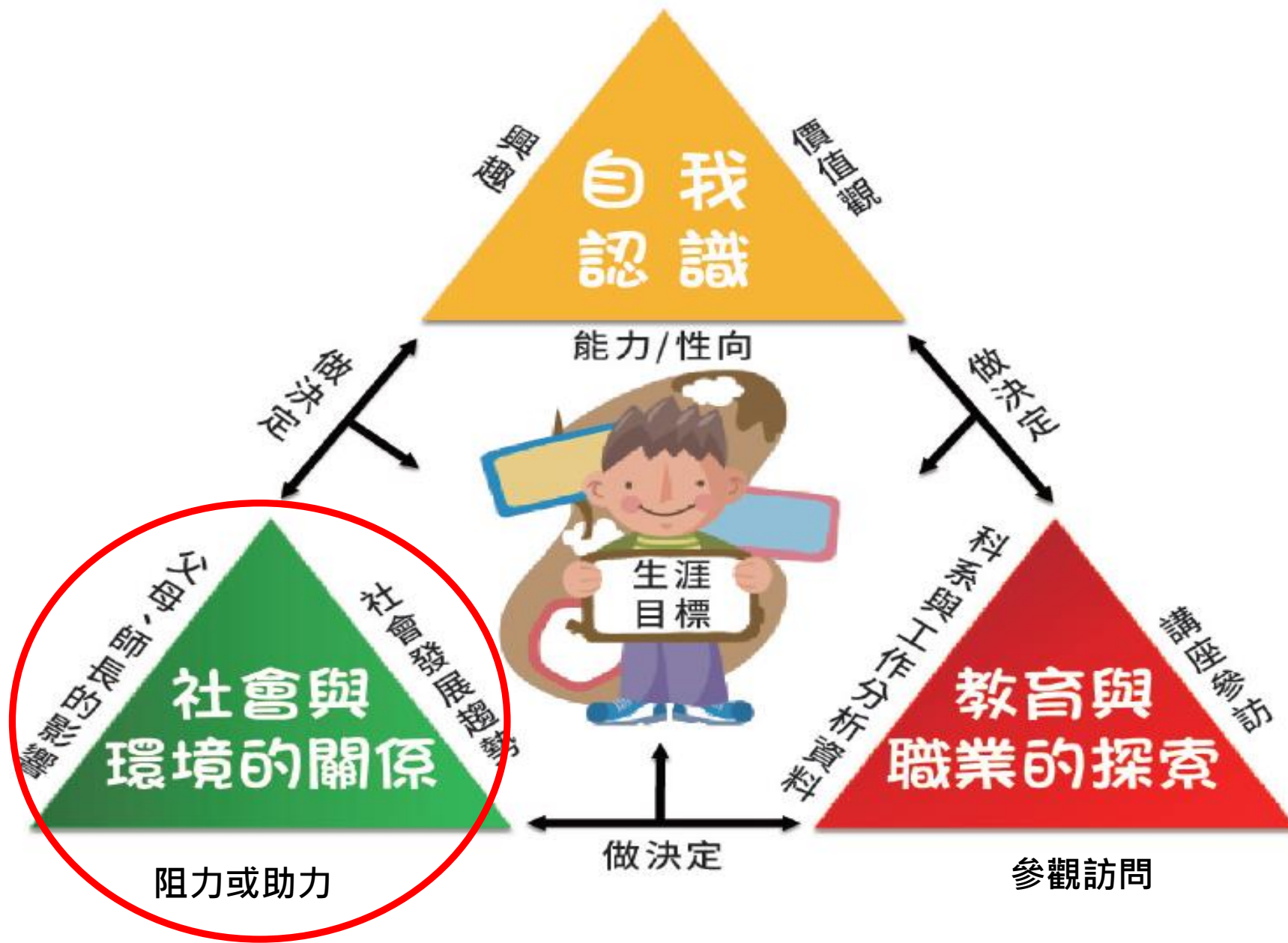
2022年十大亮點職業： 疫情及網路相關工作居多 ~1111人力銀行

# PART 3

## 社會環境與 生涯抉擇

- 當面臨生涯發展或職業選擇時，「原生家庭」都會對我們產生深淺不一的影響，不論是助力或者是阻力。





生涯金三角模式裡提到，「社會與環境」亦會影響人們的生涯決定，在此我們可從三大面向來看：



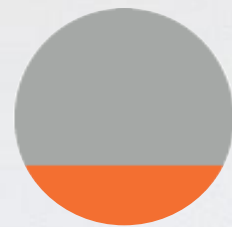
# 社會

- 社會價值觀
- 社會期許
