

國立清華大學第十屆大學教師創新教學研討會

向未來 Say Hello：教學創新的共鳴變奏

The Future of Teaching Innovation

- 一、研討會時間：115 年 6 月 12 日（週五）09:00-17:00
- 二、研討會地點：本校學習資源中心旺宏館國際會議廳
- 三、創新教學成果展時間：115 年 6 月 2-14 日
- 四、創新教學成果展地點：本校學習資源中心旺宏館川堂
- 五、指導單位：教育部
- 六、主辦單位：國立清華大學教務處教學發展中心
- 七、協辦單位：清華永續棧
- 八、會議介紹

面對生成式 AI 的衝擊與永續發展的迫切需求，高等教育正處於重要的轉型關鍵時刻。本屆「大學教師創新教學研討會」邁入第十屆，以「向未來 Say Hello」為核心，探討教學現場如何與新技術、新價值產生深度共鳴。「教學創新」已不再僅是教學技巧與工具的微調，而是大學回應未來、培育新世代人才的核心課題。

本屆研討會從高等教育發展趨勢與在地教學實踐出發，建構連結理念、制度與現場行動的對話平台。會議聚焦四項關鍵面向：高等教育在生成式 AI 浪潮下的轉型變革、永續發展融入課程設計、數位學習再設計，以及大一新生學習轉銜與探索支持機制，回應大學課堂如何在快速變動的環境中，持續培養學生的深度思考、跨域整合與社會責任感。

透過主題演講、專題論壇以及教學創新口頭與海報發表，並藉由跨校、跨領域的交流，本研討會不僅是一個學術分享的平台，更是一個激發教學共鳴的重要場域。期盼透過各界參與，為高等教育的未來開展更多創新發展的可能。

九、參與對象：全國大專校院教師及對 AI、永續教育、創新教學及教學實踐研究有興趣者。

十、連絡人：林宜珊小姐，電話：03-5715131 分機 35092，電子信箱：
yishan2@mx.nthu.edu.tw。

國立清華大學第十屆大學教師創新教學研討會

向未來 Say Hello：教學創新的共鳴變奏

| 時間 | 場次 | 講題 | 講者 |
|--|---|--|--|
| 09:00-09:30 | | 報到 | |
| 09:30-09:40 【開幕式】 | 【開幕式】 主持人：邱博文副校長 來賓致詞：劉國偉政務次長 / 教育部 | | |
| 09:40-10:10 【主題演講】 | 主題：培育科技人文素養兼備的未來人才（暫定） 講者：劉國偉政務次長 / 教育部 主持人：邱博文副校長 | | |
| 10:10-10:15 | 大合照 | | |
| 10:15-12:00 【A場-AI高教論壇】 主持人： 呂平江副校長 | A-1 10:20-10:40 | AI 教學運用未來式：評量與學習成效的新思維 | 國立臺灣大學數位學習中心孔令傑副主任 |
| | A-2 10:40-11:00 | AI 時代的人文與科技對話：跨域教育與未來人才培育 | 國立政治大學林啓屏教務長 |
| | A-3 11:00-11:20 | 拆掉校園的牆：AI 浪潮下彈性學制與「π型人才」培育 | 國立中央大學林志光教務長 |
| | A-4 11:20-11:40 | 從重視分數到重視學問：AI 時代下大學的跨域實踐 | 國立清華大學劉奕汶教務長 |
| | 11:40-12:00 | 綜合座談 | |
| 12:00-13:30 | 午餐休息 | | |
| 13:30-15:30 【教學創新】 | 【B場-永續教育】 主持人：周秀專副院長 | 【C場-數位學習】 主持人：郭孟倫組長 | 【D場-大一年支持】 主持人：周瑞賢組長 |
| 13:35-14:05 | 【B-1】 從永續治理到課堂實踐：高等教育的教學設計與學習轉化 戴興盛教授兼院長/國立東華大學環境暨海洋學院 | 【C-1】 跨越文理疆界：以 AI 為支點的課程再設計與跨域能力培育（暫定） 蔡宗翰教授/國立中央大學資訊工程學系 | 【D-1】 北藝大：為誰而學？為何而學？以情緒學習設計大一新生的英雄之旅 陳俊文助理教授/國立臺北藝術大學藝術與人文教育研究所 |
| 14:05-14:35 | 【B-2】 一所大學守護一條溪流：從實驗室走出的永續之路 林惠真特聘教授兼研發長/東海大學生命科學系 | 【C-2】 突破語言門檻：生成式 AI 在 EMI 教學中的應用與回饋 于淑君副教授/國立中正大學化學暨生物化學系 | 【D-2】 學生作業都是 AI 生成？廣告文案教學現場的挑戰與創新 王皖佳助理教授/銘傳大學廣告暨策略行銷系 |
| 14:35-15:05 | 【B-3】 森林出任務：淨零碳排時代的跨域大挑戰 柳婉郁特聘教授/國立中興大學森林學系 | 【C-3】 AI 導入通識課程促進學生深度學習 區國良教授/國立清華大學學習科學研究所 | 【D-3】 導師課除了請學生吃飯，還能做什麼？大一導師角色與探索課程設計 彭心儀主任 / 國立清華大學探索學習中心 |
| 15:05-15:30 | 綜合討論 | 綜合討論 | 綜合討論 |
| 15:30-15:50 | 茶敘及休息時間 | | |
| 15:50-17:00 | 特色教學成果展暨閉幕式 | | |
| 17:00- | 賦歸 | | |

