

# 臺北市立南湖高中 111 學年度第一學期高二學生跑班選修選課說明

選課系統開放時間：111/08/22(一)-111/08/25(四)

◎注意：

三合一選修 210、211、212、213、214、215、臺英學士計畫學生不選課

彈性學習：210、215 班不選課

選課網址：[http://web.jhenggao.com/iCS\\_NHUSH/index.aspx](http://web.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx)

1. 跑班選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。
3. 選課重要時程：

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課
高二	ABC 三合一 選修	08 月 22 日(一) 至 08 月 25 日(四)	08 月 29 日(一)	09 月 01 日(四) 三、四節
	彈性學習一			09 月 06 日(二) 第二節
	彈性學習二三			09 月 01 日(四) 一、二節

4. 三合一選修、彈性學習一有加退選需求的同學，可於第一次上課後處理，加退選規定將於第一次上課後公告
5. 分發結果與上課地點將在 8 月 29 日（一）公告於學校首頁
6. 選課系統操作方式，及無法線上選課時之替代方案，均公告於學校首頁最新消息
7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問：

南湖高中實研組：

02-26308889 分機 604 楊士朋組長（跑班選修相關事務）

教務處實研組

## 高二學生三合一選修課程簡介：每週四上午 3, 4 節

班群 A：201、202、203、204、205，須填 11 個志願序

班群 B：206，須填 10 個志願序

班群 C：207、208、209，須填 11 個志願序

課程代碼	課程類型	課程名稱	學習目標	選課限制與說明
8101	補強性選修	補強-國語文 (分兩班上課)	補強國語文相關範文，加深國語文素養能力	
8102		補強-英語文	補強英語文聽說讀寫能力，加深英語文素養能力	
8103		補強-數學(A 班群)	加強數學 A 課程概念	限 A 班群選修
8104		補強-數學(C 班群) (分兩班上課)	加強數學 A 課程概念	限 C 班群選修
8105	多元選修	從心理測驗遊戲體驗語文中的隱喻與敘事之美	藉由心理測驗與圖文創作體驗語文中的象徵意義，並創作出故事、進行口語表達競賽，最後完成學習歷程檔案並上傳。	
8106		從電影看歷史	以電影為閱讀文本，從中進行歷史敘事、分析、理解與思辨	
8107		在迷宮中仰望星斗拆解歷史素養閱讀	透過有系統的引導，使學生練習運用課堂所學，拆解史地跨科素養題，為未來考試增加實力。	
8108		在迷宮中仰望星斗拆解地理素養閱讀		
8109		開口說西班牙語	有系統地學習西班牙文的文法，開口練習，以[情境對話]為期末任務，另外認識西班牙帝國歷史、中南美旅遊、西語電影等文化課程，以達到開展視野，放眼世界，快樂學習，培養技能的目標。	
8110	加深加廣選修	工程設計專題	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、理解科技、工程、科學及數學互動關係</li> <li>二、善用科技知能、創造思考，以及解決問題的能力</li> <li>三、正確的科技觀念和態度，及對科技研究與發展的興趣</li> <li>四、資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力</li> <li>五、工程設計與進行探究實驗、分析與解釋數據的能力</li> </ul>	本課程會額外再收材料費約 100 元

課程代碼	課程類型	課程名稱	學習目標	選課限制與說明
8111	加深加廣選修	進階程式設計 (甲班)	<p>演算法和運算思維，是學習程式的重要領域。因此課程將從 python 程式基礎的複習與累進，再進入時間複雜度與常見演算法，逐步體驗程式設計學習中常運用的演算法知識。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解常見演算法的設計，以及使用時機。</li> <li>2.能比較同一類型演算法的差異。</li> <li>3.使用所學 python 語言基礎，在原有基礎進行複習及學習更進階的程式運用下，藉由實作進行演算法驗證與程式撰寫，累積自己的學習作品。</li> <li>4.訓練邏輯思考、解決問題。</li> </ol>	
8112		進階程式設計 (乙班)	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、發展應用運算思維與資訊科技能力。</li> <li>二、培養探索資訊科技新知之能力。</li> <li>三、用資訊科技知能、創新思考以及解決問題的能力。</li> <li>四、培養整合資訊、計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。</li> <li>五、培養正確的資訊科技觀念和態度，並啟發對資訊科技研究與發展的興趣。</li> <li>六、提供發展資訊科技專業知能之機會。</li> </ol>	

