

# 臺北市立南湖高中 113 學年度第一學期高二跑班選修選課說明

選課系統開放時間: **113/08/20(二)-112/08/26(一)**

◎三合一選修: 210、212~215、臺英學士培育計畫學生不需選課

◎彈性學習: 210、215 班不需選課

選課網址: [學校首頁-學生常用連結-校本課程選修](#)

## 請選擇 03 新選課作業-108 課綱

(單一身份驗證登入使用說明見[資訊媒體組-北市單一身份驗證系統使用說明](#))

1. 多元選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；**未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。**
3. 選課重要時程：

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課	線上加退選
高二	ABC 學群 三合一選修	<b>113/08/20(二)</b>	08 月 30 日 (五)	09 月 05 日 (四) 三、四節	09 月 02 日 (一) 至 09 月 06 日 (五)
	彈性學習一	<b>至</b> <b>112/08/26(一)</b>		09 月 05 日 (四) 第二節	無
	彈性學習二三			09 月 03 日 (二) 第二、三節	

4. 有加退選需求的同學，請於 9/2(五)至 9/6(一)進入選課網址進行加退選
5. 分發結果與上課地點將在 8/30 (五) 公告於學校首頁

6. 選課系統操作方式公告於學校首頁

7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問：

教務處實研組 02-26308889 分機 604 或 605

或以 email 詢問李怡臻老師 yichen.lee@nhush.tp.edu.tw

◎高二三合一選修上課時間：每週四上午 3,4 節

班群 A: 201、202、203、204、205

班群 B: 206

班群 C: 207、208、209、211

### 以下課程先用替代課名選課

- 藝起 fun—戲劇體驗與自我開發 => 創藝課程—邁向設計之路(替代課名)

課程代碼	類型	課程名稱	選課限制	學習目標
8100		臺英學士培育計畫 - 商業經濟環境		
8101A	補強性選修	補強-國語文		補強國語文相關範文，加深國語文素養能力
8101B		補強-國語文		
8102A		補強-數學	限 AC 班群	加強數學 A 課程概念
8102B	補強-數學			
8103		補強-地理	限 AB 班群	加強地理課程概念
8104	多元選修	藝起 fun— 戲劇體驗與自我開發		從覺察自我，認識自我，進而與他人連結，培養獨立思考與同理心的能力。課程內容包含：創意自我介紹、聲情與人情、劇本創作、廣告發想、戲劇演出等。

課程代碼	類型	課程名稱	選課限制	學習目標
8105		AI 素養就從 iPad 開始-學習程式設計 1	須完成學習歷程並取得 AI 證書	透過 Swift Playgrounds 學習程式設計，建立圖形編程與文字編程邏輯思考。 課名上 1 是課程代碼，請忽略
8106		探秘拉丁美洲文明	限 AB 班群	以專題簡報與影片，培養歷史思維與想像能力，走入時空隧道。透過旅遊角度，貼近拉美的歷史古蹟、山川風情，詮釋拉美文化中魔幻而不真實的魔力。
8107		在迷宮中仰望星斗-拆解歷史素養閱讀	限 AB 班群	透過有系統的引導，使學生練習運用課堂所學，拆解史地跨科素養題，為未來考試增加實力。
8108		在迷宮中仰望星斗-拆解地理素養閱讀	限 AB 班群	透過有系統的引導，使學生練習運用課堂所學，拆解史地跨科素養題，為未來考試增加實力。
8109		科學探索物理篇 光與聲的饗宴	限 C 班群	1、鼓勵同學挑戰自己，嘗試學習發揮多元解決問題的能力。 2、作為大學工程相關學門科系試探。 3、培育同學協力分工的素養，建立共同解決問題的能力。
8110	加深 加廣 選修	工程設計專題	須收材料費約 125 元	1、理解科技、工程、科學及數學互動關係 2、善用科技知能、創造思考，以及解決問題的能力 3、正確的科技觀念和態度，及對科技研究與發展的興趣 4、資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力 5、工程設計與進行探究實驗、分析

課程代碼	類型	課程名稱	選課限制	學習目標
				與解釋數據的能力
8111A	加深 加廣 選修	進階程式設計 (甲班)		<p>演算法和運算思維，是學習程式的重要領域。因此課程將從 python 程式基礎的複習與累進，再進入時間複雜度與常見演算法，逐步體驗程式設計學習中常運用的演算法知識。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解常見演算法的設計，以及使用時機。</li> <li>2、能比較同一類型演算法的差異。</li> <li>3、使用所學 python 語言基礎，在原有基礎進行複習及學習更進階的程式運用下，藉由實作進行演算法驗證與程式撰寫，累積自己的學習作品。</li> <li>4、訓練邏輯思考、解決問題。</li> </ol>
8111B	加深 加廣 選修	進階程式設計 (乙班)		<p>本課程將從程式基礎的複習與累進，讓學生逐步體驗程式設計中常運用的演算法，熟悉程式語法與指令，設計更進階的程式。藉由實作進行演算法驗證與程式撰寫，累積自己的學習作品與經驗，畢竟程式設計為新時代的重要能力，也是因應未來趨勢的關鍵能力！</p>

◎高二彈性學習一上課時間: 每週四第 2 節

**210、215 學生不需選課**

1. 彈性學習一(每週四第 2 節)為學科補強性課程
2. 選課時，請同學將可選的志願全數填滿，依志願序電腦分發

選課代碼	課程	選課限制
------	----	------

8T11	彈性-補強國文 (共開 2 班)	
8T12	彈性-補強英文 (共開 4 班)	
8T13	彈性-補強數學 A (共開 4 班)	限 A、C、D 班群選修
8T14	補強-歷史	限 A、B 班群選修
8T15	補強-物理	限 C、D 班群選修
8T16	補強-公民	

◎高二彈性學習二三上課時間：每週二第 2、3 節

### 210、215 學生不需選課

1. 彈性學習二三為自主學習課程
2. 彈性學習二三另開設 6 門微課程

選課代碼	課程	選課說明
8T01	自主學習-閱讀素養組	共分 3 班 (預計投稿中學生網站讀書心得)
8T02	自主學習-學業知能組	共分 3 班
8T03	自主學習-專題研究組	共分 2 班
8T04	自主學習-資訊素養組	共分 1 班 (預計參加大學程式設計先修檢測)
8T05	自主學習-英語檢定組	共分 2 班 (預計參加英語檢定)
8T06	自主學習-日語檢定組	共分 1 班 (預計參加日語檢定)
8M01	微課程-辯論入門(9 週)	認識辯論規則，透過對議題的資料搜集、整合與論述，學習換位思考、理解不同立場的人如何為觀點辯護，進而提升對議題的思辯能力。

8M02	微課程-美聲歌唱(18週)	能認識人體工學構造，並運用正確發聲方式歌唱，陶冶性情、美化人生。
8M03	微課程-臺韓國際交流 (18週)	透過此培訓課程，鼓勵同學彼此合作，精進表達力與簡報能力，並能與韓國學伴分享、交流所學，一起成長。
8M04	微課程-電影中的美學(9週)	從導演的拍攝及說故事方式，有邏輯的解析電影更深一層的含意，培養自己的觀點。課程須寫心得。
8M05	微課程-聽歌唱歌學語言 (9週)	透過西洋歌曲音樂欣賞，提升學生對藝術的鑑賞力、強化學生溝通表達能力、促進學生多元文化的認知。

選課網址連結	單一身份驗證使用說明
	