

# 115 年度國立臺灣師範大學師資培育之大學社會責任實踐計畫 新進教師返校增能工作坊「普特融合的班級經營策略」

- 一、活動目的：隨著特殊生比例逐年提升及融合教育（inclusive education）的推動，教師在教學現場需具備穩定學生情緒、引導普通生與特殊生良性互動之班級經營能力，以及良好的親師溝通技巧。對新進教師而言，更是一項具挑戰性的任務。為協助新進教師因應普特融合教育環境，本校特辦理本次工作坊，邀請長年深耕融合教育之現職教師，透過實例分享普特融合的班級經營方式、親師溝通策略，以及教師可採取之具體作法。
- 二、活動主題：普特融合的班級經營策略。
- 三、活動講座：新北市立瑞芳高級工業職業學校 楊斯涵教師。
- 四、活動時間：115 年 5 月 16 日（星期六）上午 10 時至下午 12 時。
- 五、活動地點：本校和平校區 II 綜合大樓 210 展覽廳。
- 六、參與對象：現職教師（含代理、代課教師）、實習學生、師資生。
- 七、活動議程：（本次研習全程參加者將核發研習時數 2 小時）。

| 時間                  | 內容                                           |
|---------------------|----------------------------------------------|
| 9:40-10:00（20 分鐘）   | 報到                                           |
| 10:00-10:10（10 分鐘）  | 主席致詞                                         |
| 10:10-11:50（100 分鐘） | 主題：普特融合的班級經營策略<br>講座：新北市立瑞芳高級工業職業學校<br>楊斯涵教師 |
| 11:50-12:00（10 分鐘）  | 綜合座談                                         |
| 12:00               | 賦歸                                           |