創新教學成果展

本成果展由國立清華大學教學實踐研究計畫主持人依學門領域展出教學成果，包括：人文藝術及設計、工程、商業及管理、教育、通識(含體育)、社會(含法政)、生技農科、數理、醫護、[專案]情緒健康與福祉及[專案]大學社會責任(USR)等 11 學門/專案；另展出本校「教師創新教學補助計畫」，分別為素養導向教學與評量、國際、跨文化及英語授課、課程設計引導學生自主學習、科技輔助教學、跨領域教學及其他等 6 類；並同步發表校務研究成果、校內教師創新培力計畫期中成果及教師跨域富學成果。

| 編號 | 學門 | 計畫名稱 | 主持人 |
|----|-------------|--|----------------|
| 1 | 人文藝術 及設計 | 任務型教學法在華語師資培訓中的應用：以歌曲教材編寫與一對一教學實踐為核心 | 陳淑芬教授 |
| 2 | | 文學研究方法、論文寫作與 EMI 融合教學的嘗試 | 謝世宗教授 |
| 3 | | 運用問題導向學習提升批判性思考能力：以人文科學理論性課程為例 | 吳貞慧副教授 |
| 4 | | 音樂科技驅動社會創新：學習共同體與參與式設計方法之探索與實踐 | 柯宜均助理教授 |
| 5 | 工程 | 科技英文自動評分系統研究 | 周百祥教授 |
| 6 | | 結合問題導向學習與個人化實作的跨領域全英語課程教學策略研究-以材料界面與生物反應為例 | 陳盈潔教授 |
| 7 | | 理論與實作的體驗與反思：增進學習效率與自我探索的策略研究 | 洪毓珏教授 |
| 8 | | 電腦輔助學習於熱力學-工學院之核心課程 | 林洸銓教授 |
| 9 | 商業及管 理 | 企業自然相關財務揭露(TNFD)與非市場財評估綠領人才培育教學實踐 | 闕雅文教授 |
| 10 | | 跟著台商世界走：國際組織行為體驗與實踐學習 | 劉玉雯教授 |
| 11 | | CBL 挑戰導向學習與 BOPPPS 融入行銷管理課程設計之教學實踐研究 | 鄧肖琳副教授 |
| 12 | | 使用 PBL 在體育管理課程中 | 凌豪杰助理教授 |
| 13 | | 團隊導向學習模式在創新與創業管理課程教學的實踐與挑戰 | 張耀文助理教授 |
| 14 | 教育 | 以生成式教學模式提升學生學習成效 - 以「多元共融」議題為例 | 陳殷哲教授 朱惠瓊教授 |
| 15 | | ChatGPT 融入批判思考教學以培養師資生批判思考之研究 | 王為國教授 |
| 16 | | 以 CLASS 評量計分系統提升幼教系師資生之師生互動品質 | 謝明芳教授 |
| 17 | | 基於 Kolb 體驗學習理論設計的第二語言習得課程新教學方案 | 張寶玉副教授 |

