

112 學年度第 2 學期 臺北市學科平臺研習活動行事曆

	星期	日	一	二	三	四	五	六	學科平臺重要行事
2月	寒2					1	2	3	
	寒3	4	5	6	7	8	9	10	2/8 小年夜調整放假一天 2/9-14 農曆春節放假 (2/13、2/14 調整放假)
	1	11	12	13	14	15	16	17	2/16 開學日 2/17 補班日 (補 2/8)
	2	18	19	20	21	22	23	24	2/20 (地球科學) 2024 臺灣國際地熱論壇
	3	25	26	27	28	29	1	2	2/26 (總召) NPDL 分享 2/28 和平紀念日放假一天
3月	4	3	4	5	6	7	8	9	3/4 (國文) 教學對話錄(十八)—AI 輔助教學簡報製作 3/5 (物理) 學科平臺教師研習 3/5 (地球科學) 台大地質系交流與講座：從岩石標本認識台灣地質 3/5 (音樂) 電子音樂與合成器探索 (認識流行音樂中的合成器應用與電子舞曲製作入門 01) 3/5 (健康與護理) E 數位素養面面觀 3/5 (化學) 科學 Maker (光譜儀製作與應用) 3/6 (數學) 以數學桌遊提升數學學習動機 3/6 (歷史) 文本閱讀與歷史提問 3/6 (公民與社會) 身體自主很重要
	5	10	11	12	13	14	15	16	3/11 (英文) 如何用 AI 工具教高中文: 進階工作坊 (暫定) 3/14 (國文) 反思寫作工作坊(三): 小說篇
	6	17	18	19	20	21	22	23	3/18 (總召) steam 分享 3/19 (物理) 學科平臺教師研習 3/19 (地球科學) 專題演講: 科學史的悲傷五階段 黑洞及重力波在天文研究的角色 3/19 (藝術生活) 傳統戲曲之美粉墨登場工作坊 3/19 (音樂) 電子音樂與合成器探索 (認識流行音樂中的合成器應用與電子舞曲製作入門 02) 3/19 (生物) 如何指導專題研究(暫定)
	7	24	25	26	27	28	29	30	3/26-27 陽明高中第一次段考 3/26 (藝術生活) 教師的教與學生的學課程設計思維(上) 3/27 (社會領域) 國教檔案在社會科教學的應用: 兼談小論文的寫作與引導
	8	31	1	2	3	4	5	6	4/1 (總召) 學科平臺輔導員增能研習 4/2 (地球科學) 陽明山四磺子坪示範地熱電廠參訪 4/2 (化學) 陽離子定量分析實驗(錯合滴定) 4/3 (歷史) 怎麼問, 才能讓學生具備歷史核心能力? 4/4 兒童節及民族掃墓節放假一天 4/5 補假一天(補兒童節適逢民族掃墓節)
4月	9	7	8	9	10	11	12	13	4/9 (生物) 山椒魚來了 4/11(國文) 反思寫作工作坊(四): 現代散文
	10	14	15	16	17	18	19	20	4/15 (英文) 英文科篇章結構命題及評量線上講座 (暫定) 4/16 (物理) 量子科技與量子電腦 4/16 (地球科學) 工作坊: 問題導向學習的課程設計 4/16 (美術) 學科平臺教師研習 4/16 (藝術生活) 教師的教與學生的學課程設計思維(下) 4/16 (家政) 雙語教學研習 4/16 (健康與護理) 安全教育教案設計與應用 4/17 (數學) AI 人工智慧科技培力(一) 撰寫 AI 數學指導專家 GPT 機器人 4/17 (社會領域) 教育部數位科技人文跨領域暨公民參與教案分享
	11	21	22	23	24	25	26	27	4/22-25 113 年全國中等學校運動會 4/26 (藝術生活) 情繫巴黎, 藝遊行
	12	28	29	30	1	2	3	4	4/29 (總召) 學科平臺輔導員增能研習 (暫定) 4/30 (物理) 電磁學主題的教學與演示 4/30 (藝術生活) 脫離不了肢體的劇場 4/30 (健康與護理) 日常保健的運動處方 5/3 (藝術生活) 《停車場的那個人》議題融入教學工作坊
