

臺北市立南湖高級中學 110 學年度第二學期 高一彈性學習二三(後九週)修課資訊 (紙本選課用)

班級： **座號：** **姓名：**

◎請用阿拉伯數字，在「選課志願」欄依序填寫志願，請將 12 個志願選滿。

課程代碼	課程	選課限制	志願序 (以數字排序)
S7T01	自主學習-閱讀素養組		
S7T02	自主學習-學業知能組		
S7T03	自主學習-外語檢定組	適合將參加外語檢定的同學	
S7T04	自主學習-資訊素養組		
S7T05	自主學習-創意發展組		
S7T06	微課程-專題研究初探	前九週已選過的同學，請排在最後志願	
S7T07	微課程-看浪漫電影學浪漫法語	前九週已選過的同學，請排在最後志願	
S7T08	微課程-桌遊玩出品格力	前九週已選過的同學，請排在最後志願	
S7T09	微課程-建築與創作淺談		
S7T10	微課程-科技輔助自主學習英文 (Listening & Reading)	請自行準備耳機	
S7T11	微課程-ipad探究與實作	限108同學與111學生選修	
S7T12	微課程-成為自己生命的占卜師——從心理測驗遊戲體驗語文中的隱喻與敘事之美		

微課程簡介：

- (1) **專題研究初探**：指導學生藉由文獻評析來發想專題研究，含科展作品賞析、尋找研究主題方向、文獻探討、研究方法、小論文格式、小論文上傳等介紹。
- (2) **桌遊玩出品格力**：每次課程選用和主題相關的桌遊，先講解規則再讓同學體驗桌遊一至兩次，接著帶領大家討論遊戲策略，並融入品格主題討論相關議題。
- (3) **看法國電影學浪漫法語**：
 - *第1堂課前20分鐘觀看電影Paris, je t' aime巴黎我愛你，借用片段裡不同的巴黎行政區，引出準備的課題，如歷史事件（普法戰爭）及重要人物（作家雨果），介紹講述事件由來及後世影響，或人物及其作品介紹以增加人文常識。
 - *第2堂課，利用片中對白及準備的課題，如事件及人物等的相關字匯，學習基礎法語。
 - *第9周最後一堂課，請同學將事先準備的100字的本課學習心得，以口頭方式在課堂上宣讀或闡述，期望其中能夠包括一句簡單但完整的法語。
- (4) **建築與創作淺談**：每次上課進行主題式討論（建築與藝術），吸收不同的觀點，再利用案例和自身經驗產出作品。期望同學能對大學建築系與設計思考稍有了解。
- (5) **科技輔助自主學習英文—Listening & Reading**：藉由科技載具的輔助，引導學生利用學習平台資源，自主學習提升英語能力。內容包含學習平台資源介紹、訂定學習目標與計畫、調整學習進度等，最後希望學生可以報名英文檢定。
- (6) **ipad探究與實作**：利用ipad學習Keynote、Numbers、Pages、iMovie等軟體，並利用軟體進行動畫、海報、電子書設計與影片拍攝，最後進行5~7分鐘簡報發表。
- (7) **成為自己生命的占卜師——從心理測驗遊戲體驗語文中的隱喻與敘事之美**：藉由心理測驗與圖文創作體驗語文中的象徵意義，並創作出故事、進行口語表達競賽，最後完成學習歷程檔案並上傳。