

臺北市立南湖高中 111 學年度第二學期高三學生跑班選修選課說明

選課系統開放時間：112/01/03(二)-112/01/06(五)

◎注意：315 班不選課

◎如選課限制為修過不得再修，請選課時將該課程排在最後一個志願

選課網址：http://web.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx

1. 跑班選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。
3. 選課時程與班級：

課程	選課	公告	第一次上課	須選課的班級
ABCD 多元選修	01 月 03 日(二) 至 01 月 06 日(五)	02 月 09 日 (四)	02 月 18 日(六)三、四節	301 至 314 班
BCD 三合一選修			02 月 23 日(四)一、二節	B 班群、C 班群、D 班群
BC 三合一選修			02 月 17 日(五)一、二節	B 班群、C 班群
AB 二合一選修			02 月 17 日(五)第五節	A 班群、B 班群
彈性學習二、三 (前九週)			02 月 18 日(六)一、二節	301 至 314 班

4. 多元選修、三合一選修、二合一選修有加退選需求的同學，可於第一次上課後處理，加退選規定將於第一次上課後公告
5. 分發結果將在 2 月 9 日(四)公告於學校首頁
6. 選課系統操作方式，及無法線上選課時之替代方案，均公告於學校首頁最新消息
7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以詢問：

南湖高中教務處：

02-26308889 分機 604 楊士朋組長（跑班選修相關事務）

02-26308889 分機 611 卓雅玲老師（彈性學習）

教務處實研組

高三學生 ABCD 多元選修課程簡介：上課時間：每週一 3、4 節

班群 A：301.302.303.304，需排 16 個志願序

班群 B：305.306.307 需排 16 個志願序

班群 C：308.309.310 需排 17 個志願序

班群 D：311.312.313.314 需排 17 個志願序

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制
S9101	我們的電影 他們的人生	透過影像，學習如何分析文本、提出問題、尋找答案，進而認識世界與自我	
S9102	生態旅遊— 認識台灣生態	1. 學生能夠說出簡單的保育概念與名稱 2. 學生可以初步認識山椒魚生態環境 3. 激起學生對環境保護的意識	
S9103	文學與圖像	透過插畫、圖像小說、圖像詩、題畫詩等作品，連結文學與圖像之關係，欣賞與分析，並結合生活，發揮創意實作應用。	
S9104	影視文學	介紹科幻、社會、武俠、運動、歷史、愛情、報導、鄉土、校園等文學題材相關的影視作品。	
S9105	韓國萬花筒	透過音樂、戲劇以及語言探索多元韓國文化、檢視文化現象，一窺韓國的真實面貌與魅力。	
S9106	當財富來敲門	本課程透過理財知識的介紹與相關工具的運用，並採取分組討論、戶外體驗等多元教學活動設計，引導學生對當前各項財金議題進行討論，期待在課程結束之後，能將所學到的相關知識實踐於生活之中	須統一購買《金融與證券投資實務》，一本定價 306 元
S9107	美思桌遊	了解桌遊背後的數學與設計構想，並進行問題設計或創意影片拍攝。	高一已修過者，請排在最後志願
S9108	生活中的數學	讓學生從生活的實例中更加了解數學與生活密不可分的關係	高一已修過者，請排在最後志願
S9109	從電影探討人權的重要性	透過電影賞析，分析人權議題。	
S9110	從電影看歷史	以電影為閱讀文本，從中進行歷史敘事、分析、理解與思辨	上學期已修過者，請排在最後志願
S9111	歷史閱讀與思辨	透過專題文本與電影，培養歷史思維與思辨能力，陶冶歷史讀寫素養。	1. 限 AB 班群選修

