

臺北市立南湖高級中學 114 學年度第二學期高三跑班

選課系統開放時間: 114/12/18(四) 中午 12:00 ~ 114/12/25(四) 中午 12:00

● 需選課班級：

1. 多元選修 ABCD：301~314(含 310)
2. 多元選修 AB：301~306
3. 多元選修 CD：307~314
4. 多元選修 C：307~309、311
5. 彈性學習一：301~309、311~314
6. 彈性學習二、三：301~309、311~314

● 選課網址：https://web.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx



● 選課系統操作懶人包：

<https://docs.google.com/document/d/1vUXILfWrdfug1pg1e65AB11cUuLN3WvZgex-8trew1w/edit?usp=sharing>



(系統原始密碼設定為個人**身分證字號**，可於登入後重設密碼)

如有系統操作相關問題，可於選課期間電話詢問：

教務處實研組 02-26308889 分機 604 或 605

或寄信至李怡臻老師信箱：yichen.lee@nhush.tp.edu.tw、廖期勲老師信箱：

- 選課時請注意：**多元選修勿重複選修過去已修過之課程**，相同的課名之課程無法列入學分計算。如：高二時已選修過「補強-國語文」，則這學期勿再選修「補強-國語文」。
- 多元選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
- 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。
- 選課重要時程：

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課	線上加退選
高三	多元選修 ABCD	114 年 12 月 18 日 (四)至 114 年 12 月 25 日 (四)	115 年 01 月 16 日 (五)	03 月 02 日(一) 三、四節	/
	多元選修 AB			01 月 23 日(五) 五節	01 月 23 日 (五)14:00 至 01 月 31 日 (六)23:59
	多元選修 CD			01 月 22 日(四) 第三、四節	
	多元選修 C			01 月 23 日(五) 第三、四節	
	彈性學習一			03 月 02 日(一) 二節	/
	彈性學習二、三			01 月 21 日(三) 第二、三節	/

1. **多元選修**有加退選需求的同學，請於 **01 月 23 日(五)14:00 至 01 月 31 日(六)23:59** 至選課網址:https://web.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx 進行加退選。
特別注意:114 下學期因為補課補班時程問題，**ABCD 選修課程將以志願選填方式，一次性填寫，完成選課，不另行加退選。**
2. **彈性學習不進行加退選。**

如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問教務處實研組：

(02)26308889 #604 或 [email 詢問李怡臻老師 yichen.lee@nhush.tp.edu.tw](mailto:yichen.lee@nhush.tp.edu.tw)、廖期勲老

