

110 年度第一學期「AR/VR 實務應用課程設計」研習計畫

依據：

一、臺北市至善國中辦理 110 年度「VR/AR 實務應用課程設計研習計畫」。

配合 12 年國教政策之課程精神，透過課程綱要自然科學領綱的核心素養轉化，經由科學原理的探究，假設及實驗的歷程讓學生探究、操作與討論分享之體驗。

二、目的：

- (一)以學生做為學習主體，讓學生自主探究與行動學習歷程，讓科學教育向下扎根。
- (二)讓學生歷程擴增實境，學習科學的技能，配合素養導向學習提升新興科技應用素養。
- (三)培養學生解決問題的能力，應用於當前和未來的生活。
- (四)推動十二年國民教育自然與新興議題，提升中小學自然領域教師專業能力。
- (五)希望教師能了解 MAKAR 運用在 AR/VR/MR 促進學生學習的思維與理念。

三、主題：介紹 MAKAR 應用在「AR/VR」之實務教學設計

四、辦理單位：臺北市立至善國民中學

五、參加對象與人數：臺北市高中、國中、國小教師，18 人。

六、辦理地點：本校教學樓 3 樓 AR/VR 特色教室

七、實施日期與時間：110 年 10 月 26 日(二) 14:00-16:00

講座：曾慶良老師(專長:新興科技、數學或科技融入教學、影音直播)

八、課程內容：MAKAR 應用在 AR/VR/MR 的課程設計研習

九、經費來源：本校辦理 110 年度「配合活化教學及教師專業成長暨行動研究，協助社群發展經費」。

十、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。