

教育部補助國立政治大學辦理

111 年度原住民教育增能學分班招生簡章

2022/5/3

一、依據：教育部111年4月27日臺教師(三)字第1112601639D號函核定辦理。

二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心。

三、開設班別：原住民教育增能學分班。

四、上課地點：臺北市文山區指南路二段64 號 國立政治大學校本部。

五、招生人數：每班45人，滿25人開班，依報名完成先後次序錄取，額滿為止。

六、學分數：2學分(36小時)。

七、招生對象：

(一)招生對象：

1.高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

2.具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

3.於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

4.於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之族語教學支援工作人員。

(二)錄取順序：

第一順位：「具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師」

第二順位：「具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師」

第三順位：「高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師」。

第四順位：於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之族語教學支援工作人員。

八、報名與錄取方式：

(一)報名方式：即日起至**111年05月30日**止(以郵戳為憑)，額滿為止。掛號寄出下列報名資料：

(請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概

不退還。)

➤ 個人資料：

- (1) 至教師在職進修網填寫線上報名資料
- (2) 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
- (3) 在職證明正本。
- (4) 最近三個月 一寸大頭照 1 張
- (5) 身分證正、反面影本各 1 份
- (6) 最高學歷影本 1 份

(二)錄取公告：本校教師研習中心將於 111 年 6 月中旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單，並 E-mail 通知錄取學員報到相關事宜。

九、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

十、上課日期：111年7月11-15日（若有異動會以email通知）

十一、上課時間：上午09:00-下午17:00（若有異動會以email或簡訊通知）

十二、課程特色：

五十多年來，本校民族系在原有悠久的中國邊疆少數民族研究的基礎上，也在1990年代開始致力關注台灣原住民族多樣性的族群關係與文化的發展趨勢，多民族、多族群的性質異同的理性認知是探究不同民族、族群之間文化內涵的理解，在此共識上，以尊重專業知識為本，並兼顧調和民族、族群關係的思維，進而落實貢獻社會的人文關懷與具體實踐，培育原住民族各領域人才。

在108學年度與地政學系合作開設土地政策與環境規劃原住民族碩士專班並於110學年度在政大成立跨領域原住民族發展學分學程，在校內推動各種原住民族議題的研究與課程教學活動。

本班特色如下：

- (一)教學內容強調藉由兼具心智與行為運作的活動，引導學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義。
- (二)課程內容著重基礎理論與課程轉化，將理論的基石發展到實務的面向，由教學實例強化教師對綜合活動學習領域的認知，鼓勵教師組學習社群，進行腦力激盪設計課程後回到課堂上實際授課。
- (三)聘請專業師資陣容，由本校民族學系原住民族相關課程之教師，擔任講授，分享原住民族教育政策法規、原住民族知識體系、原住民族語文復振、原住民族歷史事件等的理論最新研究成果，協助現場老師們建構原住民族議題融入的教學實例與教學

策略。同時將帶領學員一起至烏來，分享在地泰雅族老師和青年們一起進行「部落地圖與在地知識」調查的成果分享，參與部落共學與對話，瞭解原住民族知識體系建構實務並推廣到校園教學活動。

十三、開設課程：開班形式預設為實體課程，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。(可申請住宿，費用依照本校住宿組規定辦理)

編號	上課日期	上課時間	時數	課程內容	授課教師
1	7/11(一)	9:00-12:00	3	◎主題:迎接全民原教的年代&師生相見歡 ◎授課內容: 1.原住民族教育的政策與法規 2.原住民族權利論述的發展 3.原住民族教育法 2019 年修正後的全民原教的重要議題與教學資源	王雅萍
2	7/11(一)	13:00-17:00	4	◎主題:原住民族的語文發展與挑戰 ◎授課內容: 1 原住民族的語文發展與挑戰 2.原住民族語文課程與教材教學 3.原住民族文學原住民族知識體系建構與部落教育	李台元
3	7/12(二)	9:00-12:00	3	◎主題:學校端如何做原住民族教育議題融入?(社會科學領域+國語文領域+英語文領域+) ◎授課內容: 1 學校端如何做原住民族教育議題融入? 2 原住民族重大歷史事件與教學資源 3.文化英語如何融入	王雅萍
4	7/12(二)	13:00-17:00	4	◎主題:原住民族知識體系建構 ◎授課內容:從殖民主義、自由主義到多元文化	官大偉

