

樂齡核心課程重要性 AHP 問卷

親愛的樂齡教育工作夥伴，您好：

我們正在進行一項由教育部委託「樂齡微課程擴充暨樂齡學習核心課程分類準則計畫」，本研究希望瞭解您對各核心課程相關項目重要性排序，因此請從工作經驗中，依據五大核心課程以及 36 個概念項目進行評分，若您認為左邊的課程概念重要性較大，請在左邊的適當強度中勾選；若您認為右邊的課程概念重要性較大，請在右邊的適當強度中勾選。(每一列僅勾選一項)。

填寫範例：

(1)各題項勾選前的排序註記

例如，在進行「1.生活安全、2.運動保健、3.心靈成長、4.人際關係、5.社會參與」五大核心課程的填表勾選前，先在括號中進行排序的紀錄。例如，若覺得「1.生活安全」最為重要，其次依序為 5.社會參與、4.人際關係、2.運動保健、3.心靈成長，請在各題目勾選前所提供的括號欄間進行，如下填寫：

(1) ≥ (5) ≥ (4) ≥ (2) ≥ (3)

(2)個別概念間的重要性比較

假設在比較「生活安全、運動保健」兩項課程概念，若覺得「生活安全」較之「運動保健」更重要，且程度介於很重要及頗重要之間時，請依排序，[勾選]兩兩因素的「相對重要程度」，範例如下：

課程概念	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	課程概念
	絕對重要		很重要		頗重要		稍重要		同等重要		稍重要		頗重要		很重要		絕對重要	
生活安全	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	運動保健

問卷為匿名性質，所有填答資料純供學術研究與政策發展之用，內容絕對保密，敬請安心填答。您的寶貴建議，將是日後推動樂齡教育重大參考依據，誠摯的感謝您撥空回答。

敬請於 7 月 19 日前完成填答，寄回國立臺中科技大學(老服系，地址：403027 臺中市西區三民路一段 193 號)，或掃描後傳送電子信箱，再次感謝您的協助。

敬祝 健康順心。

委託單位：教育部

執行單位：國立臺中科技大學 老人服務事業管理系

計畫主持人：劉以慧副教授

協同主持人：賴俊良助理教授

謝明原助理教授

聯絡人：林玉婕專任助理

聯絡電話：(04)2219-6855

e-mail：ursula@nutc.edu.tw

AHP 評估尺度意義及說明

評估尺度	定義	說明
1	同等重要 (Equal Importance)	兩比較方案的貢獻程度據同等重要性等強(Equally)
3	稍重要 (Weak Importance)	經驗與判斷稍微傾向喜好某一方案稍強(Moderately)
5	頗重要 (Essential Importance)	經驗與判斷強烈傾向喜好某一方案頗強(Strongly)
7	很重要 (Very Strong Importance)	實際顯示非常強烈傾向喜好某一方案極強(Very Strong)
9	絕對重要 (Absolute Importance)	有足夠證據肯定絕對喜好某一方案絕強(Extremely)
2,4,6,8	相鄰尺度之中間值 (Intermediate values)	需要折衷值時

第一部分：核心課程概念比較問卷

核心課程概念共五項：1.生活安全、2.運動保健、3.心靈成長、4.人際關係、5.社會參與。

(1). 請您對上述五項核心課程概念之重要程度給予順序排列，[填入數字編號]。

() ≥ () ≥ () ≥ () ≥ ()

(2). 請依上述排序，[勾選]兩兩因素的「相對重要程度」。

依據您認為核心課程概念相互間的重要性強度關係，勾選兩兩因素的「相對重要程度」，(重要性強度需與上題項所填寫之順序結果邏輯相符)。

	重要性評分																	
課程概念	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	課程概念
	絕 對 重 要		很 重 要		頗 重 要		稍 重 要		同 等 重 要		稍 重 要		頗 重 要		很 重 要		絕 對 重 要	
生活安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	運動保健
生活安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心靈成長
生活安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	人際關係
生活安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	社會參與
運動保健	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心靈成長
運動保健	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	人際關係
運動保健	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	社會參與
心靈成長	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	人際關係
心靈成長	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	社會參與
人際關係	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	社會參與

第二部分：

A：生活安全對應課程概念比較問卷

生活安全對應課程共八項：1.居家安全、2.交通安全、3.用藥安全、4.食品衛生、5.經濟安全、6.財務管理、7.預防詐騙、8.法律知識。

(1). 請您對上述八項核心課程概念之重要程度給予順序排列，[填入數字編號]。

() ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ ()