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制
			2. 須購買一本書籍
S9112	行遍天下～歷史篇	透過文本與影片，增加自然組同學的人文素養，使同學能更深入了解各地的歷史、地理特色。	限 CD 班群選修
S9113	行遍天下～地理篇		限 CD 班群選修
S9114	趣味物理生活科技	針對自然科學領域物理課程科技應用（如：進階水火箭操作、電磁感應閃光加油棒設計、電子幸運轉輪製作等）進行更深入的討論及學習，以利銜接大學課程。	1. 高三上學期已修過者，請排在最後志願 2. 修課學生需自付材料費用約 250 元。
S9115	科學探索物理篇 光與聲的饗宴	1.課程目標： (1)鼓勵同學挑戰自己，嘗試學習發揮多元解決問題的能力。 (2)作為大學工程相關學門科系試探。 (3)培育同學協力分工的素養，建立共同解決問題的能力。 2.核心能力 (1)認識 arduino 微控制器及各式感測器的原理與用法，並用以設計實作一項光與聲之自動控制裝置。 (2)雷射切割技術應用能力。 (3)繪圖軟體操作能力。 (4)成品設計創意發想	高一已修過者，請排在最後志願
S9116	人工智慧概論	AI 人工智慧在接下來的幾年不但會迅速改變我們的生活，也會顛覆年輕人的就業和職場環境。我們希望透過高中人工智慧概論課程協助台灣加緊落實 AI 教育，培育 AI 人才，追上世界科技浪潮、降低產業革命帶來的衝擊。課程內容如：大數據資料、特徵選擇、監督式學習、深度學習等。	上學期已修過者，請排在最後志願
S9117	人工智慧感測應用	AI 人工智慧被稱為第四次工業革命的核心，將為人類的的生活與工作帶來重大改變，其發展正是現在進行式！面對人工智慧的衝擊，我們希望透過 AI 智慧應用課程，讓學生可以實際接觸智慧感測創客教材，對人工智慧有初步的概念。協助學生能快速踏入 AI 人工智慧領域，提升未來競爭力。	上學期已修過者，請排在最後志願
S9118	探索德國	藉由認識德國的節慶、政治、歷史、工業、生活和旅遊，促成多元包容的國際視野。	

高三學生 AB 二合一選修課程簡介：上課時間：每週五第 5 節

班群 A：301.302.303.304，需排 9 個志願序

班群 B：305.306.307 需排 9 個志願序

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
S9201	多元 選修	生活中的閱讀理解	培養學生在生活中具備觀察、欣賞、反思的能力。能閱讀不同文本，增加詮釋、評論、寫作的語文表達力	上學期修過者，請排在最後志願
S9202	多元 選修	聽歌唱歌學語言	透過歌曲學習英語	
S9203	多元 選修	說個好故事	1. 提升學生口語表達與書寫故事的能力，進而廣泛應用在各個升學層面。 2. 透過影像、文本等多元內容，擴展學生的視野，深化其思考的深度。 3. 藉由聽說讀寫的步驟，提供學生實際排練書寫的機會，以強化其上台的自信。	
S9204	多元 選修	美麗生活 B	培養學生美容美髮的基礎能力，培育人文及科技素養，豐富生活內涵，增進藝術美感及生活自信。 課名上的B只是課程代碼，請忽略	1. 限女生選修，男生請排在倒數志願 2. 上學期修過者，請排在最後志願
S9205	多元 選修	歷史深究	歷史博大精深，希冀以圖像、文本、關鍵字來重組時空架構，並透過歷史的閱讀與研討，開張眼界、反思人生。	若無分科測驗的複習需求，請排在最後志願
S9206	多元 選修	地理深究	透過地理閱讀與研討，開張眼界、反思人生。	
S9207	多元 選修	旅遊大小事 1	世界大小物，蘊藏許多奧秘，旅行天下足，編織人生綺麗。構思輕旅行，美景扮我同行，思慮旅行事，快樂愉悅心情。 課名上的1只是課程代碼，請忽略	上學期修過者，請排在最後志願
S9208	多元 選修	動手做手作 2	將生活中隨手可得的材料，佐以個人創意與手作技巧，創作出各式手作作品，紓解壓力之餘，也讓身心更加豐實。 課名上的2只是課程代碼，請忽略	上學期修過者，請排在最後志願
S9209	多元 選修	從天看地(A)	1. 透過衛星影像、空拍影像、地景照片等媒材，從多元視角認識地球。 2. 透過衛星影像、空拍影像、地景照片等媒材，了解地表現象。 3. 透過衛星影像、空拍影像、地景照片等媒材，關心環境議題。 4. 透過衛星影像、空拍影像、地景照片等媒材，培養蒐集資料、發現問題、分析問題、解決問題的能力。 課名上的A只是課程代碼，請忽略	上學期修過者，請排在最後志願

