

111學年度第二學期高一彈性學習二、三（後九週）選課須知

一、 111學年度第二學期高一彈性學習二、三（後九週）課程列表

課程代碼	課程	選課說明
SM7T01	自主學習-閱讀素養組	
SM7T02	自主學習-學業知能組（分4班）	
SM7T03	自主學習-資訊素養組（分2班）	
SM7T04	自主學習-外語檢定組（分3班）	
SM7T05	自主學習-創意發展組（分2班）	
SM7T06	自主學習-專題研究組	
SM7T07	微課程-建築與創作淺談	
SM7T08	微課程-看法國電影學浪漫法語	將擋修前九週上過本課程的同學
SM7T09	微課程-學習歷程檔案規劃與執行	1. 本課程採報名制，欲報名的同學須參加4/7(五)的說明會及4/15(六)工作坊，並於4/15(六)當日報名 2. 若報名本課程，則原本的選課分發結果將取消

二、選課說明

1. 選課時間：112/3/20(一)~112/3/23(四)，至以下網址選課：

http://www.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx

2. 選課結果公告：

第一階段（僅公告分組，但不公告教師與場地）：112/3/27(一)

第二階段（公告教師與場地）：112/4/18(二)

3. 上課時間：112/4/21(五)~112/6/17(六)，每週五的一、二節

4. 選課時，請學生務必填滿8個志願，依志願序電腦分發

5. 自主學習課程，學生依個人撰寫的自主學習計畫實施自主學習；微課程由老師授課

微課程簡介：

(1) **建築與創作淺談**：每次上課進行主題式討論（建築與藝術），吸收不同的觀點，再利用案例和自身經驗產出作品。期望同學能對大學建築系與設計思考稍有了解。

(2) **看法國電影學浪漫法語**：

*第1堂課前20分鐘觀看電影Paris, je t' aime巴黎我愛你，借用片段裡不同的巴黎行政區，引出準備的課題，如歷史事件（普法戰爭）及重要人物（作家雨果），介紹講述事件由來及後世影響，或人物及其作品介紹以增加人文常識。

*第2堂課，利用片中對白及準備的課題，如事件及人物等的相關字匯，學習基礎法語。

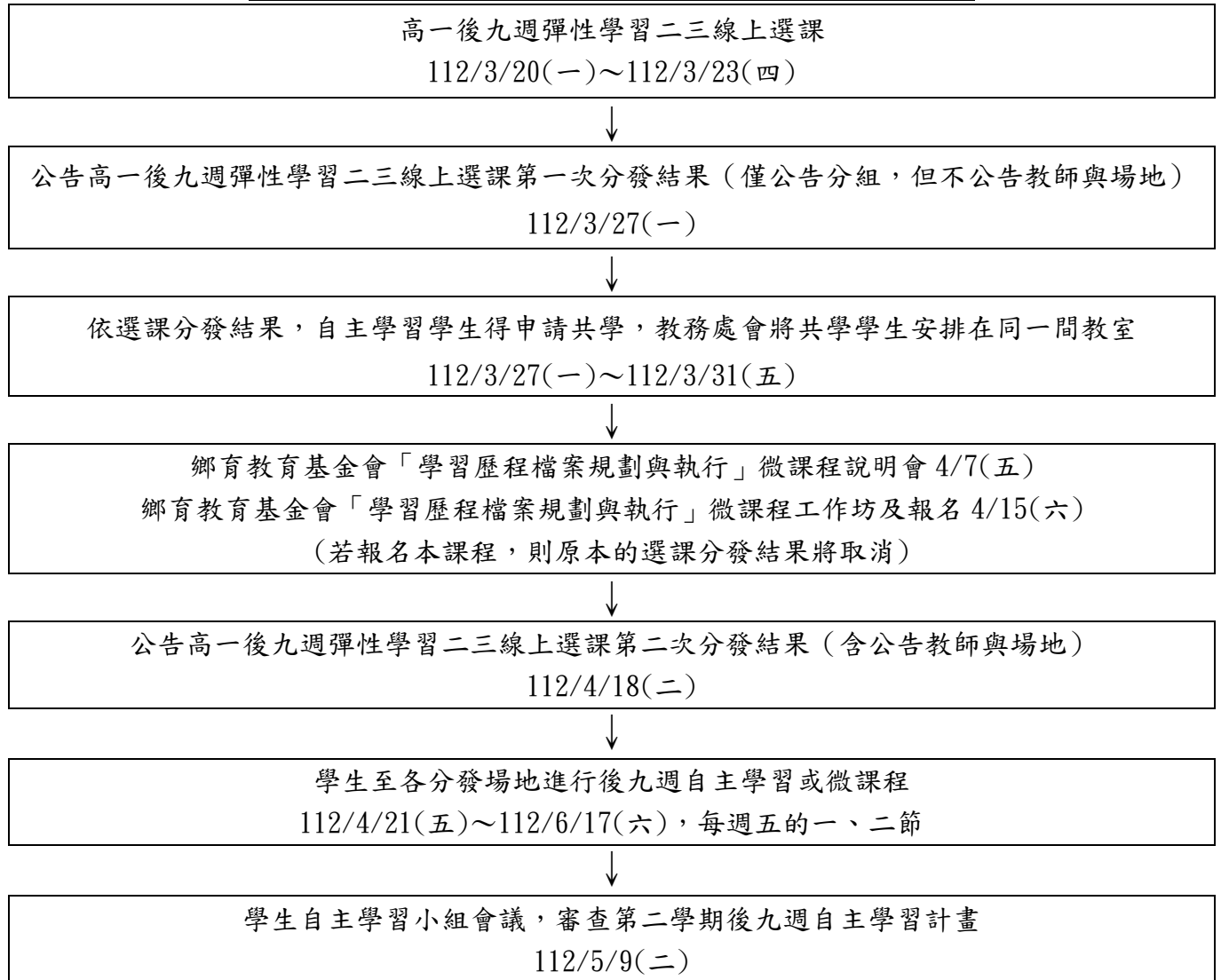
*第9周最後一堂課，請同學將事先準備的100字的本課學習心得，以口頭方式在課堂上宣讀或闡述，期望其中能夠包括一句簡單但完整的法語。

(3) **學習歷程檔案規劃與執行**：透過專案式學習法，進行資料蒐集、分析與統整，有效蒐集研究資料，並逐步完成學習計畫的執行。並在了解個人特質與結合個人專長優勢之後，執行學習歷程檔案製作，製作令教授眼睛為之一亮的檔案內容。

6. 如因參加本學期小論文競賽或科展，自主學習學生得在申請期限內，填妥附件一申請書並經競賽指導老師同意簽名後，依第一次分發結果提出共學申請，教務處會將同組共學學生安排在同一間教室。同組共學的學生至多以三人為限。

7. 彈性學習二三不提供加退選

111學年度第二學期彈性學習二、三（後九週）選課流程圖



111學年度第二學期彈性學習二、三（後九週）高一自主學習共學申請書

自主學習組別	_____組	
申請學生資料（至多三位學生申請同一組共學）		
班級	座號	姓名
參與競賽名稱		
預計共學內容		
競賽指導老師簽名		

◎以上表格請填列完整，於112/3/27(一)~112/3/31(五)期間，將申請書交給教務處楊士朋老師，教務處會將同一組共學學生安排於同一間自主學習教室，逾時不受理。

◎申請書可至教務處實研組索取

112 年 月 日