

臺北市立南湖高中 110 學年度第二學期高二學生跑班選修選課說明

選課系統開放時間：111/01/03(一)-111/01/06(四)

◎注意：

三合一選修 211、212、213、214、215、臺英學士培育計畫學生不選課

彈性學習：215 班不選課

選課網址：http://web.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx

1. 跑班選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。
3. 選課重要時程：

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課
高二	多元選修	01 月 03 日(一) 至 01 月 06 日(四)	02 月 09 日(三)	02 月 17 日(四)三、四節
	彈性學習一			02 月 15 日(二)第二節
	彈性學習二三 (前九週)		第一階段公告： 01 月 10 日(一)	02 月 17 日(四) 一、二節
			共學申請： 01 月 10 日(一) 至 01 月 17 日(一)	
	第二階段公告： 02 月 09 日(三)			

4. 三合一選修、彈性學習一有加退選需求的同學，可於第一次上課後處理，加退選規定將於第一次上課後公告
5. 分發結果將如上表日期公告於學校首頁
6. 選課系統操作方式，及無法線上選課時之替代方案，均公告於學校首頁最新消息
7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問：

02-26308889 分機 604 楊士朋組長（跑班選修相關事務）

02-26308889 分機 513 洪柏育老師（三合一選修）

02-26308889 分機 611 卓雅玲老師（彈性學習）

高二學生三合一選修課程簡介：每週四上午 3, 4 節

班群 A：201、202、203、204，須填 9 個志願序

班群 B：205、206、207，須填 8 個志願序

班群 C：208、209、210，須填 9 個志願序

課程代碼	課程類型	課程名稱	學習目標	選課限制
S8101	補強性選修	補強-國語文(分兩班)	補強國語文相關範文，加深國語文素養能力	
S8102		補強-數學(A 班群) (分兩班)	加強數學 A 課程概念	限 A 班群選修
S8103		補強-數學(C 班群)	加強數學 A 課程概念	限 C 班群選修
S8104	多元選修	寫出英語力 講義費約 60 元	一、學習各類型英文文章的寫法，不僅可以在考試及檢定中獲得好成績，更可以進一步的與全世界接軌。 二、在一次次的重新構思及下筆中訓練有系統的邏輯思考。	1. 上學期修過者，請排在最後志願 2. 需產出多篇英文作文，建議對英文寫作有興趣、想學好英文寫作或在學測寫作得高分的同學排在優先志願
S8105		文學與電影	瞭解文學與電影的核心價值。	上學期修過者，請排在最後志願
S8106		在迷宮中仰望星斗- 拆解歷史素養閱讀	透過有系統的引導，使學生練習運用課堂所學，拆解史地跨科素養題，為未來考試增加實力。	上學期修過者，請排在最後志願
S8107		在迷宮中仰望星斗- 拆解地理素養閱讀		上學期修過者，請排在最後志願
S8108	加深加廣選修	領域課程： 科技應用專題	讓學生在學習過程中能了解 HTML 標籤及 CSS 樣式所代表的含意，並且可以將文字、圖片等內容，使用 HTML 與 CSS 的技術製作出網頁文件，對網頁架構與語法有基本認知。	
S8109		進階程式設計	一、發展應用運算思維與資訊科技能力。 二、培養探索資訊科技新知能力。 三、用資訊科技知能、創新思考以及解決問題的能力。 四、培養整合資訊、計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。 五、培養正確的資訊科技觀念和態度，並啟發對資訊科技研究與發展的興趣。 六、提供發展資訊科技專業知能之機會。	上學期修過者，請排在最後志願

課程代碼	課程類型	課程名稱	學習目標	選課限制
S8110	加深 加廣 選修	基本設計 + 新媒體藝術	<p>本課程「基本設計」及「新媒體藝術」各佔一學分，課程如下：</p> <p>一、基本設計： 提供學習對事物美感的鑑賞、設計思考方法與創意的啟發。學習內容則從生活中體察、理解設計的實用價值，應用設計的基本原理發現設計的美，提升對造形感覺與表現能力，並透過創意思考，認識多元的設計觀點與價值。</p> <p>二、新媒體藝術： 從表現、鑑賞與實踐三個學習構面出發，帶領學生認識當代的數位文化，從後現代藝術的多元面向，分析與詮釋新媒體藝術的創作美學，並嘗試讓學生以數位硬體與軟體操作，進而完成跨學科之藝術創作。透過此課程也希望讓學生思考數位科技在藝術創作中不僅只是工具，而是思考與呈現藝術意念及創作方式的「媒體」。</p>	

