

引導技術-教師增能系列工作坊

1、 目的：

為配合推動 108 課綱實施跨領域教學及素養的教育理念和意涵，精進教學現場的創新課程開發設計與學生學習的深度引導，透過舉辦本次「引導技術」系列教師增能工作坊，協助更多教師在教學備課、設計與實作，至教學現場的課堂之中，都能夠靈活運用「引導技術」的工具與方法，與社群或學生能精準且快速聚焦且對焦，讓共創與共識的歷程能更有效率的達成。

2、 課程對象：

全臺高中職教師。錄取 24 名教師參加研習。

3、 課程地點：

臺北市數位實驗高中 未來智慧基地(臺北市中正區公園路 21 號 弘道基地)

4、 活動內容與時間

(1) 報名方式：

請於 111 年 12 月 16 日 (星期五) 起至 12 月 26 日 (星期一) 前，登入教育部全國教師在職進修網(<https://www2.inservice.edu.tw/>) 進行報名，並經學校行政程序核准後，完成報名手續。數位實驗高中校內教師優先錄取，外校教師依報名及學校薦派順序錄取。

(2) 課程時間：

◆ 引導技術工作坊(初階) 112 年 1 月 7 日(六) 9:00~16:30

(全國教師在職進修網研習代碼 3648967)

◆ 引導技術工作坊(進階) 112 年 2 月 1 日(三) 9:00~16:30

(全國教師在職進修網研習代碼 3648972)

(3) 研習時數

課程研習人員登錄核予該日 6 小時研習時數，兩日課程可自選單次報名。

(4) 研習內容及課程表：

| 課程地點 | | 臺北市數位實驗高中 未來智慧基地 | |
|----------------------------|---|--|--|
| 日期 | 內容大綱 | 說明 | |
| 1月7日(六) 引導技術工作坊 (初階) | 1.思考的發散&收斂 2.發揮集體智慧的流程架構 3.形成共識的流程架構 4.引導的系統觀及心法 | 1.焦點問題：如何透過引導，讓備課會議的共創與共識變得容易？ 2.場景情境：備課會議 3.教學活動：模擬會議、引導討論，小組案例討論、跨組交流及小組報告 | |
| 2月1日(三) 引導技術工作坊 (進階) | 1.如何支持參與者的學習 2.如何激發參與者的思考 3.如何發揮參與者們的集體智慧 | 1.焦點問題：如何透過引導，讓教學過程的共創與共識變得容易？ 2.場景情境：教學課堂 3.教學活動：引導體驗、小組討論、案例演示、跨組交流及小組報告 | |

5、 講師資料

宋豪軒 老師

- IAF[®] 國際引導者協會認證專業引導師 C[™]MPF
- Asia AEE 亞洲體驗教育學會認證 正引導師
- 朝邦基金會、明怡基金會 合作引導師
- 中信金、麥當勞、百事、惠普..指定選用