



115年「中小學教育領袖經營素養增能班」 招生簡章

一、課程特色

- ★邀請教育界知名學者、大學與中小學校長，及現任/曾任教育機關首長擔任講座師資，提供您全方位的教育現況發展趨勢，掌握應試關鍵與多元實務案例。
- ★以「學校教育領袖的課程素養」、「教育領袖專業素養」、「模擬甄試」三大主軸進行規劃，並於始結業式辦理「創新教育對話論壇」及「期末綜合座談」，以多面向學習範疇強化應考實力。
- ★聘資深中小學校長組成師傅導師群，透過完整紮實的筆試輔導練習及模擬面試實務，成為您在邁向學校教育領袖道路上的堅強後盾。本校109-114年結業學員，累計共錄取主任13人、校長15人，歡迎您加入彰師大教育經營領袖家族。

二、課程時間：115年08月02日至12月13日（16日共89小時）09:00~16:00
（模擬甄試上課至17:00，合計89小時，公務人員及教師可登錄研習時數）

三、上課地點：國立彰化師範大學進德校區教學大樓5樓 T509教室

四、適合對象：規劃提升個人領導素養，期待成為有效能的學校行政領導人之現職教師皆歡迎報名參加。

五、招生名額：20-30名，額滿截止。

六、課程費用：新台幣30,000元。

※報名享優惠27,000元/人、舊生報名享優惠26,000元/人（報名請備註）

七、報名步驟：線上報名，請至本校進修學院報名管理系統報名。如第一次報名，請先申請帳號。（<https://aps.ncue.edu.tw/cee/index.php>）受理報名至額滿為止。

八、繳費方式：承辦單位於開課前統一以E-Mail寄送繳費單通知繳款作業。請依繳費期限內下載列印，並於全國各地郵局、ATM轉帳、四大超商等管道完成課程費用繳交，方完成報名手續。

九、退費方式：學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- （一）學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開班上課之日起算未逾總時數三分之一申請退費者，退還已繳學費之1/2。開班上課時間已逾總時數三分之一始申請退費者，不予退還。
- （二）已繳代辦費應全額退還。但已購置成品者，發給成品。

專業、服務、創新、國際化 『進』入彰師，『修』習美好



(三) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

十、注意事項：

- (一) 學員請著輕便服裝上課，請勿穿著拖鞋以避免活動進行時受傷。
- (二) 本班為非學分班，學員缺席未達1/3(含)以上者，使得頒發推廣教育研習證明書。
- (三) 錄取之學員一律不得辦理保留資格。
- (四) 每班報名人數如未達最低開班人數，本校保有不開班的權利，學員所繳報名費無息退還，不得異議。
- (五) 如遇風災、地震或重大災害等不可抗力之因素所造成的停課事項，不列入扣除時數之要因(依正常時數計算)。
- (六) 本校保有最終修改此招生簡章權利。

十一、本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。

十二、聯絡方式：

地址：500彰化市進德路一號教學大樓六樓（進修教育研究中心辦公室）

電話：(04) 723-2105分機5463 邱小姐

E-mail：wenchin12@cc.ncue.edu.tw

十三、其他：本班研習時數可登錄全教網，甄選積分加分與否依各縣市政府規定辦理。

十四、課程規劃：

(預計安排上課日期8/2、8/9、8/16、8/23、9/6、9/13、9/20、10/4、10/18、11/1、11/8、11/15、11/22、11/29、12/6、12/13)

領域	課程講題	領域	課程講題
教育創新對話論壇暨始業式			
十二年國教趨勢下的學校經營	學校領導者的教育哲學觀	學校領導人專業知能	正向領導與學校創新經營
	12年國教政策執行與落實 (教育議題)		新移民子女的教育與輔導
	雙語教育議題		SEL 社會情緒學習
	少子女化教育因應政策		校長社群與學校領導
	國教課綱與教師專業支持系統		AI 融入理財教育議題
	中小學國際教育議題		素養導向課程領導與教學實踐
	特殊教育發展與趨勢		學習評量與創新思維
	教育政策與校長學相關議題		數位素養與科技
	地方政府推動精進課程與教師教學		教育法規的實際案例與運用分析
	教育政策與高中優質化		學校輔導工作的困境與策略
			中小學學校行政管理實務

專業、服務、創新、國際化 『進』入彰師，『修』習美好



營

模擬口試、模擬筆試暨解析※解析採導師制分組強化應考實力※

期末綜合研討會暨結業式

16日上課總時數89小時

註：本校保有課程日期、時段(時數)、講題、師資彈性調整權益，如有異動將公告並通知學員。



教育創新論壇



分組模擬試題解析



資深校長經驗分享



結業式頒發研習證書

專業、服務、創新、國際化 『進』入彰師，『修』習美好