| 編號 | 學門 | 計畫名稱 | 主持人 |
|----|---------|---|---------|
| 18 | 教育 | 運用翻轉教學模式進行理論性課程提升幼教師資生之學以致用能力 | 陳湘淳副教授 |
| 19 | | 師資生批判素養與 AI 技術工具應用的教學實踐研究：以敘事探究的實作為檢證 | 陳淑敏副教授 |
| 20 | | 以探究取向的知識翻新活動提升學生的批判性思考：以教育研究法課程為例 | 林倍伊助理教授 |
| 21 | 通識(含體育) | 心理學磨課師的合作混成學習對完課率、學習成效和學習動機之影響 | 詹雨臻教授 |
| 22 | | 生成式 AI 通識教育創新：自我調節學習策略的導入與成效評估 | 曾秋蓉教授 |
| 23 | | 生成式 AI 在國際關係通識課程教學上的應用與實踐 | 方天賜副教授 |
| 24 | | 「大學社會責任」融入課程與地方學人才之培育 | 張繼瑩副教授 |
| 25 | | 以專題導向學習法實踐自然環境之永續發展 | 顏士清助理教授 |
| 26 | | 以運動科技提升體育師資生創造力與創意體育課程設計能力之教學實踐 | 劉先翔教授 |
| 27 | | 以協作反思 ALACT 做中學模式提升運動生物力學之應用科技教學效能 | 邱文信教授 |
| 28 | | 以資源保存理論為基礎的運動心理學課程教學 | 高三福教授 |
| 29 | | 生成式 AI 工具應用於 STEAM 籃球教學突破區域聯防的實踐—對大學生學習投入及情緒智力之影響 | 謝文偉教授 |
| 30 | | 以精準運動為目標的教學實踐：跆拳道課程導入個別化強度監控提升身體適能與認知功能 | 陳豐慈助理教授 |
| 31 | 社會(含法政) | 自然解方韌性社區之問題為導向的學習成效分析 | 鄭國泰教授 |
| 32 | | 性別教學工具的創新：「情境圖」的引入與應用 | 沈秀華副教授 |
| 33 | | 「公民社會與法治」的創新教學—批判思考與法律思維的融合 | 黃仁俊助理教授 |
| 34 | | 應用情境學習法提升 AI 時代行政倫理學習成效之個案研究 | 石振國助理教授 |
| 35 | 生技農科 | E-STEAM 動能：啟航 SDGs 的環境教育新篇章 | 曾慈慧教授 |
| 36 | | 落實合作學習於生物統計的教學以提升學生的學習參與度與成效 | 張筱涵副教授 |
| 37 | | 透過製作科普影片來提升大學生科學溝通與研究技巧 | 郭崇涵副教授 |
| 38 | 醫護 | 《藥與毒》教學：運用問題導向學習與個性化學習提升學生參與與效益 | 陳子福副教授 |
| 39 | 數理 | 碎形作圖對於提高數學系學生學習高階數學興趣之研究 | 鄭志豪教授 |

