

高一升高二選組(班群)說明會

5月28日16:00前繳交選組單



大綱

- 一、選組時程
- 二、班群類別
- 三、數A、數B的差異與參採校系
- 四、高二、三課程規劃
- 五、適性轉班群
- 六、升學管道及考試科目



一、選組時程

日期	內容
5/7(四)	選組家長說明會
5/8(五)	公告並發放選組單
5/28(四)16:00前	繳交選組單至註冊組



二、班群類別

類別	A班群	B班群	C班群	D班群
對應傳統類組	一類 (社會組)	一類 (社會組)	二類 (自然組)	三類 (自然組)
數學	數A	數B	數A	數A

數學A重視理論，數學B重視生活應用



三、數A、數B的差異與參採校系

數A 與 數B 到底哪裡不一樣？

主要課題	A類必修	B類必修
三角函數	弧度量、 \sin , \cos , \tan 函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型(\cot , \sec , \csc 之定義與圖形※)。正餘弦的和角、半角公式、同頻率正餘弦波的疊合。	弧度量、 \sin 函數的圖形、週期性、週期現象的數學模型。
指數函數 與 對數函數	指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型。對數律、指數與對數的換底、常用對數函數的圖形。指對數在科學和金融上的應用。	指數對數與對數函數及其生活上的應用。 連續複利與 e 、自然對數的認識。
空間概念	空間的基本性質、空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係、三垂線定理、空間坐標系。	同左，但無「三垂線定理」。 利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離、認識球面上的經線與緯線。
向量	同右，增加面積與行列式。並增加空間向量的線性組合、內積與外積、三角不等式、柯西不等式。	平面向量的線性組合、正射影與內積、兩向量夾角。

三、數A、數B的差異與參採校系

數A 與 數B 到底哪裡不一樣？

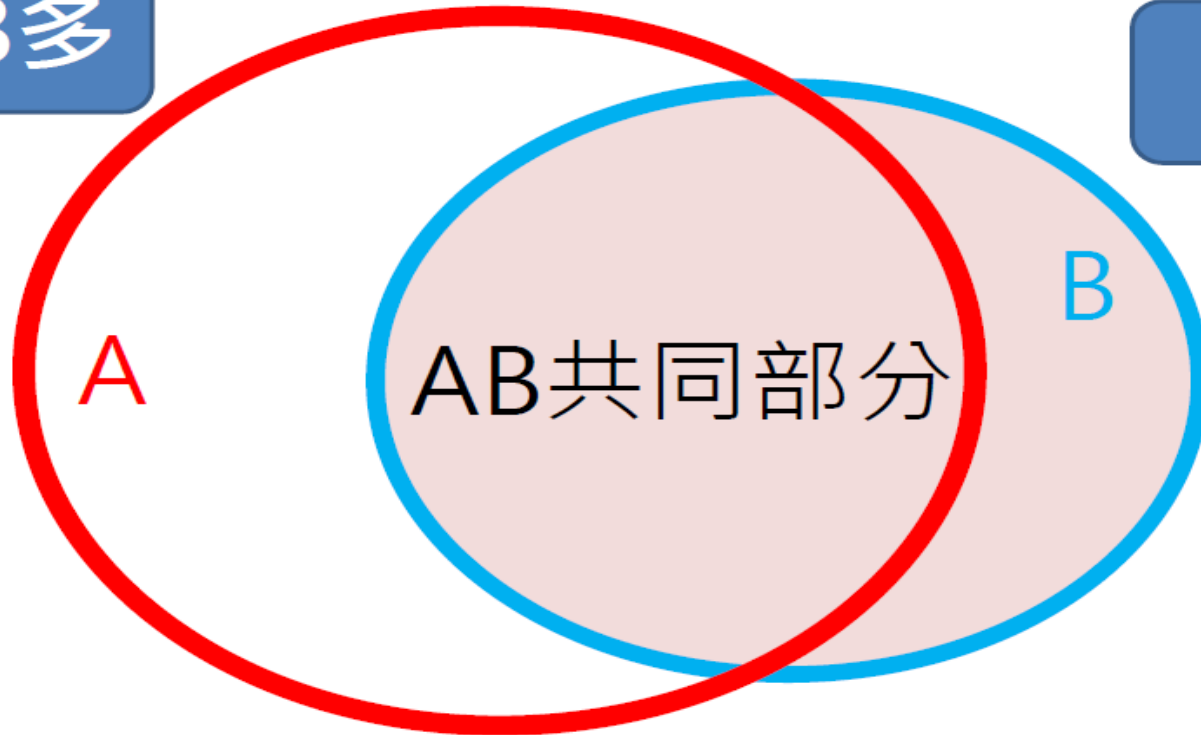
主要課題	A類必修	B類必修
線性代數	二元一次、三元一次聯立方程組的線性組合意涵。矩陣運算、反方陣、平面上的線性變換、轉移方陣。	二元一次聯立方程組的線性組合意涵。將矩陣視為資料表、在此意涵之下的矩陣運算。
不確定性	主觀機率與客觀機率、獨立性、條件機率與貝式定理，以及它們的綜合應用。	同左，但各種複合事件以兩個事件為原則。 列聯表與文氏圖的關聯。
空間中的解析幾何	三階行列式、平面方程式、空間中的直線方程式、以及它們的綜合應用。	無。
素養課題	無。	圓錐曲線：由平面與圓錐截痕、視覺性地認識圓錐曲線、及其在自然中的呈現。 平面上的比例：生活情境與平面幾何的比例問題(在設計和透視上)。