- 人才供需
- 職業發展趨勢
- 職業聲望
- 大學選才方式
- 簡章規定





# 家庭



- 父母期望
- 家庭背景
- 社經地位
- 手足競爭
- 手足模仿
- 聲望



# PART 4

## 生涯抉擇

---

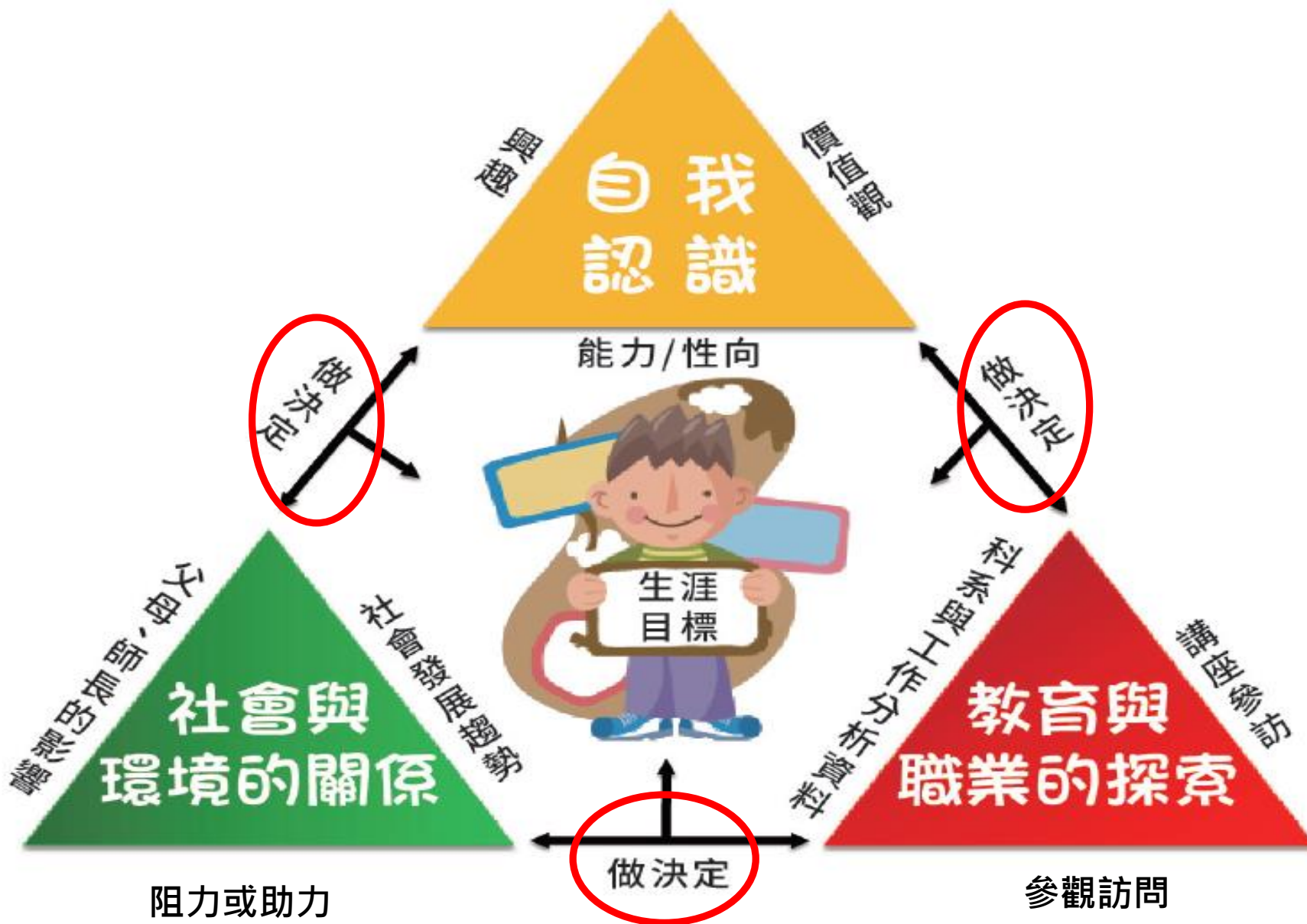
職業定位有三層含義:

- 一、確定自己你是誰，你適合做什麼工作;
  - 二、告訴別人你是誰，你擅長做什麼工作。
  - 三、根據自己的愛好、特長、能力以及個性將自己放在一個合適的工作(生活)的崗位上。
- 

