

臺北市立南湖高中 112 學年度第二學期高一跑班選修選課說明

選課系統開放時間: 112/12/22(五)-113/01/05(五)

◎多元選修：110、115、臺英學士培育計畫學生不需選課

◎彈性學習：110、115 班不需選課

選課網址：[學校首頁-學生常用連結-校本課程選修](#)

(以單一身份驗證登入，使用說明見[資訊媒體組-北市單一身份驗證系統使用說明](#))

1. 多元選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；**上學期已選同樣課名的課不得再選，未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。**
3. 選課重要時程：

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課	線上加退選
高一	多元選修	112 年 12 月 22 日(五) 至 113 年 1 月 5 日 (五)	113 年 1 月 12 日(五)	02 月 23 日(五) 三、四節	02 月 23 日(五) 至 02 月 26 日(一)
	彈性學習 一、二			02 月 23 日(五) 第一、二節	02 月 23 日(五) 至 02 月 26 日(一)

4. 有加退選需求的同學，請於 2/23(五)至 2/26(一) 至選課網址：[學校首頁-學生常用連結-校本課程選修](#)進行加退選。
5. 分發結果於 01 月 12 日（五）公告於選課系統。
6. 選課系統使用方式公告於學校首頁。
7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問：02-26308889 #604 教務處實研組。

◎高一多元選修上課時間：每週五上午 3,4 節

110、115、臺英學士培育計畫、上學期選修 7102 課程學生不需選課

1.課程項目：含一般選修及跨校選修。

一般選修，於校內上課，上課地點依開學後公告。

跨校選修為遠距教學，在圖書館電腦區上課，各課程人數上限為 2 人。

2. 共需排 22 個志願序

1.【一般選修】

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制與特殊說明	對應大學學群
7100A	臺英學術英文 A		臺英學士課程，另外甄選產生名單， 學生不須選課	
7100B	臺英學術英文 B		臺英學士課程，另外甄選產生名單， 學生不須選課	
7101	說個好故事：聽說讀寫的故事養成術	1. 提升學生口語表達與書寫故事的能力，進而廣泛應用在各個升學層面。 2. 透過影像、文本等多元內容，擴展學生的視野，深化其思考的深度。 3. 藉由聽說讀寫的步驟，提供學生實際排練書寫的機會，以強化其上台的自信。		社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 財經
7102	Art、word、colorful、life—紓壓時刻～舞文弄墨、彩繪生活	1. 帶領學生發現生活中的美、並發揮多元創意，體會書寫與手作的紓壓和美好。 2. 基礎美學訓練及創意思考，加強生活中美的感知能力及生活美學之設計。 3. 發展跨領域的學習能力，提升人文與美學涵養，豐富自己的生活。 4. 能靜心書寫、思考、設計，在美的探索中學習情緒的調節與放鬆。 5. 培養生活中文學、美學思考、觀察力及鑑賞力，提升學生的美學想像及創造力。	1. 須收空白扇子及相關的材料費約 150 元 2. 本課程為學年課，上學期選擇此課程同學，下學期不須選課	藝術 文史哲
7103	夢、想、人生：我和我自己的距離	透過夢、藝術、肢體、想像力等媒介找到通往自己內在的途徑，藉此認識自我。課程內容包含正念五感體驗、生命故事、粉彩創作、表演活動、書面報告等。	須繳交粉彩用具費用 350 元	社會心理 藝術 文史哲 外語 教育
7104	機器人程式設計	1. 利用樂高 EV3 套件學習機械原理。 2. 利用樂高 EV3 電子元件學習自動控制原理。 3. 利用圖控程式 EV3-G 學習程式語言。 4. 利用樂高 EV3 套件實現創意的發想。	須 100 元零件補充費	資訊 工程 建築設計 數理化

