**112-1高二跑班選修紙本選課志願表（請於志願序欄填數字排序）**

**班級：　　　座號：　　姓名：**

**一、高二學生三合一選修課程 （週四 3、 4節）**

學群A：201、202、203、204，須填 9 個志願序

學群B：205，須填 8 個志願序

學群C：206、207、208，須填 10 個志願序

學群D： 209、211、212、213、214，無此課程，不需選課

210、215班：不需選課

| 課程代碼 | 課程類型 | 課程名稱 | 學習目標 | 選課限制 | 志願序(寫阿拉伯數字) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8101 | 補強性選修 | 補強-國語文(分兩班上課) | 補強國語文相關範文，加深國語文素養能力 |  |  |
| 8102 | 補強-英語文 | 補強英語文聽說讀寫能力，加深英語文素養能力 |  |  |
| 8103 | 補強-數學(分兩班上課) | 增強數學能力與數學Ａ課程概念 | 限A、C班群選填需繳交講義費用約200元 |  |
| 8104 | 多元選修 | 探秘拉丁美洲文明 | 過專題簡報與影片，培養歷史思維與思辨能力。內容包含：足球與拉美、拉美生活日常、拉美的地理與人文等。 |  |  |
| 8105 | 從電影看歷史 | 以電影為閱讀文本，從中進行歷史敘事、分析、理解與思辨 |  |  |
| 8106 | 獎出競爭力 | 因應108課綱之學習歷程檔案，透過教師引導，探索主題、蒐集資料，最終能撰寫作品，參加比賽，獎出自己的競爭力。 |  |  |
| 8107 | 開口說西班牙語 | 學習西班牙語的基本用法，並搭配邊牙帝國歷史、中南美旅遊、西語電影等文化課程，以達到開展視野，放眼世界，快樂學習，培養技能的目標。 |  |  |
| 8108 | 科學探索（物理篇）進階 | 1.課程目標：(1)鼓勵同學挑戰自己，嘗試學習發揮多元解決問題的能力。(2)作為大學工程相關學門科系試探。(3)培育同學協力分工的素養，建立共同解決問題的能力。2.核心能力 (1)認識 Arduino 微控制器及各式感測器的原理與用法，並用以設計實作一項光與聲之自動控制裝置。(2)雷射切割技術應用能力。(3)繪圖軟體操作能力。(4)成品設計創意發想 | 限C班群選填 |  |
| 8109 | 工程設計專題 | 1. 理解科技、工程、科學及數學互動關係
2. 善用科技知能、創造思考，以及解決問題的能力
3. 正確的科技觀念和態度，及對科技研究與發展的興趣
4. 資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力
5. 工程設計與進行探究實驗、分析與解釋數據的能力
 | 本課程會額外再收材料費約110元 |  |
| 8110 |  | 進階程式設計（分兩班） | 演算法和運算思維，是學習程式的重要領域。因此課程將從python程式基礎的複習與累進，再進入時間複雜度與常見演算法，逐步體驗程式設計學習中常運用的演算法知識。1. 了解常見演算法的設計，以及使用時機。
2. 能比較同一類型演算法的差異。
3. 使用所學python語言基礎，在原有基礎進行複習及學習更進階的程式運用下，藉由實作進行演算法驗證與程式撰寫，累積自己的學習作品。
4. 訓練邏輯思考、解決問題。
 |  |  |

**二、高二彈性學習課程（週四第1節為補強、 第2節為自主學習）**

學群A：201、202、203、204，須填 4 個志願序

學群B：205，須填 3 個志願序

學群C：206、207、208，須填 4 個志願序

學群D：209、211、212、213、214，須填 4 個志願序

210、215班：不需選課

| 選課代碼 | 課程 | 選課限制 | 志願序(寫阿拉伯數字) |
| --- | --- | --- | --- |
| **8T01** | 補強-國文將開成3班 |  |  |
| **8T02** | 補強-英文將開成4班 |  |  |
| **8T03** | 補強-數學將開成3班，版本為數學A  | 限A、C、D學群選修 |  |
| **8T04** | 補強-物理 | 限C、D學群選修 |  |
| **8T05** | 補強-地理 | 限A、B學群選修 |  |