師信箱: charlze@nhush.tp.edu.tw

◎高三 ABCD 學群（含數學班）多元選修課程簡介

上課時間：每週一 3、4 節

班群 A：301. 302. 303. 304. 305

班群 B：306

班群 C：307. 308. 309. 311

數學班：310

班群 D：312. 313. 314

代碼	課程名稱	授課老師	選課限制	課程備註
3200	臺英學士培育計畫-管理知識與資訊	本校教師+外師		臺英學士課程，另外甄選產生名單， 學生不須選課。
3201	想。享東西	李淑婷		透過文學影音相關作品讓學生嫻雅熟諳文字情感表述，並訓練思辨、同理物我、尊重異己，培養知己之人、愛人愛物，在瞬息萬變的世界中有穩立的心胸。
3202	流行歌 X 開口唱：從流行音樂看見自我與時代	黃健綸、沈君怡	課期末展演每位同學必須上台演唱，若對該年代華語流行歌曲的探究沒有興趣，或是期末無法上台演唱的同學，請勿選課。	本堂課以 1930 年代到 2000 年代的華語流行歌曲為探討核心，授課內容包含流行歌曲發展脈絡、文化意義及相關議題探討。
3203	你要的答案都在這裡-那些藝術與文學教會我們的事	徐文娟		深入討論藝術與文學作品，從中解讀人生困惑，領悟時代智慧，啟發自身對世界與自身的深刻理解。
3204	串聯全世界	吳佳穎		希望學生能透過課程，更加了解我們生活的世界。對於身處的環境，能從不同的角度分析其語言、文化、習俗…等。更期盼能因為理解，進而能夠尊重世界的多元觀點，做一位稱職的地球村民。
3205	聽說英文這樣講	蘇婷		希望學生能透過課程，更能聽懂英文，進而增進日常生活溝通一如：問候、感謝、道歉、請求、問路…等。對於英文的不同方言、口音、俚語，亦能有所了解。期盼能因為英聽能力升級，表達力更上一層樓！
3206	AI 素養就從 iPad 開始-學習程式設計 2	陳泓曄	須完成學習歷程並取得 AI 證書	透過 Swift Playgrounds 學習程式設計，建立圖形編程與文字編程邏輯思考。
3207	數學演習 3(數學甲)	陳世賓	限 C D 班群選填	補強數學相關觀念，加深數學素養能力。
3208	數學演習 3(數學乙)	林國華	限 A B 班群選填	補強數學相關觀念，加深數學素養能力。
3209	看電影學歷史—電影劇情沒交代的事	吳碧琴		1、培養同學「閱讀電影」的能力，進而從電影中習得「電影裡沒說的歷史」。 2、能針對電影的情節進行分析，培養同

代碼	課程名稱	授課老師	選課限制	課程備註
				學閱讀理解及客觀思辨能力，並能表述自己的看法。
3210	圖說世界-繪製屬於自己的地圖	林久嫻		著重實務操作，使學生能於期末運用課堂所學，繪製屬於自己的地圖，並撰寫解讀說明，期末上傳學習歷程檔案。 **適合欲就讀「地理、都市、地政、觀光學群、財經學群、設計學群、資訊學群、法政學群」的同學選修。
3211	新聞中的公民議題探討	翁綾謙	限 AB 班群選填	觀察社會動態，理解世界脈絡，增進人際互動。
3212	趣味物理生活科技	陳幸萱	需收材料費 200 元	針對自然科學領域物理課程科技應用（如：進階水火箭操作、電磁感應閃光加油棒設計、電子幸運轉輪製作等）進行更深入的討論及學習，以利銜接大學課程。
3213	運動生物力學	葉紘宇		1. 理解運動生物力學的基本原理。 2. 能運用力學概念分析跑步、自行車與重訓的動作表現。 3. 培養以科學思維觀察與改善動作的能力。 4. 完成一份以實際動作分析為主題的期末報告。
3214	生命中的暗礁－淺談電影中的疾病	黃祐慈		透過影像探究各種疾病成因與對人體造成的影響，訓練學生獨立思考，面對病患能以同理心對待，進而認識世界與自我。
3215	人工智慧感測應用	吳秀宜		AI 人工智慧被稱為第四次工業革命的核心，將為人類的生活與工作帶來重大改變，其發展正是現在進行式！面對人工智慧的衝擊，我們希望透過 AI 智慧應用課程，讓學生可以實際接觸智慧感測創客教材，對人工智慧有初步的概念。協助學生能快速踏入 AI 人工智慧領域，提升未來競爭力。
3216	從日本文化開始，跟著聽、照著說-你也可以朗朗上口日語	賴佳宜		透過興趣探索，使學生成為樂於學習、善於計畫、視野前瞻的終身學習者。
3217	韓國萬花筒	申芝賢	需自行準備課本	探索多元韓國文化、檢視韓國文化現象、利用課堂所學，在期末呈現報告
3218	探索德國	孫亞玲		從語言與文化的認識和理解促成多元包容的國際視野