數A 與 數B 到底哪裡不一樣?

A比B多

10年級
相同





- 大學招生委員會聯合會
- 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統
- <https://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html>
- <https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>



課程諮詢輔導 (導師、生涯規劃教師、課程諮詢教師)

選
數A
還是
數B
呢?

- ✓ 興趣性向量表
- ✓ 大一學習成績
- ✓ 數A數B內容說明
- ✓ 大學科系簡介
- ✓ 大學科系選材需求
- ✓ 本校學生升學經驗
- ✓ 學生與家長期望



四、高二、三課程規劃



班群 學期 年級	必修								原班選修								跑班選修							
	A 上	A 下	B 上	B 下	C 上	C 下	D 上	D 下	A 上	A 下	B 上	B 下	C 上	C 下	D 上	D 下	A 上	A 下	B 上	B 下	C 上	C 下	D 上	D 下
高二	27	21	27	21	24	24	24	24	1	7	1	7	4	4	6	6	2	2	2	2	2	2	0	0
高三	12	6	12	6	12	6	12	6	15	21	15	21	12	18	14	20	3	3	3	3	6	6	4	4



高二課程規劃表



類別	高二跑班選修-加深加廣、多元、補強性							
班群	A班群		B班群		C班群		D班群	
加深加廣選修								
多元選修	2	2	2	2	2	2	0	0
補強性選修								
小計	2	2	2	2	2	2	0	0

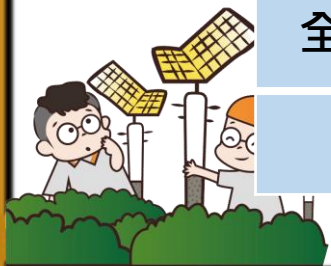


高三課程規劃表

南湖高中

南湖高中

類別	高三必修							
	A班群		B班群		C班群		D班群	
國文	4		4		4		4	
英文	2		2		2		2	
音樂	1	1	1	1	1	1	1	1
藝術生活	1	1	1	1	1	1	1	1
健康與護理	1	1	1	1	1	1	1	1
體育	2	2	2	2	2	2	2	2
全民國防教育	1	1	1	1	1	1	1	1
小計	12	6	12	6	12	6	12	6



高三課程規劃表

類別	高三原班選修-加深加廣選修							
	A班群		B班群		C班群		D班群	
語文表達與傳播應用(國文)		2		2		2		2
專題閱讀與研究(國文)		2		2		2		2
英文作文(英文)	2		2		2		2	
英文閱讀與寫作(英文)		2		2		2		2
英語聽講(英文)		2		2		2		2
數學甲					4	4	4	4
數學乙	4	4	4	4				
族群、性別與國家的歷史	3		3					
科技、環境與藝術的歷史		3		3				
空間資訊科技(地理)		3	3					
社會環境議題(地理)	3			3				
現代社會與經濟(公民)	3		3					
民主政治與法律(公民)		3		3				
波動、光與聲音(物理)					2		2	
電磁現象一(物理)					1	1	1	1
電磁現象二與量子現象(物理)						2		2
化學反應與平衡一(化學)					2		2	
化學反應與平衡二(化學)					1	1	1	1
有機化學與應用科技(化學)						2		2
植物體的構造與功能(生物)							2	
遺傳、演化、生態與生物多樣性(生物)								2
小計	15	21	15	21	12	18	14	20

