

臺北市立南湖高中 110 學年度第二學期高一跑班選修選課說明

選課系統開放時間：111/01/03(一)-111/01/06(四)

◎多元選修：110、115、臺英學士培育計畫學生不需選課

◎彈性學習一、彈性學習二三：115 班不需選課

選課網址：http://web.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx

1. 多元選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。
3. 選課重要時程：

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課
高一	多元選修	01 月 03 日(一) 至 01 月 06 日(四)	02 月 09 日(三)	02 月 18 日(五) 三、四節
	彈性學習一			02 月 15 日(二) 第二節
	彈性學習二三 (前九週)		第一階段公告： 01 月 10 日(一)	02 月 18 日(五) 一、二節
			共學申請： 01 月 10 日(一) 至 01 月 17 日(一)	
第二階段公告： 02 月 09 日(三)				

4. 多元選修、彈性學習一有加退選需求的同學，可於第一次上課後處理，加退選規定將於第一次上課後公告
5. 分發結果將依上表日期公告於學校首頁
6. 選課系統操作方式，及無法線上選課時之替代方案，均公告於學校首頁最新消息
7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問：
02-26308889 分機 604 楊士朋組長（跑班選修相關事務）
02-26308889 分機 513 洪柏育老師（多元選修）
02-26308889 分機 611 卓雅玲老師（彈性學習）

高一多元選修上課時間：每週五上午 3, 4 節

1. 課程項目：含一般選修及跨校選修，均可點選

一般選修於校內開課，上課地點依開學後公告

跨校選修為遠距教學，在圖書館電腦區上課，各課程人數上限均為 2 人

2. 各班需排 21 個志願序

【一般選修】

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制	對應大學學群
S7101	人生好食在一飲食文化專題閱讀與實作	透過認識古代經典的飲食文化，提供當代食育生活教育的思索；培養具備解析、思辨、整合能力之省察。 1. 透過經典講讀，讓學生認識古代飲食文化生活樣貌； 2. 以現代「食育」為核心，提供素養導向之思辨理解及實作產出； 3. 融通古今文本及問題意識，培養人文精神及文化生活的思考。	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政
S7102	Art、word、colorful、life—紓壓時刻～舞文弄墨、彩繪生活	1. 帶領學生發現生活中的美、並發揮多元創意，體會書寫與手作的紓壓和美好。 2. 基礎美學訓練及創意思考，加強生活中美的感知能力及生活美學之設計。 3. 發展跨領域的學習能力，提升人文與美學涵養，豐富自己的生活。 4. 能靜心書寫、思考、設計，在美的探索中學習情緒的調節與放鬆。 5. 培養生活中文學、美學思考、觀察力及鑑賞力，提升學生的美學想像及創造力。	1. 上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願 2. 限對人文思考、美術設計、手作、書法有興趣的同學選修	藝術 文史哲
S7103	為什麼要聽你說—簡報必勝課	培養學生運用簡報技巧表達自己的報告重點與內容，包含簡報版面配置、文字摘要、資料蒐集、影片剪輯等。	1. 須自備隨身碟 2. 上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	資訊 大眾傳播 社會心理 文史哲 教育 管理
S7104	美思桌遊	了解桌遊背後的數學與設計構想，並進行問題設計或創意影片拍攝	1. 上學期已修習這門課的同學，請排在最	數理化 社會心理 教育

