

臺北市立南湖高中 111 學年度第二學期高一跑班選修選課說明

選課系統開放時間：112/01/03(二)-112/01/06(五)

◎多元選修：110、115、臺英學士培育計畫學生不需選課

◎彈性學習：115 班不需選課

選課網址：http://web.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx

1. 多元選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。
3. 選課重要時程：

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課
高一	多元選修	01 月 03 日(二) 至 01 月 06 日(五)	02 月 09 日(四)	02 月 17 日(五) 三、四節
	彈性學習一			02 月 14 日(二) 第二節
	彈性學習二三 (前九週)		第一階段公告： 01 月 11 日(三)	02 月 17 日(五) 一、二節
			共學申請： 01 月 11 日(三) 至 01 月 17 日(二)	
第二階段公告： 02 月 09 日(四)				

4. 多元選修、彈性學習一有加退選需求的同學，可於第一次上課後處理，加退選規定將於第一次上課後公告
5. 分發結果與上課地點將在 2 月 9 日（四）公告於學校首頁
6. 選課系統操作方式，及無法線上選課時之替代方案，均公告於學校首頁最新消息
7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問：

南湖高中實研組：

02-26308889 分機 604 楊士朋組長（跑班選修相關事務）

02-26308889 分機 611 卓雅玲老師（彈性學習）

高一多元選修上課時間：每週五上午 3, 4 節

1. 課程項目：含一般選修及跨校選修，均可點選

一般選修於校內開課，上課地點依開學後公告

跨校選修為遠距教學，在圖書館電腦區上課，各課程人數上限均為 2 人

2. 各班需排 23 個志願序

【一般選修】

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制與特殊說明	對應大學學群
S7101	說個好故事： 聽說讀寫的 故事養成術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生口語表達與書寫故事的能力，進而廣泛應用在各個升學層面。 2. 透過影像、文本等多元內容，擴展學生的視野，深化其思考的深度。 3. 藉由聽說讀寫的步驟，提供學生實際排練書寫的機會，以強化其上台的自信。 	上學期修過的同學請排在最後志願	社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 財經
S7102	Art、word、 colorful、life—紓 壓時刻～舞文弄墨、 彩繪生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生發現生活中的美、並發揮多元創意，體會書寫與手作的紓壓和美好。 2. 基礎美學訓練及創意思考，加強生活中美的感知能力及生活美學之設計。 3. 發展跨領域的學習能力，提升人文與美學涵養，豐富自己的生活。 4. 能靜心書寫、思考、設計，在美的探索中學習情緒的調節與放鬆。 5. 培養生活中文學、美學思考、觀察力及鑑賞力，提升學生的美學想像及創造力。 	本課程為學年課，由上學期修課同學繼續上課，不開放選課	藝術 文史哲
S7103	港湖區捷運 文化古蹟巡禮 (分兩班)	對生活文化保有思維的同時，也能運用資訊能力來分享感受。課程內容包含：手機微電影、報導文學與職涯探討、校外參訪、簡報技巧與表達力訓練等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期修過的同學請排在最後志願 2. 本課程需三次外拍，須自備手機或拍攝工具，且每堂課需繳交作業 3. 期末需產出學習歷程 	資訊 建築設計 藝術 大眾傳播 文史哲 遊憩運動
S7104	用”電影”放眼世界	透過各種議題的探討與分析，學習用不同的角度來看待事情並表達自我。	上學期修過的同學請排在最後志願	藝術 大眾傳播 文史哲
S7105	機器人 程式設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用樂高 EV3 套件學習機械原理。 2. 利用樂高 EV3 電子元件學習自動控制原理。 3. 利用圖控程式 EV3-G 學習程式語言。 4. 利用樂高 EV3 套件實現創意的發想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 須 100 元零件補充費 2. 上學期修過 	資訊 工程 建築設計

