

臺北市立中正高中 112 學年度蘭陽多元族群互動及文化復振之跨領域探究實察活動實施計畫

壹、依據：

依據本校 112 學年度十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫辦理

貳、活動名稱：蘭陽多元族群互動及文化復振之跨領域探究實察活動

參、活動日期：113 年 7 月 1 日(星期一)—7 月 4 日 (星期四)

肆、活動目的：

1. 認識 SDGS 目標 11 永續城鄉中的細項目標之 11.3 加強城市與鄉村的規劃與管理、11.4 保護文化資產和自然遺產，在真實的場域中思考如何具體實踐。
2. 透過田野實察現場，打開學科邊界，藉由跨領域的學科知識，共同解答和解決多元族群在環境變遷中所面臨的族群與文化永續問題。
3. 透過觀察和紀錄地景地物的具體事實、現象與表徵特色，進行分類、歸納共同屬性，進而了解抽象概念的成因，遷移應用課本所學知識，達知行並重。
4. 藉由自然環境特徵，認識多元族群的文化特色及人地互動的生態智慧，並能與「學科」的理論、「科學」的研究方法對話。
5. 透過戶外環境教學場域中的訪問與觀察，培養問題意識、發現問題的能力，並討論解決問題的方法。
6. 透過聚落與耆老的實地訪察，建構地方知識、族群故事，認識在地智慧，並透過小組分享，學習蒐集、分析、串聯、創新等心智能力。

伍、活動對象：

中正高中高一、高二同學共計 24 名，領隊暨隨行教師 12 名，共計 36 名。

領隊教師：中正高中地理科孫細老師

陸、活動費用：

師生皆需部份自費，領隊暨隨行教師 3,900 元(含 4 日兩人房住宿和餐飲費用、體驗費用、雜支等)，學生 3,800 元(含 4 日四人房住宿和餐飲費用、體驗費用、雜支等)

柒、報名資訊：

1. 請師長即日起至 113 年 6 月 21 日(五)17:00 前於下列網址報名：
<https://forms.gle/evgWNZPxi7Gnk4B96>
2. 因參與教師人數有限，額滿即不再提供報名。
3. 活動錄取通知將於 113 年 6 月 24 日(一)中午 12 時前採 Email 通知。
4. 因住宿皆須收取訂金，請收到錄取通知之師長於 6 月 26 日(三)前完成繳費(匯款帳戶將於錄取通知信提供)，方可完成報名程序。如未於期限前繳費，視同取消報名。

捌、注意事項：

1. 本研習為師生共學，有偶包的師長請勿參與。
2. 本研習結合戶外環境教育，戶外環境僻遠，住宿環境簡陋，部分民宿為環保旅宿，需自備盥洗用品、拖鞋等物品，在意者請勿參與。
3. 本活動實施期間為暑假天氣火熱時節，不能日曬雨淋、不耐行走者請勿報名。
4. 本活動教師需要簡易心得回饋和產出，無法配合者請勿報名。
5. 本活動第一天為中巴上山，個人行李只能輕裝，禁止攜帶行李箱，報名者須配合。
6. 因活動住宿都需付訂金，若因特殊原因臨時無法前行，無法退費，敬請見諒

玖、研習時數：全程參與之師長，核予 32 小時研習時數。

壹拾、 活動流程

●DAY1(7/1)

