

# 110學年度第二學期高一彈性學習二、三（後九週）選課須知

選課系統開放時間：111/03/21(一)-111/03/24(四)

## 一、110學年度第二學期高一彈性學習二、三（後九週）課程列表

課程代碼	課程	選課限制
S7T01	自主學習-閱讀素養組	
S7T02	自主學習-學業知能組	
S7T03	自主學習-外語檢定組	適合將參加外語檢定的同學
S7T04	自主學習-資訊素養組	
S7T05	自主學習-創意發展組	
S7T06	微課程-專題研究初探	前九週已選過的同學，請排在最後志願
S7T07	微課程-看浪漫電影學浪漫法語	前九週已選過的同學，請排在最後志願
S7T08	微課程-桌遊玩出品格力	前九週已選過的同學，請排在最後志願
S7T09	微課程-建築與創作淺談	
S7T10	微課程- 科技輔助自主學習英文 (Listening & Reading)	請自行準備耳機 前九週已選過的同學，請排在最後志願
S7T11	微課程-ipad探究與實作	限108同學與111學生選修
S7T12	微課程- 成為自己生命的占卜師——從心理測驗 遊戲體驗語文中的隱喻與敘事之美	前九週已選過的同學，請排在最後志願

## 二、選課說明

1. 選課時間：111/3/21(一)~111/3/24(四)
2. 選課網址：[http://www.jhenggao.com/iCS\\_NHUSH/index.aspx](http://www.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx)
3. 選課結果公告與上課時間：請參閱附表流程圖
4. 選課時，請學生務必填滿12個志願，依志願序電腦分發
5. 自主學習課程，學生依個人撰寫的自主學習計畫實施自主學習；微課程由老師授課
6. 如為了參加本學期小論文競賽或科展，自主學習學生得在申請期限內，填妥附件一自主學習共學申請書並經競賽指導老師同意簽名後，依第一次分發結果提出共學申請，教務處會將同組共學學生安排在同一間教室。同組共學的學生至多以三人為限。
7. 彈性學習二三不提供加退選

## 微課程簡介：

- (1) **專題研究初探**：指導學生藉由文獻評析來發想專題研究，含科展作品賞析、尋找研究主題方向、文獻探討、研究方法、小論文格式、小論文上傳等介紹。
- (2) **桌遊玩出品格力**：每次課程選用和主題相關的桌遊，先講解規則再讓同學體驗桌遊一至兩次，接著帶領大家討論遊戲策略，並融入品格主題討論相關議題。
- (3) **看法國電影學浪漫法語**：
  - \*第1堂課前20分鐘觀看電影Paris, je t' aime巴黎我愛你，借用片段裡不同的巴黎行政區，引出準備的課題，如歷史事件（普法戰爭）及重要人物（作家雨果），介紹講述事件由來及後世影響，或人物及其作品介紹以增加人文常識。
  - \*第2堂課，利用片中對白及準備的課題，如事件及人物等的相關字匯，學習基礎法語。
  - \*第9周最後一堂課，請同學將事先準備的100字的本課學習心得，以口頭方式在課堂上宣讀或闡述，期望其中能夠包括一句簡單但完整的法語。
- (4) **建築與創作淺談**：每次上課進行主題式討論（建築與藝術），吸收不同的觀點，再利用案例和自身經驗產出作品。期望同學能對大學建築系與設計思考稍有了解。
- (5) **科技輔助自主學習英文—Listening & Reading**：藉由科技載具的輔助，引導學生利用學習平台資源，自主學習提升英語能力。內容包含學習平台資源介紹、訂定學習目標與計畫、調整學習進度等，最後希望學生可以報名英文檢定。
- (6) **ipad探究與實作**：利用ipad學習Keynote、Numbers、Pages、iMovie等軟體，並利用軟體進行動畫、海報、電子書設計與影片拍攝，最後進行5~7分鐘簡報發表。
- (7) **成為自己生命的占卜師——從心理測驗遊戲體驗語文中的隱喻與敘事之美**：藉由心理測驗與圖文創作體驗語文中的象徵意義，並創作出故事、進行口語表達競賽，最後完成學習歷程檔案並上傳。

## 110學年度第二學期彈性學習二、三（後九週）選課流程圖

高一後九週彈性學習二三線上選課  
111/3/21(一)~111/3/24(四)



公告高一後九週彈性學習二三線上選課第一次分發結果（僅公告分組，但不公告教師與場地）  
111/3/30(三)



依選課分發結果，自主學習學生得申請共學，教務處會將共學學生安排在同一間教室  
111/3/30(三)~111/4/8(五)



公告高一後九週彈性學習二三線上選課第二次分發結果（含公告教師與場地）  
111/4/13(三)



學生至各分發場地進行後九週自主學習或微課程  
111/4/22(五)~111/6/24(五)，每週五的一、二節



學生自主學習小組會議，審查第二學期後九週自主學習計畫  
111/5/4(三)

## 110學年度第二學期彈性學習二、三（後九週）自主學習共學申請書

自主學習組別	_____組													
<p>申請學生資料（至多三位學生申請同一組共學）</p> <table border="1" data-bbox="134 528 1465 931"> <thead> <tr> <th data-bbox="134 528 475 629">班級</th> <th data-bbox="475 528 852 629">座號</th> <th data-bbox="852 528 1465 629">姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="134 629 475 730"></td> <td data-bbox="475 629 852 730"></td> <td data-bbox="852 629 1465 730"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 730 475 831"></td> <td data-bbox="475 730 852 831"></td> <td data-bbox="852 730 1465 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 831 475 931"></td> <td data-bbox="475 831 852 931"></td> <td data-bbox="852 831 1465 931"></td> </tr> </tbody> </table>			班級	座號	姓名									
班級	座號	姓名												
參與競賽名稱														
預計共學內容														
競賽指導老師簽名														

◎以上表格請填列完整，於111/3/30(三)~111/4/8(五)期間，將申請書交給教務處楊士朋老師，教務處會將同一組共學學生安排於同一間自主學習教室，逾時不受理。

◎注意：選課後被分發至同一組的學生，方可一起共學

◎申請書可至教務處教學組索取

111年            月            日