

臺北市立南湖高中 110 學年度第二學期高三學生跑班選修選課說明

選課系統開放時間：111/01/03(一)-111/01/06(四)

◎注意：316 班不選課

◎如選課限制為修過不得再修，請選課時將該課程排在最後一個志願

選課網址：http://web.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx

1. 跑班選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。
3. 選課時程與班級：

課程	選課	公告	第一次上課	須選課的班級
ABCD 多元選修	01 月 03 日(一) 至 01 月 06 日(四)	02 月 09 日 (三)	02 月 14 日(一)三、四節	301 至 315 班
BCD 三合一選修			02 月 17 日(四)一、二節	B 班群、C 班群、D 班群
BC 三合一選修			02 月 18 日(五)一、二節	B 班群、C 班群
AB 二合一選修			02 月 18 日(五)第五節	A 班群、B 班群
彈性學習二、三 (前九週)			02 月 14 日(一)一、二節	301 至 315 班

4. 多元選修、三合一選修、二合一選修有加退選需求的同學，可於第一次上課後處理，加退選規定將於第一次上課後公告
5. 分發結果將在 2 月 9 日(三)公告於學校首頁
6. 選課系統操作方式，及無法線上選課時之替代方案，均公告於學校首頁最新消息
7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問：

南湖高中教務處：

02-26308889 分機 604 楊士朋老師

教務處實研組

高三學生 ABCD 多元選修課程簡介：上課時間：每週一 3、4 節

班群 A：301.302.303，需排 17 個志願序

班群 B：304.306.307.308 需排 17 個志願序

班群 C：309.311.312 需排 17 個志願序

班群 D：313.314.315 需排 17 個志願序

305、310：需排 15 個志願序

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制
S9101	我們的電影 他們的人生	透過影像，學習如何分析文本、提出問題、尋找答案，進而認識世界與自我	高一已修過者，請排在最後志願
S9102	串聯全世界	希望學生能透過課程，更加了解我們生活的世界。對於身處的環境，能從不同的角度分析其語言、文化、習俗…等。更期盼能因為理解，進而能夠尊重世界的多元觀點，做一位稱職的地球村民。	
S9103	想。享東西	透過文學影音相關作品讓學生嫻雅熟諳文字情感表述，並訓練思辨、同理物我、尊重異己，培養知己之人、愛人愛物，在瞬息萬變的世界中有穩立的心胸。	
S9104	說話的藝術： 《世說》教你說好話！	了解世說新語的特點，思索世說新語的現代意義與生活運用。包含：與朋友的應對之道、規勸的藝術、韜光養晦與明哲保身的方法等。	
S9105	英樂交響曲	把音樂融合在英文學習當中，透過音樂的娛樂性，提昇學生對英文學習的興趣，並帶入生活其他的活動，例如舞蹈、戲劇、繪畫，以增加課程的活潑性，強化學習英文的動機、進而提昇學生的閱讀、翻譯、寫作能力。	1.因 305、310 班的課程計畫無此課程，故 305、310 班無法選修 2.高二已修過者，請排在最後志願
S9106	聽說英文 這樣講	希望學生能透過課程，更能聽懂英文，進而增進日常生活溝通一如：問候、感謝、道歉、請求、問路…等。對於英文的不同方言、口音、俚語，亦能有所了解。更期盼能因為英聽能力升級，表達力也更上一層樓！	
S9107	韓國萬花筒	透過音樂、戲劇以及語言探索多元韓國文化、檢視文化現象，一窺韓國的真實面貌與魅力。	
S9108	當財富來 敲門	本課程透過理財知識的介紹與相關工具的運用，並採取分組討論、戶外體驗等多元教學活動設計，引導學生對當前各項財金議題進行討論，期待在課程結束之後，能將所學到的相關知識實踐於生活之中	須統一購買《金融與證券投資實務》，一本定價 306 元