## 高二彈性學習一上課時間：每週二第2節

1. 彈性學習一均為學科補強性課程
2. 選課時，請同學將可選的志願序全數填滿，依志願序電腦分發
3. 彈性學習一開放加退選

選課代碼	課程	選課限制
8T11	補強-國文 將開成4班	
8T12	補強-數學 將開成3班，版本為數學A	限A、C、D班群選修
8T13	補強-英文 將開成3班	
8T14	補強-歷史	限A、B班群選修
8T15	補強-化學	限C、D班群選修
8T16	補強-生物	限D班群選修
8T17	數學專題寫作	1. 210全班均上此門課程 2. 不開放其他班級選修

## 高二彈性學習二三(前九週)上課時間：每週四第1、2節

1. 自主學習課程，學生依個人撰寫的自主學習計畫實施自主學習；微課程由老師授課
2. 選課時，請同學將可選的志願序全數填滿，依志願序電腦分發
3. 彈性學習二三不開放加退選

4. 因 111 學年度第一學期於 8/30(二)開學，而第一次自主學習的上課時間

是在 9/1(四)，時程倉促，111 學年度第一學期前九週不提供共學申請。

課程代碼	課程	選課限制
8T01	自主學習-閱讀素養組	
8T02	自主學習-學業知能組	
8T03	自主學習-外語檢定組	適合將參加外語檢定的同學
8T04	自主學習-資訊素養組	
8T05	自主學習-創意發展組	
8T06	微課程-桌遊玩出品格力	高一第二學期有修過這門課的同學將被擋修
8T07	微課程-看法國電影學浪漫法語	高一第二學期有修過這門課的同學將被擋修
8T08	微課程-建築與創作淺談	
8T09	微課程-創意產品設計	
8T10	微課程- AI人工智慧的探究與實作	限209班與211班選修
8T11	微課程-數學專題寫作	1. 210全班均上此門課程 2. 不開放其他班級選修

## 微課程簡介：

(1) **桌遊玩出品格力**—每次課程選用和主題相關的桌遊，先講解規則再讓同學體驗桌遊一至兩次，接著帶領大家討論遊戲策略，並融入品格主題討論相關議題。

## (2) **看法國電影學浪漫法語**—

\*第1堂課前20分鐘觀看電影Paris, je t' aime巴黎我愛你，借用片段裡不同的巴黎行政區，引出準備的課題，如歷史事件（普法戰爭）及重要人物（作家雨果），介紹講述事件由來及後世影響，或人物及其作品介紹以增加人文常識。

\*第2堂課利用片中對白及準備的課題，如事件及人物等相關字彙，學習基礎法語。

\*第9周最後一堂課，請同學將事先準備的100字的本課學習心得，以口頭方式在課堂上宣讀或闡述，期望其中能夠包括一句簡單但完整的法語。

(3) **建築與創作淺談**—每次上課進行主題式討論（建築與藝術），吸收不同的觀點，再利用案例和自身經驗產出作品。期望同學能對大學建築系與設計思考稍有了解。

(4) **創意產品設計**—認識設計的意義與相關領域，學習3D建模軟體，並藉由設計思考方法演練，體驗團隊創新歷程。

(5) **AI人工智慧的探究與實作**—自學AI，並上台簡報分享。各組自製AI人工智慧題目，分組測驗。

教材：酷課雲課程：Hello AI！你的第一門人工智慧課！！

<https://reurl.cc/7DMK19>

教材：台北市人工智慧教材：高中生活大智慧 <https://reurl.cc/e3dMaR>

(6) **數學專題寫作**—帶領高二數學寫作實驗班發想、討論，進行專題製作。