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制與特殊說明	對應大學學群
			的同學請排在最後志願	數理化
S7106	美思桌遊	了解桌遊背後的數學與設計構想，並進行問題設計或創意影片拍攝	上學期修過的同學請排在最後志願	數理化 社會心理 教育 財經
S7107	歷史閱讀與思辨	透過專題文本與電影，培養歷史思維與思辯能力，陶冶歷史讀寫素養。	1. 須購買一本書籍 2. 上學期修過歷史主題式閱讀者，請排在最後志願	社會心理 大眾傳播 文史哲 教育 法政 管理
S7108	科學探索-化學篇	高中化學基礎實驗、技巧、操作與理論。包含了解實驗室、離子沉澱反應、鋅鎳電池、色層分析等。	上學期修過及對化學沒興趣的同學請排在最後志願	數理化
S7109	生命中的暗礁—淺談電影中的疾病	探究電影中各種疾病成因與對人體造成的影響，訓練學生獨立思考，面對病患能以同理心對待。	上學期修過的同學請排在最後志願	醫藥衛生 生命科學 社會心理
S7110	開發 APP 程式超簡單	App Inventor 拼圖式的開發優勢，讓學生可以快速體驗程式開發與 APP 設計，提高學生的學習成就感，協助學生能快速踏入 APP 應用開發領域，也增加學習原生程式的誘因，以提升未來競爭力。	上學期修過的同學請排在最後志願	資訊 工程
S7111	我的歌~我的心~我的情	能認識人體工學構造，並運用正確發聲方式歌唱，陶冶性情、美化人生。		藝術 社會心理 外語 文史哲 教育 遊憩運動
S7112	從日本文化到開口說日語	1. 培養學生學習日語之興趣，進而能欣賞並參與該語言之文化及國際交流活動。 2. 培養基礎聽、說、讀、寫之日語語言能力，並能應用於日常生活中。 3. 藉由學習日語文法，訓練精確的寫作及會話能力。 4. 藉由日本文化之學習，提升學生國際觀。 5. 輔導學生參加日語能力測驗，提升專業知能及競爭力。	上學期修過的同學請排在最後志願	藝術 外語 文史哲
S7113	歡迎來到德國	德語達到聽、說、讀、寫自我介紹、興趣、學校生活等溝通表達的能力。	上學期修過的同學請排在最後志願	外語 文史哲 教育

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制與特殊說明	對應大學學群
S7114	法語與法國文化	認識法國及練習開口說法語。含：了解法國及法語的國際地位、學習問好及禮貌用語、談論喜好、自我介紹等。評量方式含課堂參與、期中自我介紹口試與期末筆試。	上學期修過的同學請排在最後志願	外語 文史哲 教育
S7115	認識西班牙文化	你喜歡多元文化? 想學習第二外語?歡迎零基礎的你選修這門課。我們將從發音開始，讓你開口練習日常生活打招呼。 文化學習部分，要帶你認識豐富多元的西班牙文化，另外還有 西班牙自助旅遊分享。 期末成果，將以「西文自我介紹」短片方式呈現，讓你同時完成個人 學習歷程檔案。	1. 需收講義費 100 元 2. 學生須自備手機	地球環境 外語 文史哲 遊憩運動
S7116	跨越時空的 星鮮人 本課程同時兼為跨校選修，提供臺北市各校遠距收看。 2/17(五)第一次上課為酷課雲帳號設定，2/24(五)才正式上課，故無法加退選，請同學選課時務必留意。	1. 透過簡易自製教具(星空球、地球、月球等)，讓不同學校的同學們實際動手操作與模擬，了解觀察天象名詞的意義與立體概念。 2. 能與小組同學們合作討論與實作，部分課程配合實際觀察(桌上型望遠鏡、自製日晷、壓克力半球、水管光譜儀等)，有助於更深入了解天文。 3. 搭配 VR 科技工具，帶領同學們穿越時空，體會特殊天象與天文觀測結果(不同緯度的太陽視軌跡、永晝、日食、極光等)。 4. 培養同學們的科學素養，將天文觀測融入生活，借桌上型望遠鏡回家使用，也能有機會體驗臺北市數位遠端遙控天文臺。 5. 鼓勵同學們參與國際搜尋近地小行星天文科學公民行動。	1. 修課學生要自備筆記型電腦 2. 上學期修過的同學請排在最後志願	數理化 地球環境 遊憩運動