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制
S9109	美思桌遊	了解桌遊背後的數學與設計構想，並進行問題設計或創意影片拍攝。 上課須將手機由老師保管，不同意者請將此課排在倒數的志願	高一已修過者，請排在最後志願
S9110	統計學的第一門課	1. 建立基本的數字素養：了解日常會遇到的數字之基本能力。 2. 了解統計的實用層面，實用性較低、或偏複雜的內容，則排除在外。以「易讀」及「好應用」為主要考量。 3. 充分利用隨機號碼表，用「實作」來了解一些比較困難的統計概念。	不限班群。需買上課用書，約 400 元。
S9111	歷史主題式閱讀	透過專題文本與電影，培養歷史思維與思辯能力，陶冶歷史讀寫素養。	限 AB 班群與 305 選修
S9112	從閱讀看世界 (分 AB 兩班)	學生能透過閱讀史地文本，學會分段、摘要、圖解、推論、比較等閱讀策略，並掌握文本內容。	限 CD 班群與 310 選修
S9113	趣味物理生活科技	針對自然科學領域物理課程科技應用（如：進階水火箭操作、電磁感應閃光加油棒設計、電子幸運轉輪製作等）進行更深入的討論及學習，以利銜接大學課程。	1.高三上學期已修過者，請排在最後志願 2.修課學生需自付材料費用約 250 元。
S9114	動手玩桌遊學科學 B	結合桌遊實作來引導學生認識科學，並培養學生的分析及表達能力。 課名上的B只是課程代碼，請忽略	
S9115	進階烘焙	1. 認識蛋糕烘焙的工具與材料。 2. 認識各種類型蛋糕與製作原理。 3. 能製作各種類型的蛋糕。 4. 能自由發揮創作特色蛋糕。	
S9116	設計基礎手繪與插畫應用 (上)	透過美術手繪了解與訓練，運作心、手、眼協調，探究自我想法與視覺表達能力，並協助同學製作美術類科申請入學作品集 適合有下列需求者選修：(1)美術相關科系申請、(2)視覺類作品集準備、(3)術科二階段考試；若無上述需求，請排在最後志願	高一已修過者，請排在最後志願
S9117	人工智慧概論	AI 人工智慧在接下來的幾年不但會迅速改變我們的生活，也會顛覆年輕人的就業和職場環境。我們希望透過高中人工智慧概論課程協助台灣加緊落實 AI 教育，培育 AI 人才，追上世界科技浪潮、降低產業革命帶來的衝擊。課程內容如：大數據資料、特徵選擇、監督式學習、深度學習等。	1.因 305、310 班的課程計畫無此課程，故 305、310 班無法選修 2.高三上學期已修過者，請排在最後志願
S9118	人工智慧感測應用	AI 人工智慧被稱為第四次工業革命的核心，將為人類的生活與工作帶來重大改變，其發展正是現在進行式!面對人工智慧的衝擊，我們希望透過 AI 智慧應用課程，讓學生可以實際接觸智慧感測創客教材，對人工智慧有初步的概念。協助學生能快速踏入 AI 人工智慧領域，提升未來競爭力。	高三上學期已修過者，請排在最後志願

高三學生 AB 二合一選修課程簡介：上課時間：每週五第 5 節

班群 A：301.302.303，需排 8 個志願序

班群 B：304.306.307.308 需排 8 個志願序

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
S9201	多元選修	生活中的閱讀理解	培養學生在生活中具備觀察、欣賞、反思的能力。能閱讀不同文本，增加詮釋、評論、寫作的語文表達力	上學期修過者，請排在最後志願
S9202		好想開口說英文	透過各種主題討論，讓學生進行聽、說、讀、寫四大技巧整合練習，以培養正確的學習方法、增強英文使用的自信，進而提升表達力，輕鬆自在說英文！課程包含：自我介紹、假日及旅遊、休閒活動、認識朋友等生活應用	不願意開口練習英文者，請排在最後志願
S9203		一起玩桌遊 A	了解桌遊背後的數學設計及構想，並進行問題設計與影片拍攝 課名上的A只是課程代碼，請忽略	
S9204		美麗生活 B	培養學生美容美髮的基礎能力，培育人文及科技素養，豐富生活內涵，增進藝術美感及生活自信。 課名上的B只是課程代碼，請忽略	1. 限女生選修，男生請排在倒數志願 2. 上學期修過者，請排在最後志願
S9205		歷史閱讀素養	藉由閱讀史料文本擴大歷史視野，增進閱讀素養，並透過練習題目強化思辨能力	1. 本課程以解析歷屆歷史科指考試題為主，無意願者請將此課程排在最後志願 2. 本課程上課時須自備或由老師代購歷屆試題題本
S9206		聽他們怎麼說一口語表達 A	1. 透過觀賞不同主題的演說影片，觀摩口語表達的技巧 2. 透過觀賞不同主題的演說影片，吸收新知，增廣見聞 3. 透過觀賞不同主題的演說影片，思辨與對話 4. 透過議題討論，練習如何架構一個好的口頭報告 5. 透過議題討論，練習演說稿的擬定 課名上的A只是課程代碼，請忽略	
S9207		動手做手作 2 (布類手作)	將生活中隨手可得的材料，佐以個人創意與手作技巧，創作出各式手作作品，紓解壓力之餘，也讓身心更加豐實。 課名上的2只是課程代碼，請忽略	上學期修過者，請排在最後志願
S9208		動手做手作 2 (塑膠手作)		上學期修過者，請排在最後志願