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制	對應大學學群
			後一個志願 2. 上課須將手機由老師保管，不同意者請將此課排在倒數的志願	財經
S7105	旅人視野－老街的解構與建構 (會分成A B兩班)	以 John Urry 《觀光客的凝視》作為理論架構；資訊發達的現代，學生不乏觀光旅遊經驗，但本課程試圖引導學生學習以不同的角度，解構空間中所隱含的符號，並透過符號的消費與收集，重新建構不同的觀光經驗。 1. 透過講解與討論學習「看」與「被看」——《觀光客的凝視》。 2. 透過示範講解與小組討論，學習資訊使用技巧及溝通發表能力。 3. 透過至校外進行歷史踏察，學習多元觀察視野及實踐能力。 4. 透過期末發表，培養蒐集資料、發現問題、分析問題、解決問題的能力，並學習尊重多元文化與價值。	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	資訊 建築設計 社會心理 文史哲 管理 遊憩運動
S7106	旅遊大小事 2	經由旅遊議題討論與實作，培養問題解決的能力。包含：台北一日輕旅行、團體旅遊、國外自由行等。		資訊 地球環境 文史哲 數理化 藝術 遊憩運動
S7107	生命中的暗礁－淺談電影中的疾病	探究電影中各種疾病成因與對人體造成的影響，訓練學生獨立思考，面對病患能以同理心對待。	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	醫藥衛生 生命科學 社會心理
S7108	傳統醫學保健與照護	1. 認識傳統醫學基礎理論及其與傳統醫學之相關性。 2. 了解傳統醫學之致病原因學說，及其診斷疾病方法。 3. 認識生活中常見中藥材及養生茶飲。 4. 能運用中藥材知識完成養生茶飲之準備。 5. 運用經絡原理執行簡易經絡按摩及穴位按壓。 6. 願意在日常生活中運用傳統醫學養生之道，以維持身心健康。	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	醫藥衛生 生命科學
S7109	開發 APP 程式超簡單	App Inventor 拼圖式的開發優勢，讓學生可以快速體驗程式開發與 APP 設計，提高學生的學習成就感，協助學生能快速踏入 APP 應用開發領域，也增加學習原生程式的誘因，以提升未來競爭力。	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	資訊 工程

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制	對應大學學群
S7110	我的歌~我的心~我的心情	能認識人體工學構造，並運用正確發聲方式歌唱，陶冶性情、美化人生。		藝術 社會心理 外語 文史哲 教育 遊憩運動
S7111	從日本文化到開口說日語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生學習日語之興趣，進而能欣賞並參與該語言之文化及國際交流活動。 2. 培養基礎聽、說、讀、寫之日語語言能力，並能應用於日常生活中。 3. 藉由學習日語文法，訓練精確的寫作及會話能力。 4. 藉由日本文化之學習，提升學生國際觀。 5. 輔導學生參加日語能力測驗，提升專業知能及競爭力。 	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	藝術 外語 文史哲
S7112	歡迎來到德國	德語達到聽、說、讀、寫自我介紹、興趣、學校生活等溝通表達的能力。	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	外語 文史哲 教育
S7113	認識西班牙文化	<p>你喜歡多元文化? 想學習第二外語?歡迎零基礎的你選修這門課。我們將從發音開始，讓你開口練習日常生活打招呼。</p> <p>文化學習部分，要帶你認識豐富多元的西班牙文化，另外還有 西班牙自助旅遊分享。</p> <p>期末成果，將以「西文自我介紹」短片方式呈現，讓你同時完成個人 學習歷程檔案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需收講義費 100 元 2. 學生須自備手機 	地球環境 外語 文史哲 遊憩運動
S7114	<p>跨越時空的星鮮人</p> <p>本課程同時兼為跨校選修，提供臺北市各校遠距收看</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過簡易自製教具(星空球、地球、月球等)，讓不同學校的同學們實際動手操作與模擬，了解觀察天象名詞的意義與立體概念。 2. 能與小組同學們合作討論與實作，部分課程配合實際觀察(桌上型望遠鏡、自製日晷、壓克力半球、水管光譜儀等)，有助於更深入了解天文。 3. 搭配 VR 科技工具，帶領同學們穿越時空，體會特殊天象與天文觀測結果(不同緯度的太陽視軌跡、永晝、日食、極光等)。 4. 培養同學們的科學素養，將天文觀測融入生活，借桌上型望遠鏡回家使用，也能有機會體驗臺北市數位遠端遙控天文臺。 5. 鼓勵同學們參與國際搜尋近地小行星天文科學公民行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願 2. 修課學生要自備筆記型電腦 	數理化 地球環境 遊憩運動

【跨校選修】

1. 跨校選修課程上課模式為遠距教學。
2. 2/18(五)第一次上課為酷課雲帳號設定，2/25(五)才正式上課，故**無法加退選**，請同學選課時務必留意。
3. **修課學生皆需自備頭戴式耳麥，請同學務必配合)**

