**110-1高一跑班選修紙本選課志願表（請於志願序欄填數字排序）**

**班級：　　　座號：　　　姓名：**

**高一多元選修課程簡介:** 上課時間：每週五3、4節

**1.課程項目：含一般選修及跨校選修，均可選課**

**一般選修於校內開課，上課地點依開學後公告**

**跨校選修為遠距教學，在圖書館電腦區上課，各課程人數上限均為2人**

**2.各班需排25個志願序**

**【一般選修】**

| 代碼 | 課程名稱 | 學習目標 | 選課限制 | 志願序（以數字排序） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7101 | 人生好食在－飲食文化專題閱讀與實作 | 透過認識古代經典的飲食文化，提供當代食育生活教育的思索；培養具備解析、思辨、整合能力之省察。1. 透過經典講讀，讓學生認識古代飲食文化生活樣貌。
2. 以現代「食育」為核心，提供素養導向之思辨理解及實作產出。
3. 融通古今文本及問題意識，培養人文精神及文化生活的思考。
 |  |  |
| 7102 | 藝起Fun－戲劇體驗與自我開發 | 從覺察自我，認識自我，進而與他人連結，培養獨立思考與同理心的能力。課程內容包含：創意自我介紹、聲情與人情、劇本創作、廣告發想、戲劇演出等。 |  |  |
| 7103 | Art 、word、 colorful 、life—紓壓時刻～舞文弄墨、彩繪生活 | 1. 帶領學生發現生活中的美、並發揮多元創意，體會書寫與手作的紓壓和美好。
2. 基礎美學訓練及創意思考，加強生活中美的感知能力及生活美學之設計。
3. 發展跨領域的學習能力，提升人文與美學涵養，豐富自己的生活。
4. 能靜心書寫、思考、設計，在美的探索中學習情緒的調節與放鬆。
5. 培養生活中文學、美學思考、觀察力及鑑賞力，提升學生的美學想像及創造力。
 | 請對人文思考、美術設計、手作、書法有興趣的同學選修，若無興趣則排在倒數志願 |  |
| 7104 | Excel+ PowerBI進行大數據視覺圖表設計與分析 | 希望透過大數據資料分析工具Power BI和Excel，讓學生了解目前所處的環境中有相當多的資訊，以及學習如何從中擷取資料後以視覺化圖表呈現。 |  |  |
| 7105 | 為什麼要聽你說－簡報必勝課 | 培養學生運用簡報技巧表達自己的報告重點與內容，包含簡報版面配置、文字摘要、資料蒐集、影片剪輯等。 |  |  |
| 7106 | 美思桌遊 | 了解桌遊背後的數學與設計構想，並進行問題設計或創意影片拍攝。 | 上課須將手機由老師保管，不同意者請將此課排在倒數的志願 |  |
| 7107 | 生命中的暗礁－淺談電影中的疾病 | 探究電影中各種疾病成因與對人體造成的影響，訓練學生獨立思考，面對病患能以同理心對待。 |  |  |
| 7108 | 旅人視野－老街的解構與建構（會分成AB兩班） | 以John Urry《觀光客的凝視》作為理論架構；資訊發達的現代，學生不乏觀光旅遊經驗，但本課程試圖引導學生學習以不同的角度，解構空間中所隱含的符號，並透過符號的消費與收集，重新建構不同的觀光經驗。1. 透過講解與討論學習「看」與「被看」──《觀光客的凝視》。
2. 透過示範講解與小組討論，學習資訊使用技巧及溝通發表能力。
3. 透過至校外進行歷史踏察，學習多元觀察視野及實踐能力。