高三學生 BCD 三合一選修課程簡介：上課時間：每週四第 1、2 節

班群 B：304. 306. 307. 308 需排 11 個志願序（已選數乙者可不選課）

班群 C：309. 311. 312 需排 10 個志願序

班群 D：313. 314. 315 需排 10 個志願序

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
S9301	補強性選修	補強-地理	加強地理課程概念	限 B 班群選修
S9302	多元選修	跨領域閱讀、思辨、表達	學習從哲學、傳播學、地理學、文學看世界的方式，以及社區議題的思辨討論 本課程為議題討論課程，課堂活動多，若已決定要指考的同學，選課前請審慎評估	
S9303	多元選修	故事力與表達力——「異質」文本閱讀及口語表達	了解故事的重要，從廣告切入，透過桌遊、TED、YOUTUBE、文本，理解故事的元素與架構，練習創作金句，編織故事，進而能以故事來包裝自己的口語表達與散文書寫	
S9304	多元選修	你要的答案都在這裡——那些藝術與文學教會我們的事	能從文學藝術作品的欣賞與思考，培養觀察力、開發感受力，進而具備關懷與同理生命的能力，終於能認識自我。包含：流行音樂裡的文學風景、散文的紀實與虛構、讀小說賺經驗值等課程。	
S9305	多元選修	聽說英文這樣講	希望學生能透過課程，更能聽懂英文，進而增進日常生活溝通一如：問候、感謝、道歉、請求、問路…等。對於英文的不同方言、口音、俚語，亦能有所了解。期盼能因為英聽能力升級，表達力更上一層樓！	
S9306	多元選修	串聯全世界	希望學生能透過課程，更加了解我們生活的世界。對於身處的環境，能從不同的角度分析其語言、文化、習俗…等。更期盼能因為理解，進而能夠尊重世界的多元觀點，做一位稱職的地球村民。	
S9307	多元選修	科學探索化學篇	加深實驗操作、了解實驗技巧	高一、高二修過這門課者，請排在倒數志願
S9308	多元選修	動手玩桌遊學科學 B	結合桌遊實作來引導學生認識科學，並培養學生的分析及表達能力。 課名上的B只是課程代碼，請忽略	
S9309	多元選修	用“電影”放眼世界	透過影像探究各種疾病成因與對人體造成的影響，訓練學生獨立思考，面對病患能以同理心對待，進而認識世界與自我。	

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
S9310	多元選修	用 ipad 玩出新視界!	1. 運用 iPad 從事藝術創作，由攝影、繪圖、動畫到 AR 等新的藝術視覺效果創作與體驗。 2. 選課要求：本課程為美術課之延伸，著重於影像表現與繪圖創作，希望選課的你有基本繪圖能力，並樂於創作與分享。	高一修過這門課者，請排在倒數志願
S9311	加深加廣選修	領域課程：科技應用專題	學習到如何用 HTML 和 CSS 進行網製作與作畫，透過圖形解構及實作過程，使更熟悉 HTML 及 CSS 在前端網頁的運用。	高二修過這門課者，請排在倒數志願
S9312	加深加廣選修	數學乙 (開成 A B 兩班)	一、高三下修「數乙」能使數學領域的學習歷程完整 二、社會科學、財務、金融、管理等科系偏向看重數學領域學習歷程，欲申請相關科系的同學，建議選修「數乙」 修課同學，須同時修習週五 1、2 節數學乙課程	1. 限 B 群選修 2. 已在 12/13~12/16 的「數乙修課意願調查表」中表達修課意願者，將直接排入此課程；不開放其他未填表同學選填