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制與特殊說明	對應大學學群
7105	美思桌遊	了解桌遊背後的數學與設計構想，並進行問題設計或創意影片拍攝		數理化 社會心理 教育 財經
7106A	旅人視野－老街的解構與建構 A 班	希望帶領同學走出課本，把書本中的歷史、地理知識，實際運用於觀察生活中的真實場域。課程以大稻埕為研究場域，帶領同學了解不一樣的大稻埕，本堂課會有兩次實際踏查，能學習到小組討論與溝通、發表技巧、文書處理以及簡易繪製地圖的技巧。期末會有成果可直接上傳學習歷程檔案。	欲就讀地理、都市、地政、觀光、財經、設計、資訊、法政的同學適合選修	資訊 建築設計 社會心理 文史哲 管理 遊憩運動
7106B	旅人視野－老街的解構與建構 B 班			
7107	科學探索-化學篇初階	高中化學基礎實驗、技巧、操作與理論。包含了解實驗室、離子沉澱反應、鋅鎳電池、色層分析等。		數理化
7108	傳統醫學保健與照護	1. 認識傳統醫學基礎理論及其與傳統醫學之相關性。 2. 了解傳統醫學之致病原因學說，及其診斷疾病方法。 3. 認識生活中常見中藥材及養生茶飲。 4. 能運用中藥材知識完成養生茶飲之準備。 5. 運用經絡原理簡易經絡按摩及穴位按壓。 6. 願意在日常生活中運用傳統醫學養生之道，以維持身心健康。		醫藥衛生 生命科學
7109	開發 APP 程式超簡單	App Inventor 拼圖式的開發優勢，讓學生可以快速體驗程式開發與 APP 設計，提高學生的學習成就感，協助學生能快速踏入 APP 應用開發領域，也增加學習原生程式的誘因，以提升未來競爭力。		資訊 工程
7110	我的歌我的心我的情	能認識人體工學構造，並運用正確發聲方式歌唱，陶冶性情、美化人生。		藝術 社會心理 外語 文史哲 教育 遊憩運動
7111	從日本文化到開口說日語	1. 培養學生學習日語之興趣，進而能欣賞並參與該語言之文化及國際交流活動。 2. 培養基礎聽、說、讀、寫之日語語言能力，並能應用於日常生活中。		藝術 外語 文史哲

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制與特殊說明	對應大學學群
		3. 藉由學習日語文法，訓練精確的寫作及會話能力。 4. 藉由日本文化之學習，提升學生國際觀。 5. 輔導學生參加日語能力測驗，提升專業知能及競爭力。		
7112	歡迎來到德國	德語達到聽、說、讀、寫自我介紹、興趣、學校生活等溝通表達的能力。		外語 文史哲 教育
7113	法語與法國文化	認識法國及練習開口說法語。含：了解法國及法語的國際地位、學習問好及禮貌用語、談論喜好、自我介紹等。評量方式含課堂參與、期中自我介紹口試與期末筆試。		外語 文史哲 教育
7114	認識西班牙文化	你喜歡多元文化? 想學習第二外語?歡迎零基礎的你選修這門課。我們將從發音開始，讓你開口練習日常生活打招呼。 文化學習部分，要帶你認識豐富多元的西班牙文化，另外還有 西班牙自助旅遊分享。 期末成果，將以「西文自我介紹」短片方式呈現，讓你同時完成個人學習歷程檔案。	1.需收講義費 100 元 2.學生須自備手機	地球環境 外語 文史哲 遊憩運動
7115	跨越時空的星鮮人 (本課程同時兼為跨校選修，提供臺北市各校遠距收看。)	1. 透過簡易自製教具(星空球、地球、月球等)，讓不同學校的同學們實際動手操作與模擬，了解觀察天象名詞的意義與立體概念。 2. 能與小組同學們合作討論與實作，部分課程配合實際觀察(桌上型望遠鏡、自製日晷、壓克力半球、水管光譜儀等)，有助於更深入了解天文。 3. 搭配 VR 科技工具，帶領同學們穿越時空，體會特殊天象與天文觀測結果(不同緯度的太陽視軌跡、永晝、日食、極光等)。 4. 培養同學們的科學素養，將天文觀測融入生活，借桌上型望遠鏡回家使用，也能有機會體驗臺北市數位遠端遙控天文臺。 5. 鼓勵同學們參與國際搜尋近地小行星天文科學公民行動。	修課學生要自備筆記型電腦	數理化 地球環境 遊憩運動

2.【跨校選修】

1. 跨校選修課程上課模式為遠距教學。
2. 2/23(五)第一次上課為酷課雲帳號設定，3/1(五)才正式上課，故無法加退選，請同學選課時務必留意。
3. 修課學生皆需自備耳機麥克風。（使用桌上型電腦請買頭戴式耳麥，使用 ipad 則有內建麥克風只需準備耳機即可，請同學務必配合）