4. 透過期末發表，培養蒐集資料、發現問題、分析問題、解決問題的能力，並學習尊重多元文化與價值。
 |  |  |
| 7109 | 旅人手帳 | 1. 透過講解與討論學習旅遊路線規劃技巧。
2. 透過小組討論學習溝通發表力。
3. 透過期末發表，培養蒐集資料、發現問題、分析問題、解決問題的能力並學習尊重多元文化與價值。
 |  |  |
| 7110 | 版畫文創實作室 | 版畫是一門結合美術與工藝的藝術創作，版種形式與媒材運用多元，版畫應用更是廣泛。運用版畫大量複製的特色結合文創設計，以專題方式進行，過程輔以設計思考方法，學習版畫繪圖細節、實際製版與親自印刷，各組或個人完成1-2件文創商品。 | 本課程為繪圖與版畫實作課程，屆時修課同學共同討論，購買凸版與孔版材料，共同分擔材料費，工具學校提供。 |  |
| 7111 | 傳統醫學保健與照護 | 1. 認識傳統醫學基礎理論及其與傳統醫學之相關性。
2. 了解傳統醫學之致病原因學說，及其診斷疾病方法。
3. 認識生活中常見中藥材及養生茶飲。
4. 能運用中藥材知識完成養生茶飲之準備。
5. 運用經絡原理執行簡易經絡按摩及穴位按壓。
6. 願意在日常生活中運用傳統醫學養生之道，以維持身心健康。
 |  |  |
| 7112 | 開發APP程式超簡單 | App Inventor拼圖式的開發優勢，讓學生可以快速體驗程式開發與APP設計，提高學生的學習成就感，協助學生能快速踏入APP應用開發領域，也增加學習原生程式的誘因，以提升未來競爭力。 |  |  |
| 7113 | 美聲歌唱初階班 | 能認識人體工學構造，並運用正確發聲方式歌唱，陶冶性情、美化人生。 |  |  |
| 7114 | 從日本文化到開口說日語 | 1. 培養學生學習日語之興趣，進而能欣賞並參與該語言之文化及國際交流活動。
2. 培養基礎聽、說、讀、寫之日語語言能力，並能應用於日常生活中。
3. 藉由學習日語文法，訓練精確的寫作及會話能力。
4. 藉由日本文化之學習，提升學生國際觀。
5. 輔導學生參加日語能力測驗，提升專業知能及競爭力。
 |  |  |
| 7115 | 歡迎來到德國 | 德語達到聽、說、讀、寫自我介紹、興趣、學校生活等溝通表達的的能力。 |  |  |
| 7116 | 認識西班牙文化 | 你喜歡多元文化？想學習第二外語？歡迎零基礎的你選修這門課。我們將從發音開始，讓你開口練習日常生活打招呼。文化學習部分，要帶你認識豐富多元的西班牙文化，另外還有西班牙自助旅遊分享。期末成果，將以「西文自我介紹」短片方式呈現，讓你同時完成個人學習歷程檔案。 | 1.需收講義費100元2.學生須自備手機 |  |
| 7117 | 跨越時空的星鮮人本課程同時兼為跨校選修，提供臺北市各校遠距收看 | 1. 透過簡易自製教具(星空球、地球、月球等)，讓不同學校的同學們實際動手操作與模擬，了解觀察天象名詞的意義與立體概念。
2. 能與小組同學們合作討論與實作，部分課程配合實際觀察(桌上型望遠鏡、自製日晷、壓克力半球、水管光譜儀等)，有助於更深入了解天文。
3. 搭配VR科技工具，帶領同學們穿越時空，體會特殊天象與天文觀測結果(不同緯度的太陽視軌跡、永晝、日食、極光等)。
4. 培養同學們的科學素養，將天文觀測融入生活，借桌上型望遠鏡回家使用，也能有機會體驗臺北市數位遠端遙控天文臺。
5. 鼓勵同學們參與國際搜尋近地小行星天文科學公民行動。
 | 修課學生要自備筆記型電腦 |  |