◎高三學生 AB 學群二合一選修課程簡介：上課時間：每週五第五節

班群 A：301. 302. 303. 304. 305

班群 B：306

代碼	課程名稱	授課老師	選課限制	課程備註
3220	生活中的閱讀理解	張中雲		培養學生在生活中具備觀察、欣賞、反思的能力。能閱讀不同文本，增加詮釋、評論、寫作的語文表達力。
3221	影視文學(AB)	王立偉		介紹科幻、社會、武俠、運動、歷史、愛情、報導、鄉土、校園等文學題材相關的影視作品。
3223	好想開口說英文	楊素鈴		透過各種主題討論，讓學生進行英文聽、說、讀、寫四大技巧整合練習，以培養正確的學習方法、增強英文運用的自信，進而提升表達力，輕鬆自在說英文！
3224	美麗生活	李姍妮	建議女生，男生請排在最後志願	培養學生美容美髮的基礎能力，培育人文及科技素養，豐富生活內涵，增進藝術美感及生活自信。
3225	人工智慧概論(AB)	涂朝淵		AI 人工智慧在接下來的幾年不但會迅速改變我們的生活，也會顛覆年輕人的就業和職場環境。我們希望透過高中人工智慧概論的課程協助台灣加緊落實 AI 教育，培育 AI 人才，追上世界科技浪潮、降低產業革命帶來的衝擊！
3226	歷史深究	吳碧琴	沒有要考分科的同學請勿選填。	課程內容以解題為主，歡迎要準備考分科的人選修。
3227	公民議題	翁綾謙		1. 透過多元媒介認識法律體系與我國的國民法官。 2. 結合區域資源，將課堂知識與生活經驗相結合。
3228	動手做手作-B	王慈鴻	需繳交作品材料費	將生活中隨手可得的材料，佐以個人創意與手作技巧，創作出各式手作作品，紓解壓力之餘，也讓身心更加豐實。 課名上的 B 只是課程代碼，請忽略

◎高三 CD 學群三合一選修課程簡介：上課時間：每週四第三、四節

班群 B：306

班群 C：307. 308. 309. 311

代碼	課程名稱	授課老師	選課限制	課程備註
3230	古典小說與戲曲	王玉芬		透過古典小說與戲曲的閱讀，使學生具備古典文學的鑑賞力。
3231	世界之窗	廖期勳		透過主動學習，成為樂於服務、善於合作、視野前瞻的終身學習者。
3232	聽說英文這樣講	蘇婷		希望學生能透過課程，更加了解我們生活的世界。對於身處的環境，能從不同的角度分析其語言、文化、習俗…等。更期盼能因為理解，進而能夠尊重世界的多元觀點，做一位稱職的地球村民。
3233	數學演習 3	陳泓曄	限 D 班群選填	統整高一多項式與高三下多項式方程式關聯性。統整三角、三角函數與複數平面的相關性。統整高一與高二的指數與對數的觀念。統整排列組合與機率的觀念。利用一些大考題統整其對上述主題的認知。
3234	當財富來敲門	王建華	全華圖書「金融與證卷投資實務」，書籍費 240 元	本課程透過理財知識的介紹與相關工具的運用，並採取 分組討論、戶外體驗等多元教學活動設計，引導學生對 當前各項財金議題進行討論，期待在課程結束之後，能 將所學到的相關知識實踐於生活之中。
3235	補強-生物	黃祐慈	需自行準備課本（選修生物 一 ~ 三）	補強選修生物 一 ~ 三相關觀念，加深生物素養能力。
3236	動手玩桌遊學科學 B	康雅琳		希望學生能透過課程、影片及討論，了解世界上不同的習俗和文化，進而包容、接納並尊重不同的族群和國家。
3237	開發 APP 程式超簡單	吳秀宜		App Inventor 拼圖式的開發優勢，讓學生可以快速體驗程式開發與 APP 設計，提高學生的學習成就感，協助學生能快速踏入 APP 應用開發領域，也增加學習原生程式的誘因，以提升未來競爭力。
3238	數位設計與製造	高頌洲		體驗並瞭解數位設計方式與不同加工方式之匯出應用。
3239	基礎韓文與韓國文化	申芝賢	需自行準備課本，約 350 元	多樣的角度的去看韓國社會以及文化也一起學習基礎韓文。

