**臺北市立南湖高級中學110學年度第一學期**

**高二彈性學習二三修課資訊（紙本選課用）**

**班級： 　座號： 姓名：**

◎請用阿拉伯數字，在「選課志願」欄依序填寫志願，請將9個志願選滿。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程代碼 | 課程 | 選課志願 |
| **8T201** | **自主學習-閱讀素養組** |  |
| **8T202** | **自主學習-學業知能組** |  |
| **8T203** | **自主學習-外語檢定組** |  |
| **8T204** | **自主學習-資訊素養組** |  |
| **8T205** | **自主學習-創意發展組** |  |
| **8T206** | **微課程-桌遊玩出品格力** |  |
| **8T207** | **微課程-看法國電影學浪漫法語** |  |
| **8T208** | **微課程-建築與創作淺談**  （本課程須收50元材料費） |  |
| **8T209** | **微課程-簡易機械手臂製作** |  |

微課程簡介：

(1)**桌遊玩出品格力**－每次課程選用和主題相關的桌遊，先講解規則再讓同學體驗桌遊一至兩次，帶領大家討論遊戲策略，並融入品格主題討論相關議題。

(2)**看法國電影學浪漫法語**－

\*第1堂課前20分鐘觀看電影Paris, je t’aime巴黎我愛你，借用片段裡不同的巴黎行政區，引出準備的課題，如歴史事件（普法戰爭）及重要人物（作家雨果），介紹講述事件由來及後世影響，或人物及其作品介紹以增加人文常識。

\*第2堂課，利用片中對白及準備的課題，如事件及人物等的相關字匯，學習基礎法語。

\*第9周最後一堂課，請同學將事先準備的100字的本課學習心得，以口頭方式在課堂上宣讀或闡述，期望其中能夠包括一句簡單但完整的法語。

(3)**建築與創作淺談**－每次上課先請同學進行小實作，之後全班進行討論，再利用建築案例和自身經驗和同學分享建築所需的能力或特質。期望同學能對大學建築系與建築設計思考稍有了解。

(4)**簡易機械手臂製作**－講解機械原理、機械手臂結構、零件介紹，並實作組裝、測試、展示。