

臺北市教師研習中心
臺北市 111 學年度高中職暨特殊教育領導人才培力班 課程表

壹、實體課程 (157 小時)

週次		第 1 週				
時間		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
節次	日期	11 月 28 日	11 月 29 日	11 月 30 日	12 月 1 日	12 月 2 日
第一節	09:00		校長定位圖 像與職責 (一)	校本特色課 程規劃與實 施 (三)	校務發展計畫 與研究 1 (四)	
	09:50					
第二節	10:00					
	10:50					
第三節	11:00					
	11:50					
11:50 ~ 13:30		午餐及休息				
第四節	13:30	始業式	師徒教導 1 (編號 3-校務 經營、行政案 例分享與研 討) (六)	校務經營的 系統觀 (四)	臺北市當前教 育政策及施政 方向(臺北市 當前特殊教育 政策及施政方 向) (二)	
	14:20					
第五節	14:25					
	15:15					
第六節	15:20					
	16:10					
<p>一、儲訓承辦人：陳雅惠組員</p> <p>二、課程模組時數(17 小時)：</p> <p>(一) 校長使命與專業 3 小時、(二) 教育政策與法規 3 小時、(三) 課程與教學領導 3 小時、(四) 學校領導與經營 6 小時、(五) 教育新興議題 0 小時、(六) 校長見習 2 小時、其他 0 小時</p> <p>三、課程總研習時數：157 小時</p>						

※校務實習(30 小時)：第 4 週(12/19-12/23)。

※校務實習學校：安排於師傅校長單位學校。

※標竿參訪學校：臺北市立啟明學校、臺北市立中正高級中學。

※1/20-2/12：寒假期間。

※1/21-1/29：春節假期。

※2/13：開學。

臺北市教師研習中心
臺北市 111 學年度高中職暨特殊教育領導人才培力班 課程表

週次		第 2 週				
時間		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
節次	日期	12 月 5 日	12 月 6 日	12 月 7 日	12 月 8 日	12 月 9 日
第一節	09:00		校務發展計畫 與研究 2 (四)	校務發展計畫 與研究 3 (四)	校務發展計畫 與研究 4 (四)	
	09:50					
第二節	10:00					
	10:50					
第三節	11:00					
	11:50					
11:50 ~ 13:30		午餐及休息				
第四節	13:30		高峰經驗與 魅力表達 1 (四)	教學領導的 落實與 實務探討 (三)	數位治理與教 育轉型 (三)	
	14:20					
第五節	14:25					
	15:15					
第六節	15:20					
	16:10					
第七節	16:20			師徒教導 2 (編號 5-危機 處理) (六)		
	17:10					
第八節	17:20					
	18:10					

一、儲訓承辦人：陳雅惠組員

二、課程模組時數(20 小時)：

(一) 校長使命與專業 0 小時、(二) 教育政策與法規 0 小時、(三) 課程與教學領導 6 小時、(四) 學校領導與經營 12 小時、(五) 教育新興議題 0 小時、(六) 校長見習 2 小時、其他 0 小時

三、課程總研習時數：157 小時

臺北市教師研習中心
臺北市 111 學年度高中職暨特殊教育領導人才培力班 課程表

週次		第 3 週									
時間		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五					
節次	日期	12月12日	12月13日	12月14日	12月15日	12月16日					
第一節	09:00		校務發展計畫 與研究 5 (四)	政府採購 SOP 暨實務探討 (二)	校園安全認知 與維護 (一)						
	09:50										
第二節	10:00										
	10:50										
第三節	11:00										
	11:50										
11:50 ~ 13:30		午餐及休息									
第四節	13:30		高峰經驗與 魅力表達 2 (四)	教師專業成長 系統協助與 資源整合 (三)	標竿參訪 1 (六)						
	14:20										
第五節	14:25										
	15:15										
第六節	15:20										
	16:10										
第七節	16:20			師徒教導 3 (編號 6-校務 領導實作經驗分 享) (六)							
	17:10										
第八節	17:20										
	18:10										
<p>一、儲訓承辦人：陳雅惠組員</p> <p>二、課程模組時數(19小時)：</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 校長使命與專業 2 小時、(二) 教育政策與法規 3 小時、(三) 課程與教學領導 3 小時、(四) 學校領導與經營 6 小時、(五) 教育新興議題 0 小時、(六) 校長見習 5 小時、其他 0 小時</p> <p>三、課程總研習時數：157 小時</p>											

臺北市教師研習中心
臺北市 111 學年度高中職暨特殊教育領導人才培力班 課程表

第 5 週													
時間		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六						
節次	日期	1 月 2 日	1 月 3 日	1 月 4 日	1 月 5 日	1 月 6 日	1 月 7 日						
第一節	09:00	元旦假期		新課綱之自主學習及彈性應用之規劃及實施 (三)	輔特跨專業合作運作實務(四)	校務發展計畫與研究 6 (含發表) (四)	上班日 (補 1/27)						
	09:50												
第二節	10:00												
	10:50												
第三節	11:00												
	11:50												
11:50 ~ 13:30		午餐及休息											
第四節	13:30	元旦假期		校園心理健康防治(含自殺、自傷) (二)	國際教育與多元文化 (五)	性別事件處理研討(含檢核表宣導) (二)	上班日 (補 1/27)						
	14:20												
第五節	14:25												
	15:15												
第六節	15:20												
	16:10												
第七節	16:20												
	17:10												
第八節	17:20												
	18:10												
<p>一、儲訓承辦人：陳雅惠組員</p> <p>二、課程模組時數(18 小時)：</p> <p>(一) 校長使命與專業 0 小時、(二) 教育政策與法規 6 小時、(三) 課程與教學領導 3 小時、(四) 學校領導與經營 6 小時、(五) 教育新興議題 3 小時、(六) 校長見習 5 小時、其他 0 小時</p> <p>三、課程總研習時數：157 小時</p>													