時間	課程內容	講師	地點
6:50	6:50 集合(中正高中跑馬燈)		
7:00-9:00	1. 搭車 2. 自我介紹、分組、說明本次地理實察的目的與規則	孫細老師	
10:00-12:00	◎貢寮水梯田—水田深呼吸! 1. 從槓仔寮的自然環境與人文歷史背景認識貢寮的地方特色 2. 進行田間生態觀察，體會生態復育與生態多樣性價值。 3. 欣賞峻嶺中人文與自然互動而成的地景—水梯田之美。	A 組:人禾環境基金會 講師賴筱燁 B 組:人禾環境基金會 講師蔡曉薇	貢 寮 水 梯 田
12:00-13:00	午餐：從水田中上菜(社區媽媽私房菜) 觀看和禾水梯田紀錄片	人禾環境基金會講師 簡珮瑜	
13:00-15:00	◎和禾聚落—里山倡議與實踐 1. 認識里山倡議、里山精神、里山願景。 2. 以貢寮水梯田的發展了解里山倡議的落實、實踐 3. 狸與禾小穀倉田間審計與生態調查 4. 「厚生、護生、共生」、「生活、生產、生態」三生一體的實踐價值。	人禾環境基金會講師 簡珮瑜	貢 寮 國 小 吉 林 分 校
15:00-17:00	◎桃源谷大草原—淡蘭古道與耕牛文化 1. 分析桃源谷的地形特徵與草原景觀形成的原因。 2. 清末至日治時期淡蘭古道有什麼重要性? 3. 貢寮百年耕牛文化如何形塑當地水牛伴生的生命記憶? 4. 貢寮牧牛人具有哪些共生技藝與價值?耕牛文化在傳承面臨哪些困境與挑戰? 5. 從桃源谷不同登山步道的視域分析，哪個涼亭視野最好? 6. 欣賞壯闊草原、龜山島與海天一線的美景。	孫細老師	桃源谷
1730-18:00	搭車		
18:00-19:30	晚餐—雙溪桶仔雞和山間野菜		
19:30-20:30	SDGs11—永續城鄉 1. ORID 的回憶、看見與省思。 2. 台灣農漁村面臨的困難與挑戰。 3. 分組任務—說一個故事、紀錄、傳承 4. 今日關鍵字—雙語詞彙與句子框架	孫細老師	
21:00 後	盥洗、休息		
晚安	夜宿雙溪雙禾民宿		

●DAY2(7/2)

時間	課程內容	講師	地點
7:00	起床		
7:00—7:30	早餐		
7:30—8:00	車程		
8:00—10:30	◎國境之東—馬岡從浪尖到舌尖 1. 大自然的舞台— (1)東北角海岸地形有什麼特色?海蝕平台如何發育而成? (2)海蝕平台地形對東北角漁民生活與生產有什麼影響? 2. 石在. 實在—聚落景觀與建築特色 (1)馬岡聚落在地理位置和歷史的地位為何? (2)馬岡聚落群有什麼特色? (3)抵禦百年風霜的石頭屋有哪些砌法?如何維持結構穩固與平衡? (4)馬岡聚落的發展面臨那些挑戰?誰可以決定一個聚落的發展命運?在地居民如何維權?	曙. 旅文化工作室負責人吳函思	馬岡漁 村 落
10:30-12:30	◎作伙寮落去—海女文化 1. 海女文化— (1)哪些國家有海女文化?海女可分成哪些類型?台灣的海女與其他國家海女的裝備有什麼不一樣? (2)東北風捎來哪些滋味? (3)東北角的海女如何運用當地豐富的生態資源與人文特色，進行整合與利用? (4)女性在漁業、環境及社會產生哪些貢獻?	A 組: 三貂文化發展協會林奎妙 海女阿嬤陳岡市 B 組:三貂文化發展協會 吳函思、吳鳳嬌	馬岡漁 村潮間 帶

	2. 潮間帶藻樂趣 (1)潮間帶蘊藏哪些生物？踩踏潮間帶你發現了什麼？ (2)海蝕平台的潮間帶可以如何利用？可能衍生那些相關的問題？		
12:30—13:30	午餐：嗨九餐廳--品嚐馬岡的海味		馬岡
13:30—14:30	3. 頻危瀕失的風險 (1)極東青年如何在馬崗傳承獨特海洋文化？ (2)地方創生的過程中，經濟發展與地方保育如何平衡？ ➤綜合討論—海濱聚落(漁村)發展的問題？契機？	三貂文化發展協會 林奎妙、吳函思	
14:30—15:00	◎烏石港與外澳沙灘—海岸的進與退？ 1. 加與減—哪些要素是海岸的加法原則？哪些要素是海岸的減法原則？ 2. 地圖中的土地哪裡不見了？地景出現了哪些變遷？ 3. 海岸的凹與凸，生與死，誰說了算？	孫 細老師	頭城外澳
15:00—15:30	車程		
15:30—17:00	◎羅東林場—山林與人？ 1. 清領和日治時期，不同族群分別向山林索取哪些資源？ 2. 太平山林業開發對多元族群帶來哪些衝突與融合？ 3. 太平山林業開發如何影響泰雅族的生活與生產？	孫 細老師	羅東林場
17:00—17:30	車程		
17:30—18:30	晚餐：達娜原住民風味餐		大同崙埤部落
19:00—20:00	◎部落耆老座談 1. 大同鄉不同原住民部落近期的發展現況為何？ 2. 泰雅族文化傳承的危機與契機？ ◎今日關鍵字—雙語詞彙提取與句子框架	孫細老師 崙埤部落社區理事長	
21:00 後	盥洗、休憩		
晚安	夜宿□□民宿		

