

臺北市立南湖高中 113 學年度第一學期高一跑班選修選課說明

選課系統開放時間: **113/08/20(二)-112/08/26(一)**

◎多元選修: **110、115、臺英學士培育計畫學生不需選課**

◎彈性學習: **110、115 班不需選課**

選課網址: [學校首頁-學生常用連結-校本課程選修](#)

請選擇 03 新選課作業-108 課綱

(單一身份驗證登入使用說明見[資訊媒體組-北市單一身份驗證系統使用說明](#))

1. 多元選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；**未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。**
3. 選課重要時程：

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課	線上加退選
高一	多元選修	113/08/20(二) 至 112/08/26(一)	08 月 30 日(五)	09 月 06 日(五) 三、四節	09 月 02 日 (一) 至 09 月 06 日 (五)
	彈性學習			09 月 04 日(三) 第二、三節	無

4. 有加退選需求的同學，請於 9/2(五)至 9/6(一)進入選課網址進行加退選
5. 分發結果與上課地點將在 8/30 (五) 公告於學校首頁

6. 選課系統操作方式公告於學校首頁

7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問：

02-26308889 分機 604 或 605 教務處實研組

或以 email 詢問李怡臻老師 yichen.lee@nhush.tp.edu.tw

◎高一多元選修上課時間：每週五第 3、4 節

110、115、臺英學士培育計畫學生不需選課

以下課程先用替代課名選課

- 新聞中的公民議題探討 => 議題思辨(替代課名)
- 旅人地圖=>就是要旅遊(替代課名)
- BLENDER-3D 建模的藝想世界=>3D 展創意－立體空間創作專題(替代課名)

【一般選修】

課程代碼	課程名稱	選課限制	學習目標	初選上限	對應學群
7100A	臺英學士培育計畫 - 學術英語 A			名單另外產生	
7100B	臺英學士培育計畫 - 學術英語 B			名單另外產生	
7101	說個好故事： 聽說讀寫的故事養成術		1. 提升學生口語表達與書寫故事的能力，進而廣泛應用在各個升學層面。 2. 透過影像、文本等多元內	27	社會心理 大眾傳播

課程代碼	課程名稱	選課限制	學習目標	初選上限	對應學群
			容，擴展學生的視野，深化其思考的深度。 3. 藉由聽說讀寫的步驟，提供學生實際排練書寫的機會，以強化其上台的自信。		外語 文史哲 教育 財經
7102	紓壓時刻—彩繪生活 1	1.本課程為全學年課， 下學期不再重新選課 2. 須收空白扇子及相關的材料費約 150 元	1. 帶領學生發現生活中的美、並發揮多元創意，體會書寫與手作的紓壓和美好。 2. 基礎美學訓練及創意思考，加強生活中美的感知能力及生活美學之設計。 3. 發展跨領域的學習能力，提升人文與美學涵養，豐富自己的生活。 4. 能靜心書寫、思考、設計，在美的探索中學習情緒的調節與放鬆。 5. 培養生活中文學、美學思考、觀察力及鑑賞力，提升學生的美學想像及創造力。	24	藝術 文史哲
7103	夢、想、人生：我和我的距離	須繳交粉彩用具費用 350 元	透過夢、藝術、肢體、想像力等媒介找到通往自己內在的途徑，藉此認識自我。課程內容與包含正念五感體驗、生命故事、粉彩創作、表演活動、書面報告等。	24	社會心理、藝術、文史哲、外語、教育
7104	英樂交響曲		把音樂融合在英文學習當中，透過音樂的娛樂性，提昇學生對英文學習的興趣，並帶入生活其他的活動，例如：舞蹈、戲劇、繪畫，以增加課程的活潑性，強化學習英文的動機。	27	藝術 文史哲
7105A	美思桌遊 A		了解桌遊背後的數學與設計構想，並進行創意影片拍攝。	24	數理化 社會心理
7105B	美思桌遊 B			24	