高三學生 BC 三合一選修課程簡介：上課時間：每週五第 1、2 節

班群 B：304. 306. 307. 308 需排 4 個志願序（已選數乙者可不選課）

班群 C：309. 311. 312 需排 5 個志願序

課程代碼	類型	課程名稱	學習目標	選課限制
S9401	多元選修	電出你的未來— 科幻電影與未來世界專題	科技思辨為未來公民必備的素養，透過這門課程，希望改善學生依賴科技、科技上癮，卻不懂觀察生活、思索科技的現象。故課程透過「未來想像」的教學方式，以科幻電影為題材，引導學生了解人工智慧、虛擬實境、資訊科技、生物科技等當代科技顯學，進而引領學生思索未來趨勢，深化回應科技問題的深度與廣度。	
S9402	多元選修	唱歌學英文— 英文流行歌曲發展	提升學生對藝術的鑑賞力、溝通表達能力，並促進學生對多元文化的認知。課程包含：流行、音樂劇、搖滾、嘻哈、鄉村、爵士等各式曲風的西洋歌曲	
S9403	多元選修	科學探索與實作 (物理篇)	含電路學、微控制器、感測器、自走車體製作組裝、電動機控制等課程，藉以提升學生實作能力。	限 C 班群 選修
S9404	多元選修	運動與健康	含健身運動的核心概念、各式健身運動的處方操作、營養搭配等教學。	
S9405	加深加廣選修	進階程式設計	一、發展應用運算思維與資訊科技能力。 二、培養探索資訊科技新知之能力。 三、用資訊科技知能、創新思考及解決問題的能力。 四、培養整合資訊、計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。 五、培養正確的資訊科技觀念和態度，並啟發對資訊科技研究與發展的興趣。 六、提供發展資訊科技專業知能之機會。	
S9406	加深加廣選修	數學乙 (會開成 A B 兩班)	一、高三下修「數乙」能使數學領域的學習歷程完整 二、社會科學、財務、金融、管理等科系偏向看重數學領域學習歷程，欲申請相關科系的同學，建議選修「數乙」 修課同學，須同時修習週四1、2節數學乙課程	1. 限 B 群選修 2. 已在 12/13~12/16 的「數乙修課意願調查表」中表達修課意願者，將直接排入此課程；不開放其他未填表同學選填

高三彈性學習二三(前九週)上課時間：每週一第 1、2 節

1. 自主學習課程，學生依個人撰寫的自主學習計畫實施自主學習；微課程由老師授課
2. 選課時，請 306、314 班同學務必填滿 8 個志願、其他班級同學務必填滿 7 個志願，依志願序電腦分發
3. 彈性學習二三不開放加退選

課程代碼	課程	選課限制
S9T01	自主學習-閱讀素養組	
S9T02	自主學習-學業知能組	
S9T03	自主學習-資訊素養組	
S9T04	自主學習-創意發展組	
S9T05	微課程- 電影人生—電影世界裡的少年	
S9T06	微課程-西班牙語X自我介紹	因課程延續需要，修習前九週課程的同學需繼續修習後六週課程。無意願者請排在最後一個志願
S9T07	微課程-創作者眼中的世界	
S9T08	微課程-大學繁星&個人申請準備	限314班同學選修
S9T09	微課程-探索理想—大學前哨站	限306班同學選修

微課程簡介：

(1)電影人生—電影世界裡的少年：引導學生與電影裡不同文化的少年一起經歷成長，認識自我。含《四百擊》、《少年菀得》、《水男孩》等電影的探討與評析。

(2)**西班牙語X自我介紹**：配合大學多元入學時程，課程前半為西班牙語的入門學習，後半為一般自我介紹，歡迎對語文學習有興趣的同學加入，除了一般模擬面試的練習外，並完成一份一分鐘的西文自我介紹，做為期末報告，有機會做為個人申請的備審資料。快樂學習，開展視野。

(3)**創作者眼中的世界**：以創作者的角度看世界，邏輯分析想像力，並透過繪畫、攝影或文字發現自己的世界觀。修課學生須寫心得。

(4)**大學繁星&個人申請準備**：提供高三升學準備指導，含校系選填技巧、備審資料製作、面試模擬演練等。

(5)**探索理想——大學前哨站**：提供高三升學準備指導，含發掘個人特質、探索大學校系特色、自傳書寫等。