●DAY3(7/3)

時間	課程內容	講師	地點
7:00	起床		
7:20—7:50	早餐		
7:50—8:00	搭車		
8:00—10:00	◎崙埤部落—泰雅文化體驗 1. 宜蘭泰雅族有哪些不一樣的生活和文化特色？ 2. 崙埤部落的泰雅族人如何流動與遷移？ 3. 原住民傳統慣習與國家法律如何「磨」與「合」？ 4. 泰雅族有哪些文化財？如何復振與傳承？	孫 細老師	大同崙埤部落泰雅文化生活館
10:00—10:30	車程		
10:30—12:30	◎樂水部落 1. 樂水部落出現的時空發展背景為何？ 2. 部落特殊節慶與建築特色 (1)部落有哪些特殊慶典？形塑部落中的特殊慶典的關鍵因素有哪些？ (2)不同的特殊慶典有什麼空間的需求？對應些空間建築？ 3. 文化體驗 (1)紋面—是藝術？是信仰？是精神象徵？是…… (2)語言與歌舞—泰雅語、迎賓歌、泰雅舞步的學習	泰雅在地原住民黑肚哈勇(偕武雄)	大同樂水部落
12:30—13:30	午餐：竹筒飯 DIY 與山豬爺爺的原住民風味餐		
13:30—17:30	◎走入山林 1. 山林提供哪些資源？泰雅族如何利用山林？ 2. 獵場體驗 (1)入山儀式—gaga 祈福 (2)常見的動物有哪些習性？如何設計陷阱？ (3)獵場中有哪些常見的植物？野菜野食如何吃？ (4)你是個好獵人？拉弓射箭行不行？	泰雅在地原住民黑肚哈勇(偕武雄)	大同樂水部落
17:30—19:00	晚餐—山豬奶奶風味餐		

19:00-21:00	◎星空夜語 1. 山豬爺爺、山豬奶奶說故事 2. 當我們同在一起—搗麻糬、歡樂歌舞 ◎今日關鍵字：雙語詞彙與句子框架 ◎挑燈夜戰—為明日成發腦力激盪	泰雅在地原住民 Lawa(偕慧倫) 孫細	大同樂水部落
晚安	夜宿樂水部落接待民宿		

●DAY4(7/4)

時間	課程內容	講師	地點
7:00	起床		
7:30—8:00	早餐		
8:30—10:30	◎部落走讀 1. 今日部落的信仰與社會結構有何特色？ 2. 部落族人在生活、生產以及環境生態面臨哪些變遷與挑戰？ 3. 部落族人如何因應？有哪些新的生活方式與生產內容？	孫 細老師	大同樂水部落
10:30—12:00	1. 說明分享與交流的重點 2. 小組討論	李壹明老師 孫 細老師	大同樂水部落
12:00—13:00	午餐		
13:00—15:00	◎行動方案—為地方說一個故事：聚落/部落/人物特色、故事的建構與行銷 1. 利用海報、漫畫、PPT 或影片，展示訪談成果—聚落/部落或人物的歷史、特色、問題以及可能的發展方向。 2. 討論： (1) 你在貢寮、馬岡、樂水聚落的發現。 (2) 這些小村小鎮有哪些自然與人文資產？具有什麼價值與重要性？ (3) 經濟弱勢對文化資產的傳承與維續會遭遇哪些挑戰？ (4) 偏鄉地區可以利用哪些資源幫助自己的土地與人民更好？我們還可以怎麼做？ 3. 2分鐘用英語說故事，向國外的友人介紹這三個小村，行銷其獨特的魅力。 4. 分享學習心得與收穫。	李壹明老師 孫 細老師	大同樂水部落
15:00—17:30	搭車，快樂賦歸。		

壹拾壹、活動聯絡人：

報名相關問題請洽詢臺北市中正高級中學課務組洪詠秋組長(02-28234811 轉 270)