臺北市教師研習中心

臺北市 111 學年度高中職暨特殊教育領導人才培力班 課程表

第 6 週										
時間		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五				
節次	日期	1 月 9 日	1 月 10 日	1 月 11 日	1 月 12 日	1 月 13 日				
第一節	09:00		校園工程法規 及實務 (二)	儲訓 PLC 暨 校長專業 學習社群 (其他)	跨專業團隊與 科技整合 (五)					
	09:50									
第二節	10:00									
	10:50									
第三節	11:00									
	11:50									
11:50-13:30		午餐及休息								
第四節	13:30	校園夥伴關係 的建立與經營 (含括民間社團協 會、議會、家長 協會、教師會、 學生團體等互動 關係) (四)	溝通與衝突化 解、協商談判 (一)	後疫情時代下 校園韌性治理 (五)						
	14:20									
第五節	14:25									
	15:15									
第六節	15:20									
	16:10									
第七節	16:20	師徒教導 4 (編號 1-看見 改變的力量- 當責的校長領 導哲學) (六)								
	17:10									
第八節	17:20									
	18:10									
<p>一、儲訓承辦人：陳雅惠組員</p> <p>二、課程模組時數(20 小時)：</p> <p>(一) 校長使命與專業 3 小時、(二) 教育政策與法規 3 小時、(三) 課程與教學領導 0 小時、(四) 學校領導與經營 3 小時、(五) 教育新興議題 6 小時、(六) 校長見習 2 小時、其他 3 小時</p> <p>三、課程總研習時數：157 小時</p>										

臺北市教師研習中心
臺北市 111 學年度高中職暨特殊教育領導人才培力班 課程表

第 7 週						
時間		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
節次	日期	1 月 16 日	1 月 17 日	1 月 18 日	1 月 19 日	1 月 20 日
第一節	09:00		ELS 探索式學習學校之推動與實踐 (二)	校園資源統整與應用 (特殊教育學校資源統整與應用) (四)	有效能的校室會議程序與主持技巧 (一)	
	09:50					
第二節	10:00					
	10:50					
第三節	11:00					
	11:50					
11:50-13:30		午餐及休息				
第四節	13:30		新興科技漫談：元宇宙時代 (二)	雙語教育的推動與實踐 (二)	標竿參訪 2 (六)	
	14:20					
第五節	14:25					
	15:15					
第六節	15:20					
	16:10					
第七節	16:20					
	17:10					
第八節	17:20					
	18:10					

一、儲訓承辦人：陳雅惠組員

二、課程模組時數(18 小時)：

(一) 校長使命與專業 3 小時、(二) 教育政策與法規 9 小時、(三) 課程與教學領導 0 小時、(四) 學校領導與經營 3 小時、(五) 教育新興議題 0 小時、(六) 校長見習 3 小時、其他 0 小時

三、課程總研習時數：157 小時

臺北市教師研習中心
臺北市 111 學年度高中職暨特殊教育領導人才培力班 課程表

第 8 週						
時間		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
節次	日期	1 月 30 日	1 月 31 日	2 月 1 日	2 月 2 日	2 月 3 日
第一節	09:00		教育權利與親師生角色（特殊教育權利與親師生角色）（一）	危機管理與媒體應對（一）	智慧及無障礙校園規劃與設計（其他）	
	09:50					
第二節	10:00					
	10:50					
第三節	11:00					
	11:50					
11:50-13:30		午餐及休息				
第四節	13:30		EOD 及校園空間活化實例（二）	專題實作與學生自主學習（從融合教育中看見 CRPD-適性、多元、學生自主及決策權）（三）	結業式 1400-1500	
	14:20					
第五節	14:25					
	15:15					
第六節	15:20					
	16:10					
第七節	16:20					
	17:10					
第八節	17:20					
	18:10					

一、儲訓承辦人：陳雅惠組員

二、課程模組時數(15 小時)：

（一）校長使命與專業 6 小時、（二）教育政策與法規 3 小時、（三）課程與教學領導 3 小時、（四）學校領導與經營 0 小時、（五）教育新與議題 0 小時、（六）校長見習 0 小時、其他 3 小時

三、課程總研習時數：157 小時

貳、線上課程(3小時)

編號	課程名稱	時數	講座	研習平臺
1	新移民教育議題(二)	1	(自選)	臺北e大
2	原住民族教育議題(二)	1	(自選)	
3	家庭教育議題(二)	1	(自選)	
小計		3		

備註:

1. 臺北e大 <https://elearning.taipei/mpage/>
2. 線上研習課程請學員至遲於1/17(二)前，將研習時數證明(電子檔)寄至承辦人陳雅惠組員
信箱：bv4885@gov.taipei