

臺北市立南湖高中112學年度第一學期高二跑班選修選課說明

選課系統開放時間: 112/08/22(二)-112/08/25(五)

◎三合一選修: **209 ~ 215 不需選課** ◎彈性學習: **210、215班 不需選課**

選課網址: [學校首頁-學生常用連結-校本課程選修](#)

(請用單一身份驗證登入, 見[資訊媒體組-北市單一身份驗證系統使用說明](#))

1. 多元選修的課堂表現、課程紀錄與成果等, 將列入學習歷程檔案, 日後申請大學時會採計相關紀錄, 事關升學, 請務必留意自身權益, 準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程, 由系統亂數產生; **未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目, 不得有異議。**
3. 選課重要時程:

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課	線上加退選
高二	三合一選修	08月22日(二)至08月25日(五)	08月29日(二)	08月31日(四) 三、四節	09月01日(五)至09月04日(一)
	彈性學習一			08月31日(四) 第一節	09月01日(五)至09月04日(一)
	彈性學習二			08月31日(四) 第二節	無

4. 有加退選需求的同學, 請於9/1(五)至9/4(一)上網填寫

[112-1高二跑班選修加退選申請表](#)

5. 分發結果與上課地點將在8月29日(二)公告於學校首頁
6. 選課系統操作方式, 及無法線上選課時之替代方案, 均公告於學校首頁最新消息
7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難, 可以電話詢問: 02-26308889 #604

◎高二三合一選修上課時間: 每週四上午3,4節

班群A: 201、202、203、204, 須填 9 個志願序

班群B: 205, 須填 8 個志願序

班群C: 206、207、208, 須填 10 個志願序

課程代碼	課程類型	課程名稱	學習目標	選課限制
8101	補強性選修	補強-國語文(分兩班)	補強國語文相關範文, 加深國語文素養能力	
8102		補強-英語文	補強英語文聽說讀寫能力, 加深英語文素養能力	
8103		補強-數學A(分兩班)	增強數學能力與數學A課程概念	限A、C班群選填 需繳交講義費用約200元
8104	多元選修	探秘拉丁美洲文明	過專題簡報與影片, 培養歷史思維與思辨能力。內容包含: 足球與拉美、拉美生活日常、拉美的地理與人文等。	
8105		從電影看歷史	以電影為閱讀文本, 從中進行歷史敘事、分析、理解與思辨	
8106		獎出競爭力	因應108課綱之學習歷程檔案, 透過教師引導, 探索主題、蒐集資料, 最終能撰寫作品, 參加比賽, 獎出自己的競爭力。	
8107		開口說西班牙語	有系統地學習西班牙文的文法, 開口練習, 以[情境對話]為期末任務, 另外認識西班牙帝國歷史、中南美旅遊、西語電影等文化課程, 以達到開展視野, 放眼世界, 快樂學習, 培養技能的目標。	
8108		科學探索(物理篇)進階	1.課程目標: (1)鼓勵同學挑戰自己, 嘗試學習發揮多元解決問題的能力。 (2)作為大學工程相關學門科系試探。 (3)培育同學協力分工的素養, 建立共同解決問題的能力。 2.核心能力 (1)認識 Arduino 微控制器及各式感測器的原理與用法, 並用以	限C班群選填

課程代碼	課程類型	課程名稱	學習目標	選課限制
			設計實作一項光與聲之自動控制裝置。 (2)雷射切割技術應用能力。 (3)繪圖軟體操作能力。 (4)成品設計創意發想	
8109	加深加廣選修	工程設計專題	<ol style="list-style-type: none"> 1、理解科技、工程、科學及數學互動關係 2、善用科技知能、創造思考，以及解決問題的能力 3、正確的科技觀念和態度，及對科技研究與發展的興趣 4、資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力 5、工程設計與進行探究實驗、分析與解釋數據的能力 	本課程會額外再收材料費約110元
8110		進階程式設計 (分兩班)	<p>演算法和運算思維，是學習程式的重要領域。因此課程將從python程式基礎的複習與累進，再進入時間複雜度與常見演算法，逐步體驗程式設計學習中常運用的演算法知識。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解常見演算法的設計，以及使用時機。 2.能比較同一類型演算法的差異。 3.使用所學python語言基礎，在原有基礎進行複習及學習更進階的程式運用下，藉由實作進行演算法驗證與程式撰寫，累積自己的學習作品。 4.訓練邏輯思考、解決問題。 	

◎高二彈性學習上課時間: 每週四第1、2節

210、215 學生不需選課

班群A: 201、202、203、204, 須填 4 個志願序

班群B: 205, 須填 3 個志願序

班群C: 206、207、208, 須填 4 個志願序

班群D: 209、211、212、213、214, 須填 4 個志願

1. 彈性學習一(每週四第1節)為學科補強性課程
2. 彈性學習二(每週四第2節)為自主學習課程
3. 彈性學習一二(每週四第1、2節)另開設 7 門微課程

欲選微課程的同學, 還需另外填寫[112-1高二微課程申請表](#)

4. 選課時, 請同學將可選的志願全數填滿, 依志願序電腦分發

選課代碼	課程	選課限制
8T01	補強-國文(共開 3 班)	
8T02	補強-英文(共開 4 班)	
8T03	補強-數學A(共開 3 班)	限 A、C、D班群選修
8T04	補強-物理	限 C、D班群選修
8T05	補強-地理	限 A、B班群選修

8M01	微課程-桌遊玩出品格力	
8M02	微課程-科學競賽 基礎教育課程	限 C、D 班群選修 因教師課程延續需要，修習本課程的學生，後九週會直接排入本課程
8M03	微課程-人生設計師： 學習歷程檔案製作	與鄉育基金會合作
8M04	微課程-電影中的美學	
8M05	微課程- 臺韓線上國際交流 種子培訓課程	因教師課程延續需要，修習本課程的學生，後九週會直接排入本課程
8M06	微課程- 校園生態碳匯研究與調查	因教師課程延續需要，修習本課程的學生，後九週會直接排入本課程
8M07	微課程- 科學探索與實作(物理篇) 進階	限 C、D 班群選修 因教師課程延續需要，修習本課程的學生，後九週會直接排入本課程

微課程簡介：

(1)桌遊玩出品格力

每次課程選用和主題相關的桌遊，先講解規則再讓同學體驗桌遊一至兩次，接著帶領大家討論遊戲策略，並融入品格主題討論相關議題。

(2)科學競賽基礎教育課程

從抗震盃國際競賽出發，帶領同學參加遠哲科學競賽，並在教師的引導下，挑戰思源科學競賽，體驗如何撰寫企劃書，並展現你的創意。

(3)人生設計師：學習歷程檔案製作

在了解個人特質與結合個人專長優勢之後，執行學習歷程檔案製作，製作令教授眼睛為之一亮的檔案內容。

(4)電影中的美學

從導演的拍攝及說故事方式，有邏輯的解析電影更深一層的含意，培養自己的觀點。課程須寫心得。

(5)臺韓線上國際交流種子培訓課程

透過此培訓課程，鼓勵同學彼此合作，精進表達力與簡報能力，並能與韓國學伴分享、交流所學，一起成長。

(6)校園生態碳匯研究與調查

藉由校園生態調查與研究過程，了解校園生態現況，體會生態維護的重要性。歡迎愛好小田園的你一起加入！

(7)科學探索與實作(物理篇)進階

學習創客所需基本知識與技能，培養規劃實作能力，製作出成品機械手臂。