

# 111年度中小學 校長、主任甄選培訓班

師資培育中心  
Center of Teacher Education

TEL : 04-2284-0669分機973 FAX : 04-2285-3362

1. 開班名稱：111 年度中小學校長、主任甄選培訓班
2. 開班目的：邀請各縣市校長和主任遴選委員親臨上課，提供中小學教師有志於報考校長及主任者參與培訓的機會。本培訓班規劃等課程多元文化能力與學生事務、教育評鑑理論與實務、教師專業發展政策、108 新課綱核心素養課程發展與設計、3D 素養評量導向課程領導模式、數位學習、教育組織因應環境策略、臺灣語文教育的政策與影響、邁向成功的卓越校長、優質教育的營造、學校衝突與危機管理、專業學習社群與學校課程發展、學校現存問題與案例分析（Gaynor 模式）引介等課程，以養成未來擔任主任與校長的教育專業素養。
3. 招生對象：中小學現職教師，或對於教育行政或政策有興趣者，歡迎報名參加。
4. 招生人數：以 38 名為限，未滿 20 名不開班。
5. 課程時數：84 小時。
6. 課程內容：請見課程大綱及授課師資。
7. 師資：各縣市校長主任遴選委員和大學院校教育相關系所教授。
8. 開班日期：111 年 10 月 1 日至 111 年 12 月 10 日止。
9. 上課時間與地點：10 月-12 月每週六，9：00-12：00、13：30-16：30 及週日 9：00-12：00；國立中興大學社管大樓 432 教室。
10. 收費標準：學費 26,000 元。
11. 招生（報名）方式：  
一律採取線上報名，請上報名網址（<https://forms.gle/uemwyGRM3Ehzsv8H9>）填寫報名表，報名人數達開班人數後才通知後續相關事宜。
12. 收費與繳費方式：
  - （1）學費新台幣 26,000 元整，費用包含講義費，惟代辦性質之費用（書籍費、材料費）需請自付。
  - （2）確定開班後會收到本單位通知，請於收到通知後一週內檢附以下資料後寄至本中心完成報名程序。
    - 甲、報名表，請自行黏貼 1 吋半身照片或列印清晰照片圖檔於報名表相片欄

內。

乙、請檢附畢業證書或同等學歷證明書影本。

丙、學費一律使用郵政匯票，**抬頭請開「國立中興大學」**，掛號郵寄至「40227 台中市南區興大路 145 號 國立中興大學師資培育中心 魏伶仔小姐」收。

13. 退費辦法：依據教育部頒布之「專科以上學校推廣教育實施辦法」第十七條規定：學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

(1) 學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學分費、雜費等各項費用之九成。自開班上課之日起算未逾全期三分之一申請退費者，退還已繳學分費、雜費等各項費用之半數。開班上課時間已逾全期三分之一始申請退費者，不予退還。

(2) 已繳代辦費應全額退還。但已購置成品者，發給成品。

(3) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

14. 附則：

(1) 本校得適當調整本課程時間、上課教室、時間及師資。

(2) 謝絕試聽及旁聽。

(3) 出席未達總時數三分之二以上，恕不核發結業證書。

(4) 本班旨在提供進修相關專業智能，不授予學位證書。如欲取得學位，須經各類入學考試通過後依規定辦理；本班核發之學分證明，依教育部之規定，不得作為取得合格教師資格教育學分採計之用。

(5) 上課日如遇颱風、豪雨或其它天災疫情，是否上課請依臺中市政府公告辦理，而停課日之課程，擇期補課。

(6) 防疫期間，入班前需測量額溫並請配戴口罩上課。每一課程備有酒精供消毒。

(7) 本校無提供住宿，如需住宿，請自行搜尋臺中市合法旅館資訊。

(8) 欲辦理本校汽車通行證者，可於開班後另行申請及繳付費用。

(9) 如對於課程有疑問，請詢問本校師資培育中心魏小姐，電話(04)2284-0669分機973、[linyu@nchu.edu.tw](mailto:linyu@nchu.edu.tw)、傳真(04)2285-3362