課程編號	課程名稱	上課設備	學習目標	選課限制	對應大學學群
S7115	全雲端 3D Onshape 繪圖設計及應用	桌電	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 onshape 雲端平台學習協同合作。 2. 能跨平台溝通及共享。 3. 從草圖到基礎零件繪製及設計變更。 4. 能組立零件模擬機構動作。 5. 能應用於 3D 列印及雷切。 	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	資訊 工程 數理化 藝術
S7116	App Inventor 2 手機應用程式開發	桌電	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程學習，使學生學會先以問題拆解程序，作為程式邏輯、步驟安排，了解程式設計實務。 2. 使學生了解電腦程式邏輯，具備程式設計的知能。 3. 了解 App Inventor 2 程式開發介面，語法及變數定義。 4. 使學生以 AI2 做為工具，實現將自己的創意構想實作出 Android 手機 APP。 5. 未來也可作進階學習其他電腦程式語言的基礎。 	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	資訊
S7117	商業模式	桌電	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過個案與觀念說明，教導學子運用「商業模式圖 (BMG)」很快地看到創新計畫的重點，提升學子於未來生涯規畫過程面對與處理問題的能力。 2. 讓學子瞭解「天下沒有無敵的商業模式」，它的用途是幫助你追蹤目前為止所有的「假設」，大幅提升自己分析追蹤計畫進度的能力，也能更清楚目前的走向，以及需要多花心思的區塊。 3. 任何人均可運用商業模式圖的概 	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	教育 管理 財經 社會心理

			<p>念，把自己當成商業模式來設計，探索自己未來要走的路，為自己的理想尋求有力的支援。</p> <p>4. 不論是分析企業的商業模式圖 (BMG) 或是個人商業模式圖 (BMY)，期望學子從實際撰寫中徹底搞懂 BMG，認識全球關注的最新商業工具，提高社會競爭力。</p>		
S7118	BOOK 思議：閱讀 FUN	桌電	<ol style="list-style-type: none"> 速讀：不同文體文本，閱讀策略引導 悅讀：十八大議題閱讀，透過桌遊、電影進行思考 躍讀：讀書心得、主題閱讀發表 	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	資訊 社會心理 文史哲 遊憩運動
S7119	新聞讀採寫	桌電	包含閱讀新聞技巧、媒體識讀、新聞採訪實作、新聞採寫實作等課程	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	大眾傳播
S7120	Python 程式設計入門	桌電	本課程為 Python 程式開發之基礎課程，修課同學將透過一連串課堂實例練習來瞭解 Python 之觀念、語法、與在生活上的實際應用。希望藉由 Python 語言的學習，讓高中生瞭解程式設計邏輯思維與開發技巧，奠定未來在資訊相關領域深入發展良好基礎。	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	資訊
S7121	Java 語言基本概念與程式設計實作	桌電	學習基本程式言語概念與程式設計解題基本技巧，提高學習興趣，增進運算思維能力，培養軟體設計的科技人才。	上學期已修習這門課的同學，請排在最後一個志願	資訊

高一彈性學習一上課時間：每週二第2節

1. 彈性學習一均為學科補強性課程
2. 選課時，請同學將可選的志願全數填滿，依志願序電腦分發。

101~107，須填4個志願序；108~114，須填6個志願序

3. 彈性學習一開放加退選

選課代碼	課程	選課限制
S7TX1	補強-國文（共開4班）	部分班級需交課堂習作50元
S7TX2	補強-英文（共開3班）	學生需帶課本和三合一學習手冊
S7TX3	補強-數學（共開4班）	1. 上課教材：攜帶高一數學講義，不額外收費 2. 上課需求：以完成講義為目標
S7TX4	補強-地理	
S7TX5	補強-生物	限108班至114班選修
S7TX6	補強-化學	限108班至114班選修

高一彈性學習二三(前九週)上課時間：每週五第 1、2 節

1. 自主學習課程，學生依個人撰寫的自主學習計畫實施自主學習；微課程由老師授課
2. 選課時，請學生須填滿 13 個志願，依志願序電腦分發
3. 彈性學習二三不開放加退選

4. 如為了參加本學期小論文競賽或科展，自主學習學生得在申請期限內，填妥附件一申請書並經競賽指導老師同意簽名後，依第一次分發結果提出共學申請，教務處會將同組共學學生安排在同一間教室。同組共學的學生至多以三人為限。注意：選課後被分發至同一組的學生，方可申請在同一個教室共學

