

臺北市立南湖高中 111 學年度第一學期高三學生跑班選修選課說明

選課系統開放時間：111/08/15(一)-111/08/18(四)

◎注意：學群選修：315 班不選課

彈性學習：高三不選課

◎如選課限制為上學期修過不得再修，請選課時將該課程排在最後一個志願

選課網址：http://web.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx

1. 跑班選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。
3. 選課重要時程：

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課	線上加退選
高三	ABCD 學群三合一選修	08 月 15 日(一) 至 08 月 18 日(四)	08 月 29 日 (一)	09 月 12 日(一) 第三、四節	09 月 12 日(一) 至 09 月 14 日(三)
	CD 學群三合一選修			09 月 08 日(四) 第一、二節	09 月 08 日(四) 至 09 月 10 日(六)
	C 學群三合一選修			09 月 16 日(五) 第一、二節	09 月 16 日(五) 至
	AB 學群二合一選修			09 月 16 日(五) 第五節	09 月 18 日(日)

4. 學群選修有加退選需求的同學，可於第一次上課後處理，加退選規定將於第一次上課後公告
5. 分發結果與上課地點將在 8 月 29 日（一）公告於學校首頁
6. 選課系統操作方式，及無法線上選課時之替代方案，均公告於學校首頁最新消息
7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問：

南湖高中教務處實研組：

02-26308889 分機 604 楊士朋組長

教務處實研組

高三學生 ABCD 學群選修課程簡介：上課時間：每週一 3、4 節

班群 A：301.302.303.304，需排 12 個志願序

班群 B：305.306.307 需排 12 個志願序

班群 C：308.309.310 需排 10 個志願序

班群 D：311.312.313.314 需排 11 個志願序

請同學詳見選課條件，不符身分者，系統將自動擋修

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
9101	補強性選修	補強-國語文(分三班上課)	補強國語文相關範文，加深國語文素養能力 需購買講義或試卷	
9102		補強-英語文(分兩班上課)	補強學生英語聽、讀、寫能力，建議希望在大考英聽測驗及學測英語考科有好表現的同學選修 需購買講義或試卷	
9103		補強-數學(限 A 班群) (分兩班上課)	加強數學 A 課程概念	限 A 班群選修
9104		補強-數學(限 B 班群)	加強數學 B 課程概念	限 B 班群選修
9105		補強-數學(限 D 班群)	加強數學 A 課程概念	限 D 班群選修
9106	多元選修	理性與感性： 國語文寫作能力測驗特訓	提升學生知性、情意文章閱讀及寫作能力	
9107		用美美的句型翻英文	本課程主要是加強同學的英文翻譯能力，能使用正確的句型寫出合於文法的句子，進而提升英文學測成績。每一周都會在課堂上練習並檢討訂正，建議對課業有企圖心、想在學測中英文考科獲得高分的同學選修。	
9108		從電影看歷史	以電影為閱讀文本，從中進行歷史敘事、分析、理解與思辨	
9109		地理大視界	透過習題練習，針對地理課程之通論地理觀念，進行更深入的討論及學習，以利銜接大學課程。	限 AB 班群選修
9110		歷史萬花筒	以「時間」為主軸，分別將台灣史、中國史與世界史重新建構成完整有脈絡的歷史課程，讓學生能夠有清楚的歷史脈絡，並重點式連結三年課程內容，以利理解歷史閱讀。	
9111		趣味物理生活科技	針對自然科學領域物理課程科技應用(如：進階水火箭操作、電磁感應閃光加油棒設計、電子幸運轉輪製作等)進行更深入的討論及學習，以利銜接大學課程。	

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
9112	多元選修	人工智慧概論	AI 人工智慧在接下來的幾年不但會迅速改變我們的生活，也會顛覆年輕人的就業和職場環境。我們希望透過高中人工智慧概論課程協助台灣加緊落實 AI 教育，培育 AI 人才，追上世界科技浪潮、降低產業革命帶來的衝擊。課程內容如：大數據資料、特徵選擇、監督式學習、深度學習等。	
9113		科學探索與實作(物理篇)	1.課程目標： (1)鼓勵同學挑戰自己，嘗試學習發揮多元解決問題的能力。 (2)作為大學工程相關學門科系試探。 (3)培育同學協力分工的素養，建立共同解決問題的能力。 2.核心能力 (1)認識 arduino 微控制器及各式感測器的原理與用法，並用以設計實作一項光與聲之自動控制裝置。 (2)雷射切割技術應用能力。 (3)繪圖軟體操作能力。 (4)成品設計創意發想	
9114		人工智慧感測應用	AI 人工智慧被稱為第四次工業革命的核心，將為人類的生活與工作帶來重大改變，其發展正是現在進行式！面對人工智慧的衝擊，我們希望透過 AI 智慧應用課程，讓學生可以實際接觸智慧感測創客教材，對人工智慧有初步的概念。協助學生能快速踏入 AI 人工智慧領域，提升未來競爭力。	