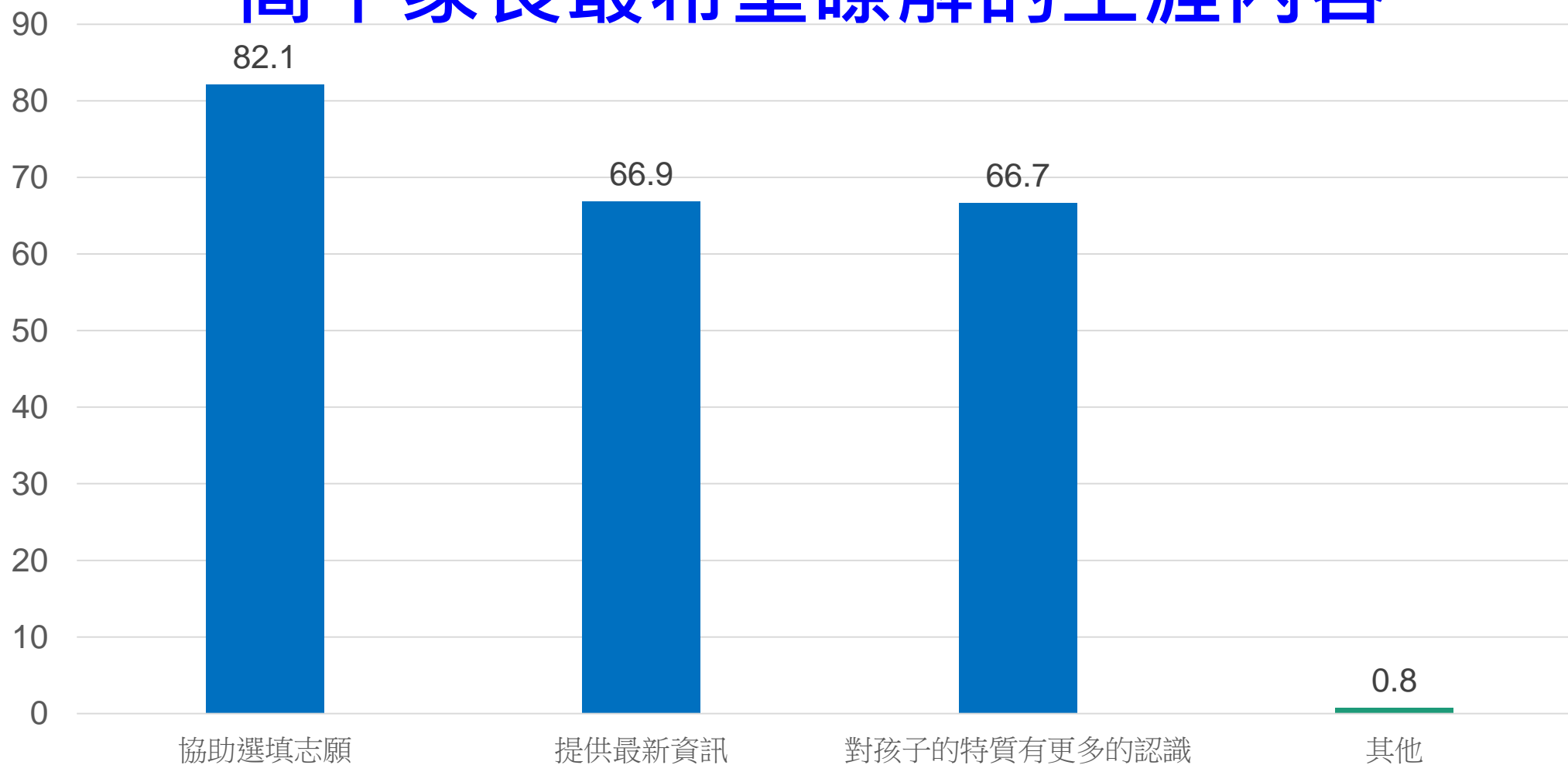




# 父母如何協助孩子生涯決定



# 高中家長最希望瞭解的生涯內容



~ 思考一下...