**【跨校選修】**

1. 跨校選修課程上課模式為遠距教學。
2. 9/3(五)第一次上課為酷課雲帳號設定，9/10(五)才正式上課，故**無法加退選，**請同學選課時務必留意。
3. **修課學生皆需自備頭戴式耳麥，請同學務必配合）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 代碼 | 課程名稱 | 上課設備 | 學習目標 | 志願序（以數字排序） |
| 7118 | 全雲端3D Onshape繪圖設計及應用 | 桌電 | 1.以onshape雲端平台學習協同合作。2.能跨平台溝通及共享。3.從草圖到基礎零件繪製及設計變更。4.能組立零件模擬機構動作。5.能應用於3D列印及雷切。 |  |
| 7119 | App Inventor 2 手機應用程式開發 | 桌電 | 1. 透過課程學習，使學生學會先以問題拆解程序，作為程式邏輯、步驟安排，了解程式設計實務。
2. 使學生了解電腦程式邏輯，具備程式設計的知能。
3. 了解App Inventor 2程式開發介面，語法及變數定義。
4. 使學生以AI2做為工具，實現將自己的創意構想實作出Android 手機APP。
5. 未來也可作進階學習其他電腦程式語言的基礎。
 |  |
| 7120 | 商業模式 | 桌電 | 1. 透過個案與觀念說明，教導學子運用「商業模式圖（BMG）」很快地看到創新計畫的重點，提升學子於未來生涯規畫過程面對與處理問題的能力。
2. 讓學子瞭解「天下沒有無敵的商業模式」，它的用途是幫助你追蹤目前為止所有的「假設」，大幅提升自己分析追蹤計畫進度的能力，也能更清楚目前的走向，以及需要多花心思的區塊。
3. 任何人均可運用商業模式圖的概念，把自己當成商業模式來設計，探索自己未來要走的路，為自己的理想尋求有力的支援。
4. 不論是分析企業的商業模式圖（BMG）或是個人商業模式圖（BMY），期望學子從實際撰寫中徹底搞懂 BMG，認識全球關注的最新商業工具，提高社會競爭力。
 |  |
| 7121 | BOOK思議：閱讀FUN | 桌電 | 1. 速讀：不同文體文本，閱讀策略引導
2. 悅讀：十八大議題閱讀，透過桌遊、電影進行思考
3. 躍讀：讀書心得、主題閱讀發表
 |  |
| 7122 | 新聞讀採寫 | 桌電 | 包含閱讀新聞技巧、媒體識讀、新聞採訪實作、新聞採寫實作等課程 |  |
| 7123 | C++程式設計 | 桌電 | 1. 熟悉C++語法。 2. 學生可以獨立思考並解決問題。 |  |
| 7124 | Python程式設計入門 | 桌電 | 本課程為Python程式開發之基礎課程，修課同學將透過一連串課堂實例練習來瞭解Python之觀念、語法、與在生活上的實際應用。希望藉由Python語言的學習，讓高中生瞭解程式設計邏輯思維與開發技巧，奠定未來在資訊相關領域深入發展良好基礎。 |  |
| 7125 | Java 語言基本概念與程式設計實作 | 桌電 | 學習基本程式言語概念與程式設計解題基本技巧，提高學習興趣，增進運算思維能力，培養軟體設計的科技人才。 |  |

**高一彈性學習一簡介:** 每週二第2節

1. 彈性學習一均為學科補強性課程
2. 選課時，請同學將可選的志願全數填滿，依志願序電腦分發
3. **彈性學習一開放加退選**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 選課代碼 | 課程 | 選課限制 | 志願序（以數字排序） |
| 7T11 | 補強-國文（共開4班） |  |  |
| 7T12 | 補強-英文（共開3班） |  |  |
| 7T13 | 補強-數學（共開4班） | 需繳交課堂習作費用50元 |  |
| 7T14 | 補強-地理 |  |  |
| 7T15 | 補強-生物 | 限101班至107班選修 |  |
| 7T16 | 補強-化學 | 限101班至107班選修 |  |