高三學生 AB 學群選修課程簡介：上課時間：每週五第 5 節

班群 A：301.302.303.304，需排 8 個志願序

班群 B：305.306.307 需排 8 個志願序

請同學詳見選課條件，不符身分者，系統將自動擋修

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
9201	多元選修	生活中的閱讀理解 (分兩個班上課)	培養學生在生活中具備觀察、欣賞、反思的能力。能閱讀不同文本，增加詮釋、評論、寫作的語文表達力	
9202		大考閱讀聽力翻譯練習	希望學生能透過此課程，平日能聽懂、看懂更多英文，進而增進日常生活溝通與閱讀能力，也因為英聽、英閱能力的升級，除了表達力更上一層，大考學測的表現也更佳！	
9203		金錢樹~小資投資一把抓	本課程透過理財知識的介紹與相關工具的運用，採取分組討論多元教學活動設計，引導學生對當前各項財金議題進行討論，期待在課程結束之後，能將所學到的相關知識實踐於生活中。無紙筆測驗，以上市上櫃公司基本介紹報告、課堂參與討論、出席記錄、分組實作成果、投資損益作為評量依據。	
9204		美麗生活 B	培養學生美容美髮的基礎能力，培育人文及科技素養，豐富生活內涵，增進藝術美感及生活自信。 課名上的B只是課程代碼，請忽略	
9205		旅遊大小事 1	世界大小物，蘊藏許多奧秘，旅行天下足，編織人生綺麗。構思輕旅行，美景扮我同行，思慮旅行事，快樂愉悅心情。 課名上的1只是課程代碼，請忽略	
9206		地理閱讀	藉由學習地理獲得知識，並培養地理閱讀素養。含環境教育、多元文化、科技產業、國際民族等議題。	
9207		從天看地(A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過衛星影像、空拍影像、地景照片等，從多元視角認識地球。 2. 透過衛星影像、空拍影像、地景照片等媒材，了解地表現象。 3. 透過衛星影像、空拍影像、地景照片等媒材，關心環境議題。 4. 透過衛星影像、空拍影像、地景照片等媒材，培養蒐集資料、發現問題、分析問題、解決問題的能力。 課名上的 A 只是課程代碼，請忽略	

課程代碼	類型	課程 名稱	學習 目標	選課 限制
9208		動手做手作 A	<p>將生活中隨手可得的材料，佐以個人創意與手作技巧，創作出各式手作作品，紓解壓力之餘，也讓身心更加豐實。</p> <p>課名上的 A 只是課程代碼，請忽略</p>	

高三學生 CD 學群選修課程簡介：上課時間：每週四第 1、2 節

班群 C：308.309.310 需排 6 個志願序

班群 D：311.312.313.314 需排 5 個志願序

請同學詳見選課條件，不符身分者，系統將自動擋修

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
9301	補強性選修	補強-國語文	補強國語文相關範文，加深國語文素養能力	
9302		補強-英語文(分兩班上課)	補強學生英語聽、讀、寫能力，建議希望在大考英聽測驗及學測英語考科有好表現的同學選修 需購買講義或試卷	
9303		補強-數學(限 C 班群) (分兩班)	加強數學 A 課程概念	限 C 班群選修
9304		補強-數學(限 D 班群) (分兩班)	加強數學 A 課程概念	限 D 班群選修
9305		補強-生物	補強生物能力，使學習更精熟	限 C 班群選修
9306	多元選修	科技輔助自主學習化學 A	針對選修化學進行更深入的討論，以利銜接大學課程，並利用線上資源進行科技輔助自主學習。學生需觀賞影片以利進行課間活動，老師會利用數位調查跟紀錄學生的學習狀況，如：表單填寫、酷課雲點閱紀錄等，利用科技來輔助建立認知學習。 需自備行動載具 課名上的A只是課程代碼，請忽略	
9307		地理大視界	透過習題練習，針對地理課程之通論地理觀念，進行更深入的討論及學習，以利銜接大學課程。	

高三學生 C 學群選修課程簡介：上課時間：每週五第 1、2 節

班群 C：308.309.310 需排 4 個志願序

請同學詳見選課條件，不符身分者，系統將自動擋修

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
9401	補強性選修	補強-國語文	補強國語文相關範文，加深國語文素養能力	
9402		補強-英語文	補強學生英語聽、讀、寫能力，建議希望在大考英聽測驗及學測英語考科有好表現的同學選修 需要額外繳費訂購講義或書	
9403		補強-數學	加強數學 A 課程概念	
9404	多元選修	科技輔助自主學習化學 A	針對選修化學進行更深入的討論，以利銜接大學課程，並利用線上資源進行科技輔助自主學習。學生需觀賞影片以利進行課間活動，老師會利用數位調查跟紀錄學生的學習狀況，如：表單填寫、酷課雲點閱紀錄等，利用科技來輔助建立認知學習。 需自備行動載具 課名上的A只是課程代碼，請忽略	