# 誰來決定孩子生涯目標？



眼前的孩子，您瞭解多少？



# 大學科系，您熟悉嗎？



未來的就業市場，您清楚嗎？



# 時代的變遷，您瞭解嗎？



# 意見不同時?! 我們在捍衛什麼？



# 舒伯Super生涯發展階段性任務



孩子要有能力把自己過去的所學所聞  
串聯起來，要有能力解析自己



孩子可能會遇到的行動阻礙

猶豫  
不決

拖延  
症

沒有  
動力

害怕  
失敗

期望  
過高

選擇  
困難

# 家長可扮演的角色

接受孩子的本質



聽孩子把話說完



# 家長避免擔任的角色

避免老掉牙俱樂部

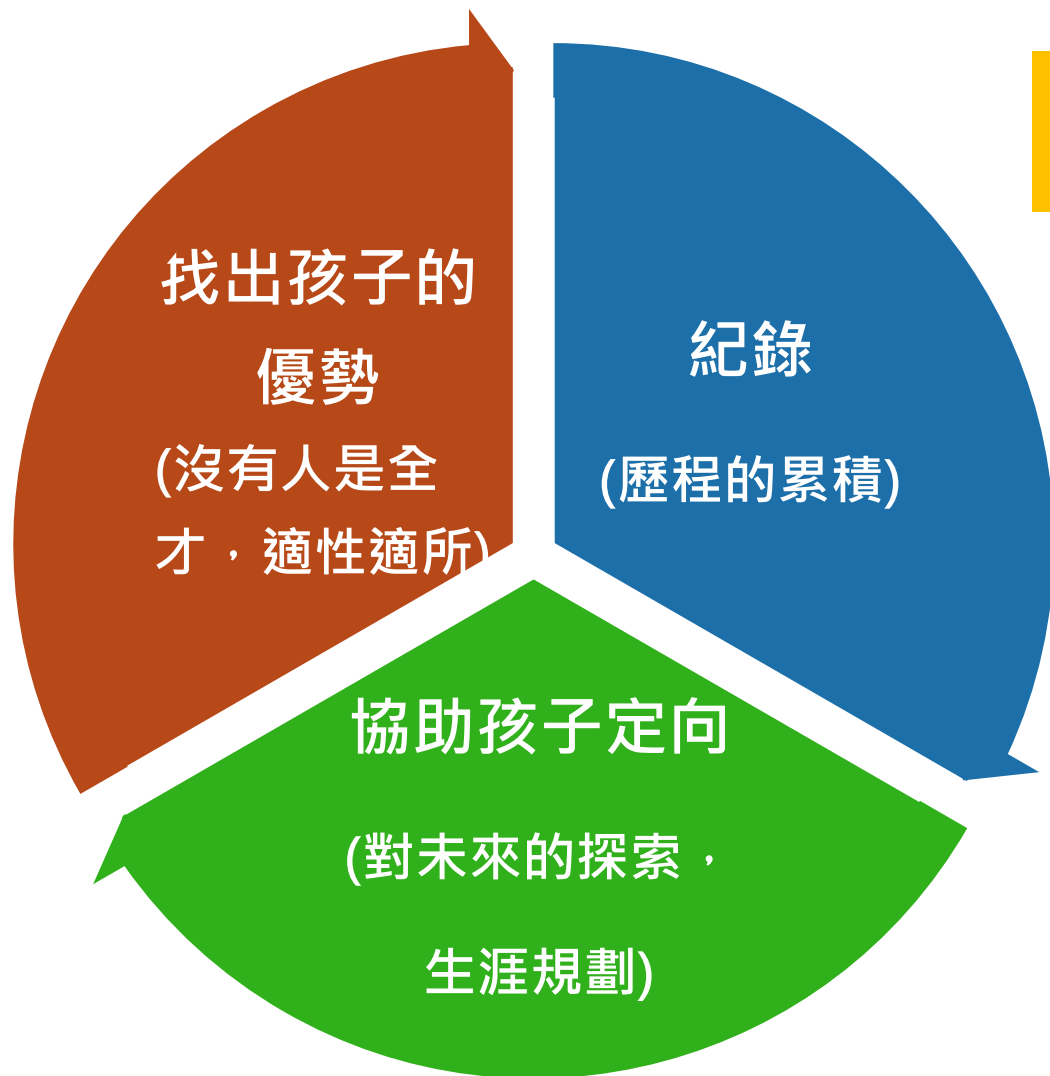


不拿孩子跟別人比較



# 家長可以協助孩子做的事

如何觀察或找出孩子的興趣與能力



- 1.閒聊
- 2.引導他們多講
- 3.多聽孩子的想法
- 4.保持好奇
- 5.肯定他已有的或能表達出來的
- 6.回饋時愈具體愈好
- 7.千里馬需要伯樂的看見
- 8.關係是共構的
- 9.生涯探索是一輩子的事



現任創新工廠董事長的李開復指出，在這個時代，華人父母對孩子的「管控」是很危險的。「我們都可以給孩子我們的建議和分析，但是隨著孩子的成長，我們必須逐漸放手」。提供五個建議，請參考：

- 1) **請不要讓孩子去完成你沒有完成的夢想**。孩子有自己的夢想。
- 2) **請不要讓孩子去從事你判斷是未來熱門的行業**。問問自己：十年前，你預測出今天熱門的行業嗎？（移動軟體工程師、資料科學家、生物和奈米工程師等？）
- 3) **請不要讓孩子去報考他不喜歡或不擅長的科系**。在競爭白熱化的未來，從事自己不喜歡或不擅長的工作，必然會被淘汰的。要發揮自己的熱情和獨特能力，才能具有競爭力。
- 4) **請不要讓孩子只追求「安穩」**。在人工智慧和機器人時代，「追求安穩」反而是最危險的做法，因為很多「安穩」的工作都是重複性大的，因此也是最容易被機器取代的。在這個時代，孩子最需要的是強大的學習能力和適應能力。
- 5) **請不要要求孩子「乖」、「聽話」**。唯唯諾諾，不能獨立思考的年輕人是沒有競爭力的。有自己的想法，勇於挑戰權威的年輕人更能夠脫穎而出。