(2). 請依上述排序，[勾選]兩兩因素的「相對重要程度」。

依據您認為生活安全對應課程相互間的重要性強度關係，勾選兩兩因素的「相對重要程度」。

	重要性評分																	
對應課程	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	對應課程
	絕對重要		很重要		頗重要		稍重要		同等重要		稍重要		頗重要		很重要		絕對重要	
居家安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	交通安全
居家安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	用藥安全
居家安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	食品衛生
居家安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	經濟安全
居家安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	財務管理
居家安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防詐騙
居家安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	法律知識
交通安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	用藥安全
交通安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	食品衛生
交通安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	經濟安全
交通安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	財務管理
交通安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防詐騙
交通安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	法律知識
用藥安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	食品衛生
用藥安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	經濟安全
用藥安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	財務管理
用藥安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防詐騙
用藥安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	法律知識
食品衛生	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	經濟安全
食品衛生	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	財務管理
食品衛生	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防詐騙
食品衛生	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	法律知識
經濟安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	財務管理
經濟安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防詐騙
經濟安全	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	法律知識

財務管理	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防詐騙
財務管理	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	法律知識
預防詐騙	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	法律知識

B：運動保健對應課程概念比較問卷

運動保健對應課程共十項：1.銀髮體適能、2.保健資源、3.規律運動、4.老年疾病、5.睡眠品質、6.營養常識、7.健康知識、8.心理健康、9.健康老化、10.健康促進。

(1). 請您對上述十項核心課程概念之重要程度給予順序排列，[填數字編號]。

() ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ ()

(2). 請依上述排序，[勾選]兩兩因素的「相對重要程度」。

依據您認為運動保健對應課程相互間的重要性強度關係，勾選兩兩因素的「相對重要程度」。

	重要性評分																	
對應課程	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	對應課程
	絕 對 重 要		很 重 要		頗 重 要		稍 重 要		同 等 重 要		稍 重 要		頗 重 要		很 重 要		絕 對 重 要	
銀髮體適能	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	保健資源
銀髮體適能	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	規律運動
銀髮體適能	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	老年疾病
銀髮體適能	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	睡眠品質
銀髮體適能	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	營養常識
銀髮體適能	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康知識
銀髮體適能	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理健康
銀髮體適能	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康老化
銀髮體適能	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康促進
保健資源	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	規律運動
保健資源	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	老年疾病
保健資源	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	睡眠品質
保健資源	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	營養常識
保健資源	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康知識
保健資源	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理健康
保健資源	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康老化
保健資源	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康促進
規律運動	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	老年疾病
規律運動	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	睡眠品質
規律運動	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	營養常識
規律運動	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康知識
規律運動	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理健康

規律運動	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康老化
規律運動	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康促進
老年疾病	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	睡眠品質
老年疾病	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	營養常識
老年疾病	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康知識
老年疾病	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理健康
老年疾病	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康老化
老年疾病	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康促進
睡眠品質	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	營養常識
睡眠品質	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康知識
睡眠品質	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理健康
睡眠品質	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康老化
睡眠品質	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康促進
營養常識	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康知識
營養常識	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理健康
營養常識	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康老化
營養常識	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康促進
健康知識	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理健康
健康知識	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康老化
健康知識	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康促進
心理健康	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康老化
心理健康	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康促進
健康老化	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	健康促進

C：心靈成長對應課程概念比較問卷

心靈成長對應課程共九項：1.活化記憶力、2.學習閱讀、3.生命教育、4.正向思考、5.信仰學習、6.靈性教育、7.高齡善終、8.心理輔導、9.預防失智。

(1). 請您對上述十項核心課程概念之重要程度給予順序排列，[填數字編號]。

() ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ ()

(2). 請依上述排序，[勾選]兩兩因素的「相對重要程度」。

依據您認為心靈成長對應課程相互間的重要性強度關係，勾選兩兩因素的「相對重要程度」。

對應課程	重要性評分																對應課程
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
	絕對重要		很重要		頗重要		稍重要		同等重要		稍重要		頗重要		很重要		絕對重要
活化記憶力	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	學習閱讀
活化記憶力	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	生命教育

活化記憶力	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	正向思考
活化記憶力	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	信仰學習
活化記憶力	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	靈性教育
活化記憶力	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	高齡善終
活化記憶力	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理輔導
活化記憶力	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防失智
學習閱讀	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	生命教育
學習閱讀	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	正向思考
學習閱讀	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	信仰學習
學習閱讀	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	靈性教育
學習閱讀	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	高齡善終
學習閱讀	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理輔導
學習閱讀	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防失智
生命教育	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	正向思考
生命教育	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	信仰學習
生命教育	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	靈性教育
生命教育	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	高齡善終
生命教育	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理輔導
生命教育	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防失智
正向思考	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	信仰學習
正向思考	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	靈性教育
正向思考	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	高齡善終
正向思考	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理輔導
正向思考	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防失智
信仰學習	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	靈性教育
信仰學習	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	高齡善終
信仰學習	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理輔導
信仰學習	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防失智
靈性教育	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	高齡善終
靈性教育	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理輔導
靈性教育	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防失智
高齡善終	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	心理輔導
高齡善終	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防失智
心理輔導	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	預防失智