課程代碼	課程	選課限制
S7T01	自主學習-閱讀素養組	
S7T02	自主學習-學業知能組	
S7T03	自主學習-外語檢定組	適合將參加外語檢定的同學
S7T04	自主學習-資訊素養組	
S7T05	自主學習-創意發展組	
S7T06	微課程-專題研究初探	
S7T07	微課程-看浪漫電影學浪漫法語	
S7T08	微課程-桌遊玩出品格力	
S7T09	微課程-建築與創作淺談	
S7T10	微課程- 科技輔助自主學習英文 (introducing my campus)	1. 對英文和資訊應用有興趣，願意開口說英文，並願意團隊合作者皆可參加 2. 每次上課請務必準備一本空白筆記本和書寫工具，手機和耳機
S7T11	微課程- 科技輔助自主學習英文 (Listening & Reading)	須自備耳機

S7T12	微課程-ipad探究與實作	
S7T13	微課程- 成為自己生命的占卜師—— 從心理測驗遊戲體驗語文中的隱喻 與敘事之美	

微課程簡介：

(1)**專題研究初探**：指導學生藉由文獻評析來發想專題研究，含科展作品賞析、尋找研究主題方向、文獻探討、研究方法、小論文格式、小論文上傳等介紹。

(2)**桌遊玩出品格力**：每次課程選用和主題相關的桌遊，先講解規則再讓同學體驗桌遊一至兩次，接著帶領大家討論遊戲策略，並融入品格主題討論相關議題。

(3)**看法國電影學浪漫法語**：

*第1堂課前20分鐘觀看電影Paris, je t' aime巴黎我愛你，借用片段裡不同的巴黎行政區，引出準備的課題，如歷史事件（普法戰爭）及重要人物（作家雨果），介紹講述事件由來及後世影響，或人物及其作品介紹以增加人文常識。

*第2堂課，利用片中對白及準備的課題，如事件及人物等的相關字匯，學習基礎法語。

*第9周最後一堂課，請同學將事先準備的100字的本課學習心得，以口頭方式在課堂上宣讀或闡述，期望其中能夠包括一句簡單但完整的法語。

(4)**建築與創作淺談**：每次上課進行主題式討論（建築與藝術），吸收不同的觀點，再利用案例和自身經驗產出作品。期望同學能對大學建築系與設計思考稍有了解。

(5)**科技輔助自主學習英文—introducing my campus**：本課程會複習並加強高一上的英文句型，學習基礎的拍片技巧，增進英文腳本和口說能力，過程必須透過(3~5人)小組團體合作，成果為拍一部2分鐘介紹校園的英文口說影片(含上字幕)並進行成果心得發表。

(6)**科技輔助自主學習英文—Listening & Reading**：藉由科技載具的輔助，引導學生利用學習平台資源，自主學習提升英語能力。內容包含學習平台資源介紹、訂定學習目標與計畫、調整學習進度等，最後希望學生可以報名英文檢定。

(7)**ipad探究與實作**：利用ipad學習Keynote、Numbers、Pages、iMovie等軟體，並利用軟體進行動畫、海報、電子書設計與影片拍攝，最後進行5~7分鐘簡報發表。

(8)**成為自己生命的占卜師——從心理測驗遊戲體驗語文中的隱喻與敘事之美**：藉由心理測驗與圖文創作體驗語文中的象徵意義，並創作出故事、進行口語表達競賽，最後完成學習歷程檔案並上傳。

110學年度第二學期彈性學習二、三（前九週）自主學習共學申請書

自主學習組別	_____組													
<p>申請學生資料（至多三位學生申請同一組共學）</p> <table border="1" data-bbox="134 528 1465 931"> <thead> <tr> <th data-bbox="134 528 475 629">班級</th> <th data-bbox="475 528 852 629">座號</th> <th data-bbox="852 528 1465 629">姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="134 629 475 730"></td> <td data-bbox="475 629 852 730"></td> <td data-bbox="852 629 1465 730"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 730 475 831"></td> <td data-bbox="475 730 852 831"></td> <td data-bbox="852 730 1465 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 831 475 931"></td> <td data-bbox="475 831 852 931"></td> <td data-bbox="852 831 1465 931"></td> </tr> </tbody> </table>			班級	座號	姓名									
班級	座號	姓名												
參與競賽名稱														
預計共學內容														
競賽指導老師簽名														

◎以上表格請填列完整，於111/1/10(一)~111/1/17(一)期間，將申請書交給教務處楊士朋老師，教務處會將同一組共學學生安排於同一間自主學習教室，逾時不受理。

◎注意：選課後被分發至同一組的學生，方可一起共學

◎申請書可至教務處實研組索取

111 年 月 日