高三課程規劃表

南湖高中



類別	高三跑班選修-加深加廣、多元、補強性							
	A班群		B班群		C班群		D班群	
多元選修		2		2		2		2
加深加廣選修 多元選修 補強性選修	3	1	3	1	6	4	4	2
小計	3	3	3	3	6	6	4	4



普通班畢業學分

南湖高中



項次	學分	必修	選修	合計
畢業條件		102	40	150
開課總學分		124	58	182



五、適性轉班群



1.A、B、C、D班群可以適性選擇轉班群

2.時程：

申請時間	學期制
約12月中	高二上→高二下
約5月中	高二下→高三上

備註:1.確定時間以教務處註冊組公告日期為準



高二上→高二下轉班群所遇到的情形



數A、數B、加深加廣選修因屬隨班群之課程，屬學生個人選擇班群而決定，轉班群後不須補修。建議需自行學習，以順利在轉班群後能銜接並適應新課程。

	歷史	地理	公民	家政(美術)
CD(自然組)→ AB(社會組)	上下學期對開，視開課狀況補學分			
AB(社會組)→ CD(自然組)	上下學期對開，視開課狀況補學分			



高二下→高三上轉班群所遇到的情形

數A、數B、加深加廣選修因屬隨班群之課程，屬學生個人選擇班群而決定，轉班群後不須補修。建議需自行學習，以順利在轉班群後能銜接並適應新課程。

建議需自行學習之加深加廣選修科目

CD(自然組)→ AB(社會組)	探究與實作: 歷史學探究2	探究與實作: 地理與人文社會科學研究2	探究與實作: 公共議題與社會探究2
A(社會組)→ CD(自然組)	力學一(物理)2 力學二與熱學(物理)2	物質與能量(化學)2 物質構造與反應速率(化學)2	
B(社會組)→ CD(自然組)	力學一(物理)2 力學二與熱學(物理)2	物質與能量(化學)2 物質構造與反應速率(化學)2	數學A





轉班群後，若學分數不夠怎麼辦？

- 利用**暑假期間**參加學校開設的重修課程來補齊學分。



六、升學管道及考試科目

南湖高中



特殊選才

繁星招生

獨立招生

個人申請

四技申請

原住民師保、醫事人員

運動技優甄審、甄試

軍警院校

考試入學分發

10

高中英聽一

12

高中英聽二

1

學科能力測驗

術科考試

3

4

5

7

8月

分科考試



大學招生委員會聯合多元入學方案

南湖高中

管道名稱	進行期間	內容
特殊選才	高三上學期	各大學獨立招生，每年10~11月公布招生簡章，12月招生，次年1月前放榜
繁星推薦	高三下學期四月	五學期 在校成績 前50% 者有資格報名，須通過各大學學測、英聽檢定/篩選標準
申請入學	高三下學期課程結束後五月初至六月初	學測(X) + 綜合學習表現(P) 1.學測(X) (1) 參採分數比重 $\leq 50\%$ (2) 國、英、數、社、自五科至多參採4科 2.綜合學習表現($P=P1+P2$): 參採的分數比重 $\geq 50\%$ (1) P1:學習歷程檔案，定期上傳 (2) P2:校系自辦甄試，如面試、筆試、實作
分發入學	高三畢業後七月~八月	1. 分科測驗：數甲、數乙、歷、地、公、物、化、生共7科，依校系規定自由選考 2. 分發入學，採計學測成績(X)+分科測驗(Y)+術科，合計3~5科 分科測驗(Y)至少採計1科，學測成績(X)至多採計4科 3. 不採計學習歷程檔案



升學管道及升學考試科目(考試內容)

種類	時間	科目	方式	用途
英文聽力測驗	每年十月及十二月	高一至高二 英文課程	自由選考 擇優使用	部分繁星、個人 申請、考試入學 的檢定項目
學科能力測驗 (簡稱X)	高三寒假 一月底二月初	國文、英文、 數學A/數學B、 自然、社會 (國英考到三上、 數社自考到二下)	5科選考 至多採計4科	繁星推薦、個人 申請、四技申請 與分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體 育三項術科考試	依專長報考	申請入學與分發 入學參採
分科測驗 (簡稱Y)	高三畢業後 七月中 <u>旬</u>	數學甲、數學乙、 物理、化學、生 物、歷史、地理、 公民與社會	8科自由選考 至少採計1科	分發入學參採