**PART 5**

**生涯資源  
與網站**

---





**PLANNING**

**18 學群介紹**

- 1.大學選才：包含學群、學類及學系的詳細資訊。
2. 高中育才：可分別從自己喜歡或擅長的學科、加深加廣課程、知識領域找到對應的學群/學類/學系。

Collego 大學選才 高中育才 焦點話題 最新消息 搜尋 常見問與答 登入

## Collego

### 大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

探索生涯旅程

找到適合你的學群學類與學系

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路

每個學群內容  
包括學群內涵、課程、  
學類、生涯發展與職業  
趨勢、相關校系。

會員登入 加入會員 快速查榜 國中生

大學問  
http://www.unews.com.tw

高中生 高職生 大學校系 入學管道 大學情報

搜尋校系... 搜尋

請選擇你的身份  
讓我們為你推薦第一手的升學與校系資訊

**我是高中生**  
學測、分科測驗、大學校系、考試情報

**我是高職生**  
統測、四技科大、技職群類、升學資訊

IOH  
Democratizing  
Personal Experience

熱門關鍵字：繁星、個人申請懶人包、熱門理工科系怎麼選、為何要進白色巨塔？

選系先探索 18 學群

全校系總覽

熱門專欄

教授談科系

碩博校系總覽

海外留學 ▾

僑外專區

關於 IOH ▾

全職招募

請輸入學校、學系名稱

搜尋

可依學群搜尋相關科系的學長姊經驗談影片。

選擇三類組，是社會期待？還是真心喜愛？

學長姐如何走過重考轉系，漫漫醫院養成之路

#三類組怎麼選

特色學校

---

# 升學網站介紹

---



此網站可協助你：  
1. 掌握大學多元入學方案的重要消息及日期。  
2. 「最新消息」有所有升學的即時訊息喔！

The screenshot shows the website's header with the University of Education logo and the text "115 學年度 大學多元入學升學網". Navigation links include "諮詢管道" and "資料下載". A blue menu bar contains: "首頁", "理念與精神", "考試方式", "入學管道", "考試與入學管道", "重要日程表", "115 招考制度", and "常見問題". The main banner features the title "大學多元入學方案" with a sub-headline "你要面對的統一考試" and an owl icon. A "介紹" button is in the top right of the banner. Below the banner is a "最新消息 News" section. On the right, a yellow sidebar titled "多元入學秘笈" lists: "115 學年度行事曆", "重要叮嚀事項", "入學方案簡表", and "入學方案架構圖".

115 學年度  
大學多元入學升學網

諮詢管道 資料下載

首頁 理念與精神 考試方式 入學管道 考試與入學管道 重要日程表 115 招考制度 常見問題

介紹

大學多元入學方案

你要面對的統一考試

最新消息 News

多元入學秘笈

- 115 學年度行事曆
- 重要叮嚀事項
- 入學方案簡表
- 入學方案架構圖

此網站提供「繁星推薦」、「個人申請」管道之訊息。

1. 「重要時程」可查詢該年度的作業時間。
2. 「校系分則查詢」可查詢各校系學測採計的科目及第二階段的指定項目。
3. 「篩選結果查詢」可了解目標校系去年的篩選分數，提醒自己做好準備！



此網站提供「考試分發」管道的訊息。

1. 「重要時程」可查詢該年度的作業時間。

2. 「校系分則」可查詢各校系的採計科目。

3. 「下載專區」可查詢歷年分數的組合，作為選填志願的參考。

## 最新消息

日期	事項
115.04.30	【系統開放】93-114學年度已通過學力審查查詢系統開放
115.04.09	【公告】本會將於115年4月11日(六)9:00-17:00進行機房環境維護作業，部分資訊系統(如招生簡章訂購系統...等)將受影響暫停服務，敬請見諒。
114.12.01	【系統開放】115學年度大學分發入學招生簡章訂購系統開放
114.11.04	【公告】115分發入學增刪、更名、調整分組等異動系組列表、115分發入學採計組合統計表
114.11.04	【系統開放】115學年度分發入學校系分則查詢系統

## 重要時程

### 115學年度分發入學重要時程

月份	事項
3月	115/03/18~115/03/20 放棄-「繁星推薦(第一至七類學群)」錄取資格

[更多](#)

## 相關訊息

此網站提供「高中生申請科技校院」管道的相關訊息。

1. 「重要時程」可查詢該年度的作業時間。

2. 「簡章查詢」可查詢各校系的採計科目及比例。

The screenshot shows the website interface for the Joint Admission Committee. The top navigation bar includes links for '重要日程' (Important Dates), '簡章查詢與下載' (Admission Regulations and Download), '委員學校作業系統' (Committee School System), '高中學校作業系統' (High School System), and '考生作業系統' (Candidate System). The main content area is divided into two columns. The left column is a purple sidebar with a menu: '1. 最新消息' (Latest News), '2. 招生學校' (Admission Schools), '3. 規章辦法' (Regulations), and '4. 重要日程' (Important Dates). Under '1. 最新消息', there are sub-links for '重大變革事項' (Major Changes), '考生資訊' (Candidate Information), '高中學校資訊' (High School Information), '委員學校資訊' (Committee School Information), and '其他資訊' (Other Information). The right column has a white background with a purple header. It features a '最新消息' (Latest News) section with a sub-heading '【重大變革事項】' (Major Changes) and the text '目前尚無訊息' (No information at present). Below this is a '【考生資訊】' (Candidate Information) section with two entries: '115.04.30 通過第一階段篩選之申請生，請踴躍報名第二階段複試。第二階段複試之「資格審查資料」及...' and '115.04.24 第二階段複試通知及相關資訊，由各招生學校公告於各校網站，申請生須自行上網查詢；未上網...'

科技校院招生委員會聯合會  
Joint Committee of Technology and Non-technology Universities

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會

## 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

重要日程 | 簡章查詢與下載 | 委員學校作業系統 | 高中學校作業系統 | 考生作業系統

### 最新消息

【重大變革事項】

目前尚無訊息

【考生資訊】

115.04.30 通過第一階段篩選之申請生，請踴躍報名第二階段複試。第二階段複試之「資格審查資料」及...

115.04.24 第二階段複試通知及相關資訊，由各招生學校公告於各校網站，申請生須自行上網查詢；未上網...