【跨校選修】

1. 跨校選修課程上課模式為遠距教學。
2. 2/17(五)第一次上課為酷課雲帳號設定，2/24(五)才正式上課，故**無法加退選**，請同學選課時務必留意。
3. **修課學生皆需自備頭戴式耳麥，請同學務必配合**

課程編號	課程名稱	上課設備	學習目標	對應大學學群
S7117	全雲端 3D Onshape 繪圖設計及應用	桌電	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 onshape 雲端平台學習協同合作。 2. 能跨平台溝通及共享。 3. 從草圖到基礎零件繪製及設計變更。 4. 能組立零件模擬機構動作。 5. 能應用於 3D 列印及雷切。 	資訊 工程 數理化 藝術
S7118	App Inventor 2 手機應用程式開發	桌電	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程學習，使學生學會先以問題拆解程序，作為程式邏輯、步驟安排，了解程式設計實務。 2. 使學生了解電腦程式邏輯，具備程式設計的知能。 3. 了解 App Inventor 2 程式開發介面，語法及變數定義。 4. 使學生以 AI2 做為工具，實現將自己的創意構想實作出 Android 手機 APP。 5. 未來也可作進階學習其他電腦程式語言的基礎。 	資訊
S7119	商業模式	桌電	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過個案與觀念說明，教導學子運用「商業模式圖 (BMG)」很快地看到創新計畫的重點，提升學子於未來生涯規畫過程面對與處理問題的能力。 2. 讓學子瞭解「天下沒有無敵的商業模式」，它的用途是幫助你追蹤目前為止所有的「假設」，大幅提升自己分析追蹤計畫進度的能力，也能更清楚目前的走向，以及需要多花心思的區塊。 3. 任何人均可運用商業模式圖的概念，把自己當成商業模式來設計，探索自己未來要走的路，為自己的理想尋求有力的支援。 4. 不論是分析企業的商業模式圖 (BMG) 或是個人商業模式圖 (BMY)，期望學子從實際撰寫中徹底搞懂 BMG，認識全球關注的最新商業工具，提高社會競爭力。 	教育 管理 財經 社會心理

S7120	新聞讀採寫	桌電	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生媒體識讀能力和新聞識能，培養學生能夠查證和辨別假新聞，瞭解影響新聞媒體和新聞報導的各項因素。 2. 介紹新聞採訪和寫作的基本技巧，培養學生基本的新聞採訪寫作能力。 	大眾傳播
S7121	Python 程式設計入門	桌電	本課程為 Python 程式開發之基礎課程，修課同學將透過一連串課堂實例練習來瞭解 Python 之觀念、語法、與在生活上的實際應用。希望藉由 Python 語言的學習，讓高中生瞭解程式設計邏輯思維與開發技巧，奠定未來在資訊相關領域深入發展良好基礎。	資訊
S7122	解題萬花筒－國際數學解題	桌電	<p>推動數位化數學活動和數學課外活動，推動數學素養教育；激發學生學習數學的興趣，滿足學有餘力的學生學習數學的需要；發展學生的數學能力以及自主學習、探索求知和實踐應用能力，增強學生的合作意識和團隊精神。課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數論（整數的基本性, Arithmetic Function, Congruences, Congruence Equations, 二次的 Congruence Equations, Primitive Roots, Diophantine Equations）。 2. 代數（數、數量、代數式、關係、方程理論、代數結構）。 3. 幾何（形狀、大小、圖形的相對位置等空間區域關係以及空間形式的度量）。 4. 組合（組合計數、圖論、代數結構、數理邏輯）。 	數理化 藝術 外語
S7123	Java 語言基本概念與程式設計實作	桌電	學習基本程式言語概念與程式設計解題基本技巧，提高學習興趣，增進運算思維能力，培養軟體設計的科技人才。	資訊