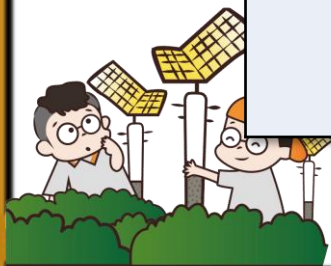
升學管道及升學考試科目(學力測驗X)

南湖高中

南湖高中

國文、英文考到三上；數學、社會、自然考到二下

考試科目	測驗範圍：部定必修
國文	必修國文
英文	必修英文
數學A	高一必修數學、高二必修數學A類
數學B	高一必修數學、高二必修數學B類
社會	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學 (含探究與實作)



升學管道及升學考試科目(分科測驗Y)

考試科目	測驗範圍	
	部定必修	部定加深加廣選修(高二開始課程)
數學甲	高一必修數學 高二必修數學A類	數學甲、數學乙(114年開始)
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究
物理	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象
化學	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技
生物	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性



大學參採項目(P1：學習歷程檔案)

南湖高中

南湖高中

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照
1	基本資料	A.個人資料表
2	修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明
3	課程學習成果	C.成果作品 D.小論文(短文)
4	多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明 F.社團參與證明 G.學生幹部證明 H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明 I.英語能力檢定證明 J.證照證明 K.社會服務證明 L.數理能力檢定證明 M.學習心得
5	學習歷程自述	N.自傳(學生自述) O.讀書計畫(含申請動機)
6	其他	P.學習檔案 Q.(校系自行輸入限 10 字) R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)*

註：R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)限青年儲蓄帳戶組選用



大學參採項目

大學校系可另訂
科目組合作篩選

最多採計4科(X)

		甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段			
科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	004172	國文	--	--	50%	審查資料	--	40%
招生名額	30	英文	前標	*1.00		面試	--	10%
性別要求	無	數學	前標	*1.50		P2		
預計甄試人數	90	社會	--	--				
原住民外加名額	2	自然	前標	*1.50				
離島外加名額	無	國英數自	--	9				
指定項目甄試費	1000	英聽	--	--				
寄發(或公告)指定項目甄試通知	109.4.1	指定項目	審查資料 項目：修課紀錄(B)、多元表現(M)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q:有助於審查資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目對照表(第20頁)。				P1	
繳交資料收件截止	109.4.9	甄試說明	說明：(無)					
指定項目甄試日期	109.4.24		1.本系面試及認識本系時間訂於109年4月24日(星期五)，分為上、下午兩個場次。上午場次時間9:00~12:00、下午場次時間14:00~17:00，面試參加場次將於4月20日前公告於本系網頁，面試報到時須攜帶身分證明文件以供查驗。每位考生均須參加面試及認識本系，缺席者將不予錄取。 2.招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多1名。					
榜示	109.5.4	同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學、自然之級分總和 二、學測數學級分 三、學測自然級分 四、學測英文級分					
甄選總成績複查截止	109.5.6	備註	本系為一創立最早歷史悠久之科技系統整合學系，領域涵蓋資訊、電機電子、機械、奈米生醫及量子科技等方面，尤其著重跨領域系統整合之專長，要求畢業學生必須具備資訊工程、電機控制工程、應用力學、奈米生醫及量子科技等多元之專業基礎知識，以成為尖端科技之系統整合人才。 網址:http://www.es.ncku.edu.tw ;聯絡電話:(06)2757575轉63300 ;傳真:(06)2766549					

- 一、學測數學級分
 - 二、學測自然級分
 - 三、學科能力測驗成績
 - 四、學測國英數自之級分總和
- 離島外加名額縣市別限制
(無)





大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

最新消息

日期	單位	內容
110.03.05	大學招生委員會聯合會	【檔案下載】 考生因滯留境外申請適用「大學個人申請入學管道因應疫情應變機制」申請表【個報適用】申請至110年3月15日中午12時止
110.03.05	大學招生委員會聯合會	【檔案下載】 高中協助學生因滯留境外申請適用「大學個人申請入學管道因應疫情應變機制」申請表【高中適用】申請至110年3月15日中午12時止
109.12.18	大學招生委員會聯合會	【公告事項】 招聯會大學選才3分鐘小講堂系列
109.11.12	大考中心	【110學年度高中英語聽力測驗】 110學年度高中英語聽力測驗第二次考試及學科能力測驗報名至109年11月13日截止(新聞稿)

性別平等
教育資訊



考招相關
影片連結



大學選才與高中育才協助系統



感謝聆聽!

5月27日(二)16:00前繳交選組單