高三學生 BCD 三合一選修課程簡介：上課時間：每週四第 1、2 節

班群 B：305.306.307 需排 13 個志願序

班群 C：308.309.310 需排 13 個志願序

班群 D：311.312.313.314 需排 13 個志願序

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
S9301	補強性選修	補強-數學 (限 CD 班群)	加強數學課程概念	限 CD 班群
S9302	多元選修	影視文學	介紹科幻、社會、武俠、運動、歷史、愛情、報導、鄉土、校園等文學題材相關的影視作品。	
S9303	多元選修	從電影看文學	介紹文學題材相關的影視作品。	
S9304	多元選修	你要的答案都在這裡——那些藝術與文學教會我們的事	能從文學藝術作品的欣賞與思考，培養觀察力、開發感受力，進而具備關懷與同理生命的能力，終於能認識自我。包含：流行音樂裡的文學風景、散文的紀實與虛構、讀小說賺經驗值等課程。	
S9305	多元選修	文學與圖像	透過插畫、圖像小說、圖像詩、題畫詩等作品，連結文學與圖像之關係，欣賞與分析，並結合生活，發揮創意實作應用。	
S9306	多元選修	聽說英文 這樣講	希望學生能透過課程，更能聽懂英文，進而增進日常生活溝通一如：問候、感謝、道歉、請求、問路…等。對於英文的不同方言、口音、俚語，亦能有所了解。期盼能因為英聽能力升級，表達力更上一層樓！	
S9307	多元選修	世界文化 大不同	希望學生能透過課程、影片及討論，了解世界上不同的習俗和文化，進而包容、接納並尊重不同的族群和國家。	
S9308	多元選修	地理閱讀	藉由學習地理獲得知識，並培養地理閱讀素養。含環境教育、多元文化、科技產業、國際民族等議題。	
S9309	多元選修	動手玩桌遊 學科學 B	結合桌遊實作來引導學生認識科學，並培養學生的分析及表達能力。 課名上的B只是課程代碼，請忽略	
S9310	多元選修	生命中的暗礁——淺談電影中的疾病	透過影像探究各種疾病成因與對人體造成的影響，訓練學生獨立思考，面對病患能以同理心對待，進而認識世界與自我。	
S9311	多元選修	開發 APP 程式 超簡單	App Inventor 拼圖式的開發優勢，讓學生可以快速體驗程式開發與 APP 設計，提高學生的學習成就感，協助學生能快速踏入 APP 應用開發領域，也增加學習原生程式的誘因，以提升未來競爭力。	高一修過這門課者，請排在最後志願

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
S9312	多元選修	流行歌 X 開口唱： 從流行音樂看見自我與時代	認識並欣賞各種流行歌曲，了解背後歷史脈絡、文化特色，且能尊重包容樂在其中。	
S9313	加深加廣選修	領域課程： 科技應用專題	學習到如何用 HTML 和 CSS 進行網製作與作畫，透過圖形解構及實作過程，使更熟悉 HTML 及 CSS 在前端網頁的運用。	高二修過這門課者，請排在最後志願
S9314	加深加廣選修	數學乙	一、高三下修「數乙」能使數學領域的學習歷程完整 二、社會科學、財務、金融、管理等科系偏向看重數學領域學習歷程，欲申請相關科系的同學，建議選修「數乙」 三、無論B班群同學在本學期選擇數乙或其他選修課程，高三上學期修習「數乙」的歷程均會在修課紀錄中呈現	1. 限B班群選修 2. 修課同學，須同時修習週五1、2節的數學乙課程 3. 須自付購買龍騰數乙課本的費用

