

# 教育部國民及學前教育署

## 高級中等學校本土語文教師教學增能研習實施計畫

### 第七梯次增能研習(閩南語文)

壹、辦理依據：教育部國民及學前教育署委託國立臺南大學辦理之「高級中等學校本土語文教育資源中心業務實施計畫」。

貳、辦理目的：

- 一、提升高級中等學校本土語文教師的本土語文教學專業核心能力。
- 二、強化高級中等學校本土語文教學效能，提高學生本土語文學習品質。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺南大學高級中等學校本土語文教育資源中心

肆、辦理方式：

- 一、辦理梯次：後續辦理第七梯次本土語文教師教學增能研習。
- 二、研習時間：113年3月23日(六)、3月24日(日)、3月30日(六)，每日上午9:00至下午16:30，三日研習，共計18小時。
- 三、研習方式：**Google Meet 線上研習**(研習連結將於「課前通知」中說明)
- 四、人數上限：80人
- 五、參加資格：須同時具備下列兩項條件者，始得報名參加：

- (一)教育部主管之國私立學校及直轄市、縣(市)政府主管之高級中等學校編制內已取得合格教師證之現職教師(以未參加過本中心增能

研習者為優先)。

(二)具備教育部閩南語語言能力認證考試中高級以上合格證書，或國立成功大學台灣語文測驗中心全民台語認證 341 分以上之台語能力證書。

六、時數核發：全程參與研習課程之教師，於「全國教師在職進修資訊網」

核發 18 小時研習時數。

七、課程規劃：

項次	課程名稱	時數	課程內容
1	閩南語文課綱解析	3	簡介 12 年國教閩南語文課程綱要的重要內涵，包含說明核心素養內涵、學習重點，以及課程規劃之注意事項。
2	閩南語文學習評量	3	認識閩南語文學習評量的概念與方式，並透過實際操作，瞭解運用技巧與時機。
3	閩南語文教學媒材選擇與運用	3	認識閩南語文各種常見的教學媒材，並透過實際應用，瞭解運用技巧與時機。
4	議題(性平)融入閩南語文教學	3	介紹議題(性平)融入閩南語文教學內涵、課程設計策略，並分享教學示例。
5	閩南語文教案撰寫	3	介紹素養導向的閩南語文教學活動設計，以及教案撰寫技巧，並於課堂中進行活動設計和教案撰寫練習。
6	閩南語文教學示範	3	透過教學示範與共同議課，瞭解如何經營閩南語文課程。
合計 18 小時			

伍、報名方式：

一、符合參加資格之教師，須完成以下兩步驟，方始報名完成：

(一)113 年 2 月 1 日(四)起至 113 年 2 月 29 日(四)止，請至「全國教師在職進修資訊網」<https://www4.inservice.edu.tw/> )完成線上報名(課程代碼：4157036)。

(二)113 年 2 月 1 日(四)起至 113 年 2 月 29 日(四)止，填寫線上表單(表單連結：<https://forms.gle/NuWKViqdEjtbn6KbA>)，並上傳符合參加資格之合格證書，證書請以 PDF 檔上傳，檔案容量不超過 1MB，檔案名稱為「閩南語證書-姓名」。

(三)若參加 112 年 11 月 25 日(六)成功大學秋季全民台語認證考試，成績達 341 分以上者，可上傳電子成績單 PDF 檔，恕不接受網路成績查詢截圖。

二、報名時請務必填列正確資料(含手機號碼、電子信箱)，並確認「全國教師在職進修資訊網」登錄的個人資料是否正確，以利後續聯絡通知。

陸、審核結果：

一、報名截止後，依照「全國教師在職進修資訊網」報名順序，審核參加資格。審查結果請自行至「全國教師在職進修資訊網」查詢；審查通過者，請學校據此惠予教師公(差)假出席。

二、課程相關注意事項(含研習連結)，於開課前 5 個工作天以電子郵件寄「課前通知」，審查通過者敬請留意電子信箱。

三、若未收到課前通知信，請盡速聯絡高級中等學校本土語文教育資源中心，電話：(06)2133111 分機 5783。

柒、其他注意事項：

二、本計畫經費由教育部國民及學前教育署年度預算支應。

二、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。

三、辦理單位保有以下相關權利：同意報名與審核參加資格，採計與核發研習時數，同意複查研習時數與複查研習時數方式等權利。

四、課程中將全程錄影、錄音拍攝，做為影像資料留存及計畫成果備查，參加本課程者即視為同意授課過程中之肖像權。

五、若有研習課程相關問題，請洽高級中等學校本土語文教育資源中心助理陳小姐，電話：(06)2133111 分機 5783，信箱：[chenziyu@gm2.nutn.edu.tw](mailto:chenziyu@gm2.nutn.edu.tw)。

六、歡迎關注高級中等學校本土語文教育資源中心官方網站：<https://reurl.cc/9RAV7n>。