

# 114-1 學校日校長致家長的一封信

## 善意循環，共迎賦權的學習殿堂

敬愛的南湖高中家長們，大家好：

首先歡迎 524 位小橙子加入南高大家庭，更歡迎第 24 屆家長們加入橙堡教育合夥人行列，與我們一同陪伴孩子們共譜青春篇章。身為橙堡領航員，佛慈將秉持創造真知樂行的科技人文橙堡之教育使命，攜手南高團隊共同培養橙子們主動學習，以引導其成為「樂於服務、善於合作、視野前瞻的終身學習者」為努力目標。

其次跟教育合夥人們分享，今年橙子們在學業成績及各項競賽表現依舊亮眼。應屆畢業學長姊 40%錄取公立大學，6%錄取臺、清、交、成、政等頂大；高手雲集的全國賽事中，合唱團榮獲「113 學年度全國師生鄉土歌謠比賽」優等、校刊社榮獲「114 年度全國高中學生校園刊物競賽」校刊類佳作、18 位同學榮獲「全國高級中等學校閱讀心得比賽」特優、優等或甲等、7 位同學榮獲「全國高級中等學校小論文寫作比賽」甲等；體育班今年更是叱吒風雲，男子籃球重返小巨蛋，女子桌球晉升全國前三之列。四項校隊分別榮獲「114 年全國中等學校沙灘排球錦標賽」第一名、「114 年全國中學運動會」桌球個人組雙打亞軍及團體組季軍、「113 學年度全國高中男子籃球甲級聯賽」殿軍、全國中等學校 3x3 女子籃球錦標賽殿軍等。這都要歸功於橙子們積極投入、師長們用心帶領及教練們犧牲假期，熱心指導。

市賽部分獲得的獎項更是琳琅滿目，其中最具亮點的是高一、二橙子主動組隊參加「2025 北市參與式預算高中職提案競賽」，提案內容獲專家學者高度肯定並創下南高連續三年奪得優選及佳作的佳績；師長部分最搶眼的則是各領域教師持續研發新教案並自發性參與「2025 北市行動研究教案甄選競賽」，今年南高共榮獲 4 項優選、2 項佳作及連續四年獲得高中職團體總成績第一名的殊榮。其餘還有多項橙子橙師個人或團體競賽優異成績均公告於官網，各個都是南湖之光！

本市蔣市長在中等學校校長會議中致詞時提及「失控的焦慮世代」一書，該書作者以研究數據證明過度使用手機可能造成滑世代的社交障礙、睡眠剝奪、注意力碎片化、上癮等四種根本性傷害。教育局湯局長則致贈校長「慷慨的感染力」一書，書中提及慷慨可讓善意泛起漣漪，……啟動一個善意的循環，讓更多人看見人性慷慨面，受到鼓舞，加入這股共善的力量。因此，我們正以善意推動上課中手機集中放置方案，賦予橙子收回學習主控權，使橙子免於遭受注意力碎片化之威脅。

新的學年，新的開始，誠摯邀請各位合夥人 9/20 齊聚橙堡開啟親師善意循環。相逢即是有緣，讓我們珍惜並共譜橙堡奇緣。最後敬祝大家闔府安康，平安喜樂！

臺北市立南湖高中校長  2025.09.08

# 南湖高中 114 學年度第一學期學校日活動流程

## 114 年 9 月 20 日 (六)

### 一、高一高二活動流程

時間	主題	活動內容	地點
09:00~09:20	報 到	班級場地布置 引導高一二至2樓活動中心會場	2樓活動中心
09:20~09:50	校務報告	強化家長反毒知能 校務、學習評量及獎懲說明	2樓活動中心
09:50~10:00	換場時間	引導家長前往教室	
10:00~11:00	家長會暨 親師座談	1. 成立班級家長會 2. 班級經營 3. 親師座談	各班教室
11:00~12:00	教學 計畫	任課教師說明教學計畫、評量方式及學生 家長配合事項等，意見交流、經驗分享。	各班教室（任課教師 依規劃時間跑班）
12:00~12:30	賦 歸	場地整理	校園

### 二、高三活動流程

時間	主題	活動內容	地點
08:00~08:30	報 到	班級場地布置 引導高三家長至2樓視聽教室	2樓視聽教室
08:30~10:00	升學制度說明會	115學年度大學多元入學制度說明	2樓視聽教室
10:00~10:10	換場時間	引導家長前往教室	
10:10~12:00	家長會暨 親師座談	1. 成立班級家長會 2. 班級經營 3. 親師座談	各班教室
12:00~12:30	賦 歸	場地整理	校園

備註：校內無提供停車位，收費之南湖地下停車場B2車位亦有限，請共同響應節能減碳，搭乘大眾交通工具到校(捷運文湖線東湖站2號出口)。誠摯歡迎您共同來參與！

請 沿 線 撕 下

(請於 9 月 11 日(四)中午前由輔導股長收齊交給輔導室統計人數，再收回給導師，謝謝!)

回 條

9 月 20 日(六)上午學校日活動，家長

- 參加，\_\_\_\_\_人
- 高三參加升學制度說明會，\_\_\_\_\_人
- 不克參加，另與導師聯繫

班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號

學生：\_\_\_\_\_

家長：\_\_\_\_\_ (簽名)

意 見 單

家長若有任何提案或意見請寫於此框中，學校將彙整意見後回覆，謝謝您！

對學校/班務的建議