編號	上課日期	上課時間	時數	課程內容	授課教師
				主義的族群觀	
5	7/13(三)	9:00-12:00	3	◎主題:找回民族魂的原住民族實驗教育：學校如何推動教與學 ◎教學內容： 1.原住民族實驗教育推動的歷程與中學端的課程創新 2.陳榮政主任(演講)	王雅萍/ 陳榮政 (演講 2 小時)
6	7/13(三)	13:00-17:00	4	◎主題:地方創生與產業教育 ◎教學內容： 以簡化與輕量的鄉村地區整體規劃做為設計、認識地方創生當中關於鄉村地區規劃的運作 田野調查與 GIS 運用之技能 樣區規劃之初步構想 都市周邊的里山計畫（發展德國農村度假的東方模式） 從集體權出發的原住民族社會經濟永續發展實踐網絡	官大偉
7	7/14(四)	9:00-12:00	3	◎主題:原住民族的文化資產 ◎教學內容： 文化資產概念簡史 何謂原住民族文化資產 台灣文資法制與原住民族文資法制 國外經驗與台灣案例	陳怡萱
8	7/14(四)	13:00-17:00	4	◎主題:部落地圖與土地知識田野調查經驗 ◎教學內容： 製圖與多元文化 作為抵抗的原住民族製圖	陳怡萱

編號	上課日期	上課時間	時數	課程內容	授課教師
				國際與國內經驗 田野調查工具介紹與實作	
9	7/15(五)	8:00-12:00	4	主題:烏來的社區參與式製圖 烏來的部落遷徙、地方產業與在地知識工作坊	官大偉、 陳怡萱與 烏來在地 協同老師
10	7/15(五)	13:00-17:00	4	◎教學內容: 以社區參與製圖方式，以烏來的部落為例，舉辦工作坊邀請在地耆老們與青年學子一起建構部落遷徙、地方產業與在地知識。	

十四、授課師資：

序號	教師	現 職	專 長
1.	官大偉	國立政治大學民族學系 專任教授、兼系主任	民族政策、民族地理、原住民空間與社區自然資源管理、原住民族土地政策
2.	王雅萍	國立政治大學民族學系 專任副教授、前系主任	民族教育、台灣民族史、東南亞民族與現況、社區營造、民族學研究方法
3.	陳怡萱	國立政治大學 土地政策與環境規劃碩士原住民專班專任助理教授	原住民族土地權與財產權、跨文化自然資源共同管理
4.	李台元	國立政治大學民族學系 兼任助理教授	民族語言學、民族語言政策、原住民族語言
5.	陳榮政	國立政治大學教育學院副院長 教育行政與政策研究所專任教授兼學程主任 教育系主任 輔導與諮商碩士學位學程主任	教育政策社會學、質性研究、比較教育、實驗教育

十五、防疫注意事項

- (一) 防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (二) 防疫期間皆須由校門大門進出，務必每次攜帶學員證，如因疫情有需配合辦理登錄事項，悉依照本校規定辦理，上課大樓門口備有酒精消毒液，請於進入大樓時記得消毒，並配合每日課前量額溫，為防疫安全，仍請務必配戴口罩。

十六、其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專門科目課程，各科目缺課少於該科授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知(E-mail)開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。

- (六) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (七) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (八) 本校保留課程調整之權利。
- (九) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十七、連絡方式

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址: <http://tisec.nccu.edu.tw>