| 編號 | 學門 | 計畫名稱 | 主持人 |
|----|-----------------|--|---------------------------------------|
| 40 | | 「不科學」中的科學——從動畫中非物理的場景中學習物理 | 後藤友嗣教授 |
| 41 | | 結合 AI 助教與翻轉教學提升中後段學生的學習成效 | 王道維教授 |
| 42 | | 科學計算教育的創新實踐：從課堂學習到專題設計 | 周佳駿教授 |
| 43 | | 點燃快講應用於微積分專業學術英文（ESAP）教學之成效研究 | 戴佳原助理教授 |
| 44 | [專案]情緒健康與福祉 | 專注力、覺察力與幸福感的關係研究-國際生班「生命教育」課程的教學實踐研究 | 陳淑娟教授 |
| 45 | | 從挑戰到成長：分組策略與合作學習對國際學生學習效能與情緒福祉之影響 | 林佩錡助理教授 |
| 46 | | 身心健康「知易行難」的解方：以自我調節學習理論與同儕團體支持策略來促進學生的自我身心覺察 | 常善媚助理教授 |
| 47 | [專案]大學社會責任(USR) | 從表達性媒材串起家庭圖像的編織：家庭會談與評估能力實踐與應用 | 朱惠瓊教授 陳殷哲教授 |
| 48 | | 從創傷到和聲：尖石鄉的文化旅讀與永續傳承策展 | 劉柳書琴教授 |
| 49 | | USR 的利器：以交織性教育學協助學生建立社會參與的文化敏感度 | 趙芝良副教授 |
| 50 | 校務研究 | 解讀課程學生回饋：教學意見調查質性資料之分析與應用 | 黃敬哲研究助理 區國良教授 |
| 51 | | 從畢業生回饋到永續校園：AI 文字分析之應用 | 王珮瑜研究助理 區國良教授 |
| 52 | 教師創新培力計畫 | 生成式學習促進知識結構深化與教學模式創新之探究 | 陳殷哲教授 朱惠瓊教授 王姿陵教授 |
| 53 | | 大學生空間能力與學習表現 | 謝文偉教授 丁志堅副教授 常善媚助理教授 張祐華助理教授 |
| 54 | 跨域富學社群補助計畫 | AI 工具在學術研究和教學上的應用 | 張晴文副教授 許瀨文副教授 沈秀華副教授 |
| 55 | | 參與式設計與雙向教與學：音樂科技互動展演實踐 | 柯宜均助理教授 范楷西助理教授 吳秉聖講師 |
| 56 | | 師資培育者的內在心靈鍛鍊 | 薛曉華副教授 謝小苓教授 王智弘助理教授 |

| 編號 | 計畫 | 課程名稱 | 主持人 |
|----|-------------------------------|--|-----------------|
| 57 | 教師創新教學補助計畫 1. 素養導向教學與評量 | 城鄉環境分析 | 倪進誠特聘教授 |
| 58 | | 影像論 | 曾鈺涓教授 |
| 59 | | 策展實踐 | 張晴文副教授 |
| 60 | | 人類微生物體學 | 蕭尊先助理教授 |
| 61 | | 輔導原理與實務 | 楊同榮助理教授 |
| 62 | | 正向心理與健康 | 葉佳琪講師 |
| 63 | | 臺灣教育演進與創新 | 李孟翰講師 |
| 64 | 教師創新教學補助計畫 2. 國際、跨文化及英語授課 | Multicultural Education and Curriculum Studies | 辛靜婷教授 |
| 65 | | 兒童環境互動專題研究 Research on Child-Environment Interaction | 鄒詠婷助理教授 |
| 66 | | 兒童雙語播客協作：具在地視野的教學設計 Kid Bilingual Podcast Production: Instructional Design (ID) with Local Perspectives | 黃芸茵助理教授 |
| 67 | | Forms in Nature | 潘瑋助理教授 |
| 68 | 教師創新教學補助計畫 3. 課程設計引導學生自主學習 | 電化學儲能材料 | 陳翰儀教授 |
| 69 | | 展示竹塹：乙未戰爭的年代 | 劉柳書琴教授 |
| 70 | | 中國大陸財政與經濟發展 | 蔡璧涵副教授 |
| 71 | | 環境倫理 | 趙芝良副教授 |
| 72 | | 音樂與科技 | 柯宜均助理教授 |
| 73 | | 大學生活規劃與設計 | 林佩綺助理教授 |
| 74 | | 在地探索與田野實作：城市場域 | 陳泓維助理教授 |
| 75 | 教師創新教學補助計畫 4. 科技輔助教學 | 王威智教授 | 王威智教授 |
| 76 | | 陳淑芬教授 | 陳淑芬教授 |
| 77 | | 陳政煥副教授 | 陳政煥副教授 |
| 78 | 教師創新教學補助計畫 5. 跨領域教學 | 員工協助與職場健康 | 陳殷哲教授 |
| 79 | | 農耕與生命發展 | 成虹飛教授 薛曉華副教授 |
| 80 | | 戲劇與社會文化 | 羅仕龍副教授 |
| 81 | | 社區心理學 | 吳哲良助理教授 |
| 82 | | 科技與藝術實驗 | 潘正育助理教授 |
| 83 | | 大學中文 | 王若楠講師 |
| 84 | 教師創新教學補助計畫 6. 其他具教學創新之新興議題 | 鑑識科學與犯罪預防 | 李承龍教授 |
| 85 | | 身體社會學 | 曾柏嘉助理教授 |