高二彈性學習一上課時間：每週二第2節

1. 彈性學習一均為學科補強性課程
2. 選課時，請同學將可選的志願序全數填滿，依志願序電腦分發
班群 A：201、202、203、204，須填 5 個志願序
班群 B：205、206、207，須填 4 個志願序
班群 CD：208~214，須填 4 個志願序
3. 彈性學習一開放加退選

選課代碼	課程	選課限制
S8T11	補強-國文 將開成4班	
S8T12	補強-數學 將開成3班，版本為數學A	限A、C、D班群選修
S8T13	補強-英文 將開成4班	
S8T14	補強-歷史	限A、B班群選修
S8T15	補強-地理	限A、B班群選修
S8T16	補強-物理	限C、D班群選修

高二彈性學習二三(前九週)上課時間：每週四第1、2節

1. 自主學習課程，學生依個人撰寫的自主學習計畫實施自主學習；微課程由老師授課
2. 選課時，請學生須填滿 10 個志願，依志願序電腦分發
3. 彈性學習二三不開放加退選

4. 如為了參加本學期小論文競賽或科展，自主學習學生得在申請期限內，填妥附件一申請書並經競賽指導老師同意簽名後，依第一次分發結果提出共學申請，教務處會將同組共學學生安排在同一間教室。同組共學的學生至多以三人為限。注意：選課後被分發至同一組的學生，方可申請在同一個教室共學

課程代碼	課程	選課限制
S8T01	自主學習-閱讀素養組	
S8T02	自主學習-學業知能組	
S8T03	自主學習-外語檢定組	適合將參加外語檢定的同學
S8T04	自主學習-資訊素養組	
S8T05	自主學習-創意發展組	
S8T06	微課程- 電影人生—電影世界裡的少年	
S8T07	微課程-創意產品設計入門	
S8T08	微課程-桌遊策略與拆解	
S8T09	微課程-電影中的美學	

S8T10	微課程-人工智慧初探	
-------	------------	--

微課程簡介：

(1)**電影人生－電影世界裡的少年**：引導學生與電影裡不同文化的少年一起經歷成長，認識自我。含《四百擊》、《少年菀得》、《水男孩》等電影的探討與評析。

(2)**創意產品設計入門**：認識設計的意義與相關領域，學習3D建模軟體，並藉由設計思考方法演練，體驗團隊創新歷程。

(3)**桌遊策略與拆解**：能分析遊戲策略並找到獲勝的方法，了解組成一款桌遊的各種因子：機制、主題、玩家、配件，並以組為單位設計並製作一款桌遊並發表。

(4)**電影中的美學**：從導演的拍攝及說故事方式，有邏輯的解析電影更深一層的含意，培養自己的觀點。課程須寫心得。

(5)**人工智慧初探**：了解人工智慧的基本概念，並進行Linux指令練習、Python實作、jeston-interface軟體實作、影像辨識實作、物件偵測實作等，最後將學習內容彙整成一份專題報告。

110學年度第二學期彈性學習二、三（前九週）自主學習共學申請書

自主學習組別	_____組													
<p>申請學生資料（至多三位學生申請同一組共學）</p> <table border="1" data-bbox="134 528 1465 931"> <thead> <tr> <th data-bbox="134 528 475 629">班級</th> <th data-bbox="475 528 852 629">座號</th> <th data-bbox="852 528 1465 629">姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="134 629 475 730"></td> <td data-bbox="475 629 852 730"></td> <td data-bbox="852 629 1465 730"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 730 475 831"></td> <td data-bbox="475 730 852 831"></td> <td data-bbox="852 730 1465 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 831 475 931"></td> <td data-bbox="475 831 852 931"></td> <td data-bbox="852 831 1465 931"></td> </tr> </tbody> </table>			班級	座號	姓名									
班級	座號	姓名												
參與競賽名稱														
預計共學內容														
競賽指導老師簽名														

◎以上表格請填列完整，於111/1/10(一)~111/1/17(一)期間，將申請書交給教務處楊士朋老師，教務處會將同一組共學學生安排於同一間自主學習教室，逾時不受理。

◎注意：選課後被分發至同一組的學生，方可一起共學

◎申請書可至教務處實研組索取

111年 月 日