5月	13	5	6	7	8	9	10	11	5 月份 (公民與社會) 勞動教育研習 5/7 (地球科學) 專題演講: 現代宇宙學 5/7 (藝術生活) 舞臺上的交融饗宴 5/7 (化學) 氣體發生器與探究實驗分享 5/7 (生物) 生物典藏展示技術融入教學 5/8 (健康與護理) 實作線上診斷評量及 canva 教學應用材料包 5/9 (國文) 屈原不屈, 漁父不愚——當〈漁父〉遇見「因材施教」
	14	12	13	14	15	16	17	18	5/13 (總召) 學科平臺期中參訪 5/13-14 陽明高中第二次段考 5/14 (藝術生活) 從外向內的將 asana 與內心結合 工作坊 5/14 (健康與護理) powtoon 課程實施的經驗與成果與教材應用 5/15 (數學) AI 人工智慧科技培力(二) PowerBI 大數據圖像實作 5/15 (歷史) 台灣史-李春生的生平與思想
	15	19	20	21	22	23	24	25	5/20 (英文) 高中英文課的口說創意教學實作工作坊: 從創意遊戲到任務型導向口說 (暫定) 5/21 (地球科學) 地球科學課程設計 5/21 (音樂) 動漫音樂的弦外之音 (認識動漫音樂的編曲手法與名曲賞析實作 01) 5/23 (國文) 反思寫作工作坊(五): 古典散文 5/25 (地理) 揭開北投酒家菜文化的神秘面紗 (暫定)
	16	26	27	28	29	30	31	1	5/27 (總召) 學科平臺輔導員增能研習 5/28 (物理) 跨域創意科學探究與實作 5/28 (家政) 素養導向教學資源研發成果發表 5/28 (藝術生活) 奧客養成記教學分享 5/28 (音樂) 議題融入課程設計教學分享 5/28 (化學) 鑑識科學多元選修課程分享 5/29 (數學) 高中數學建模——從 SIMC 新加坡國際數學建模競賽 (Singapore International Mathematics Challenge) 談起 5/29 (公民與社會) SDGs 新玩美主義之探究與實作 5/29 (生命教育) 雙語教學研習
6月	17	2	3	4	5	6	7	8	6/3 (英文) 英語文作為通用語(ELF)融入高中英語文課程設計(暫定) 6/4 (物理) 探究實作 6/4 (地球科學) 公民科學家 Looker Studio 報表應用與實作、七星山星空攝影經驗分享 6/4 (藝術生活) 一頁式網站教學歷程圖像溝通輕鬆起手式工作坊 6/4 (音樂) 動漫音樂的弦外之音 (認識動漫音樂的編曲手法與名曲賞析實作 02) 6/4 (健康與護理) 情感教育研習 6/5 (數學) 高中線性代數選修課程的教學分享 6 月份 (公民與社會) 勞動教育研習

	18	9	10	11	12	13	14	15	6/10 端午節放假一天 6/11 (地球科學) 發現螢光 6/11 (生物) 病人自主權利法中的生命教育與價值思辨 6/12 (公民與社會) 《不當世界的局外人：當世界充滿變數，你需要不被帶風向的國際識讀力》讀書會 6/13 (國文) 用因材網與閱讀策略破解混合題密碼
	19	16	17	18	19	20	21	22	6/17 (總召) 學科平臺輔導員增能研習 6/18 (家政) 米食實作研習 6/24 (健康與護理) 參訪
	20	23	24	25	26	27	28	29	6/27-28 陽明高中期末考
	21	30	1	2	3	4	5	6	
7 月	暑 1	7	8	9	10	11	12	13	
	暑 2	14	15	16	17	18	19	20	
	暑 3	21	22	23	24	25	26	27	
	暑 4	28	29	30	31				