

臺北市數位實驗高級中學

線上遠距協作教學數位工具增能工作坊

1、目的：

為配合教育部國民及學前教育署為落實「高級中等學校跨校選修或預修課程數位遠距教學實施要點」，鼓勵高級中等學校以跨校遠距方式分享課程資源，以建立跨校遠距教學合作模式、強化教師實施遠距教學能力，並提供學生更多元之課程可以選修，擬辦理本計畫系列增能研習，增進教師設計規劃及發展線上遠距課程、以及課程共備研發所需資訊數位能力，並於未來能融入於各類科的線上遠距教學內容運用。

2、課程對象：

- 1.臺北市數位實驗高中跨校遠距社群伙伴教師。
- 2.全國國小至高中職教師。

3、課程地點：

GOOGLE MEET 線上遠距課程。

4、活動內容與時間

(1) 報名方式：

請於 112 年 10 月 4 日 (星期三) 起至 10 月 11 日 (星期三) 前，登入教育部全國教師在職進修網(<https://www2.inservice.edu.tw/>) 進行報名，並經學校行政程序核准後，完成報名手續。

註：請報名教師務必確認教研系統的通訊 **Mail** 為常用信箱，必免課前未收到 **GOOGLE MEET** 課程連結而無法進行該堂課程。如於課前上未收到課前通知，請提前於課程開始前一日與承辦人聯繫。

(2) 課程時間：

◆Notion 真。進階攻略 (全國教研代碼 4062566)

112 年 10 月 17 日 (星期二) 14:00~16:30

◆Canva 全新功能與 AI 應用 (全國教研代碼 4062568)

112 年 11 月 13 日 (星期五) 14:00~16:30

◆Miro 遠距線上協作白板-基礎入門 (全國教研代碼 4062572)

112 年 11 月 21 日 (星期二) 14:00~16:30

◆ Miro 遠距線上協作白板-進階課程 (全國教研代碼 4062575)

112 年 11 月 24 日 (星期五) 14:00~16:30

(3) 研習時數

課程研習人員每場登錄核予 3 小時研習時數。

(4) 研習內容及課程表

| 講師 | 時間 | 課程名稱 | 課程目標 | 課程內容 | 人數 |
|-------------|-------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
| 黃信溢 (茶米) | 10/17 (二) 1400 ~1630 | Notion 真。 進階攻略 | 利用實作範例讓學員複習基本功能後，接續資料庫的建構、設定及應用，最後進行專題製作，讓學員能學習進階的 Notion 技巧。 | 1. Notion 工作區、頁面、區域的複習 2. Notion 資料庫的使用 3. Notion 進階專題的製作 | 50 |

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 黃信溢 (茶米) | 11/3 (五) 1400 ~1630 | Canva 全新功能與 AI 應用 | 介紹 Canva 一系列的全新功能，包含修圖編輯、AI 生成及動畫操作的新工具，讓學員進入 AIGC 的新領域。 | 1. Canva 在 AI 領域的新功能 2. 修圖新視野 3. 生圖詠嘆師 4. 動畫新操作 5. 強大的應用外掛 | 50 |
| 王政凱 (阿凱) | 11/21 (二) 1400 ~1630 | Miro 遠距線上協作白板-基礎入門 | 認識 miro 基本操作於同步線上課程、備課、專案規劃。搭配現成免費 AI 工具來加速目標完成。 | 1. miro 基本操作 2. miro 的 AI 工具 3. miro 的 AI 工具替代方案 4. miro 體驗活動及使用情境示範 | 50 |
| 許永清 (奶爸) | 11/24 (五) 1400 ~1630 | Miro 遠距線上協作白板-進階課程 | 運用情境設計學會 miro 進階操作與認識其他相關應用。 | 1. miro 學習情境設計概念。 2. miro 情境體驗與進階操作。 3. miro 遊戲化應用概念介紹。 | 30 |

6、講師資料

黃信溢 老師

【學經歷】

國立暨南國際大學 課程教學與科技研究所

文淵閣工作室 總編輯 碁峰資訊圖書作者

碁峰資訊教育專任講師

【專長】

程式設計教學

網頁應用程式開發教學

行動裝置 App 開發教學

資料庫系統開發教學

機器人、機電整合程式設計教學

網路行銷社群經營教學

雲端應用程式教學

自由軟體教學

王政凱 老師

【經歷】

南投縣仁愛國中 資訊教師

臺北市青少年發展暨家庭教育中心 | XR 創新學習基地講師

米菲多媒體股份有限公司 | XR 教學講師

5G 新興科技示範學校計畫計畫 M3 認證講師

【專長】

遊戲化學習設計

AR/VR 專案開發及教學應用

AI 教學工具課程應用

許永清 老師

【經歷】

桌住親子好關係 作者

台灣玩具教育發展協會副理事長

美國正向教養協會家長課程認證講師

中華民國圖版遊戲推廣協會認證講師

台北市企業管理顧問從業人員職業工會

ESG 永續管理師

ESG 碳管理師

【專長】

桌遊設計

◇ 綠零的逆襲(親子食堂合作出版)

- ◇ 閃亮冒險島(羅慧夫顱顏基金會合作出版)
- ◇ Super 拼拼樂(親子食堂合作出版)
- ◇ 玩具特攻隊(親子食堂合作出版)
- ◇ 與地球共好 ~ SDGs 桌遊(勝利國小合作出版)
- ◇ 府城桌遊 ~ 東門五行傳(勝利國小合作出版)
- ◇ SDGs 特工隊(親子天下合作出版)
- ◇ 拯救快樂森林 XSDGs 永續發展桌遊(小康軒合作出版)