此網站提供學測、分科測驗、英語聽力測驗的多元訊息，如

- 1.最新消息
  - 2.簡章
  - 3.歷屆考試題目、答案
  - 4.歷年的統計資料。
- 同學們有空時可多上網瀏覽喔！

The screenshot shows the website's header with the logo '大學入學考試中心 College Entrance Examination Center' and navigation links for '下載專區', '術科行政', '相關網站', 'ENGLISH', and 'LINE官方帳號'. A search bar is present with the placeholder '請輸入關鍵字'. Below the header is a dark navigation bar with links for '最新訊息', '關於中心', '高中英語聽力測驗', '學科能力測驗', '分科測驗(110前指考)', '宣導與研習', '生涯輔導', '出版/訂購', and '選才電子報'. The main content area features a '最新訊息' section with a filter bar containing '新聞稿/公告', '會議/活動訊息', '會議/活動報名', '出版訊息', and '求才啟事'. A list of news items is displayed below, including dates and titles such as '115-04-08 網路流傳「分科測驗招募考場人員表單」疑蒐個資，大考中心澄清並籲勿受騙'.

大學入學考試中心  
College Entrance Examination Center

下載專區 術科行政 相關網站 ENGLISH LINE官方帳號

請輸入關鍵字

最新訊息 關於中心 高中英語聽力測驗 學科能力測驗 分科測驗(110前指考) 宣導與研習 生涯輔導 出版/訂購 選才電子報

## 最新訊息

新聞稿/公告 | 會議/活動訊息 | 會議/活動報名 | 出版訊息 | 求才啟事

- 115-04-08 網路流傳「分科測驗招募考場人員表單」疑蒐個資，大考中心澄清並籲勿受騙
- 115-02-24 115學年度學科能力測驗2月25日(三)公布考生成績與2月26日(四)起受理成績複查申請(新聞稿)
- 115-02-23 115學年度學科能力測驗成績查詢服務公告
- 115-02-02 115學年度學科能力測驗國文(國寫)考科與英文考科非選擇題閱卷評分原則說明

此網站可查詢歷屆術科考試題目，及了解當年度術科考試各項時間表喔！



The screenshot shows the homepage of the Joint Committee of College Admission Practical Examination (C.A.P.E.). The header features the C.A.P.E. logo and a navigation menu with the following items: 首頁 (Home), 最新消息 (Latest News), 本會簡介 (About Us), 各組考試說明 (Exam Groups), 重要日程 (Important Dates), 檔案下載 (Downloads), 聯絡我們 (Contact Us), and 相關網站 (Related Websites). The main content area displays the C.A.P.E. logo, the organization's name in Chinese (大學術科考試委員會聯合會), and its English name (Joint Committee of College Admission Practical Examination). There are also left and right navigation arrows on the main content area.

可了解全國大學、校園講座、校系查詢等  
可了解認識職涯、職涯導航、新鮮人求職等

The screenshot displays the TUN University Network website interface. At the top, there is a navigation bar with links for '人力銀行', '中部工作', '南部工作', '轉職', '兼差打工', '進修網', '分類找工作', '幸福企業', '校園徵才', '大學網', and '更多'. A search icon and a '會員登入 | 加入會員' link are also present. Below this is a secondary navigation bar with 'TUN大學網' and dropdown menus for '我是高三生', '我是大學生', '社會新鮮人', '研究所', '學涯探索', and '課程評價'. The main banner features an AI-themed illustration with a robot and a student, promoting an 'AI 升學模擬面試' (AI University Admission Simulation Interview) service, described as '最懂你的升學面試教練' (The coach who understands your university admission interview). A '立即開始' (Start Now) button is visible. A tooltip message states: '四種搜尋一次滿足，找到您心目中的理想大學！' (Satisfy all four search methods at once, find your ideal university!). Below the banner are four search buttons: '地圖找大學' (Find University by Map), '學類找大學' (Find University by Major), '學門找大學' (Find University by Discipline), and '關鍵字搜尋' (Search by Keyword). A footer message reads: '快速查看各學校系的人才地圖、升學就業、畢業出路、錄取分數！' (Quickly view talent maps of various schools, university admission, employment, graduation paths, and admission scores!). A small '校園語你來' (Campus Language You Come) logo is in the bottom right corner.

# 職涯網站介紹



可以根據需求，選擇查詢的方式

! Yahoo奇摩 線上資料庫知識管... 臺北市立內湖高級... 大學招生委員會聯... 首頁:大學入學考試... NCDA 大學甄選委員會網頁 >> 所有書籤

作 ▾ 公司 ▾ 工具 ▾ 職涯 ▾ 學習 ▾ APP ▾ 所有服務 104人力銀行 實習前的法律補給 登入/註冊

## 職涯博覽會

7.4 台北世貿一館  
與人資面對面  
立即報名

### 300家企業、8萬個工作機會

王品集團 wowprime 瓦城泰統集團 TTFB Restaurant Group STARBUCKS® 麥當勞 飛泰堂 KURA LADY M NEW YORK