課程編號	課程名稱	上課設備	學習目標	對應大學學群
7116	全雲端 3D Onshape 繪圖設計及應用	桌電	1.以 onshape 雲端平台學習協同合作。 2.能跨平台溝通及共享。 3.從草圖到基礎零件繪製及設計變更。 4.能組立零件模擬機構動作。 5.能應用於 3D 列印及雷切。	資訊 工程 數理化 藝術
7117	App Inventor 2 手機應用程式開發	桌電	1. 透過課程學習，使學生學會先以問題拆解程序，作為程式邏輯、步驟安排，了解程式設計實務。 2. 使學生了解電腦程式邏輯，具備程式設計的知能。 3. 了解 App Inventor 2 程式開發介面，語法及變數定義。 4. 使學生以 AI2 做為工具，實現將自己的創意構想實作出 Android 手機 APP。 5. 未來也可作進階學習其他電腦程式語言的基礎。	資訊
7118	商業模式	桌電	1. 透過個案與觀念說明，教導學子運用「商業模式圖（BMG）」很快地看到創新計畫的重點，提升學子於未來生涯規畫過程面對與處理問題的能力。 2. 讓學子瞭解「天下沒有無敵的商業模式」，它的用途是幫助你追蹤目前為止所有的「假設」，大幅提升自己分析追蹤計畫進度的能力，也能更清楚目前的走向，以及需要多花心思的區塊。 3. 任何人均可運用商業模式圖的概念，把自己當成商業模式來設計，探索自己未來要走的路，為自己的理想尋求有力的支援。 4. 不論是分析企業的商業模式圖（BMG）或是個人商業模式圖（BMY），期望學子從實際撰寫中徹底搞懂 BMG，認識全球關注的最新商業工具，提高社會競爭力。	教育 管理 財經 社會心理

7119	線上解謎遊戲設計的探究與實作	桌電	1. 認識解謎遊戲的源起及發展 2. 概覽不同類型的解謎遊戲發展及流變 3. 漫談遊戲化與遊戲設計心理學 4. 從密碼學拆解謎題關卡的設計原理原則 5. 認識遊戲設計思考畫布及設計架構表 6. 各類型數位線上平台與解謎遊戲設計的搭配原則 7. LINE@及 GENAILLY 平台操作教學 8. 如何運用 CANVA 進行謎題關卡的美術設計包裝與產出 9. 專案作品製作產出及遊戲封測 10. 遊戲發表與回饋分享	資訊 社會心理 文史哲 遊憩運動
7120	新聞讀採寫	桌電	1. 培養學生媒體識讀能力和新聞識能，培養學生能夠查證和辨別假新聞，瞭解影響新聞媒體和新聞報導的各項因素。 2. 介紹新聞採訪和寫作的基本技巧，培養學生基本的新聞採訪寫作能力。	大眾傳播
7121	Python 程式設計入門	桌電	本課程為 Python 程式開發之基礎課程，修課同學將透過一連串課堂實例練習來瞭解 Python 之觀念、語法、與在生活上的實際應用。希望藉由 Python 語言的學習，讓高中生瞭解程式設計邏輯思維與開發技巧，奠定未來在資訊相關領域深入發展良好基礎。	資訊
7122	玩轉 AI、量子電腦與動畫設計	桌電	1. 以邏輯思維引領設計與製作動畫。 2. 以 AI 人工智慧知能實踐設計、創意於專題歷程作品中。 3. 理解量子電腦現行應用與開發以啟發解決未來知識問題的能力。	資訊 工程 數理化 藝術

◎高一彈性學習上課時間：每週五第 1、2 節

110、115 學生不需選課

1. 彈性學習一（每週五第 1 節）為學科補強性課程(或微課程)
2. 彈性學習二（每週五第 2 節）為自主學習課程(或微課程)
3. 選課時，請同學將可選的志願全數填滿，依志願序電腦分發。

選課代碼	課程	選課限制
7T11	補強-國文（共開 4 班）(18 週)	
7T12	補強-英文（共開 5 班）(18 週)	
7T13	補強-數學（共開 2 班）(18 週)	
7T14	補強-物理(18 週)	限 106~109 班及 111、112、114 班選修
7T15	補強-化學(18 週)	限 101~105 班及 113 班選修
7T16	補強-歷史(18 週)	
7M01	微課程-建築創作淺談 (9 週)	每次上課進行主題式討論（建築與藝術），吸收不同的觀點，再利用案例和自身經驗產出作品。期望同學能對大學建築系與設計思考稍有了解。
7M02	微課程-美聲歌唱 (18 週)	欲報名同學請洽傅湘雲老師，老師推薦後，系統自動加入。
7M03	微課程-主題式古文閱讀 (9 週)	以主題分類的古典文章為教材，透過講授鑑賞，增進文言文的閱讀能力。
7M04	微課程-臺韓線上國際交流 (18 週)	透過此培訓課程，鼓勵同學彼此合作，精進表達力與簡報能力，並能與韓國學伴分享、交流所學，一起成長。
7M05	微課程-用 NKNU Block 感測器 實作(18 週)	運用 NKNU Block 教學教具，融入生活情境問題，學習 Arduino 操作與相關硬體感測器操作。

選課網址連結



單一身份驗證使用說明