課程代碼	課程名稱	選課限制	學習目標	初選上限	對應學群
					教育 財經
7106	旅人視野 - 老街的解構與建構		希望帶領同學走出課本，把書本中的歷史、地理知識，實際運用於觀察生活中的真實場域。 課程以大稻埕為研究場域，帶領同學了解不一樣的大稻埕，本堂課會有兩次實際踏查，能學習到小組討論與溝通、發表技巧、文書處理以及簡易繪製地圖的技巧。期末會有成果可直接上傳學習歷程檔案。	27	資訊 建築設計 社會心理 文史哲 管理 遊憩運動
7107	新聞中的公民議題探討		觀察社會動態，理解世界脈絡，增進人際互動。	27	社會心理 文史哲 教育
7108	旅人地圖		以自然旅遊課程為主，主要目標在於培養學生的環境保護意識,推廣可持續旅遊發展，以及提升自然科學知識和探索能力。透過探索世界各地的自然景觀，學生將深入了解環境保護的重要性，並激發對科學探索及拍攝旅遊影片之興趣。	27	生物資源 遊憩運動
7109	科學探索-化學篇初階		高中化學基礎實驗、技巧、操作與理論。包含了解實驗室、離子沉澱反應、鋅鎳電池、色層分析等。	24	數理化
7110	傳統醫學保健與照護		1. 認識傳統醫學基礎理論及其與傳統醫學之相關性。 2. 了解傳統醫學之致病原因學說，及其診斷疾病方法。 3. 認識生活中常見中藥材及養生茶飲。	27	醫藥衛生 生命科學

課程代碼	課程名稱	選課限制	學習目標	初選上限	對應學群
			4. 能運用中藥材知識完成養生茶飲之準備。 5. 運用經絡原理執行簡易經絡按摩及穴位按壓。 6. 願意在日常生活中運用傳統醫學養生之道，以維持身心健康。		
7111	開發 APP 程式超簡單		App Inventor 拼圖式的開發優勢，讓學生可以快速體驗程式開發與 APP 設計，提高學生的學習成就感，協助學生能快速踏入 APP 應用開發領域，也增加學習原生程式的誘因，以提升未來競爭力。	27	資訊工程
7112	從日本文化到開口說日語		1. 培養學生學習日語之興趣，進而能欣賞並參與該語言之文化及國際交流活動。 2. 培養基礎聽、說、讀、寫之日語語言能力，並能應用於日常生活中。 3. 藉由學習日語文法，訓練精確的寫作及會話能力。 4. 藉由日本文化之學習，提升學生國際觀。 5. 輔導學生參加日語能力測驗，提升專業知能及競爭力。	29	藝術 外語 文史哲
7113	歡迎來到德國		德語達到聽、說、讀、寫自我介紹、興趣、學校生活等溝通表達的能力。	29	外語 文史哲 教育
7114	法語與法國文化		認識法國及練習開口說法語。 含：了解法國及法語的國際地位、學習問好及禮貌用語、談論喜好、自我介紹等。評量方式含課堂參與、期中自我介紹口試與期末筆試。	29	外語 文史哲 教育

【跨校選修】

上課地點：六樓圖書館電腦區

跨越時空的星鮮人人數上限為 4 人, 其餘課程修課人數上限均為 2 人

1. 跨校選修課程上課模式為遠距教學。
2. 9/6(五)第一次上課為酷課雲帳號設定, 9/13(五)才正式上課, 故**無法加退選**, 請同學選課時務必留意。
3. 修課學生皆需**自備耳機麥克風**。