求職 職涯 | 學生 新鮮人 高階 中高齡 Foreigners 企業徵才

關鍵字(例：工作職稱、公司名、技能 | 地區) 職務類別 搜尋

無經驗可 最新工作 週休二日 月薪4萬 育嬰留停職代 科技軟體業 AI服務

工作快訊 新鮮人情報 學生話題 中高齡工作

上班族找兼職工作 輕鬆賺外快

信義雙7明日之星

可以根據需求，選擇查詢的方式

The screenshot shows the homepage of the 1111 Job Bank website. At the top left is the logo "1111 人力銀行" with the URL "www.1111.com.tw". To the right are navigation links: "New 職接配", "立即匯入履歷", "求職登入/註冊", and "企業求才". The main banner features the headline "找工作，從現在開始" and a search bar with "搜尋" and "AI 小精靈" options. Below the search bar are filters for "職務" and "地區", and a text input field "請輸入關鍵字" with a "搜尋" button. A navigation menu includes "餐飲專區", "嚴選職缺", "Pei Pei 社群", "落點分析", "2026 線上校徵", "AI 轉職神器", "退除役官兵專區", and "申請幫傭". A "家庭幫傭" section highlights "12歲以下兒童即可申請". A horizontal menu offers categories: "猜你喜歡", "上班族", "學生 / 實習", "新鮮人", "中高階", and "二度就業". The footer contains six feature boxes: "幸福企業 (優質企業, 福利高)", "科技專區 (科技人才全方位...)", "外商專區 (全球外商強力招募)", "轉職專區 (換跑道, 找新方向)", "面試經驗談 (面試不踩雷)", and "進修技能".

- 1.自行選擇想要查詢的職業類別。
- 2.點選後，會出現相關職業，再點選感興趣的職業進行認識。



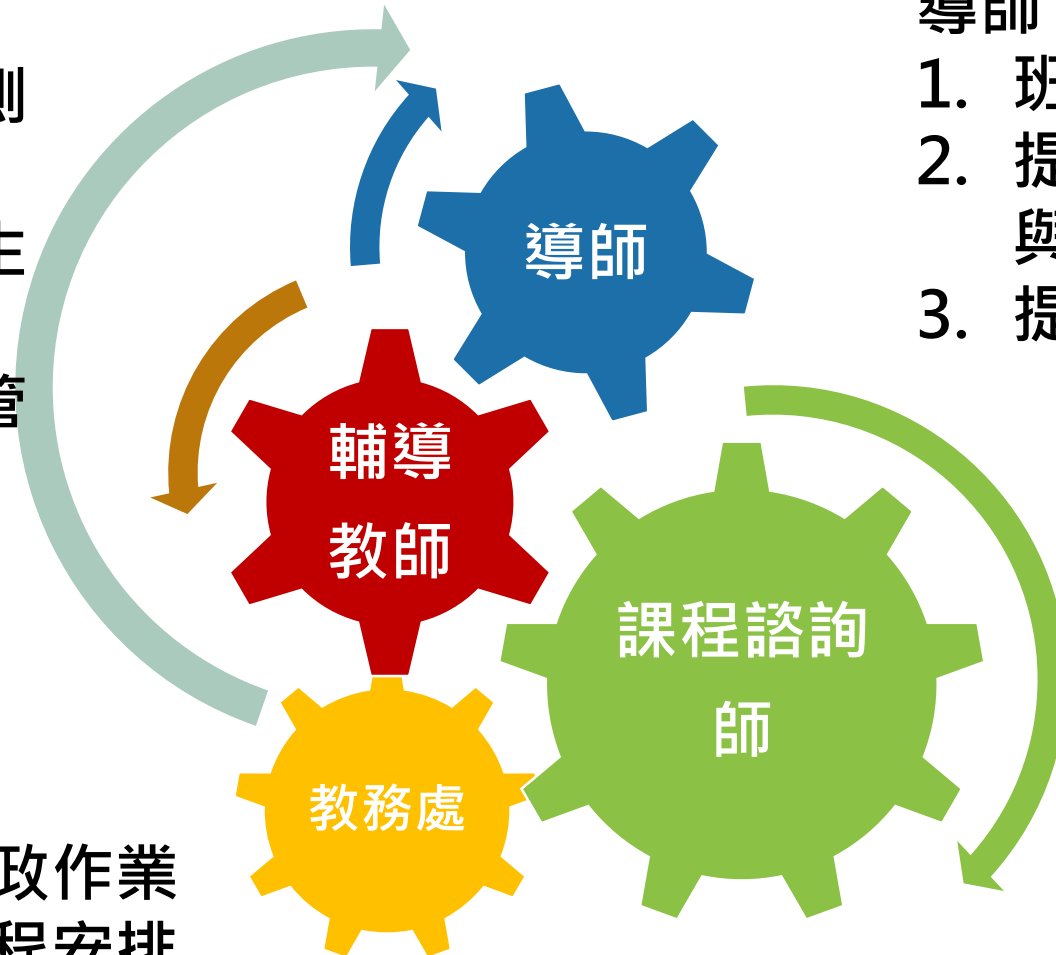
# 學校師長的角色分工

## 輔導教師：

1. 說明興趣及性向測驗結果
2. 提供生涯未定向生生涯諮詢
3. 大學學群及入學管道說明

## 教務處：

1. 選班群行政作業
2. 選班群期程安排



## 導師：

1. 班級家長座談會
2. 提供校內選班群規定與期程訊息
3. 提供家長諮詢

## 課程諮詢師：

1. 進行選班群/轉班群說明
2. 提供課程與選班群諮詢

# 學校/輔導室資源

各大學簡介/  
升學輔導刊物  
大學營隊資訊  
歷屆備審資料  
面試題庫...



