

113 學年度本土語文教師專業學習社群領導人培訓研習 實施計畫

壹、計畫目的：

為落實本土語文教師專業學習社群之運作與成效，協助推動十二年國民基本教育之課程與教學，提升教師教學品質及語文學習和文化意涵兩面向的推動，乃辦理教師專業學習社群領導人之培訓，以達成推動本土語文專業學習社群之成效。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺南大學本土語文教育資源中心。
- 三、協辦單位：中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域本土語文組。

參、參加對象：

- 一、各直轄市、縣（市）政府本土語文指導員未曾參加 112 學年度之培訓者。
- 二、各直轄市、縣（市）本土語文輔導團團員鼓勵參加。
- 三、各直轄市、縣（市）具本土語文教學達十年以上經驗之現職教師鼓勵參加。

肆、課程規劃：

為提升本土語文教學專業社群運作，規劃以下課程

- 一、教師專業學習社群領導人之專業知能
- 二、本土語文跨領域教學專業課程
- 三、本土語文差異化教學專業課程
- 四、數位融入本土語文教學專業課程

伍、課程表：

一、第 1 場：

- (一) 辦理日期：113 年 05 月 23 日（星期四）
- (二) 辦理地點：視訊會議（網址：<https://meet.google.com/dms-nmgrp-ueu>）
- (三) 課程內容：

時間	課程內容	講座
10：10-10：30	開訓典禮	教育部國民及學前教育署 國中小教育組代表
10：30-12：00	教師專業學習社群申請說明與任務	中央輔導團本土語文組
12：00-13：30	午休時間	
13：30-16：20	教師專業學習社群理念與實務	高雄市立中山高級中學 林香吟校長

二、第 2-5 場次課程內容：

場次	時間	課程內容	講座
2 113 年 06 月 27 日 (星期四)	10：10-12：00	跨領域教育領導	江儀梅教師
	12：00-13：30	午休時間	
	13：30-16：20	教師專業學習社群規劃與經營 (含領導力、對話模式及對話技巧)	丁一顧教授
3 113 年 07 月 12 日 (星期五)	10：10-12：00	本土語文教師專業學習社群規劃	配合 112 社群成果展
	12：00-13：30	午休時間	
	13：30-16：20	本土語文教師專業學習社群 運作分享	配合 112 社群成果展
4 113 年 12 月 (日期待確認)	10：10-12：00	多元文化課程設計	中央輔導團
	12：00-13：30	午休時間	
	13：30-16：20	在地文化踏查	導覽員
5 114 年 07 月 (日期待確認)	10：10-12：00	教師專業學習社群成果分享(全區)	各縣市社群領導人
	12：00-13：30	午休時間	
	13：30-15：20	教師專業學習社群成果分享(全區)	各縣市社群領導人
	15：30-16：20	綜合座談	張惠貞教授

陸、報名方式及注意事項：

一、請研習人員填寫 Google 表單 (<https://forms.gle/zWFKCSZprp46RqUS8>)，報名日期如下：

(一) 第 1 場：即日起至 113 年 5 月 20 日 (星期一)。

(二) 第 2-5 場：詳情請參閱中央輔導團本土語文組網頁之「最新消息」公告內容
<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1114>。

二、請於課程開始前 15 分鐘內務必填寫線上簽到表
<https://forms.gle/HZW8jmTg5JVTpyeu5>；課程中請開啟視訊鏡頭並以「縣市-中文姓名全名」登入，如：臺南市-王小明。

三、上課前請確認電腦設備、網路、視訊及音訊裝置可正常運作。

四、依實際參與情形給予研習時數。

五、對研習事宜有疑問者，請洽各分區中央輔導團團員。

柒、聯絡人：

教育部國民及學前教育署中央教學與輔導諮詢團隊語文領域本土語文組朱慶章先生，電子郵件：chucc@mail.nutn.edu.tw，連絡電話：06-2146617。

捌、預期效益：

一、教師以專業自主的方式籌組多元社群，提供更多合作共進的機會。

二、透過教師專業學習社群之實踐，促進教師共同備課、觀課與專業回饋技能，提升有效教學知能並促進學生學習成效。

三、透過教師專業學習社群之推廣，厚植專業成長之能量，建構本土語文教師專業發展支持系統。

玖、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。