D：人際關係對應課程概念比較問卷

人際關係對應課程共七項：1.老年家庭、2.社會人際關係、3.家人相處、4.旅遊學習、5.社團活動、6.婚姻教育、7.科技運用。

(1). 請您對上述七項核心課程概念之重要程度給予順序排列，[填數字編號]。

() ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ () ≥ ()

(2). 請依上述排序，[勾選]兩兩因素的「相對重要程度」。

依據您認為人際關係對應課程相互間的重要性強度關係，勾選兩兩因素的「相對重要程度」。

對應課程	重要性評分																對應課程	
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8		9
	絕 對 重 要		很 重 要		頗 重 要		稍 重 要		同 等 重 要		稍 重 要		頗 重 要		很 重 要		絕 對 重 要	
老年家庭	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	社會人際關係
老年家庭	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	家人相處
老年家庭	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	旅遊學習
老年家庭	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	社團活動
老年家庭	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	婚姻教育
老年家庭	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	科技運用
社會人際關係	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	家人相處
社會人際關係	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	旅遊學習
社會人際關係	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	社團活動
社會人際關係	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	婚姻教育
社會人際關係	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	科技運用
家人相處	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	旅遊學習
家人相處	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	社團活動
家人相處	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	婚姻教育
家人相處	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	科技運用
旅遊學習	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	社團活動
旅遊學習	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	婚姻教育
旅遊學習	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	科技運用
社團活動	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	婚姻教育
社團活動	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	科技運用
婚姻教育	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	科技運用

E：社會參與對應課程概念比較問卷

社會參與對應課程共二項：1. 社會參與 1、2. 社會參與 2。如下表。

課程	學習主題與節慶主題
社會參與 1	協助民眾了解社會脈動，包含性別平等、消費者保護、退休準備及媒體素養等。
社會參與 2	祖父母節及成果展演。

(1). 請您對上述二項核心課程概念之重要程度給予順序排列，[填數字編號]。

() ≥ ()

(2). 請依上述排序，[勾選]兩兩因素的「相對重要程度」。

依據您認為社會參與對應課程相互間的重要性強度關係，勾選兩兩因素的「相對重要程度」。

	重要性評分																	
對應課程	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	對應課程
	絕 對 重 要		很 重 要		頗 重 要		稍 重 要		同 等 重 要		稍 重 要		頗 重 要		很 重 要		絕 對 重 要	
社會參與 1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	社會參與 2

第三部分：個人基本資料

No	題目
1	性別： ☐ (1) 男性 ☐ (2) 女性
2	年齡： ☐ (1) 24 歲以下 ☐ (2) 25-34 歲 ☐ (3) 35-44 歲 ☐ (4) 45-54 歲 ☐ (5) 55-64 歲 ☐ (6) 65-74 歲 ☐ (6) 75 歲以上
3	學歷： ☐ (1) 小學 ☐ (2) 國中 ☐ (3) 高中 ☐ (4) 專科 ☐ (5) 大學 ☐ (6) 研究所以上 ☐ (7) 其他
4	所得水準(月)： ☐ (1) 退休人員 ☐ (2) 樂齡教學為專職工作 ☐ (3) 有其他專職工作，樂齡教學為兼職工作 ☐ (4) 其他
5	所屬縣市： ☐ (1) 台北市 ☐ (2) 新北市 ☐ (3) 基隆市 ☐ (4) 桃園市 ☐ (5) 新竹市 ☐ (6) 新竹縣 ☐ (7) 宜蘭縣 ☐ (8) 台中市 ☐ (9) 苗栗縣 ☐ (10) 彰化縣 ☐ (11) 南投縣 ☐ (12) 台南市 ☐ (13) 高雄市 ☐ (14) 嘉義市 ☐ (15) 嘉義縣 ☐ (16) 雲林縣 ☐ (17) 屏東縣 ☐ (18) 花蓮縣 ☐ (19) 台東縣 ☐ (20) 澎湖縣 ☐ (21) 金門縣 ☐ (22) 連江縣

6	參與樂齡學習年資： ☐ (1)一年以下 ☐ (2)一年以未滿三年 ☐ (3)三年以上未滿五年 ☐ (4)五年以上未滿八年 ☐ (5)八年以上未滿十年 ☐ (5)十年以上
課程資料	
1	您認為線上學習的時間長度幾分鐘比較適合？ ☐ (1)1－3 分鐘 ☐ (2)3－5 分鐘 ☐ (3)5－7 分鐘 ☐ (4)7－9 分鐘 ☐ (5)9－11 分鐘 ☐ (6)11－13 分鐘 ☐ (7)13－15 分鐘
2	對於未來規劃線上學習微課程內容，您建議可以著重哪些類別(可複選)？ ☐ (1)樂齡學習相關理論介紹 ☐ (2)樂齡心理相關問題 ☐ (3)樂齡人際相關議題 ☐ (4)代間學習與世代融合 ☐ (5)樂齡相關法律議題 ☐ (6)樂齡科技素養 ☐ (7)樂齡居家相關議題