(10) 本簡章未盡事宜，依相關規定辦理。

## 15. 課程大綱

| 課程領域        | 課程講題                     | 授課教師(現職&經歷)                 | 授課時數 |
|-------------|--------------------------|-----------------------------|------|
| 開幕式(交流茶會)   |                          |                             | 1    |
| 教育政策<br>與實務 | 多元文化能力與學生事務              | 林彩岫<br>國立臺中教育大學教育研究所教授      | 3    |
|             | 教育評鑑理論與實務                | 劉子彰<br>國立中興大學教師專業發展研究所副教授   | 3    |
|             | 教師專業發展政策                 | 吳勁甫<br>國立中興大學教師專業發展研究所副教授   | 3    |
|             | 學習型組織/終身學習的理念與實務/組織領導與發展 | 吳明烈<br>國立暨南國際大學特聘教授         | 3    |
|             | 108 新課綱核心素養課程發展與設計       | 蔡清田<br>國立中正大學師資培育中心教授       | 3    |
| 課程教學<br>與評量 | 課程評鑑、政策執行力               | 林政逸<br>國立臺中教育大學高教學位學程教授     | 3    |
|             | 學校評鑑或政策與方案評鑑             | 王麗雲<br>國立臺灣師範大學教育學系教授       | 3    |
|             | 3D 素養評量導向課程領導模式          | 王智弘<br>國立彰化師範大學教育研究所專任副教授   | 3    |
|             | 數位學習、教育組織因應環境策略、或新南向國家教育 | 林志忠<br>國立暨南國際大學師培中心         | 3    |
| 教育行政<br>與法規 | 教育法規                     | 顏國樑<br>國立清華大學教育與學習科技學系教授兼主任 | 3    |
|             | 教育創新與卓越的行動智慧             | 林志成<br>國立清華大學教育與學習科技系教授     | 3    |
| 學校領導        | 學校領導與經營                  | 賴志峰<br>國立臺中教育大學教育學系教授       | 3    |
|             | 領導力思維與實踐                 | 林國禎<br>國立彰化師範大學教育研究所副教授     | 3    |
|             | 教育創新議題探究                 | 孫志麟<br>國立臺北教育大學教育經營管理學系     | 3    |

|               |                                                          |                                |   |
|---------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
|               |                                                          | 教授                             |   |
|               | 教育領導與創新                                                  | 謝傳崇<br>國立清華大學教育與學習科技系教授        | 3 |
|               | 臺灣語文教育的政策與影響                                             | 彭雅玲<br>國立臺中教育大學語文教育學系教授        | 3 |
|               | 邁向成功的卓越校長                                                | 王如哲<br>國立臺中教育大學校長              | 3 |
|               | 優質教育的營造                                                  | 黃寶園<br>國立臺中教育大學教育學系副教授         | 3 |
|               | 學校衝突與危機管理                                                | 楊銀興<br>國立臺中教育大學教育學系副教授         | 3 |
|               | 校園危機管理                                                   | 翁福元<br>國立暨南國際大學教政系教授           | 3 |
|               | 教育科技的趨勢與反省                                               | 楊洲松<br>國立暨南國際大學教育學院院長          | 3 |
|               | 專業學習社群與學校課程發展                                            | 陳文彥<br>國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授兼系主任 | 3 |
|               | 學校現存問題與案例分析（Gaynor 模式）引介（含「系統思考」systems thinking 理論分析方式） | 黃源河<br>明道大學課程與教學研究所副教授兼系主任     | 3 |
|               | 教育領導的發展趨勢                                                | 葉連祺<br>國立嘉義大學教育系副主任            | 3 |
|               | 學校教育領導者的哲學觀                                              | 陳世佳<br>東海大學教育研究所副教授            | 3 |
| 模擬甄試          | 校長與主任甄試實務-筆試                                             |                                | 2 |
|               | 校長與主任甄試實務-口試                                             |                                | 4 |
| 課程結業式（課程綜合檢討） |                                                          |                                | 2 |
| 課程總計時數 84 小時  |                                                          |                                |   |

備註：本班保有課程調整與異動之權利。