# 110學年度第二學期高二彈性學習二、三(後九週)選課須知

## 選課系統開放時間: 111/03/21(一)-111/03/24(四)

一、 110學年度第二學期高二彈性學習二、三(後九週)課程列表

課程代碼	課程	選課限制	
S8T01	自主學習-閱讀素養組		
S8T02	自主學習-學業知能組		
S8T03	自主學習-外語檢定組	適合將參加外語檢定的同學	
S8T04	自主學習-資訊素養組		
S8T05	自主學習-創意發展組		
S8T06	微課程-	<b>治力用口骤温丛同趣,挂扯大具盆土陌</b>	
	電影人生-電影世界裡的少年	前九週已選過的同學,請排在最後志願	
S8T07	微課程-創意產品設計入門	前九週已選過的同學,請排在最後志願	
S8T08	微課程-桌遊策略與拆解	前九週已選過的同學,請排在最後志願	
S8T09	微課程-電影中的美學		
S8T10	微課程-人工智慧初探	本課程須修過前九週課程者方能修習,	
		不開放自由選課	

#### 二、選課說明

- 1. 選課時間: 111/3/21(一)~111/3/24(四), 至以下網址選課:
  - http://www.jhenggao.com/iCS NHUSH/index.aspx
- 2. 選課結果公告與上課時間:請參閱附表流程圖
- 3. 選課時,請學生務必填滿9個志願,依志願序電腦分發
- 4. 自主學習課程,學生依個人撰寫的自主學習計畫實施自主學習;微課程由老師授課
- 5. 如為了參加本學期小論文競賽或科展,自主學習學生得在申請期限內,填妥附件一申請書並經競賽指導老師同意簽名後,依第一次分發結果提出共學申請,教務處會將同組共學學生安排在同一間教室。同組共學的學生至多以三人為限。
- 6. 彈性學習二三不提供加退選

#### 微課程簡介:

- (1)**電影人生一電影世界裡的少年**:引導學生與電影裡不同文化的少年一起經歷成長,認識自我。 含《四百擊》、《少年菀得》、《水男孩》等電影的探討與評析。
- (2)**創意產品設計入門**:認識設計的意義與相關領域,學習3D建模軟體,並藉由設計思考方法演練, 體驗團隊創新歷程。
- (3)**桌遊策略與拆解**—能分析遊戲策略並找到獲勝的方法,了解組成一款桌遊的各種因子:機制、 主題、玩家、配件,並以組為單位設計並製作一款桌遊並發表。
- (4)**電影中的美學**:從導演的拍攝及說故事方式,有邏輯的解析電影更深一層的含意,培養自己的 觀點。課程須寫心得。
- (5)人工智慧初探:了解人工智慧的基本概念,並進行Linux指令練習、Python實作、jeston-interface軟體實作、影像辨識實作、物件偵測實作等,最後將學習內容彙整成一份專題報告。

### 110學年度第二學期彈性學習二、三(後九週)選課流程圖

高二後九週彈性學習二三線上選課 111/3/21(一)~111/3/24(四)

公告高二後九週彈性學習二三線上選課第一次分發結果(僅公告分組,但不公告教師與場地) 111/3/30(三)

依選課分發結果,自主學習學生得申請共學,教務處會將共學學生安排在同一間教室 111/3/30(三)~111/4/8(五)

公告高二後九週彈性學習二三線上選課第二次分發結果(含公告教師與場地) 111/4/13(三)

 $\downarrow$ 

學生至各分發場地進行後九週自主學習或微課程 111/4/21(四)~111/6/23(四),每週四的一、二節

 $\downarrow$ 

學生自主學習小組會議,審查第二學期後九週自主學習計畫 111/5/4(三)

### 110學年度第二學期彈性學習二、三(後九週)自主學習共學申請書

自主學習組別	組			
申請學生資料(至多三位學生申請同一組共學)				
班級	座號	姓名		
參與競賽名稱				
預計共學內容				
競賽指導老師簽名				
◎以上表格請填列完整,於111/3/30(三)~111/4/8(五)期間,將申請書交給教務處楊				

◎以上表格請填列完整,於111/3/30(三)~111/4/8(五)期間,將申請書交給教務處楊士朋老師,教務處會將同一組共學學生安排於同一間自主學習教室,逾時不受理。

◎注意:選課後被分發至同一組的學生,方可一起共學

◎申請書可至教務處實研組索取

111年 月 日