**臺北市立南湖高級中學110學年度第二學期**

**高二彈性學習二三(後九週)修課資訊（紙本選課用）**

**班級： 　座號： 姓名：**

◎請用阿拉伯數字，在「選課志願」欄依序填寫志願，請將9個志願選滿。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程代碼** | **課程** | **選課限制** | **選課志願**  **（以數字排序）** |
| **S8T01** | **自主學習-閱讀素養組** |  |  |
| **S8T02** | **自主學習-學業知能組** |  |  |
| **S8T03** | **自主學習-外語檢定組** | 適合將參加外語檢定的同學 |  |
| **S8T04** | **自主學習-資訊素養組** |  |  |
| **S8T05** | **自主學習-創意發展組** |  |  |
| **S8T06** | **微課程-**  **電影人生－電影世界裡的少年** | 前九週已選過的同學，請排在最後志願 |  |
| **S8T07** | **微課程-創意產品設計入門** | 前九週已選過的同學，請排在最後志願 |  |
| **S8T08** | **微課程-桌遊策略與拆解** | 前九週已選過的同學，請排在最後志願 |  |
| **S8T09** | **微課程-電影中的美學** |  |  |

微課程簡介：

(1)**電影人生－電影世界裡的少年**：引導學生與電影裡不同文化的少年一起經歴成長，認識自我。含《四百擊》、《少年菀得》、《水男孩》等電影的探討與評析。

(2)**創意產品設計入門**：認識設計的意義與相關領域，學習3D建模軟體，並藉由設計思考方法演練，體驗團隊創新歷程。

(3)**桌遊策略與拆解**－能分析遊戲策略並找到獲勝的方法，了解組成一款桌遊的各種因子：機制、主題、玩家、配件，並以組為單位設計並製作一款桌遊並發表。

(4)**電影中的美學**：從導演的拍攝及說故事方式，有邏輯的解析電影更深一層的含意，培養自己的觀點。課程須寫心得。

(5)**人工智慧初探**：了解人工智慧的基本概念，並進行Linux指令練習、Python實作、jeston-interface軟體實作、影像辨識實作、物件偵測實作等，最後將學習內容彙整成一份專題報告。