### OH! TEACHER 我職想玩

18th 長庚大學搖搖盪盪

活動時間: 2024/07/08-07/10  
活動地點: 長庚大學、林口長庚紀念醫院  
招收對象: 高中職生 (含高三畢業生) 與五專生  
報名費用: 新台幣3500元 (三人團體優惠3300元)  
報名日期: 即日起至04/30  
更多相關資訊請至IG了解!

報名資訊:  
報名專線: 0854487002  
Email: 8310060@cgpa.edu.tw  
報名日期: 即日起至04/30  
報名專線: 0854487002  
Email: 8310060@cgpa.edu.tw

### 神CHE寶貝

主辦單位: 國立中興大學化工系  
活動日期: 6/15-7/18  
報名對象: 全國高中生  
報名日期: 4/15-5/20  
(早鳥優惠期間: 3/15-4/5)  
報名費用: 7700/人 (早鳥價: 7200/人)  
聯絡方式: 陳尚學 0981391261 蔡向學 0905860983  
信箱: mchuchesummercamp@gmail.com  
相關資料可由報名表單得知

報名資訊:  
報名日期: 即日起至4/30

### 大學先修課程 資訊平台

課程公告 認帳資訊公告 快上平台查詢

- DICTIONARY DAY**: 500+影片, 1400+學長姐, 2024/7/1-2024/7/4
- 2024 臺大社工營**: 2024/7/1-2024/7/4
- 中正大學企管營 CCUBA CAMP**: 2024.07.06-2024.07.10
- 健雄科學營**: 2024/04/30-2024/05/21
- JURASSIC BA企管營**: 2024/05/24-2024/05/30
- DEPARTMENT STORE**: 百貨驚魂夜

# 輔導室/好康講座資源



## 115 年 5 月份高三學長姊學習經驗分享講座報名表

場次	日期	講題	講師	地點	報名之同學座號
1	5/18(一) 12:10-12:55	社會組選組與繁星推薦 及學習經驗分享	高三 學長姊	七樓百人 視聽教室	
2	5/20(三) 12:10-12:55	自然組選組與繁星推薦 及學習經驗分享			



認識南湖

校園公告

行政單位

新生專區

教師園地

學校行事曆

精彩影片

意見信箱

學校日專區



## 學生常用連結

- ▶ 成績與出缺席查詢
- ▶ 校本課程選修
- ▶ 學生自主學習
- ▶ 學生學習歷程專區
- ▶ 學習歷程檔案系統
- ▶ 選組輔導/課程諮詢專區
- ▶ 國際教育專區
- ▶ 臺北市政府教育局校園繳費系統
- ▶ 新生專區
- ▶ 學生專區
- ▶ 升學訊息
- ▶ 學生競賽
- ▶ 學生服務學習專區
- ▶ 學生改銷過專區
- ▶ 獎助學金公告
- ▶ 數位學生證掛失
- ▶ 運動大撲滿

## 選組輔導/課程諮詢專區

- 112學年度南湖高中選課輔導手冊 (高三學生適用, 點擊下載檔案)
  - 113學年度南湖高中選課輔導手冊 (高二學生適用, 點擊下載檔案)
  - 114學年度南湖高中選課輔導手冊 (高一學生適用, 點擊下載檔案)
  - 114學年度高一導師、課程諮詢師、輔導老師名單及聯繫方式 (點擊下載檔案)
  - 114學年度高二導師、課程諮詢師、輔導老師名單及聯繫方式 (點擊下載檔案)
  - 114學年度高三導師、課程諮詢師、輔導老師名單及聯繫方式 (點擊下載檔案)
  - 114/08/20新生「108課綱與選課家長說明會」簡報資料 (高一新生家長-點擊可參閱相關資訊)
  - 114/5/8高一選班群家長說明會-簡報資料
  - 大學招生委員會聯合會(可查詢學習歷程準備建議方向及大學校系參採數A、數B情況)
  - 大學選才與高中育才輔助系統(可探索大學18學群、學類、學系及大學介紹)
  - IOH 開放個人經驗平台(可透過影音的方式探索大學18學群及大學科系介紹)
  - 學生生涯輔導網 (匯集各類生涯網站, 從三大面向作生涯探索: 認識自己、大專院校、產業職場。)
- 學群講座資源
- 114學年度學群生涯講座網站 (請用南湖信箱登入)
  - 113學年度學群生涯講座網站 (請用南湖信箱登入)

## 路徑

南湖校網首頁

(往下滑)

學生常用連結

選組/課諮專區

選課輔導手冊

三師聯繫方式

(導師/課諮/輔導)

網路資源

學群講座資源

# 高一各班責任輔導老師

學校電話：02-2630-8889

班級	輔導老師	分機
101、104、105、 111、114	洪詩淳老師	705
102、103、109、 112、115	張月瓊老師	706
106、107、108、 110、113	許瑋真老師	731



與孩子成為  
「生涯合夥人」

協助孩子  
生涯探索  
找到自我

- 感謝您的聆聽 -