課程編號	課程名稱	開課教師	上課設備	學習目標	對應大學學群
7115	跨越時空的星鮮人	南湖高中 吳昌任老師	桌電	1. 透過簡易自製教具(星空球、地球、月球等), 讓不同學校的同學們實際動手操作與模擬, 了解觀察天象名詞的意義與立體概念。 2. 能與小組同學們合作討論與實作, 部分課程配合實際觀察(桌上型望遠鏡、自製日晷、壓克力半球、水管光譜儀等), 有助於更深入了解天文。 3. 搭配 VR 科技工具, 帶領同學們穿越時空, 體會特殊天象與天文觀測結果(不同緯度的太陽視軌跡、永晝、日食、極光等)。 4. 培養同學們的科學素養, 將天文觀測融入生活, 借桌上型望遠鏡回家使用, 也能有機會體驗臺北市數位遠端遙控天文臺。 5. 鼓勵同學們參與國際搜尋近地小行星天文科學公民行動。	數理化 地球環境 遊憩運動
7116	全雲端 3D Onshape 繪圖設計及應用	大安高工 洪宗仁老師	桌電	1. 以 onshape 雲端平台學習協同合作。 2. 能跨平台溝通及共享。 3. 從草圖到基礎零件繪製及設計變更。 4. 能組立零件模擬機構動作。	資訊 工程 數理化 藝術

				5. 能應用於 3D 列印及雷切。	
7117	商業模式	彰化師範大學 林蘭惠教授	桌電	1. 透過個案與觀念說明，教導學子運用「商業模式圖（BMG）」很快地看到創新計畫的重點，提升學子於未來生涯規畫過程面對與處理問題的能力。 2. 讓學子瞭解「天下沒有無敵的商業模式」，它的用途是幫助你追蹤目前為止所有的「假設」，大幅提升自己分析追蹤計畫進度的能力，也能更清楚目前的走向，以及需要多花心思的區塊。 3. 任何人均可運用商業模式圖的概念，把自己當成商業模式來設計，探索自己未來要走的路，為自己的理想尋求有力的支援。 4. 不論是分析企業的商业模式圖（BMG）或是個人商業模式圖（BMY），期望學子從實際撰寫中徹底搞懂 BMG，認識全球關注的最新商業工具，提高社會競爭力。	教育 管理 財經 社會心理
7118	BLENDER-3D 建模的藝想世界	數位實中 汪憶老師	桌電	1. 能理解策展的理念論述、空間規劃與展品串接。 2. 能運用 BLENDER 進行簡易的空間建模設計規劃。 3. 能使用 SPATIAL 數位平台進行數位策展協作與展演	資訊 社會心理 文史哲 遊憩運動
7119	新聞讀採寫	世新大學 蔡美瑛教授	桌電	1. 培養學生媒體識讀能力和新聞識能，培養學生能夠查證和辨別假新聞，瞭解影響新聞媒體和新聞報導的各項因素。 2. 介紹新聞採訪和寫作的基本技巧，培養學生基本的新聞採訪寫作能力。	大眾傳播
7120	Python 程式設計入門	彰化師範大學 陳仁德教授	桌電	本課程為 Python 程式開發之基礎課程，修課同學將透過一連串課堂實例練習來瞭解 Python 之觀念、語法、與在生活上的實際應用。希望藉由 Python 語言的學習，讓高中生瞭解程式設計邏	資訊

				輯思維與開發技巧，奠定未來在資訊相關領域深入發展良好基礎。	
7121	C++程式設計	和平高中 林筠傑老師	桌電	1. 熟悉 C/C++語法。 2. 學生可以獨立思考並解決問題。	資訊 工程 數理化

◎高一彈性學習上課時間: 每週三第 2、3 節

110、115 學生不需選課

選課時，請同學將可選的志願全數填滿，依志願序電腦分發

選課代碼	課程	選課限制
7T11	彈性-補強國文 (共開 4 班)	
7T12	彈性-補強英文 (共開 3 班)	
7T13	彈性-補強數學 (共開 3 班)	
7T14	補強-歷史	
7T15	補強-地理	
7T16	補強-化學	

選課網址連結	單一身份驗證使用說明
	