高三學生 BC 三合一選修課程簡介：上課時間：每週五第 1、2 節

班群 B：305.306.307 需排 7 個志願序

班群 C：308.309.310 需排 6 個志願序

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
S9401	多元選修	電出你的未來— 科幻電影與未來世界專題 (分兩班)	科技思辨為未來公民必備的素養，透過這門課程，希望改善學生依賴科技、科技上癮，卻不懂觀察生活、思索科技的現象。故課程透過「未來想像」的教學方式，以科幻電影為題材，引導學生了解人工智慧、虛擬實境、資訊科技、生物科技等當代科技顯學，進而引領學生思索未來趨勢，深化回應科技問題的深度與廣度。	
S9402	多元選修	古典小說與戲曲	古典小說與戲曲賞析。	
S9403	多元選修	唱歌學英文—英文流行歌曲發展	提升學生對藝術的鑑賞力、溝通表達能力，並促進學生對多元文化的認知。課程包含：流行、音樂劇、搖滾、嘻哈、鄉村、爵士等各式曲風的西洋歌曲。	
S9304	多元選修	聽說英文這樣講	希望學生能透過課程，更能聽懂英文，進而增進日常生活溝通—如：問候、感謝、道歉、請求、問路…等。對於英文的不同方言、口音、俚語，亦能有所了解。期盼能因為英聽能力升級，表達力更上一層樓！	
S9405	多元選修	用平板玩微積分	1. 課程架構包含2個部分： (1)微積分的基本概念介紹 (2)數學軟體Geogebra的使用 2. 課程進行方式： 透過數學軟體Geogebra的使用，進行微積分基本概念的介紹，並進行函數積分與微分的實作。	
S9406	多元選修	動手玩桌遊 學科學 B	結合桌遊實作來引導學生認識科學，並培養學生的分析及表達能力。 課名上的B只是課程代碼，請忽略	
S9407	加深加廣選修	數學乙	一、高三下修「數乙」能使數學領域的學習歷程完整 二、社會科學、財務、金融、管理等科系偏向看重數學領域學習歷程，欲申請相關科系的同學，建議選修「數乙」 三、無論B班群同學在本學期選擇數乙或其他選修課程，高三上學期修習「數乙」的歷程均會在修課紀錄中呈現	1. 限 B 班群選修 2. 修課同學，須同時修習週四 1、2 節的數學乙課程 3. 須自付購買龍騰數乙課本的費用

高三彈性學習二三(前九週)上課時間：每週一第 1、2 節

1. 自主學習課程，學生依個人撰寫的自主學習計畫實施自主學習；微課程由老師授課
2. 選課時，請填滿可填的志願，依志願序電腦分發
3. 彈性學習二三不開放加退選

課程代碼	課程	選課限制
8T01	自主學習-閱讀素養組	
8T02	自主學習-學業知能組	
8T03	自主學習-資訊素養組	
8T04	自主學習-創意發展組	
8T05	微課程- 電影人生－電影世界裡的少年	上學期已修過的同學，將自動擋修
8T06	微課程-創作者眼中的世界	
8T07	微課程- 大學甄選實作與演練(分六班)	限301、306、308、310、313、314同學選修
8T08	微課程- 不揪哦？309一起申請就上！	限309班同學選修

微課程簡介：

(1)電影人生－電影世界裡的少年：引導學生與電影裡不同文化的少年一起經歷成長，認識自我。含《四百擊》、《少年菀得》、《水男孩》等電影的探討與評析。

(2) **創作者眼中的世界**：以創作者的角度看世界，邏輯分析想像力，並透過繪畫、攝影或文字發現自己的世界觀。修課學生須寫心得。

(3) **大學甄選實作與演練&不揪哦？309一起申請就上！**：提供高三升學準備指導，含自我介紹練習、學習歷程反思、讀書計畫撰寫、面試模擬演練等；藉由有規劃的練習、反思、修正，熟練大學申請入學面試，以便順利申請大學。