◎高三 BC 學群三合一選修課程簡介：上課時間：每週五第三、四節

班群 B：306

班群 C：307. 308. 309. 311

代碼	課程名稱	授課老師	選課限制	課程備註
3240	影視文學	王立偉		介紹科幻、社會、武俠、運動、歷史、愛情、報導、鄉土、校園等文學題材相關的影視作品。
3241	串聯全世界	吳佳穎		希望學生能透過課程，更加了解我們生活的世界。對於身處的環境，能從不同的角度分析其語言、文化、習俗…等。更期盼能因為理解，進而能夠尊重世界的多元觀點，做一位稱職的地球村民。
3242	用平板玩微積分	陳韻如		1. 培養邏輯思考的能力。 2. 學習運用資訊科技並解決問題的能力。 3. 透過小組討論培養團隊合作精神。
3243	選修地球科學-地質與環境	蕭嫚		掌握永續發展觀念，理解人類活動與自然環境的相互作用，加深地球科學素養能力。
3244	開發 APP 程式超簡單	吳秀宜	需具備 gmail 帳號	App Inventor 拼圖式的開發優勢，讓學生可以快速體驗程式開發與 APP 設計，提高學生的學習成就感，協助學生能快速踏入 APP 應用開發領域，也增加學習原生程式的誘因，以提升未來競爭力。

◎高三彈性學習一上課時間：每週一第二節[不進行加退選]

310、315 學生不需選課

選課時，請同學將可選的志願全數填滿，依志願序電腦分發。

選課代碼	課程	授課老師	選課限制
6T11A	補強-國文 A 班	黃曉惠	
6T11B	補強-國文 B 班	黃健綸	
6T12A	補強-英文 A 班	沈君怡	
6T12B	補強-英文 B 班	陳嘉茵	
6T12C	補強-英文 C 班	蘇婷	
6T12D	補強-英文 D 班	林嘉紋	
6T13A	補強-數學 A 班	陳泓曄	限 AB 班群
6T13B	補強-數學 B 班	李珊妮	限 AB 班群
6T13C	補強-數學 C 班	王建華	限 CD 班群
6T13D	補強-數學 D 班	陳韻如	限 CD 班群
6T14	補強-歷史	吳碧琴	
6T15	補強-公民	張恬瑜	限 AB 班群
6T16	補強-物理	葉紘宇	

◎高三彈性學習二三上課時間：每週三第二、三節[不進行加退選]

310、315 學生不需選課

選課時，請同學將可選的志願全數填滿，依志願序電腦分發。

選課代碼	課程	授課老師	選課限制或備註
6T21	自主學習-閱讀素養組（分四班）	張中雲	
		林嘉紋	
		黃祐慈	
		廖愛苓	
6T22	自主學習-學業知能組（分四班）	陳幸萱	
		楊士朋	
		涂朝淵	
		吳秀宜	
6M21A	微課程- 從學習到故事：打造錄取亮點的學習 歷程與申請資料（分五班）	陳韻如	可以自己帶電腦，製作學習歷程
6M21B		陳泓曄	可以自己帶電腦，製作學習歷程
6M21C		張恬瑜	限 AB 班群 可以自己帶電腦，製作學習歷程
6M21D		黃曉惠	可以自己帶電腦，製作學習歷程
6M21E		吳碧琴	可以自己帶電腦，製作學習歷程
6M22	微課程-創作者眼中的世界	李怡臻	透過理解不同領域中創作者的獨特思維與理念，穿梭於藝術、思想、文學、設計作品間，激發對世界更深刻的洞察與自我啟發。
6M23	微課程-愛美麗：時尚與健康	房俞廷	時尚的本質非盲目跟隨或模仿他人。透過培養健康的心理與身體，成為一位優雅且充滿自信的青少年。