學校日校長致家長的一封信

橙堡奇緣,攜手共創親師生三贏

敬愛的南湖家長們,大家好:

首先歡迎新生家長並感謝孩子們的選擇,使我們有緣成為教育合夥人。身為 橙堡領航員,佛慈將攜手南湖團隊共同打造橙堡特色,且將秉持著橙堡 21 載優 良傳統及學校願景,培養孩子們主動學習,以引導其成為「樂於服務、善於合作、 視野前瞻的終身學習者」為努力目標。

其次,本人要與各位教育合夥人分享榮耀。今年在全體師生共同努力之下,應屆畢業學長姐的升學成績再創顛峰,有超過四成以上的同學錄取臺、清、交、成、政等國立大學,而其他錄取私校的同學也多如願選擇了自己理想的興趣科系就讀。國外升學部分,參與「臺英學士培育計畫」的畢業生中,有同學即將到世界排名媲美臺大的英國南安普敦大學就讀,也有同學將到排名媲美政大的英國普利茅斯大學展開學習,積極擴展國際視野與提升國際競爭力。

此外,今年暑假亦是捷報連連。先是黃立堂等六位同學參加北市參與式預算高中職提案競賽,榮獲優選;高三林芹瑜等三位同學參加國家太空中心 2023 福衛五號衛星影像應用小論文競賽榮獲簡報獎;高二林沂錡等六位同學參加 PIDA 2023 思源 STEM 創意大賽進入總決賽並榮獲優等獎、最佳多媒體資料獎;校刊社同學參加 112 年度全國高級中等學校藝企風發—學生校園刊物競賽,榮獲高中職組競賽組報紙類佳作等。感謝多位老師犧牲假期,熱心指導。

南湖是臺北市幾所年輕的高中之一,各領域教師動能極高,每年都有令人驚 豔的課程研發成果,今年校本課程「橙年禮」專業教師團隊,特別將既有的「價 值與思辯」課程精緻為9週課程,另加入9週「科技與永續」主題課程,使聯合 國 SDGs 永續議題成為南湖特色必修課程之一,敬請高二同學拭目以待。同時, 本學期也迎來脫胎換骨的中央廚房與學生餐廳,橙客請座、早安美之橙、點點心 橙、來橙碗麵、心想食橙等將全天供應橙子們各式餐點需求。

新的學年,新的開始,誠摯邀請各位教育合夥人撥冗參與學校日活動,與學校師長及班上家長夥伴們齊聚一堂,進行一場有溫度的交流與互動。相逢即是有緣,讓我們珍惜並共譜橙堡奇緣。最後祝福大家闔府安康,順心平安!

百净急

南湖高中 112 學年度第一學期學校日活動流程 112 年 9 月 16 日 (六)

一、高一高二活動流程

| 時間 | 主題 | 活動內容 | 地點 |
|-------------|--------------|---|-----------------------|
| 09:00~09:20 | 報 到 | 班級場地布置 引導高一二至2樓活動中心會場 | 2樓活動中心 |
| 09:20~09:50 | 校務報告 | 強化家長反毒知能 校務、學習評量及獎懲說明 國際課程概況說明 | 2樓活動中心 |
| 09:50~10:00 | 換場時間 | 引導家長前往教室 | |
| 10:00~11:00 | 家長會暨 親師座談 | 成立班級家長會 班級經營 親師座談 | 各班教室 |
| 11:00~12:00 | 教學 計畫 | 任課教師說明教學計畫、評量方式及學生 家長配合事項等,意見交流、經驗分享。 | 各班教室(任課教師 依規劃時間跑班) |
| 12:00~12:30 | 賦 歸 | 場地整理 | 校園 |

二、高三活動流程

| 時間 | 主題 | 活動內容 | 地點 |
|-------------|--------------|---|--------|
| 08:00~08:30 | 報 到 | 班級場地布置 引導高三家長至2樓視聽教室 | 2樓視聽教室 |
| 08:30~10:00 | 升學制度說明會 | 113學年度大學多元入學制度說明 | 2樓視聽教室 |
| 10:00~10:10 | 換場時間 | 引導家長前往教室 | |
| 10:10~12:00 | 家長會暨 親師座談 | 成立班級家長會 班級經營 親師座談 | 各班教室 |
| 12:00~12:30 | 賦 歸 | 場地整理 | 校園 |

備註:校內無提供停車位,收費之南湖地下停車場B2車位亦有限,請共同響應節能減碳, 搭乘大眾交通工具到校(捷運文湖線東湖站2號出口)。誠摯歡迎您共同來參與!

請<u>治線</u>斯下 (請於 9 月 7 日(四)<u>中午前</u>由輔導股長收齊交給<mark>輔導室</mark>統計人數,再收回給<mark>導師</mark>,謝謝!)

| 回 條 9月16日(六)上午學校日活動,家長 |
|---------------------------|
| □ 參加,人 |
| □ 高三參加升學制度說明會,人 |
| □ 不克參加,另與導師聯繫 |
| 班級:年 班 號 |
| 學生: |
| 家長:(簽名) |

|--|

家長若有任何提案或意見請寫於此框中, 學校將彙整意見後回覆,謝謝您!

| 對學校/班務的建議 |
|-----------|
| |
| |
| |