

臺北市立南湖高中 112 學年度第二學期高二跑班選修選課說明

選課系統開放時間: 112/12/22(五)-113/01/05(五)

◎三合一選修：209 ~ 215、臺英學士培育計劃學生不需選課

◎彈性學習：210、215 班不需選課

選課網址：[學校首頁-學生常用連結-校本課程選修](#)

(請用單一身份驗證登入，見[資訊媒體組-北市單一身份驗證系統使用說明](#))

1. 多元選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；**未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。**
3. 選課重要時程：

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課	線上加退選
高二	三合一選修	112 年 12 月 22 日(五) 至	01 月 12 日 (五)	01 月 25 日(四) 三、四節	01 月 25 日(四) 至 02 月 01 日(四)
	彈性學習 一、二	113 年 1 月 5 日(五)		01 月 25 日(四) 第一、二節	01 月 25 日(四) 至 02 月 01 日(四)

4. 有加退選需求的同學，請於 1/25(五)至 2/1(一) 至選課網址：[學校首頁-學生常用連結-校本課程選修](#) 進行加退選。
5. 分發結果將在 1 月 12 日 (五) 公告於學校首頁。
6. 選課系統操作方式公告於學校首頁。
7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問：02-26308889 #604 教務處實研組。

◎高二三合一選修上課時間: 每週四上午 3,4 節

班群 A：201、202、203、204，須填 11 個志願序

班群 B：205，須填 9 個志願序

班群 C：206、207、208，須填 12 個志願序

課程代碼	課程類型	課程名稱	學習目標	選課限制
8100	多元選修	臺英組織行為		臺英學士課程，另外甄選產生名單， 學生不須選課
8101A	補強性選修	補強-國語文 A 班	補強國語文相關範文，加深國語文素養能力	
8101B		補強-國語文 B 班	補強國語文相關範文，加深國語文素養能力	
8102A		補強-英語文 A 班	補強英語文聽說讀寫能力，加深英語文素養能力	
8102B		補強-英語文 B 班	補強英語文聽說讀寫能力，加深英語文素養能力	
8103A		補強-數學 A 班	增強數學能力與數學 A 課程概念	限 A、C 班群選填
8103B		補強-數學 B 班	增強數學能力與數學 A 課程概念	限 A、C 班群選填
8104	多元選修	探秘拉丁美洲文明	透過專題簡報與影片，培養歷史思維與想像能力，走入時空隧道，領略拉美文化中魔幻而不真實的魔力	限 A、B 班群選填
8105		從電影看歷史	以電影為閱讀文本，從中進行歷史敘事、分析、理解與思辨	
8106		科學探索與實作 (物理篇)	1.課程目標： (1)鼓勵同學挑戰自己，嘗試學習發揮多元解決問題的能力。 (2)作為大學工程相關學門科系試探。 (3)培育同學協力分工的素養，建立共同解決問題的能力。 2.核心能力 (1)認識 Arduino 微控制器及各式感測器的原理與用法，並用以設計實作一項光與聲之自動	限 C 班群選填

課程代碼	課程類型	課程名稱	學習目標	選課限制
			控制裝置。 (2)雷射切割技術應用能力。 (3)繪圖軟體操作能力。 (4)成品設計創意發想	
8107		基本設計與新媒體藝術	本課程為藝術領域加深加廣課程，「基本設計」及「新媒體藝術」各佔一學分,課程說明如下: 1. 基本設計: 運用設計方法、設計思考，個人或小組進行設計案企劃與模型製作，成果需發表與展覽。 2. 新媒體藝術:新媒體藝術的認識與創作。個人 Spark AR 與小組 Makar 完成 AR VR 創作。 注意:1.此課程作業繁多，課程進度緊湊，選課前請多加思考，設計作業課堂一定能完成，跟上進度必收穫滿滿，跟不上進度須回家工作。2.模型製作依個人需求需自行準備與購買材料，或收費後統一購買。	模型製作依個人需求需自行準備與購買材料，或收費後統一購買
8108		領域課程：科技應用專題	讓學生在學習過程中能了解 HTML 標籤及 CSS 樣式所代表的含意，並且可以將文字、圖片等內容，使用 HTML 與 CSS 技術製作出網頁文件，對網頁架構與語法有基本認知。	
8109		進階程式設計	演算法和運算思維，是學習程式的重要領域。因此課程將從 python 程式基礎的複習與累進，再進入時間複雜度與常見演算法，逐步體驗程式設計學習中常運用的演算法知識。 1.了解常見演算法的設計，以及使用時機。 2.能比較同一類型演算法的差異。 3.使用所學 python 語言基礎，在原有基礎進行複習及學習更進階的程式運用下，藉由實作進行演算法驗證與程式撰寫，累積自己的學習作品。 4.訓練邏輯思考、解決問題。	

◎高二彈性學習上課時間：每週四第 1、2 節

210、215 學生不需選課

1. 彈性學習一（每週四第 1 節）為學科補強性課程
2. 彈性學習二（每週四第 2 節）為自主學習課程
3. 彈性學習一二（每週四第 1、2 節）另開設 5 門微課程
4. 選課時，請同學將可選的志願全數填滿，依志願序電腦分發

選課代碼	課程	選課限制
8T11	補強-國文（共開 3 班）(18 週)	
8T12	補強-英文（共開 4 班）(18 週)	
8T13	補強-數學 A（共開 3 班） (18 週)	限 A、C、D 班群選修
8T14	補強-地理(18 週)	限 A、B 班群選修
8M01	微課程-海洋科學序列課程 (9 週)	本課程由數學與科學大探索及海洋活動與資源教育兩個面向切入，參考美國加州大學柏克萊分校勞倫斯科學廳所規劃，針對 K-12 學生需要具備的海洋知識及海洋素養架構，研發的海洋科學序列教材(含實驗)。
8M02	微課程-科學競賽基礎教育課程 (18 週)	限 C、D 班群選修 因教師課程延續需要，修習本課程的學生，後九週會直接排入本課程
8M03	微課程-電影中的美學 (9 週)	從導演的拍攝及說故事方式，有邏輯的解析電影更深一層的含意，培養自己的觀點。課程須寫心得。
8M04	微課程-科學探索與實作（物理篇）進階 (18 週)	限 C、D 班群選修 因教師課程延續需要，修習本課程的學生，後九週會直接排入本課程
8M05	微課程-聽歌唱歌學語言 (9 週)	透過西洋歌曲音樂欣賞，提升學生對藝術的鑑賞力、強化學生溝通表達能力、促進學生多元文化的認知。

選課網址連結



單一身份驗證使用說明