高一彈性學習一上課時間：每週二第2節

1. 彈性學習一均為學科補強性課程
2. 選課時，請同學將可選的志願全數填滿，依志願序電腦分發
3. **彈性學習一開放加退選**

選課代碼	課程	選課限制
P7T11	補強-國文(共開四班)	
P7T12	補強-英文(共開四班)	
P7T13	補強-數學(共開四班)	
P7T14	補強-物理	限101班至107班選修
P7T15	補強-化學	限108班至114班選修

高一彈性學習二三(前九週)上課時間：每週五第1、2節

1. 自主學習課程，學生依個人撰寫的自主學習計畫實施自主學習；微課程由老師授課
2. 選課時，請學生須填滿8個志願，依志願序電腦分發
3. 彈性學習二三不開放加退選

4. 如為了參加本學期小論文競賽或科展，自主學習學生得在申請期限內，

填妥附件一申請書並經競賽指導老師同意簽名後，依第一次分發結果提

出共學申請，教務處會將同組共學學生安排在同一間教室。同組共學的

學生至多以三人為限。注意：選課後被分發至同一組的學生，方可申請

在同一個教室共學

課程代碼	課程	選課限制
M7T01	自主學習-閱讀素養組	
M7T02	自主學習-學業知能組	
M7T03	自主學習-資訊素養組	
M7T04	自主學習-外語檢定組	
M7T05	自主學習-創意發展組	
M7T06	自主學習-專題研究組	
M7T07	微課程-建築與創作淺談	
M7T08	微課程-看法國電影學浪漫法語	

微課程簡介：

(1) **建築與創作淺談**：每次上課進行主題式討論（建築與藝術），吸收不同的觀點，再利用案例和自身經驗產出作品。期望同學能對大學建築系與設計思考稍有了解。

(2) **看法國電影學浪漫法語**：

*第1堂課前20分鐘觀看電影Paris, je t' aime巴黎我愛你，借用片段裡不同的巴黎行政區，引出準備的課題，如歷史事件（普法戰爭）及重要人物（作家雨果），介紹講述事件由來及後世影響，或人物及其作品介紹以增加人文常識。

*第2堂課，利用片中對白及準備的課題，如事件及人物等的相關字匯，學習基礎法語。

*第9周最後一堂課，請同學將事先準備的100字的本課學習心得，以口頭方式在課堂上宣讀或闡述，期望其中能夠包括一句簡單但完整的法語。

111學年度第二學期彈性學習二、三（前九週）高一自主學習共學申請書

自主學習組別	_____組													
<p>申請學生資料（至多三位學生申請同一組共學）</p> <table border="1" data-bbox="134 577 1465 981"> <thead> <tr> <th data-bbox="134 577 475 676">班級</th> <th data-bbox="475 577 852 676">座號</th> <th data-bbox="852 577 1465 676">姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="134 676 475 775"></td> <td data-bbox="475 676 852 775"></td> <td data-bbox="852 676 1465 775"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 775 475 873"></td> <td data-bbox="475 775 852 873"></td> <td data-bbox="852 775 1465 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 873 475 981"></td> <td data-bbox="475 873 852 981"></td> <td data-bbox="852 873 1465 981"></td> </tr> </tbody> </table>			班級	座號	姓名									
班級	座號	姓名												
參與競賽名稱														
預計共學內容														
競賽指導老師簽名														

◎以上表格請填列完整，於112/1/11(三)~112/1/17(二)期間，將申請書交給教務處楊士朋老師，教務處會將同一組共學學生安排於同一間自主學習教室，逾時不受理。

◎申請書可至教務處實研組索取

112 年 月 日